

БЕКІТЕМІН

Дарья ЖББМ директоры

Р.Т.Жакупова

«01» 09 2023 жыл



**«Балбобек» шағын орталығы ересектер тобының
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Абсадыкова Г.С

2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>					<p>Үстел үсті ойындары Лото «Өсімдіктер»</p> <p>Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p>«Білім ханшайымы қонақта» әңгіме Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мерекелік шарларды салу әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Конструкторлардан балабақша бейнесін</p>

				<p>құрастыру Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>(құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</p>			
Серуен				<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>					<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Міндеті: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Асылымыға сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>					<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Таңертеңгі әңгіме Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы. Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту; жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.)</p>				
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсіретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайдалануы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр-қойыңа бар! Сен тұр-жылқыңа бар! Сен тұр-ешкіңе бар! Сен тұр-сиырыңа бар! Сен тұр-түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;</p> <p>Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «Ұ», «Ы», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» ойыны Міндеті: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;</p> <p>7. Бұрылыстар Б. қ.: тұрып, аяғы иық енінен бөлек, шеңбер кеудеге басылады. 1-шеңберді Алға шығару, 2 - оңға (солға), 6-8 рет.</p> <p>8. Екі аяғымен алға-артқа секіру. Жаяу жүрумен қатар, белдегі қолдың шеңберімен қатар жүру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;</p>
	<p>Тілдер мерекесі туралы әңгіме Міндеті: байланыстырып сөйлеуге, адамгершілік</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме Балалардың сөздік қорын адамдардың</p>	<p>«Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің</p>	<p>«Ойыншықтар» ертегісі Міндеті: ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Міндеті: ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру</p>

	<p>нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мерекелік шарларды салу</p> <p>Міндеті: қоршаған ортаның әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>мамандықтарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Аспазға арналған алжапқыш»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Міндеті: Қарындаштармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын»</p> <p>Міндеті: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұмбақ: Жиып-теріп болатын,</p>

	жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)		әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, т.б. ері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Маликаға үлгіге қара пішіндерді құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Александрға қиылған пішіндерді үлгіге қарап желімді қолдана отырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Асылымға акварель красками жұмыс жасауға үйрету. (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Рамазанға ермексаздан домалақ, сопақ пішіндерді сомдай білуге үйрету (мүсіндеу) . Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Нуржанға сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Торғайды бақылау. Балабақша жанындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін бекіту, күз айларын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күзгі ауа-райын бақылау, таңертеңгі және кешкі ауа-райын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды?»</p> <p>Міндеті: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №16 "Бұл қашан болады?" Міндеті: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №17 «Пішіндер» Міндеті: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №18 "Даму лотосы" Міндеті: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №19 «Сиқырлы сызық» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылықпен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №20 "Эмоциялар" Міндеті: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (Затсыз орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді)</p>

					Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық- ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. 9.Еденге қойылған таяқ арқылы екі аяғымен бүйірден секіру, таяқпен сырғанау қадамымен жүру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз,	Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық- ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.

		санаймыз, жинаймыз.			
	<p>«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме Міндеті: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар хат жазыпты. Оларда қиындық пайда болыпты. Зұлым сиқыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың не</p>	<p>«Жиһазды неден жасайды?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршаққа арналған диван» Міндеті: Ермексаздың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу (мүсіндеу)</p>	<p>«Үйшік» ертергісі Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Жануарларға арналған үй» Міндеті: қайшыны дұрысұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру)</p> <p>«Үйшіктегі</p>	<p>«Құрылыс құралдары» Міндеті: құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тұрғындарға көмектесеміз. Менің үйімнің терезесі» Міндеті: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Борлармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (сурет салу)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Кім болғым келеді?» әңгіме Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>

	екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, ал тәрелкелер де еденде де тұр. Бізге көмектесіңдер». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	пішіндер» Балаларға, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	«Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату (музыка)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p> <p>Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем»</p> <p>Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан.</p>	<p>«Экологиялық сокпак»</p> <p>Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»</p> <p>Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p>	<p>«Ұлттық қазына»</p> <p>Этнопедагог жоспары бойынша</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал -жабдықтар: Жиһаз, ыдыс-аяқтар, қуыршақтар, ойыншық коляска, сумка, ойыншық машина.</p> <p>Алдын ала жұмыс: Өңгіме жүргізу: «Менің отбасым», «Мен анама қалай көмектесемін», «Кім, қайда жұмыс істейді?» «Біз үйде немен айналысамыз?» Тақырып бойынша сюжетті суреттер мен фото қарау. Рөлдер: ана, әке, әже, ата, әпке, бала, қуыршақ.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Маликаға жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Диярға ермексаздан пішіндер жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Наргизаға құрылысшы сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Нуржанға мультфильмдегі әннің сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (музыка) Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Александр мен Рамазанға кима пішіндерді құрастыруға үйрету (құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Домино. Жол белгілері» Міндеті: балалардың жол белгілерімен, жол қозғалысын реттеу құралдарымен таныстыру, оларды дұрыс атау және жұп суреттерді таңдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары Домино «Жануарлар» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесін үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары Домино «Ойыншықтар» Міндеті: сөздің көрнекі және есту бейнесін салыстыру; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары Лото «Мамандықтар» Міндеті: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және байланысты белгілі бір пәндердің білімдерін үсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары «Үй жануарлары» Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалатын жаттығу) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер				

	ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: «Қызық-ай» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр (сөйлеуді дамыту және	Саусақ жаттығуы «Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұштап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! ұштарын соғады Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (сөйлеуді	Саусақ жаттығуы «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Балабақша мамандары» Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жаяу жүрумен ауыстыру.</p>
	<p>«Күз бізге қонаққа келді» әңгіме Міндеті: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;</p>	<p>«Күзгі алқап» Міндеті: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен</p>	<p>«Көгөністер» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Көгөністер туралы түсініктерін</p>	<p>«Күзде адамдардың ауылшаруашылық еңбегі» әңгіме (презентация) Міндеті: Ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу Міндеті: Балаларда нанның құндылығы туралы түсінік қалыптастыру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту</p>

<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күз келбеті» Міндеті: Топтық жұмыс Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (сурет салу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Жұмбақ шешу Міндеті: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Күзгі алқап» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау (математика негіздері)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көкөністердің айтысы» ертегісі</p> <p>Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақал-мәтел «Еңбекпен тапқан нан Міндеті: тәтті»</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ауылшаруашылық еңбегіне қажетті құралдар» Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>«Диқан еңбегі» Міндеті: Тәрбиеші ауылшаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңдауды көрсетеді. Балалар егін жинау құралдарын өздері таңдайды. Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Дастархан» әні https://youtu.be/zAz3JB76pMU (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Бақылау: Ағаштарда н желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар. Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Міндеті: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы. Керекті құрал жабдықтар:</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау.</p>

	витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.		адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Диярға жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Наргизаға көкөністер туралы тақпақты қайталау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Маликағаға еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Рамазанға қиылған пішіндерді желіммен жапсыруға үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Мүсіндер» Міндеті: қозғалыстарды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Бәрі қалай аяқталды?» Міндеті: есте сақтау.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ара» Міндеті: әртүрлі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Суық - ыстық» Міндеті: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.

	<p>үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: ойынды үлкен доппен ойнаған Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады. Үшінші қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда ойыншы допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала-жеке-жеке оны жалғастыруы керек. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Не жоғалды?» Міндеті: зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын барысы: әртүрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету.</p> <p>Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз.</p> <p>Ойын барысы: ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын барысы: жүргізуші залдан шығады, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, затты іздейді. Ал балалар оның артынан барып сөйлейді: суық жылы, жылы - ыстық...жасырын затты табуға көмектеседі. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p align="center">Таңертеңгі әңгіме картотекасы №6</p> <p align="center">Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды?</p> <p>Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №11 «Жануарлар және олардың төлдері» лотосы</p> <p>Міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №12 «Неден жасалынған?»</p> <p>Міндеті: сыртқы әлеммен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №13 "Ертегі арқылы саяхат"</p> <p>Міндеті: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №14 «Жылдың қай мезгілі?»</p> <p>Міндеті: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №15 "Сандар"</p> <p>Міндеті: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. математика негіздері)</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың</p>

	<p>атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>учаскесіне келетін құстарды атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болуына тәуелділігін талдау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Аспан» Аспан, аспан арайым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Еркін театрландырылған іс-әрекет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің театрландырылған ойыны Міндеті: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Сөздік жұмысы: ветеринар, экскурсовод, вольер (тор).</p>	<p>«Күз тамаша» әні https://youtu.be/pZaJHJoRhn0 Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка)</p> <p>«Менің әжем осындай» әнін қайталау https://youtu.be/kYobrHjakpM <i>(музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Міндеті: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанға отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Диярға отбасы туралы жаңылтпаштықа йталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Маликаға түсті пішіндерден үлгіге қарап затты құрастыруға үйрету (құрастыру)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Наргизаға акварель красканы пайдалана отырып әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (сурет салу)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Асылымға ермексазды қолдана отырып көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасы және отбасындағы құндылық»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Міндеті: баланың логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайдаланылатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Міндеті: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілетін дамыды, қолдың жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешуді дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім	Үстел үсті ойыны картотека №20 «Домино» Міндеті: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Міндеті: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)

			қабылдауға үйретеді. (математика негіздері)	байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; (математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле

	Қараңғыға қанат қақты. (қоршаған ортамен таныстыру)			топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (қоршаған ортамен таныстыру)	бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту.	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.

	домалату арқылы қтиылды жаттығуларды орындату.				
	<p>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме Міндеті: балаларда балабақша туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Саялы бак» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күзгі вальс» әні https://youtu.be/46pMoiBFd3g (музыка)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Тыңдалғандағыларын бекіту, шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Сұр көжек» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (музыка)</p>	<p>«Цирк. Цирк. Цирк» әңгіме Міндеті: Балаларды цирк мамандықтарымен таныстыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Көркем сөз: Жылдам аяқ басайық, Жүр, циркке барайық. Соғылды әне қоңырау, Кешігіп біз қалмайық. Арыстандар, дәу пілдер, Ойнап, бізді күлдірер. Көңілденіп қайтайық, Бәрің бірге жүріндер «Цирк аренаcы» плакаты (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әдеп дегеніміз не?» Міндеті: «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. «Әдеп» деген не? Қазір жауап береміз. Бұл сондай ереже, Оны барлығы білу керек! Үйге келгенде не істеу керек, Өзінді әдепті ұстау керек. Тәртіпті болып та, Үйде де, жолда да. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер.. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Наргизға отбасы туралы өлеңді қайталату, таза сөйлеуге үйрету. (Сөйеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Александрға қазақ тіліндегі сөздік минимумды қайталау (қазақ тілі)</p>	<p>Рамазанға конструкторларды қолдана отырып үйшік құрастыруға үйрету (құрастыру)</p>	<p>Маликаға Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аударту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Диярға әдеп туралы өлеңді қайталау. (Сөйеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімн шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Балбөбек шағын орталығы – ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (Сөйеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен математика негіздері)	Үстел үсті ойындары «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру).	Үстел үсті ойындары «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (математика негіздері)	Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. .	Дене шынықтыру Міндеті: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің үстімен жүру.

	<p>лақтыру. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету.</p>	<p>Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік минимум Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі Сөздік ойын: «Ұстаңыз, тастаңыз, апта күндерін атаңыз» картотека №30 Міндеті: апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту.</p>			
	<p>«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің жақсы істерім» әңгіме Міндеті: Балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Балаларды мимика, жест-ишара, сөйлеу немесе сурет салу</p>	<p>«Мейірімділік дегеніміз не?» Міндеті: балаларды "мейірімділік", "игі істер" ұғымдарымен таныстыру. Жанашырлыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Игі істер жасау қажеттілігін қалыптастыру. Жақын туыстарына білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер,</p>	<p>««Жақсылық пен жамандық» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқартуларды баулу. (Арнайы балық аулауға арналған үлкен көкөңдіктерге ұқсас матадан ақпауыз жасалады. Оның артында балық киімін киген қыз балалар отырады. Жақсылықпен балық аулап отырады.</p>	<p>«Қиял мен өтірік» Міндеті: отбасындағы адамдары, мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Шындыққа тәрбиелеу. Баланың жеке басының үйлесімді дамуы; қазақ рухани - адамгершілік құндылықтарына сәйкес баланың моральдық - адамгершілік мұраттары рухани - адамгершілік</p>

	арқылы адамның эмоционалды күйін жеткізуге үйрету. Қонжық балалардан «Мен тұратын орманға жалқау кемпір шабуыл жасады» деп көмек сұрап келеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бір кезде қармағына алтын балық ілінеді) Бата: Жамандықты көрмендер, Жалған сөзге ермендер. Жамандықтан алыс бол, Жақсылыққа жақын бол. Ең бастысы әрқашан, Жақсылық жасап жүріңдер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	құндылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен әдепті баламын» әні https://youtu.be/2ZJ3OUBQ90 (музыка)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: ветеринар, экскурсовод, вольер (тор). Ойын жабдықтары: «Хайуанаттар бағы» деген табличка, ойыншық жануарлар, жануарлардың тамақтанатын ыдыстары, касса, ветеринар дәрігерге арналған ақ халат. Алдын-ала жұмыс: хайуанаттар бағына барғандары туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Міндеті: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы. Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат. Ойнайтын рөлдер: пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы, келушілер. Шарты: «Хат келді»</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Міндеті: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: айна, тарақтар, шаш кептіруге арналған фен, бигуди, шашқа арналған лак, шаш түйреуіштер, резинкалар, бантиктер, сән үлгісіне арналған журналдар, шаштаразға арналған алжапқыш. Алдын ала жұмыс: «Бізге шаштараз не үшін керек?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қоғамдық орындарда өздерін әдепті, мәдени ұстау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Ойналатын рөлдер: экскурсовод, хайуанаттар бағының қызметкерлері, ветеринар дәрігер, кассир, келушілер.</p> <p>Шарты: «Хайуанаттар бағына барамыз» «Жануарларды тамақтандырамыз» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>«Поштадан журнал сатып алу» «Әжеме сәлемдеме жіберу»</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Асылымға Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Маликаға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.(жапсыру)</p>	<p>Наргиза мен Нуржанға көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Александрға өтірік өлеңді қайталану артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Рамазан мен Диярға Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Сыпайы сөздер» Міндеті: балаларға таныс және бейтаныс адамдармен кездескен кезде этикет ережелерін, қарым-қатынас формалары мен әдістерін, сәлемдесу сөздерін қолдану ережелерін үйрету. Балалардың ұялшақтығы мен қаттылығын жеңуге ықпал ету. Өз пікірін мәдени түрде білдіру, әңгімелесушілерді мұқият тыңдау қабілетін дамыту. Сыпайы өтініш, алғыс білдіру формулаларын үйрету.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Міндеті: баланың логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Міндеті: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлы» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Домино» Міндеті: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Міндеті: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Дәруменді</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: аяқ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, жылдамдықты дамыту</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қазақ</p>

	<p>Допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жемістер» «Жемістер» тақырыбы Міндеті: бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум Алхоры, Шабдалы, Апельсин, Банан, Қауын, Қарбыз, Бақта, Дәруменді</p>			<p>ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту</p>
	<p>«Сыпайылық және сыпайы сөздер» әңгіме Міндеті: балалардың түрлі әрекеттерде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу: бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білу, сыпайы қарым-қатынас қасиетін</p>	<p>«Біз кешіре аламыз ба? Бәрін кешіруге бола ма?» Міндеті: адамның маңызды рухани және адамгершілік құндылықтарының бірі ретінде "кешіру" туралы идеяларды кеңейту. "Кешіру" және жанжалсыз қарым-қатынас туралы түсініктерді кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Екі лақ» ертегісі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету https://youtu.be/dY0urGzyiWg (мультфильмін тамашалау) (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» картотека №29 Міндеті: «Шындық» адамгершілік ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. -шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; -өзара адал қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту; -шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. алар, түлкінің әрекеті туралы не айта аласыңдар? «Өтірікке алданба, басың бәлеге душар</p>	<p>«Мейірімді үш дос» ертегісі картотека №30 Міндеті: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорын молайту. Мейірімділік істерді жасауды тәрбиелеу. «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу. Сөздік ойын: «Мейірімді және сыпайы сөздер» картотека №35 (сөйлеуді дамыту және</p>

	сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кешірім сұрау» мультфильмін көру https://youtu.be/FtQD7zai0m8 (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)	болар» дегенді қалай түсінесіңдер? Адам өтірік айтқанда өзін қандай сезінуі мүмкін? https://youtu.be/vhQhocJ21PM	көркем әдебиет) Ойын: «Ғажайып орындық» Ойын шарты: музыка әуенімен орындықты айналып жүреміз. Әуен тоқтағанда отырған баланың әдемі жақтарын айтамыз. (музыка, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу,	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Қошқармүйіз	Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Түлкіні	Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	оюымен таныстыру. (мүсіндеу) Қошқармүйіз оюын (жапсыру).	жапсыру (жапсыру)	Ағаш бұтақтарын санау, салыстыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Маликаға Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.Мақсаты: сөздік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Апан», «өтірік» сөзін қайталау, «н», «і» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-28.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Біз қоғамдық көлікте жүреміз» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Неліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету маңызды екенін айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Міндеті: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Міндеті: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.</p>		<p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Міндеті: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Міндеті: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір-бірден тізбекке тұру. Қолға жалауша ұстап жүру – жалаушаларды қапталға, алға созады, жоғары көтереді, тізені жоғары көтеріп жүреді (тізбекте арақашықтықтың сақталуына мән беру қажет).</p>			<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіру, арасында табанның сыртқы жағымен жүру. Ойын түріндегі жаттығу «Табиғат ғажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет).</p>

	<p>«Республика күні» Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ Міндеті: мереке туралы түсінік беру. Елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу -Біздің республика қалай аталады? -Қазақстанның өзіне тән нелері бар? -Рәміздерге не жатады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Мәдениетті адам. Біздің артықшылықтарымыз бен кемшіліктеріміз» әңгіме Міндеті: күнделікті өмірде мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. мінез-құлықтағы кемшіліктерді көруге және оларды түзету жолдарын табуға үйрету; ТРИЗ – технологияларды қолдана отырып, шығармашылық қиялды дамыту;</p>		<p>«Көлік еліне саяхат» суретпен жұмыс Міндеті: Балалардың "көлік" туралы жалпы ұғымын қалыптастыру, оның дифференциациясы (жер, су, ауа) туралы білімдерін бекіту. Жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» картотека №59 (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жаяу жүргіншілер жолы» әңгіме Міндеті: Балаларды "жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады" және "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыру; Балалардың көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы; бағдаршамның жұмысы туралы, жол белгілері туралы; реттеушінің сигналдары туралы түсініктерін бекіту. Байқауды, зейінді, ойлауды дамыту; баланың жеке басының эмоционалды саласын дамыту; осы тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жыл мезгілдерін қайталау	Көркем әдебиетұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша сыпайыгершілік, әдеп туралы мақал-мәтелді жаттату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.		Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көркем әдебиетұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Көлік туралы өлеңді жаттау.Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	<p>Әңгіме «Біздің отбасымызда денсаулыққа қалай қамқорлық жасалады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына байланысты отбасылық дәстүрлер туралы, олардың денсаулығына, жақындарына қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сөйлесуге шақыру Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</p> <p>Міндеті: баланың логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</p> <p>Міндеті: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</p> <p>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</p> <p>Міндеті: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сакқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық</p>

				(математика негіздері)	саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ғажайып сандық» Міндеті: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Ойын: «Секір бұрыл»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Көкөністер пайдасы» Міндеті: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты?» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ойын: «Құрастырғыш»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Ойна әрі шымыр бол» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын: «Қоңырауға жанаспа»
	«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Міндеті: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері	«От-дос, от-жау» ертегісі Міндеті: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау,	М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Міндеті: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі	«Әлсідің достары» ертегісі Міндеті: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық

<p>туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру. Көркем сөз</p> <p>Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба? Немесе «Кім қағып жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?» картотека №70</p> <p>Міндеті: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» картотека №71</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ... (балалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды)</p> <p>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет</p> <p>(Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс белсенділігі, шынығу, дұрыс, теңдестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік-рухани және психологиялық әл-ауқат. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека №73</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,	Бақылау: «Күзгі құстардың	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді	Бақылау: «Алтын күзді бақылау»	Бақылау: Жаңбырды бақылау.
---------------	---------------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------

	<p>салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа-райына сәйкес киіну»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Әңгіме «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» картотекасы №58					
Міндеті: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойындары: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы" Міндеті: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Ойын: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын	Құрылыс ойындары: "Қуыршақ дүкенін салайық" Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын барысы: топқа қосады. Әрқайсысында әмиян бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?". Олар қуыршақтар дүкеніне жиналды	Құрылыс ойындары: "Ханшайымға мұнара салайық" Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Барысы: Тәрбиеші топқа ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: "Ханшайым жақында сенің үйің салынады. Жақсы орынды таңдау керек.	Құрылыс ойындары: «Бөлшектерді қабаттастыру» Міндеті: балаларды суреттерді қабаттастыруға тәсілімен орналастыруға үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Материал: контурлық суреттері бар карталар, құрылыс жиынтығы немесе жазықтық геометриялық фигуралар. Ойын барысы. Балаларға суреттерге бірінің	Құрылыс ойындары: "Схема бойынша салу" Міндеті: балаларды схемаларға назар аударатырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету. Материал: Құрылыс құрылыс схемалары, жиынтығы. Ойын барысы. Балалармен бірге олар билетін құрылыс бөлшектерін есте олардың сақтаңыз, олардың қасиеттерін көрсетіңіз. Картаны көрсету, онда не бейнеленгенін сұрау, қарастыруды ұсыну және ғимараттың қандай бөлшектерінен екенін айту. Құрылыс бөлшектерінен сол

	нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	дейді және оны таба алмайды. (Құрастыру)	Мен құрылысшыларды шақырамын.	көлемді бөлшектерін салу арқылы суреттерді салуға үйретеді. Балаларға картаны ұсыну және әдемі суреттер жасауды сұрау (бір бөлікті орнату мысалында көрсетіңіз). (Құрастыру)	ғимараттарды салуды сұрау. Бөлшектердің толық көлемде бейнеленуі маңызды. (Құрастыру)
--	---	--	-------------------------------	--	---

Таңертенгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дене шынықтыру)</p>				
---------------------------	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>Картотека №3 Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №4 Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіне бар!(сөйлеуді</p>	<p>Картотека №5 Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)</p>	<p>Картотека №1 Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (математика негіздері)</p>	<p>Картотека №6 Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен</p>
--	---	--	---	---	--

		дамыту және көркем әдебиет)			ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен еңбектеу, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен еңбектеу; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге еңбектеу; Ойын: «Соқыртеке»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» «Ас - адамның арқауы» Міндеті: «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум Қаймақ, Күріш, Ірімшік, сорпа Жұмыртқа, балық, шұжық	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Ойын: «Допты қағып ал»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Тасбақа»
	Дыбыстарды саралау. Міндеті: Үү –Іі—Зз дыбыстарын саралау. Балалардың ақырын-жылдам	Жаңылтпаш Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үзе	«Қияр мен қырыққабат» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жаңылтпаш Шын еңбекшіл өрмекші, Өрмекші-шын өрнекші.	«Шұбар тауық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	<p>белгісі бойынша дыбыстарды сипаттау қабілетін бекіту; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауда жаттығу; -сөздегі буындардың санын анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ме? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме?</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>меңгерту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күздің күннің болатынын, жапырақтар бітік тек қоңыр болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Балаларға Қоңыр күзгі табиғатты бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күздің атын атап, қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: С. Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп,</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>

			таныстыру)	Қалмай, сайрап жырлайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	негіздері)	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» картотекасы №22 Міндеті: балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Таяқшалардан құрастыру" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. Материал: заттардың контурлық бейнесі бар карталар, әртүрлі ұзындықтағы таяқшалар. Ойынның мақсаты. Балаларға әр түрлі ұзындықтағы таяқшаларды ұсыну, ең ұзын, қысқа және қысқа таяқшаларды таңдауды сұрау. Баланың ұсынысы бойынша</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Әр түрлі үйлер" Міндеті: балалардың пәннің сызбасы мен сызбасын (сызбасын) салыстыруға үйрету. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Материал: күрделі пішінді ғимараттардың контурлық суреттері бар</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Бақытты арал" Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Материал: түрлі-түсті геометриялық фигуралар және олардың бөліктері. Барысы: тәрбиеші анықтайды. Балалар бірлесіп ғимарат жасайды. Құрылыс тақырыптың</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Міндеті: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің,</p>

	<p>таяқшалардан фигураны салу. Содан кейін балаға карта беру, онымен бірге заттардың контурын қарастыру, оларды танып, атау. Содан кейін кез-келген фигураны орналастыруды ұсыну. Жұмыс барысында төсеу процесінде пайдаланылатын геометриялық фигуралардың аттарын бекіту. Фигураларды өз дизайнға сәйкес таяқшалармен орналастыруды сұрау. (Құрастыру)</p>	<p>карталар (әр түрлі шатырлары үйлер, кеңейтімдер). Балаларға 4 схема ұсынылады. Әр схемаға үш егжей-тегжейлі сурет. Әр суретте схемамен шамалы сәйкессіздік бар: қосымшалардың бірінің шатыры түріндегі айырмашылық, қосымшалардың орналасуында, олардың биіктігінде және т. б. Қозғалыс: тәрбиеші балаларға бір күні құрылысшылар үй салып, кішігірім қателіктер жібергенін айтады. Үйлер әдемі болғанымен, олар сызбадан сәл өзгеше болды.</p>	<p>сипатына сәйкес керек. (Құрастыру)</p>		<p>Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шағын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді. 2.«Дүкен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады. 3. «Гүл шоғында не артық?» Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынып тасталынады. (құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту. өкшемен отырып, бір-біріне допты домалату, көзбен өлшеу, доптың бағытын сақтау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ әлемі» Міндеті:Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Допты домалата білу және тізерлеп өрмелеу дағдыларын дамыту. өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру (қашықтық– 2 метр), допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін дамыту. 6 метр қашықтықта алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі</p>

	<p>және бір аяқтап секіруді жалғастыру, секірген кезде тізесін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және бөлек қою қабілетін нығайту. Залда әртүрлі бағытта жүріп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабілетін жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына қатысты оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум: Табак, Ожау, Таба, Кастрөл Шелек (Қазақ тілі)</p>	<p>нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бір жағынан қарама-қарсы жағына қарай өрмелеу.</p>		<p>бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бір-бірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту.</p>
	<p>Алғашқы қар Күзде иіні жұтаған Қыр көмілді ақ қарға. Майыстырып бұтағын, Ақ тон киді бақтар да. Жылғалардан қақ көрдім, Жатыр шеті шетілмей. Дала жаңа дәптердің Жазылмаған бетіндей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жаңылтпаш Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала салар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Себетке жина» Міндеті: беске дейін санау; кіші топқа жетіспейтін затты қосу немесе үлкен топтан артық затты алып тастау арқылы заттардың екі тобын салыстыруға</p>	<p>«Тышқан мен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Букет жинайық» дидактикалық ойыны Міндеті: санды бір бірлікке көбейтуді үйретуді жалғастыру, балаларды кіші санға бірлік қосу арқылы сандардың пайда болуымен таныстыру. Материал: сандар, әртүрлі заттар саны</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет) Жаңылтпаш Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Лифт» дидактикалық ойыны Міндеті: тура және кері санауды 5-ке дейін бекіту, кемпірқосақтың негізгі түстерін бекіту, ұғымдарын бекіту,</p>	<p>«Өтірікші» ертегісі (Көркем әдебиет) Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» картотека №3 Міндеті: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. Ойынға арналған материалдар: лексикалық тақырыптағы заттардың сызылған суреттері, бір-біріне салынған, схемалық заттар, көлеңкеленген заттар. Ойынға қатысушылар: 5-6 адам. Ойын барысы: Балалар</p>

	<p>үйрету; кеңістікті шарлауға үйрету. Материал: көкөністер мен жемістердің жалпақ суреттері, себеттер. Шарты: Тәрбиеші балаларға көкөністер мен жемістерді себетке жинауды ұсынады. Балалар қияр мен қызанақты қатарға қояды. Біз оларды саны бойынша салыстырамыз. (математика негіздері)</p>	<p>бар карталар. Шарты: әр балада 1-ден 5-ке дейінгі әртүрлі сандары бар карточкалар және әртүрлі заттар саны бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар санға сәйкес келетін заттар саны бар бірнеше карталарды қатабады. Ойынның екінші нұсқасында балалар бір цифрдан алады және топ бойынша жүреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар 1-ден 5-ке дейін болады, олардың сандарын атайды. (математика негіздері)</p>	<p>реттік сандарды есте сақтау (бірінші, екінші...) Шарты: балаға тұрғындарға лифтпен қажетті көтеруге түсіруге, еденде санауға, еденде тұрғын түратынын көмектесу ұсынылады.</p>	<p>тақырып бойынша әртүрлі суреттерді қарастырады, онда қабылдау қиын нысандар бейнеленген суреттер ұсынылған. Ойында көбірек білетін және осы тақырыпты дұрыс атайтын ойыншы жеңеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген?</p>

	таныстыру)	таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Торғай», «тышқан» сөзін қайталау, «н», «ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен

	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Мен адамдардың ортасындамын» Мақсаты: балаларда әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді (ұлы - қызы, ағасы-әпкесі, немересі-немересі, досы-досы) орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында, бос уақытты ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен әрекет ете білу. Қоршаған әлемдегі, отбасындағы, ұжымдағы орны мен рөлін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген,</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Таяқша құрылысы" Міндеті: балалардың логикалық қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Материал: әр түрлі ұзындықтағы үш өлшемді таяқшалар, қарапайым</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Естерінде болсын" Міндеті: балаларды геометриялық фигураларды атауға үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, ұшдайын құрылысты талдау. Материал:</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Санау және салу" Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Бөлмені жабдықтау" Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты жартысынан бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне құрастырылған бөлшектерінің орналасуын айқындау. Дайын түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Материал: қағаз парағы (35* 45 см,) құрылыс жазықтық геометриялық фигуралар.</p>

	<p>бесіншісі мен алтыншысында- «экологиялық пирамида деген жазу бар.</p> <p>Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.</p> <p>Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға.</p> <p>Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ.</p> <p>Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер.</p> <p>Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі.</p> <p>Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады. (құрастару)</p>	<p>суреттері бар карталар. Ойын барысы. Балаларға әртүрлі ұзындықтағы таяқшалар таратылады, оларды үш бөлікке бөлуге ұсынылады. Содан кейін олар суреттер береді (қарапайым нысандардың нақты суреттері: жалауша, машина, желкенді қайық, арба, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. (Құрастыру)</p> <p>«Жел қандай?»</p> <p>Дидактикалық міндет: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>геометриялық фигуралар бейнеленген карталар. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын барысы. Балаларға құрылыс бөлшектері бейнеленген карталар ұсынылады. Тәрбиеші бөлшекті атауды және оған ұқсастықтары бар заттарды түсіруді, заттарды көрсететінін негіздеуді сұрайды. (Құрастыру)</p>	<p>таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Материал: геометриялық фигуралардан жасалған робот карталары, құрылыс жинақтары немесе жазықтық геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы. Балаларға геометриялық фигуралардан жасалған роботтардың суреті көрсетілген. Тәрбиеші кішкентай роботтарды санауды ұсынады, қанша робот ит екенін сұрайды. Кез-келген роботты таңдауды, оның қандай фигуралардан жасалғанын, оған қанша бірдей фигуралар-бөлшектер түскенін айтуды сұрайды. Содан кейін балаларға геометриялық фигуралар беріледі және олардан өзіңізге ұнайтын суреттерді құрастыруды сұрайды. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын барысы. тәрбиеші балаларға қағаз парағын ұсынады (35*45 см) және бұл қуыршақ бөлмесінің едені екенін айтады, оны кірпішпен жабдықтауды сұрайды (бөлменің қабырғалары, терезе мен есікке Бос орындар қалдырады. Балалар мұны жасағаннан кейін парақты алып тастап, оны салынған бөлменің жанына қояды. Содан кейін ол геометриялық фигураларды шығарады және оларды қағазға орналастыруды ұсынады, жиһаз бөліктеріне (төртбұрыш - дәретхана, тіктөртбұрыш - төсек және т.б.) ұқсас пішіндерді таңдайды. Тәрбиеші алынған схеманы балалармен бірге қарастырады және кірпішпен қапталған бөлмеде оған "жиһаз" қоюды сұрайды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар суретті ғимаратпен салыстырады. (Құрастыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				

	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Міндеті: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Ойын шарты: Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №5 Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қапталға бұрылу үшін мейлінше биікке секіруге үйрету, сапта тұрғанда бірқалыпты қозғалыс ырғағын сақтай отырып жүру және жүгіру қабілетін нығайту. Еңбектеуге жаттықтыру. 3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету. Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. Қол шапалақтап жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Тізбектегі арақашықтықты, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Ас - адамның арқауы» Міндеті: «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, Сорпа, балық, Шұжық, маған, саған, дәмін көр</p>	<p>Дене шынықтыру Допты заттардың арасымен домалатқан кезде доп траекториясы бағытын өзгертуді үйрету. Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп, оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру. Тізбекте бір-бірден, екіден жүру және жүгіру жаттығуларын орындау. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау. Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сияқты жаса!» – қолды әртүрлі қалыпта ұстап реттеу жаттығуларын орындау.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимыл-қозғалыс жасайтын алаңның үлгісін жасау: массажға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сиқырлы төсеніштердің балаларға епті болуға көмектесетінін айтады. II. Негізгі кезең. Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, екеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын</p>
--	--	--	--	---	---

			Шапалақтау арқылы жалпы дамытатын жаттығуларды орындау нұсқауларды орындау.		алады). Аяқтың ұшымен жүгіру. Кәдімгі жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз.
Күздің соңғы айындағы табиғат құбылысындағы ерекшеліктер туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қолшатырдың суретін салу, жаңбыр тамшылырын жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> Әр баланың салған қолшатырларын салыстыру, жапсырған тамшылырды санау. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Бөлме жиһаздары туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ас ішуге арналған үстел» (сурет салу-мүсіндеу, жапсыру) Қуыршаққа арналған орындық түсті қатты қағаздардан құрастыру. Үстелдерді салыстыру, санау. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Иілеміз оңға бір» әні (музыка)	«Ыдыстар» Ыдыс түрлерімен таныстыру, шағын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тап» ойыны «Шәй ішуге арналған кесе мен қасық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Мама, мама, мен бақыттымын» әнін үйрету (музыка)	«Тағамдар» Тағам түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің сүйікті тағамымы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тағамдардың түрін ажырату, санау, көлеміне қарай салыстыру (математика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Құлыншақ» әні (музыка)	«Сүт тағамдары» әңгіме Міндеті: Сүт тағамдарының түрлерімен таныстыру, қалай әзірленетіні туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақта қыздың қатығы (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қатты қағаздан құрт жаятын сөре құрастыру. Мұны қалай жасауға болады? (Ұзынша қиылған қағаздарды айқастыра отырып жасайды. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Қуырмаш» әні (музыка)	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. тәрбиелеу.	Ауа-райының жай-күйін бақылау Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Қоршаған ортамен таныстыру)	Жыл құстарын бақылау Міндеті: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Тағамдар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Картотека №21 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: БІдыстар, алжапқыш,	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 23 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы тамақтануы білімдерін Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын	«Анамның тілі» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка) «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)	Картотека № 6 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы

	басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.		байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p align="center">«Үстелдегі мінез-құлық ережелері туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: балаларға үстелдегі мінез-құлықтың маңызды ережелерін есте сақтауды, оларды рәміздердің көмегімен бейнелеуді ұсыну (асықпай тамақтану, тамақты мұқият шайнау; барлық қиындықтар асығыс немесе еркелетуден туындайтынын есте сақтаңыз; тамақ үшін сөйлесуге, күлуге болмайды; оны өзіңізбен бірге алып тастау керек және т.б.). Балаларды тамақтану кезінде ережелерді сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Геометриялық денелер мен фигуралардың арақатынасы" Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою;	Құрылыс ойыны: "Ханшайы мұнара салайық, бөлшектерді қабаттастыру" Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен	Құрылыс ойыны: "Модель бойынша құрастыру" Міндеті: балаларды дайын модельге сәйкес құрылымдар салуға үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану;	Құрылыс ойыны: "Схема жаса" Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Материал: жазықтық геометриялық фигуралар, фломастер, қағаз парақтары, контурлық	Құрылыс ойыны: "Схема бойынша модельдеу" Ойынның мақсаты: балаларды схема бойынша модельдеуге үйрету. құрастырылған бөлшектерінің орналасуын Дайын түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Материал: геометриялық фигуралар мен құрылымдардың сызбалары бейнеленген карталар, құрылыс

	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)</p>	<p>қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Материал: диаграмма карталары, құрылыс бөлшектері.</p>	<p>командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Материал: көлемді модельдер, құрылыс конструкторы. (Құрастыру)</p>	<p>диаграммалар, құрылыс жинақтары. (Құрастыру)</p>	<p>бөлшектері. Ойын барысы. Балаларға екі карта ұсынылады: біреуінде геометриялық фигуралар, екіншісінде құрылымдардың сызбалары көрсетілген. Тапсырма беріледі-схема бойынша қажетті фигураларды таңдап, модельдеуді бастау. (Құрастыру)</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>				
----------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (математика</p>	<p>Саусақ ойыны “Ойыншықтар” Үлкен диванда қатарда Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, Біз Машаға көмектесеміз Біз ойыншықтарды санаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар,</p>	<p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)</p>

	негіздері)	әдебиет, математика негіздері)		Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Ұлттық тағамдар» Міндеті: Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум Ұлттық тағамдар. Ірімшік, қуырдақ, қымыз, шұбат, құрт, жент	Дене шынықтыру Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;

	<p>Күзгі шық туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Картотека №20</p> <p>Міндеті: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар т.б.</p>	<p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі</p> <p>Картотека №4</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</p> <p>Міндеті: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, аңдар туралы білімдерін бекіту. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,</p>	<p>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»</p> <p>Картотека №9</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино»</p> <p>Міндеті: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек»</p> <p>Міндеті: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.</p> <p>Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру.</p> <p>Мысалы: Жапырақ–күрт–шымшық–ителгі. Дәндер–тышқан–аққұлақ–жапалақ. Ағаш–қоян–қасқыр. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суықторғай»</p> <p>Міндеті: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту</p> <p>Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпіттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға</p>	<p>Шетен ағашын бақылау</p> <p>Міндеті: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы,</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне,</p>	<p>Сауысқанды бақылау</p> <p>Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға</p>	<p>Қайыңды бақылау</p> <p>Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың</p>

	тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалу тәсілдеріне назар аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету. (мүсіндеу)	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу Міндеті: сандармен танысу. (Математика негіздері) Шығармашылық зертханасы Міндеті: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Үйеңкі жапырағы" шектеулі бетке ермексаздың кішкене бөлігін саусағыңызбен қабылетін дамыту; саусақтардың бұлшықет тонусын бақылауды қалыптастыру; сөздікті белсендіру: "жапырақ", "желім", "жырту", "жағу". Қажетті материалдар: күзгі үйеңкі жапырағы; қызыл ермексаз; картон парағына үйеңкі жапырағының контурлық сызбасы (4x4 см); кәмпит қорабы. (Мүсіндеу)	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны Міндеті: балалардың үй жануарлары мен құсжабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау. (математика негіздері) «Орманшыға арналған дүрбі» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сөзді өзгерту» ойын	Сурет салу «Керемет суретші» ойын жаттығуы	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Мұқият тыңдаушы»	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жаңғырық» ойын	Музыка: «Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы

	жаттығуы Міндеті: кішірейтетін мағынадағы зат есімдерді қалыптастыруда жаттығу; дикцияны пысықтау.	Міндеті: фонематикалық көріністерді, фонематикалық талдауды, зейінді, ұсақ моториканы дамыту	ойын жаттығуы (немесе «Дыбыс қайда?») Міндеті: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту	жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Дені сау ата-аналар-дені сау балалар!»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
	<p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?»</p> <p>Мақсаты: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойыны: "Бөлмені жабдықтау"</p> <p>Міндеті: Қағаздан құрастыруға қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, негізгі түріне желімдеу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Геометриялық денелер мен фигуралардың арақатынасы"</p> <p>Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Ханшайы мұнара салайық, бөлшектерді қабаттастыру"</p> <p>Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Схема жаса"</p> <p>Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Таяқшалардан құрастыру"</p> <p>Міндеті: балаларды санау таяқшаларынан геометриялық фигуралар жасауға үйрету. Материал: санау таяқшалары. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Ойын барысы: балалар санау таяқшаларынан геометриялық фигураларды құрастыруда жаттығады. 1. "Үш (төрт, бес, алты) таяқшаның фигурасын жасау". 2. "Бес таяқшадан үйшік жасау". (Құрастыру)</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның</p>	<p>Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Картотека №6 Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (математика негіздері)</p>

		бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. (математика негіздері)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: самокат тебуді үйрету, бір аяқпен жердің бетінен күшпен итерілу. «жыланша» жүріске және жүгіруге жаттықтыру, заттарды оң жақтан және сол жақтан айналып өту қабілетін жетілдіру. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып). Жалпақтабанның алдын алу – табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі туралы, қыс айларының қазақша аттарын жаттату Сөздік минимум: Қыс мезгілі, қар, суық, қызығы, «Қыс қызығы постері». Дидактикалық ойын «Кім тез санайды»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна әрі шымыр бол! Міндеттері: допты екпінмен итеріп, доптың қозғалыс бағытын сақтауға үйретуді жалғастыру. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Педагогтің Түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді құртақандар Міндеттері: допты алға-жоғары көтеріп, оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Тізені аздап бүгіп, сәл ғана биікке секіру жаттығуларын ырғақпен орындау қабілетін нығайту. Басына құм салынған қапшық қойып жіпті бойлай жүруге жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру, оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету.
	Жаңылтпаш Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу,	«Тиінгі қонаққа барамыз» Міндеті: Ұзындығы,	«Түрлі түсті мұздар» Міндеті: Балалард	Г.Х.Андерсен «Мұз Ханшайымы» Міндеті: Балалардың	«Қаһарлы қыс» Міндеті: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке

	<p>халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту өнеріне баулу.</p> <p>Ескен Елубаев Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Ендеше жолға шығуға болады. Ол үшін біз орманға жаяу баратын жолға түсейік.</p>	<p>ы адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: қайың</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады және жарысып. Қалды артта қырқалып.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (сөйлеуді дамыту және</p>

	және көркем әдебиет)	ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек әрекеті)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Ойын әрекеттері: луллий шенберлеріндегі белгілер бойынша жыл мезгілін құру. Белгілер бойынша Жыл мезгілі туралы шағын әңгіме құрастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екеннің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Қыс туралы өлеңді қайталату, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ тіліндегі сөздік минимумды қайталату (қазақ тілі)	Қайшымен жұмыс жасауға үйрету. (Жапсыру)	Акварельмен жұмыс жасауға үйрету. (Сурет салу)	«Мұз ханшайымы» ертегісін әңгімелетуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа-райына сәйкес киіну»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» картотека №75 Мақсаты: балаларға құрылғының күрделілігі және электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы айту, балалардың кейбір электр құрылғыларын (пеш, үтік, микротолқынды пеш және т.б.) өз бетінше қоспау керектігін, неге ересектерден көмек сұрау керектігін түсіндіру.</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қатені тап" Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	Құрылыс ойыны: "Роботтар" Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. Материал: Робот карталары. Ойын барысы. Картада құрылыс бөлшектерінен	Құрылыс ойыны: "Орын ауыстыру", "Не өзгерді" Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Материал: құрылыс бөлшектері. Ойын барысы.	Құрылыс ойыны: "Үй салайық" Міндеті: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру. Балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Материал: көлемі бойынша ерекшеленетін 5 ғимаратты құруға арналған	Құрылыс ойыны: "Жинау және салу" Міндеті: балалардың геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Материал: геометриялық

	<p>композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға карта ұсынылады, онда геометриялық фигуралар бейнеленген, олардың ішінде геометриялық дене бар. Құрастыру)</p>	<p>жиналған Роботтар салынған. Балаларға сұрақтарға жауап беру және соған сәйкес суреттерді құрастыру ұсынылады. 1. "Қанша Робот бейнеленген". 2. "Пішіні бірдей бөліктерден жиналған екі роботты тап". 3. "Қандай роботтың басқаларында жоқ бөлшегі бар екенін көрсет". (Құрастыру)</p>	<p>Баланың алдында құрылыс бөлшектері орналастырылған. Олардың қанша екенін және олардың құнын есте сақтауды сұрайды. Содан кейін олар бұрылып, кез-келген бөлікті алып тастауды ұсынады (бөлшектерді үстелдің жазықтығына басқа күйге орнату, оларды ауыстыру, жаңаларын қосу). Содан кейін бала өзгергенін атап өтеді.</p>	<p>әртүрлі мөлшердегі үйлердің бөліктері. Барысы: бөлшектер жиынтығы тәртіпсіздікке ұшырайды. Бала қолайлы бөлшектерді таңдайды. Құрастырылған үйлердің саны баланың мүмкіндіктеріне байланысты. (Құрастыру)</p>	<p>фигуралары бар текше, картоннан кесілген геометриялық фигуралар; құрылымдардың контурлық үлгілері. Барысы: 1 нұсқа. Бала текшені лақтырады, жоғарғы жағында көрген фигураны атайды және кез-келген түсті бірдей картон алады. Бірнеше айналымда терілген фигуралардың ішінен бала кез-келген кескінді жасайды. (Құрастыру)</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып,</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен</p>

	<p>қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір Тек білейік Анық нық Допты алып қашқан Кім кумак? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті: ҚР-ның Мемлекеттік рәміздермен танысу, дұрыс атай білуге үйрету. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Ту, Елтаңба, Гимн</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: шектелген алаңда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз;</p>
	Отан туралы	«Біз патриотпыз»	«Менің отаным»	«Әлем дегеніміз не?»	Дидактикалық

	<p>М.Мақатаев Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем, Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған, Бәрі маған: «Отан!» деп сыбырлаған Жаным менің, Кеудемді жарып шық та, Бозторғайы бол оның шырылдаған!</p>	<p>Мақсаты: балалардың бойында патриотизм мен өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Қазақстан-ең көрікті, тәуелсіз мемлекеттердің бірі. Қазақстанда көптеген әсем қала, көптеген ауылдар бар. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әңгіме Мақсаты: Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу Қазіргі уақытта адамдардың алдында көптеген міндеттер тұр. Бірақ басты міндет – жердегі тыныштықты сақтау. Ғарыштан көк және әдемі шарға ұқсайтын біздің кішкентай ғаламшарымызды ұрпақтарымыз үшін сақтауымыз керек.</p>	<p>ойын: "Шеңберлерді кім үлкенірек және жылдам салады" Міндеті: балаларды әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді бейнелеуде графаретпен сурет салу арқылы жаттықтыру, балаларды шеңберлерге түзу сызықтар салуға үйрету, алма мен шие жидектерін бейнелеу. Материал: әр түрлі көлемдегі шеңберлері бар графареттер, киізден жасалған қаламдар, қағаз парақтары.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қардың қасиетін Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Міндеті: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы</p>

					балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Міндеті: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: витрина, сатушы.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p> <p>Алдын ала</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қолғаптарды безендірейік"</p> <p>Міндеті: эстетикалық қабылдауды дамыту, қоршаған әлемнің сұлулығы туралы ойлауға үйрету. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сол допты көрсет"</p> <p>Мақсаты: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру.</p> <p>Материал: түрлі-түсті шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (Жапсыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»</p> <p>Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер,</p>

	<p>жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді? » тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Шарты: сатушы, сатып алушы, кассир</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материал: дайын қолғаптар, геометриялық фигуралар, әртүрлі ұзындықтағы жолақтар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға қолғаптарды геометриялық фигуралармен және жолақтармен алып, безендіруді ұсынады.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру»</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аккуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауға үйрету (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>топтағы гүлдерді санауға, салыстыруға, күтім жасауға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін қағаздан жасауға үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерге үйрету;</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-

	ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Дүйсенбі 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p style="text-align: center;">Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» картотека №79</p> <p>Міндеті: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету (ағасы, әпкесі, ағасы, тәтесі, немересі, немересі). Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында әрекет ете білу, қоршаған әлемде, отбасында, ұжымда өз орны мен рөлін анықтау. Балаларды мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру.</p> <p style="text-align: center;">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p style="text-align: center;">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Құстарға арналған жемсауыт» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Жолдар» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Біздің қыздарымыз мерекеге жиналды және біз оларға жолдарды төсеуіміз керек. Біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Жиынтықтан 9 санау таяқшасын алыңдар және олардың ішінен қысқа және ұзын жолды салыңдар. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Формалар шеберханасы" Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Шарттарға сәйкес геометриялық фигуралар мен заттарды орналастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Материал: санау таяқшалары, геометриялық фигуралар. Барысы: 1 нұсқа. Балаларға таяқшалардан геометриялық фигураларды үлгілерге салу ұсынылады. Үлгілер-эртүрлі тіктөртбұрыштар, квадраттар, үшбұрыштар. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Сәулетші" Міндеті: Баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар (10 градацияға дейін); қағаз парағы, қарапайым қарындаш. Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Мектепке дейінгі</p>		<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» картотека №15 Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16 Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17 Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
		<p>Музыка (Музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: аяқты</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: допты</p>

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қыстап қалатын құстар атауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жаттату, «ү» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: Құстар, торғай, көгершін Дидактикалық ойын «Құстар</p>	<p>тиісті жерінде: алыстан және затқа қатты жақындамай, дер кезінде итеру қабілетін қалыптастыру. Жұптасып жеңіл әрі ырғақпен жүгіруге және жүруге үйрету. Жіптің үстімен жүргенде бойды тік ұстап, тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру. Әрекет етіп жылдамдығын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>жоспары бойынша)</p>	<p>төмен қарай еденге лақтыру және жерге тиіп, секірген допты екі қолмен қағып алуға үйрету. 4 адымнан бастап қос аяқпен жоғарыға секіру дағдысын, секірген кезде қол мен аяқтың үйлесімділігін сақтай білу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Сап қатарында жүру, бағытын өзгерту. Ептілік, зейін, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Спортпен айналысуға ынталандыру, дағдыландыру.</p>
		<p>«Қыстап қалатын құстар» Суретпен жұмыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Екі сараң қонжық» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Шама» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жұмбақ: Әр түрлі қыздар өседі, Бірақ олар бір біріне ұқсайды, Олардың барлығы бір біріне отырады, Және бір ғана ойыншық. (Матрешка) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

		әдебиет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)		«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және

			киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталату (қазақ тілі)	Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білуге, үйрету. (Құрастыру)	Сюжеттік сурет салу барысында заттардың пішінін дөңгелек, сопақ, шаршы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «4 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Дүйсенбі 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Қаламыздың көшелері» картотека №83</p> <p>Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың (ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, оны әдемі, таза көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (математика негіздері)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ	Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қаракпакты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қаракпакты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен	Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қаракпактарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (математика негіздері) Балармен жеке жұмыс.

			квадраттар оларда қатар суретті 5x5, түрлі-түсті таңдайды. квадраттар. (құрастыру)	(математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын ұайтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт элементтері бар ойындар. (<i>Таза ауада өткізу</i>) Міндеті: бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындауға үйрету. Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау білігін бекіту, көз мөлшерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін, ептілікті, назарын дамыту. Төзімділікке, тәртіптілікке тәрбиелеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Пианиношылар»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімеге тарту, тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру, тақпақты мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Сөздік минимум: Аяз атаға, тақпақ, ақшақармен, би, жасыл шырша, сыйлықтар. «Жаңа жыл» постері. Дидактикалық ойын «Қыс айлары»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – көңілді балалар Міндеті: допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. Ойын: «Белгіге құлақ сал».</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: тапсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау. Тізе мен алақанды тіреп, бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектеп жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай жүруді үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдыққа баулу. Ойын ұйымдастыру: «Балапандар».</p>
	<p>О.Дмитриева «Орман деген не?» әңгімесі Міндеті: айналасында болып жатқан</p>	<p>«Ормандағы жабайы жануарлар» Міндеті:</p>	<p>«Қысқы қала» Міндеті: қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың</p>	<p>«Амур жолбарысы-ол тайгада қалай тұрады?» Міндеті: айналасында</p>	<p>«Қаздар - аққулар ертегісіне саяхат» Міндеті: Балалардың кітаптағы</p>

<p>жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.</p> <p>Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.</p> <p>- Әр жануардың өзіндік сипаты, өзіндік ерекшеліктері және сыртқы түрі бар. Ия, мұны жақсы білесіңдер. Мен сендерге ойнауды ұсынамын. Мен жануарлардың маскаларын киемін, ал сендер жануарыңыздың белгілері арқылы айтасыңдар.</p>	<p>көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>- Бүгін біз өз тобымызда қысқы қаланың өз бөлігін жасаймыз. Біздің үйде де қар жауады, тек ол ерімейді.</p> <p>-Қала неден тұрады? Көптеген үйлерді біз түрлі-түсті қағаздан жасаймыз, терезелерді матадан жасаймыз, өйткені әр үйде перделер бар, ал шатырды мақта жастықшаларынан жасаймыз. Сондай-ақ, біз ағаштар жасаймыз. Бізде діндер мен бұтақтар түрлі-түсті қағаздан, ал қар бірдей мақта жастықшалары болады. Біз сіздердің барлық үйлеріңіз бен ағаштарыңызды біріктіргенде, қысқы қала пайда болады!</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.</p> <p>Тайга көріністері бар слайд</p> <p>Картаға қарап: Мұнда Амур өзені ағып жатыр, оның жанында тығыз тайга өседі және мұнда Уссурка өзені ағып жатыр, сондықтан Тайга Уссури деп аталады, жақын жерде Уссури қаласы орналасқан. Біздің жолбарыс осы тайгада тұрады, сондықтан оны амур және Уссури деп атайды.</p> <p>Оның сүйікті мекендейтін жерлері- таулы балқарағай-жалпақ жапырақты ормандар. Жолбарыс әсіресе жартастары, үңгірлері бар ормандарды жақсы көреді. Мұнда ол аң аулайды, биік нүктелерден оның иеліктерін аралайды. Жолбарысты Уссури</p>	<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Құлып қарапайым емес, сиқырлы, мұқият қараңдар. Құлыптың жанындағы суретке қараңдар, заттарды санаңдар және санды санмен белгілеңдер, егер біз барлық сандарды дұрыс таңдай алсақ, құлып ашылады (балалар үстелдерге отырады және қарындаш қораптарынан сандарды орналастырады, заттардың санын білдіреді)</p> <p>Слайд (алма пирогы) Слайд (сандармен құлып) Слайд (кітап)</p> <p>"Ертеде кемпір мен шал болыпты. Олардың қызы мен кішкентай ұлы болды. Қызым, - деді анасы, - біз қалаға барамыз, ал сен ініңе қамқор бол. Ауладан шықпа, ақылды бол. Әкесі мен шешесі кетіп қалды, ал қызы оған бұйрық берілгенін ұмытып, інісін терезенің жанына Шөпке отырғызды, ал өзі көшеге жүгірді. Ол ойнайды,</p>
--	---	--	--	--

				тайгасының қожайыны деп атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	серуендейді". - Балалар, бұл жолдар қандай ертегіден («қаздар-аққулар»)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Міндеті: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын«Пошта» Міндеті: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жаңа жыл» әнінің сөзін жаттау (музыка)</p>	<p>дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу,элементтердің орналасу ретімен таныстыру. (Сурет салу)</p>	<p>кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші)</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	ортамен таныстыру)	таныстыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаға қандай сыйлық алуға болады?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
	<p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» картотека №69</p> <p>Мақсаты: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)			<p>Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр»</p> <p>Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.</p> <p>(математика</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Допты орнына қой»</p> <p>Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.</p> <p>Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей мөлшердегі шеңберлері бар карталар, қақпақтар.</p> <p>Ойын барысы: мысықтар сөреде жатқан доптарды ойнап, шашыратып жіберді. Доптарды орнына қоюға көмектеседі.</p> <p>(математика негіздері)</p>	

			негіздері)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
			Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (математика негіздері)	Саусақ ойыны “Ойыншықтар” Картотека №6 Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек- кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (математика негіздері)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Ойын: «Қоңырауға жанаспа»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>
			<p>«Қысқы киімдер» Міндеті Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен</p>	<p>Тігін шеберханасы. Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, киімдер – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға</p>	<p>«Ақылды етікші» ертегісі Міндеті: балаларда киімнің әртүрлі түрлері, олардың мақсаты мен қолданылуы туралы айқын сараланған түсінік қалыптастыру; Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен сөздермен байыту.</p>

			(киім, аяқ киім), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Қыстық киімдерді – жылы жүру үшін киеміз. Ертеде жүндерден жіп есіп шұлық, күрте тоқыған.	баулу. Тәрбиеші балаларға тігін шеберханасына баруды ұсынады. Тігін шеберханасында оларды Тігінші мен сәнгер қарсы алады: - Сәлеметсіз бе, балалар. Біздің шеберханада киім тігеді.	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Терездегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терездегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын

		өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты:Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс			қайшымен жұмыс жасауға үйрету. (Жапсыру)	Акварель красками жұмыс жасауға үйрету. (Сурет салу және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, жеке әңгімелер өткізу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Сыпайылық» Мақсаты: балаларды сыпайы сөздерді қолдануға, мәдени мінез-құлықтың тиісті дағдыларын дамытуға, әдеби кейіпкерлердің бейнелері мысалында этикет ережелерін сақтауға, жағымды мінез-құлықты ынталандыруға және жағымсыз әрекеттерді тежеуге үйрету. Айналаңыздағы адамдармен тыныш қарым-қатынас жасау керек, айқайламай, өз өтініштеріңізді сыпайы түрде айту керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойындары: "Әр түрлі үйлер" Міндеті: балаларды пәннің сызбасы мен сызбасын (сызбасын) салыстыруға үйрету. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Материал: күрделі пішінді ғимараттардың</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы" Міндеті: үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ойын: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы". Міндеті: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Жануарлар салайық" Міндеті: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Автотұрақ" Міндеті: ірі құрылысшының бөлшектерінен құрастыру қабілетін бекіту; ғимаратты ойнау, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойын: ойын жағдайы: кішкентай машиналар әртүрлі жерлерде</p>

	<p>контурлық суреттері бар карталар (әр түрлі шатырлары бар үйлер, кеңейтімдер). Балаларға 4 схема ұсынылады.</p>	<p>нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)</p>	<p>салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру)</p>	<p>тұрады, ал қажет нәрсені табу қиын. Тәрбиеші көліктердің қайда "тұратынын" нақтылайды және балаларды гараждар салу керек деген ойға жетелейді. Балалар машинаны таңдап, оған гараж салады. Қажет болса, қосымша құрылымдар аяқталады. Содан кейін, егер олар қаласа, ғимараттар ойнайды. (Құрастыру)</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <table border="1" data-bbox="443 976 2032 1487"> <tr> <td data-bbox="443 976 716 1487"> <p>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем</p> </td> <td data-bbox="716 976 989 1487"> <p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын,</p> </td> <td data-bbox="989 976 1262 1487"> <p>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып</p> </td> <td data-bbox="1262 976 1535 1487"> <p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды)</p> </td> <td data-bbox="1535 976 2032 1487"> <p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз</p> </td> </tr> </table>					<p>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз</p>
<p>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз</p>						

	<p>бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (Математика негіздері)</p>	<p>алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сүк саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары- төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» «Үй жануарлары» Міндеті:Сөздерді</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды</p>

	<p>әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>	<p>солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>		<p>жолдармен өзбетінше сырғанау.</p>
	<p>«Ыдыстар мен жиһаздар» Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Көркем сөз: Саяхатқа біз барып, Ыдыстармен таныстық. Су екен досы – Кесе, қасық, табақтың. Апам ыдыс жуады, Мінезі оңды биязы. Ол барында</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісі Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше</p>	<p>Ханс Кристиан Андерсен «Шәйнек» ертегісі Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сынық құмыра» ертегісі Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. https://youtu.be/vU4G4bkVCX8 (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әжемнің самаурыны» ертегісі Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>тұрады, Жайнап үйдің жиһазы.</p> <p>Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерге сыйлаймын. Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті: Тырна болып ұшамыз, ұшамыз, Түлкі болып қашамыз, қашамыз. Тырнадай тапқыр болып, тапқыр боп Орнымызға қонамыз. (Дене шынықтыру)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>ертегі кейіпкерлері кұстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру(жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауға үйрету (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру(математика негіздері)</p>	<p>топтағы гүлдерді санауға, салыстыруға, күтім жасауға үйрету. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін қағаздан жасауға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерге үйрету; (жапсыру)</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>

	объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Дүйсенбі 19.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Сен дос бола аласың ба?» Міндеті: балаларда коммуникативті құзыреттіліктерді қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін үйрету, диалог жүргізу, топта бірлесіп жұмыс істеу тәсілдерін, қарым-қатынас жағдайында әрекет ету тәсілдерін меңгеру. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоянға үй салайық" Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын, қарапайым конструкцияларды көрсету қабілетін дамыту, нәтижелерге қуану; сөйлеуде бөлшектердің атауларын, етістік формаларын бекіту; моториканы дамыту, қимылдарды сөздермен байланыстыру қабілеті. қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * зейін мен есте	Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық" Міндеті: балалардың сындарлы қабілеттерін дамыту, ғимараттың көлемін объектінің көлемімен байланыстыруға үйрету; құрылыс бөлшектері туралы білімді бекіту; сөйлеудің жоспарлау функциясын дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды	Құрылыс ойыны: «Балалардың қалауы бойынша» Міндеті: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. (Құрастыру) Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау

	<p>қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Ойын: қарлы қоян жүгірді, бірақ оған өмір сүретін жер жоқ. (Құрастыру)</p>	<p>(құрастыру)</p>	<p>сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (құрастыру)</p>	<p>өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойын: ертегіден Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды. (Құрастыру)</p>	<p>ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (математика негіздері)</p>
--	---	---------------------------	---	---	---

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>				
----------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сакқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</p>	<p>ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(«Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді) («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>бойынша) Қазақ тілі «Жабайы құстар» Міндеті: тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «F», «I», «Ө», «Y» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру,</p>		<p>(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Эволюция» Міндеті: электр туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Тәрбиеші: - енді елестетіп көрейік, біз адам әлі электр туралы ештеңе білмеген кезге жеттік, демек ол электр құрылғылары туралы білмеді. Бірақ ол өзіне тамақ дайындап, кір жуып, үйін тазалап жатты. Мен сізге "Эволюция" деп аталатын ойын дайындадым. Сендердің міндеттерің: үстелден заттың суреті бар суретті алу және оған қазіргі уақытта бірдей функциясы бар</p>	<p>«Электрик» мамандығымен танысу Суретпен жұмыс Міндеті: Балаларды электрик мамандығымен, кейбір кәсіби әрекеттерімен, оның кәсіби жабдықтарымен таныстыру. - алса, қандай мамандықты шақыру керек? (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Электрмен байланысты сынуды жою үшін электрик шақырылады. - Балалар, сіз электр қуатымен жұмыс</p>	<p>«Тұрмыстық техника – адамдардың көмекшілері» Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Тұрмыстық техника- бұл электр қуатымен жұмыс істейтін, адамға күнделікті өмірде көмектесетін күрделі құрылғылар. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Леликтің тарихы» әңгімесі Бірде Лелик компьютерде ұзақ отырды. Мен оны ойнауға шақырған достарымды ұмытып кеттім, тамақтандыру керек мысықты да ұмытып кеттім. Отырды, отырды және тыныш дауыстарды естіді. (1 слайд). Оның көздері сөйледі: - Біз Монитор экранына қараудан шаршадық, біз нашар көреміз! ((2 слайд). Ми сөйледі: - Бізге таза ауа керек! (3 слайд). Өкпе сөйледі: - Дем ала алмаймын, арқам маған батады! (4</p>	<p>«Байланыс құралдары: телефон» Міндеті: балаларға байланыс құралдары туралы түсінік беру. Оларды телефонмен, оның мақсатымен, адамның өмір сүру жағдайын жақсарту үшін телефонның мүмкіндіктерімен таныстыру; Балалар, бүгін мен қиындыққа тап болдым Менің ұялы телефоным бұзылды. Мен шұғыл түрде қоңырау шалып, үйде қалай жұмыс істейтінімді білуім керек пе? Не істеу керек, қалай болу керек? Тіпті білмеймін.</p>

	<p>тақтаға қойылған суреттердің жұбын таңдау. Шам, керосин алауы, фонарь - электр шамы, Пеш - электр плитасы. Самаурын - электр шайнек, Науа, кір жуғыш тақта - кір жуғыш машинау Жіппен ине - тігін машинасы, Гармон, балалайка – магнитофон. Сыпырғыш – шаңсорғыш, Үтіктеу таяқшасы – үтік. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>істейтін адамды қалай сипаттай аласыз, ол қандай болуы керек? (Мүкият, сабырлы, сак, ұқыпты, жауапты, еңбекқор, батыл.) - Балалар, әрқашан адамдар электр қуатын пайдаланды ма? (балалардың жауаптары) - Ескі күндерде олар өз үйлерін немен жарықтандырды?(С әулелер, шамдар, керосин шамы.) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p>	<p>слайд). Арқа сөйледі: - Мен омыртқамды ұстаудан шаршадым! (5 слайд). Жүрек сөйледі: - Мен жалықтым! Достар қайда? (6 слайд). Аяқтар сөйледі: - Біз бір орында отырудан шаршадық! Біз бұрын қандай керемет ойнадық! (7 слайд). - Балалар, сіз экранға қараудан шаршадыңдар ма? Балалар: Иә. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен телефон туралы сөйлесу Телефон – көмекші. Сондай - ақ, оны «гаджет» деп атауға болады. Адамның өмірін жеңілдетуге арналған шағын құрылғы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: қысқы ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: қысқы ағаштар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p>	<p>Бақылау: «Қысқы саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таарызы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеті: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау (қазақ тілі)</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке</p>	<p>Сюжеттік сурет салу барысында заттардың пішінін дөңгелек, сопақ, шаршы туралы түсініктерді бекіту.</p>

			(Қоршаған ортамен таныстыру)	және т.б. айналдыра білуге үйрету. (Құрастыру)	(Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Дүйсенбі 26.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Қыс мезгіліне арналған қауіпсіз киім» Мақсаты: ауа райының суықтығына байланысты жылы киімдер кию, тоңып, ауырып қалудан сақтану туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Міндеті: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана доминосы, онда суреттердің квадраттар түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: балалар бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің	Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр» Міндеті: 4 негізгі түстің атауын білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті	Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда» Міндеті: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, балаларға түрлі-түсті мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. (математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Міндеті: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (математика негіздері)

		үстіне қойып, құрақ құрайды. (Математика негіздері)	квадраттар. (математика негіздері)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте</p>	<p>Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (математика негіздері)</p>	<p>Картотека №5 Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		таныстыру)	қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү» , «БІ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. Сөздік минимум: Ет, жұмыртқа, үйрек, тауық, балапан, су ішеді, жем жейді. «Құстар» постері Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат»	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;

	<p>«Қазақ халқының тұрмысы мен дәстүрлері» Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Қазақ халқы ежелден өз халқымен танымал болған қонақжайлылық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Бұл қолғап ұлттық ою-өрнекпен безендірілген. Мен оны не істеуім керек? Ойлайық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сиқырлы жүзік» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Зергерлік бұйымдар: алқа, сырға» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Айналаны қоршаған заттар туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қыс» әнінің сөзін жаттау (музыка)</p>	<p>дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. (Сурет салу)</p>	<p>кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) (Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдап аламыз?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Дүйсенбі 02.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Міндеті: Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана доминосы, онда суреттердің квадраттар түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (математика</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпірқосақ» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. Қажетті заттар: А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: 4 қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсіні атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті жұптарын алуды ұсынады. (математика негіздері)</p>

	<p>негіздері)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>суретті таңдайды.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау)</p> <p>Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>«Ғажайып сандық»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балармен жеке жұмыс.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;		(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;
	<p>«Терезеде кім тұрады?» әңгімесі Міндеті:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинауға үйрету. -Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін</p>	<p>«Терезе алдындағы гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Заттық сурет салу. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол</p>	<p>«Гүл» ертегісі Міндеті:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. – (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Саусақ ойыны: "Гүлдер" Біздің қызыл гүлдер жапырақшалары гүлдейді. <i>(саусақтар ашылады, қолдар оңға - солға бұрылады)</i> Жел сәл дем алады, жапырақтары дірілдейді. <i>(саусақтарыңызды ақырын қозғалтыңыз)</i> Біздің Қызыл гүлдеріміз</p>	<p>«Гүл құмыраларындағы дәрі-дәрмектер» ертегісі Міндеті:Дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Каршоктегі Традесканция» Міндеті:дәстүрлі сурет салу арқылы балалардың көркемдік-эстетикалық дамуына ықпал ету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)</p>	<p>«Түрлі түсті бөлме өсімдіктері» Міндеті:Ойлау және сөйлеу әрекеттерін, түспен композиция сезімін, нәзік моториканы дамыту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Мына карталарды таңдайсыңдар. Оларға мұқият қараңдар. Карточкаларда бөлме өсімдіктері бар, олар менің тапсырмаларымды орындайды. Түсінікті ме? Карточкаларда бөлме өсімдіктері жоқ балалар мұқият қазылар алқасы болады. Сендердің жолдастарың тапсырмаларды дұрыс орындап жатқанын бақылайды. Келісесіңдер</p>

	<p>жапырақтары өседі. Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады, бірақ көбіне қызыл гүлі бар қазтамақтар көп кездеседі. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Тәрбиеші «Каршоктегі гүлденген кактус» қолөнерінің үлгісін көрсетеді. Сіздердің әрқайсыларыңыз өз кактусыңызды "отырғыза" аласыздар. Тәрбиеші Кактус жасаудың үлгісін көрсетеді: (Сурет салу, жапсыру)</p>	<p>жапырақшаларды жабады, <i>(саусақтарыңызды бұршікше жабыңыз)</i> Тыныш ұйықтап, бастарын шайқайды. (қолды төмен түсіріңіз, қолдарыңызбен айналмалы қозғалыстар жасаңыз). (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Гүлдерді отырғыз» Міндеті: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту Шарты: Парақта алқаптың ортасында гүлзар бейнеленген. Парақтың шеттерінде әртүрлі гүлдер бар. Балалар гүлдерді гүлзарға отырғызу керек. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Міндеті: Заттық мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Чебурашканың шытырман оқиғалары туралы кітаптар оқу, иллюстрацияларды қарау; саусақ ойындарды үйрену. (Мүсіндеу)</p>	<p>ме? Карточкада ақ күлгін бар: ол суретті үлкен сары текшеге қояды. карточкада фикус бар, оны екі жасыл шардың арасына қойындар. Кімде картада колеус болса, оны үлкен сары конусқа қояды. Карточкада герань бар, ол оны көк текшенің алдына қояды. Балалар, сендердің қаншалықты мұқият екендіктеріңді бірге тексерейік. Қазылар алқасының мүшелері, орталықта қандай гүл тұр? Сол жақта қандай гүлдер бар? Ал фикус қайда? Керемет! (Математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен</p>

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын тазартуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	таныстыру) Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жаңа жыл» әнінің сөзін жаттау (музыка)</p>	<p>дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. (Сурет салу)</p>	<p>кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Жансерік пен Алинаға тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға арналған сауалнама«Қыс мезгілінде серуендеу қауіпсіздігі»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Дүйсенбі 09.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>"Сиқырлы дорба" Міндеті: балалардың көкөністерді түртіп тану, атауларын қалыптастыру; балаларды көкөністердің түсін, пішінін, көлемін, бетінің ерекшеліктерін дұрыс сипаттай білуге үйрету; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; тактильді сезім мен қабылдауды жақсарту, ойын материалына ұқыпты қатынасты тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойыны: "Әр түрлі мөлшердегі мысықтарға арналған үйлер" Міндеті: "үлкен-кішкентай" ұғымдарының білімін бекіту; сындарлы дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Ойын: қуыршақ котяттардың аянышты мияулауына назар аударады, өйткені олардың үйлері жоқ, олар суық. Балалардан котяттарға арналған құрылыс материалдарынан котяттардың мөлшеріне сәйкес келетін үйлер салуды сұрайды. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Дымбілеске арналған үй" Міндеті: Қағазбен, картонмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; қозғалыс дәлдігін, зейінін, табандылығын, іс-әрекетке қызығушылығын, сөйлеуін дамыту. Ойын: Дымбілеске өмір сүретін жер жоқ, ал балалар түрлі-түсті қағаздар, сіріңке қораптары, желім, щеткалар, қайшылар, майлықтар, жиназ жасайды және қорапта дюймге</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Балаларға арналған сыйлықтар" Міндеті: балалардың өзін-өзі бағалауын арттыру; қолөнерінен қуаныш сыйлау. Ойын: балаларға арналған сыйлықтар жасауды ұсынады, жаңа жыл аптасында барлығы сыйлықтар алуы керек. Балаларға беруге өкінбеу үшін, екі қолөнер жасауды ұсынады. (Құрастыру) ойыншық - мысық,</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Фантастика әлемінде" Міндеті: балалардың қиялдауға басқа планетада өмір сүруді армандау, оның натын тұлғандардың қалай аталатынын ойлап табу. Балаларды ғимараттарды бірлесіп жоспарлауға, орындауға үйрету. (Құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Балалар қалашығы" Міндеті. шартқа сәйкес құрылыс материалынан пәндік конструкцияларды жасау қабілетін жандандыру. Сындарлы дағдыларды жетілдіру. Ойын: балаларға ойнауға арналған атрибуттары бар ағаш құрылыс материалы ұсынылады – машиналар, ағаштар, адамдар мүсіншелері және т. б. (Құрастыру) "Вьетнам ойыны" басқатырғыштар</p>

	<p>«Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен)</p> <p>Шарты: балалар суретке карап жыл мезгіліне тән белгілерді атайды, салыстырады және артығын табады.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>арналған ұйымдастырады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>үйер балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ак квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Материалдар: Дорба, түрлі түсті және өлшемдегі геометриялық фигуралар (дөңгелек үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш)</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиешіде геометриялық фигуралары бар дорба бар. Балалар геометриялық фигураны сипай отырып табады, оны шығарады, осы фигура туралы бәрін айтады. Мысалы: "бұл шаршы. Оның төрт бұрышы, төрт жағы, көк түсі және т.б."</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: талдау қабілетін қалыптастыру, құрастырылған заттың формаларын бөліктерге бөлу, бір бөлікті екінші бөлікке қосу жолдарын іздеу.</p> <p>Материал: 7 бөліктен тұратын шеңбер, олардың арасында үшбұрышқа ұқсастығы бар 2 бөлік бар; қалған 3 бөлік мөлшері мен пішіні бойынша әр түрлі.</p> <p>Ойын барысы: Әр балаға бір шеңбер беріледі (7 бөлік). Барлық 7 бөлік қолданылады. Бөлшектерді бір-біріне мықтап бекітіп, балалар жануарлардың, құстардың, жәндіктердің әртүрлі силуэттерін құрайды.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	--	---	---	--

		саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән	Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру.допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

		<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік минимум: Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат</p> <p>Тау, су, күн құм, бұлт.</p> <p>Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p>		
	<p>«Үлпілдек ақ қар...» Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Тұман-деген не?» әңгіме Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету.</p> <p>Жұмбақ Қара таудың басында Киік кетіп барады. Қол - аяғы баурына Тиіп кетіп барады. (Тұман) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Қысқы табиғат-табиғаттың байлығы!» Мақсаты: балалардың қыстың тән белгілері туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу, оларды өз бетінше табуға үйретуді жалғастыру;</p>	<p>Боран Автор: Қалмаханбет Мұқаметқали Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Сыпырады түтіп-түтіп даланы, Құтырады шымшып-шымшып баланы. Қар үйді де қоршап алды қораны, Есікті ашсаң үйдің ішін шолады Келген кезде ұрсып-ұрсып алады, Көктем келсе жылап кетіп қалады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Мұз. Оның қасиеттері» Мақсаты: зерттеу қызметінде мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, эксперимент барысында мұздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>«Су дегеніміз не?» Балалардың үстелдеріндегі шыныаяқтарға су құйылады. - онымен не істеуге болады? (құю,қажетті пішінді алу). Су-сұйықтық. Мен балаларға судың сұйық күйін көрсетуді ұсынамын. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				

Серуен	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> <p>(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көлікті жина" Міндеті: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес пішіні, өлшемі, түсін жеткізуге үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балалар геометриялық</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ертегі вазалары" Міндеті: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, олардың суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Материал: дайын вазалар, шеңберлер.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Үш сызғыш" Міндеті: балалардың сөздерді буындарға бөлу қабілетін қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Материал: түрлі-түсті картон, тақырыптық суреттер, қайшы, желім, қарындаш. Ойын барысы:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

	фигураларды тандап, көлік жинауға шақырылады. (Жапсыру)		Ойын барысы: балаларға вазаны тандап, оны шеңберлермен безендіру ұсынылады. (Жапсыру)	балаларға үш бөлікке бөлінген үлкен карталар мен тақырыптық суреттер беріледі. (Жапсыру)	қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету (Қазақ тілі)	заттарды салыстыру нәтижелерін атауға үйрету (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) (математика негіздері)	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаға өлеңдерді қалай үйрету керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Дүйсенбі 16.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Шындық – жалған»</p> <p>Міндеті: балаларға басқаларды алдауға болмайтынын, әрқашан шындықты айту керек екенін, шындық, адалдық әрқашан ересектерді қуантатынын, бұл қасиеттер адамда өте жоғары бағаланатынын, шындық үшін мақталатынын түсіндіру. Балаларға кез-келген шындықтың әрдайым ашылатынын түсінуге көмектесу, ал өтірік айтқан адам өзінің қателігі үшін ғана емес, сонымен бірге өтірік айтқаны үшін де кінәлі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Колумбо жұмыртқасы»" дидактикалық ойыны Міндеті: күрделі формаларды талдау және оларды қабылдау мен қалыптасқан презентация негізінде бөліктерден қайта құру қабілетін қалыптастыру. Материалдар: сопақ, 10 бөлікке	«Жануардың үйін тап» (балалар жануарлардың суреттерімен, түзету суреттерімен жабылған) - Түлкі үйін тап? - Тышқан үйін тап? - Қасқыр үйін тап? - Тиіндердің үйін тап? - Қыста аю ұйықтауға жиналды. - Ал оның үйін	"Пифагор" математикалық басқатырғыш Мақсаты: геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді, жануарлардың силуэттерін, заттарды, құрылымдарды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Материал: екі жағынан бірдей боялған шаршы, 7 бөлікке кесілген:	Құрылыс ойыны: "Сәулетші" Міндеті: Баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар (10 градацияға дейін); қағаз парағы, қарапайым қарындаш.	Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың

	<p>кесілген, үлгі карталары.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Әр балаға бір колумбиялық жұмыртқа беріледі (10 бөлік). Барлық 10 бөлік қолданылады. Бөлшектерді бір-біріне мықтап бекіте отырып, балалар фантастикалық жануардың әртүрлі бейнелерін үлгілер бойынша және өз дизайнымен жасайды.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>қалай атауға болады?</p> <p>- Ал інде тағы не өмір сүре алады? Үйлердің пішіндері қандай? Аңдардың түстері ше?</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>әртүрлі өлшемдегі 2 шаршы, 1 төртбұрыш (параллелограмм), 2 кішкентай үшбұрыш және 2 үлкен Үшбұрыш, карталар үлгілер.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Әр балаға бір танграмм (7 бөлік) беріледі. Барлық 7 бөлік қолданылады. Бөлшектерді бір-біріне мықтап бекіте отырып, балалар әртүрлі бейнелерді, жануарлардың силуэттерін, заттарды, құрылымдарды үлгілер бойынша және өз дизайнымен жасайды.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Қозғалыс:</p> <p>1 нұсқа. Жолақтарды шашыратып салу. Балаларға оларды кішкентайдан үлкенге немесе үлкеннен кішіге дейін ретімен орналастыруды ұсыну.</p> <p>2-нұсқа. Жолақтарды шашыратып салу. Балаларға жолақтарға қол тигізбестен баспалдақ жоспарын салуды ұсыну. Содан кейін, жолақтарды алып, жоспар бойынша баспалдақ салуды ұсыну.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында- «экологиялық пирамида деген жазу бар.</p> <p>Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дөңдер, тышқан, жылан, қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер. Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі.</p> <p>(құрастыру)</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мінде: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <table border="1" data-bbox="424 1279 2018 1497"> <tr> <td data-bbox="424 1279 678 1497"> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Орманда»</p> <p>Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар?</p> </td> <td data-bbox="678 1279 995 1497"> <p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу»</p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p> </td> <td data-bbox="995 1279 1297 1497"> <p>Саусақ ойыны: «Қаз»</p> <p>Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды,</p> </td> <td data-bbox="1297 1279 1675 1497"> <p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ»</p> <p>Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p> </td> <td data-bbox="1675 1279 2018 1497"> <p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына</p> </td> </tr> </table>					<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Орманда»</p> <p>Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар?</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу»</p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз»</p> <p>Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды,</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ»</p> <p>Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына</p>
<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Орманда»</p> <p>Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар?</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу»</p> <p>Мынау менің оң қолым,</p> <p>Мынау менің сол қолым,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз»</p> <p>Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды,</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ»</p> <p>Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына</p>						

	<p>Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды ,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Заттардың</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті: Балаларды көлік түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту. 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

	<p>арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p>	<p>кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сөздік минимум Көлік, жүк, мәшине, ұшақ, тікұшақ, пойыз, кеме. Ұшақ ұшады. «Көліктер» постері «Мен бастаймын сен жалғастыр» дидактикалық ойын</p>	<p>қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p>		
	<p>«Қысқы орман» Суретпен жұмыс Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып Әңгімелеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Енді жабайы жануарларға арналған үйді суреттерден табайық. Дидактикалық ойын: «Аяқта» Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сәндік сурет салу. Пішінін ескере отырып, өрнекті орналастыру. (Сурет салу)</p>	<p>Ертегі: «Қоянның құлағы неге ұзын?» Бірде қоянның туған күні болады. Ол туған күніне ормандағы аңдарды шақырады. Ең бірінші түлкі келеді «Туған күнің құтты болсын!» деп құлағынан тартып гүлін береді. Онан кейін қасқыр келеді ол да «Туған күнің құтты болсын, қоянжан» деп сәбіз беріп құлағынан тартады. Ең соңынан аю келеді қолындағы балын беріп, «Қоян туған күнің құтты болсын» деп құлағынан тартады. Қоянның құлағы қып-қызыл болып</p>	<p>«Сұр қасқыр» Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жұмбақ Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес, бірақ мал орады. (Қасқыр) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Презентацияны қарау: «Солтүстікте» Солтүстік жануарлары туралы суреттерді қарау. Бізді қандай сұлулық қоршап тұр, көк мұхит, айсбергтер және қарлы жағалаулар. Балалар, солтүстіктің қандай жануарларын білесіңдер? Кім олар туралы жұмбақ жасырғысы келеді. Олар туралы не білесіңдер? Солтүстік бұғысы - әдемі, құдіретті жануар. Олардың үлкен денесі, үлкен басы, патша тәжі сияқты, тармақталған мүйіздері, қысқа, күшті аяқтары бар.</p>

			қызарып, үлкен болып өсіп кетеді. Міне, содан бері қоянның құлағы ұзын екен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Ересек жануардың денесінің ұзындығы 2 метрден асады, биіктігі шамамен 1,5 метр, салмағы 100-220 килограмм. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түсті жол" Міндеті: заттардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Тақырыбы: "Аспандағы алақұстары бұлт" Міндеті: Дайын дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, ертегі бейнесінің негізгі ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету; (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Жыл құстары» Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, ертегі бейнесінің негізгі ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету; (Мүсіндеу)

	<p>айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар. Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Шарты: сатушы, сатып алушы, кассир. Балалар дүкендегі азық-түліктің қайсысы пайдалы және қандай тағамдарды алу</p>	<p>пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай квадраттар. Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см. Ойын барысы: тәрбиеші балаға картаны көрсетеді және береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны қояды. (Жапсыру)</p>	<p>Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Геометриялық фигуралар" Мақсаты: балаларды негізгі геометриялық фигуралармен таныстыру. Материал: геометриялық фигуралардан үй, шырша, күн және т.б. бейнеленген карталар. Ойын барысы. Суреттермен сөйлескеннен кейін баладан шаршыны</p>	<p>ережелерін сақтау, ертегі бейнесінің негізгі ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету; (Мүсіндеу)</p>	
--	---	---	--	---	--

	керек екені туралы түсінік қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш) көрсетуді сұрау, содан кейін қарындашпен нүктелі сызықтармен бейнеленген фигураларды қосу, содан кейін суретті бояу. Жұмыс барысында баламен жиі қайталау: «доп дөңгелек, терезе төртбұрышты...» (Сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы түлкіні мүсіндеу. (жапсыру, мүсіндеу)	танграммды қолдана отырып, пішіндерді топтастыруға үйрету (математика негіздері)	қысқы орман аңдарын топтастыруға үйрету (математика негіздері)	акварель красками қыс бейнесін бейнелеуді үйрету. (сурет салу)	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Дүйсенбі 23.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Не болуы мүмкін, егер де...» картотека №82</p> <p>Мақсаты: балаларды оқиғалардың салдарын болжауға үйрету, білім мен жеке тәжірибеге сүйене отырып, оқиғалардың дамуы туралы пайымдау құру. (Егер сіз күн сайын тісіңізді тазаламасаңыз, аяғыңызды сыртта суласаңыз не болады?) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Лего Балалар өздері ұсынған дизайнерді алып, фермердің жануарларына арналған үйлер салады. Балалар екі командаға бөлінеді, кейбіреулері сиырларға баспана салады, ал басқалары қойларға қора салады. (құрастыру)	«Цилиндр» Біз цилиндрлерді орындауға және бөлшектерді біріктіруге кірісеміз. Цилиндрді бұрау. Жұмыс барысында тәрбиеші балаларға қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, ойыншық ұқыпты болуы керек екенін еске салады, балаларды дәлдігі мен нақтылығы үшін мақтайды. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Кесу және бүктеу" Міндеті: балалардың қиялын және логикалық ойлауын дамыту. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)	«Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті:Балабақша дағы мамандардың қазақша атауларын түсіндіру, жаттату. Қазақша дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік минимум Аспаз, тәрбиеші, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>
	<p>"Барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандықтар қажет" Міндеті: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың кәсіптердің әртүрлілігі, нақты еңбек әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту; - Балалар, тез өсіп, ересек болғыларың келе ме? - Ал сендердің аналарың мен әкелерің күн сайын қайда барады?</p>	<p>Дүрбі - Дүрбі дегеніміз не? (оптикалық құрылғы) - Сіз қандай мамандық адамдарға қажет деп ойлайсындар? - Неге ол капитанға, теңізшіге керек? Көзге арналған гимнастика «Дүрбі» Саусақтарыңды "дүрбі окулярлары" болатындай етіп бүгіндер, "Дүрбіні көзге</p>	<p>Ойын «Не істейді?» Міндеті:балаларды әртүрлі мамандықтағы адамдардың іс-әрекеттерімен таныстыруды жалғастыру. Мен мамандықты атаймын, ал сендер осы мамандықтағы адамның не істейтініне жауап бересіндер. Дәрігер-емдейді Мұғалім-үйретеді Дәрігер-емдейді Сатушы-сатады Аспаз-пісіреді</p>	<p>"Мамандықты ата" ойыны Міндеті:зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші кезек-кезек допты лақтырады. Кім допты ұстаса, сол мамандықтардың бірін атайды. Егер балаға жауап беру қиын болса, тәрбиеші жауап беруге</p>	<p>«Дәрігер» Міндеті:Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыруды жалғастыру. медициналық көмек туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. үлгіге сүйене отырып, бөлшектерді мұқият жабыстыруды үйренуді жалғастырыңыз; қағаз парағында бағдарлауды үйренуді жалғастыруз; аппликация жасау кезінде балаларға желім, щетка, майлық қолдануға</p>

<p>- Адамдар жұмысқа не үшін барады? - Бүгін біз мамандықтар туралы сөйлесетін боламыз. - Ал "мамандық" сөзі нені білдіреді? Мамандық дегеніміз: іс, жұмыс, кәсіп. Адамдар жұмыс істегенді ұнататын адам ретінде жұмыс істейді, олар жақсы жұмыс істейді. Әлемде көптеген мамандықтар бар. Сіз білетін мамандықтарды атаңдар? Балалар: тәрбиеші, жүргізуші, жұмысшы, сатушы, дәрігер, құрылысшы. Әр түрлі мамандықтағы адамдарды тақтаға жапсырыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Кім, қайда жұмыс істейді?" ойыны Тәрбиеші жұмыс орнының суреттерін көрсетеді: балабақша, емхана, дүкен, мектеп, автокөлік шеберханасы, асхана, шаштараз, құрылыс,</p>	<p>жақындатыңдар. Бас бармақтар төменгі жағында, қалған саусақтардың ұштары оларға басылған. Капитан көпірге тұрды, Мұнда қарап, сонда қарайды. Содан кейін бинокльде, содан кейін құбырда-Солға, оңға, артқы жағына. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Менің кедем Е.Ашықбаев Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>Кеме жасап әуре болдым бірер күн, Сол кедемді өзенге әкеп жібердім. Құстардың мен білемін не жейтінін, Олар үшін салдым дәннің кей түрін. Құрт та салдым балықтарға арнап мен, Басқа сыйым</p>	<p>Тәрбиеші-тәрбиелейді Жүргізуші-көлік жүргізеді Құрылысшы-құрылыс тұрғызады. Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды. Ең бастысы - жақсы көретін жұмысты орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кім болам?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді? Он жетіге толамын, Мен аспазшы боламын! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Мен сияқты</p>	<p>көмектеседі, мамандықтың сипаттамасын береді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны. Доктор Айболит балалармен дидактикалық ойын өткізеді. Балаларға әртүрлі кәсіптер бейнеленген карточкалар таратылады, балалар осы кәсіптерге байланысты заттарды табуы керек. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Біз сенімен біргеміз". Бастау үшін біз текбасымызды бұрамыз. Біз денені де айналдырамыз, әрине, біз жасай аламыз, (оңға және солға бұрылу) Енді біз еңкейіп жатырмыз, біз оны жақсы түсінеміз - Аяқты күшейту керек, бір, екі, үш, төрт, бес. Соңында олар жоғары және бүйірге созылып,</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Іш ауырса, тіс ауырса мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, оны жақсы көреді! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Біздің саусақтарымызда бар тырнақтар, Қолымда-білек шынтақ. Бас, мойын, иық, кеуде Және іш ұмытпаңдар. Жамбас, өкше, екі аяқ. Төменгі аяқ пен тобық. Тізе мен арқа бар, Бірақ ол жалғыз ғана. Біздің басымызда бар Екі құлақ және екі қабақ. Қастар, бет сүйектері және кірпіктер. Және көздер өте жақын. Бет, мұрын және екі танау, Еріндер, тістер – қараңдар! Еріннің астындағы иек. (дене шынықтыру)</p> <p>1) бастың сұлбасын алу 2) ақ тіктөртбұрышты</p>
--	---	---	---	--

<p>алаң және т. б. Балалар толық жауаппен жауап береді (құрылыста құрылысшы жұмыс істейді, АВТО шеберханада автослесарь жұмыс істейді, орманда орманшы жұмыс істейді, дүкенде сатушы жұмыс істейді және т.б.) және осы мамандықтағы адамды тақтаға бекітеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Біз айтпаймыз, бірақ көрсетеміз» ойыны Тәрбиеші балалардың қозғалысы бойынша мамандықты болжайтын сөзді айтады: тігінші, жүргізуші, ұшқыш, музыкант, суретші Алалар қимылмен көрсетеді (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Геометриялық фигуралар" Міндеті: балаларды негізгі геометриялық фигуралармен таныстыру.</p>	<p>сыймай бірақ қалды, әттең. Аттандырып жүк тиелген кемемді, Қала бердім қолым бұлғап мен енді. Басқарар ем капитан боп төзімді, Кемем бірақ көтермейді өзімді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ал теңіз үстінде - біз сенімен біргеміз! Толқындардың үстінде шағалалар айналады, Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, серфинг шуы, Ал теңіз үстінде - біз сенімен біргеміз! (Балалар қанаттары сияқты қолдарын бұлғайды.)</p> <p>Біз қазір теңізде жүземіз Және таза ауада ойнаймыз. Көңілді дельфиндерді қуып жетіндер.</p>	<p>жаса!» Балаларға жаттығуды ауызша нұсқау бойынша орындау ұсынылады. - Жүргізуші не істейді? (Машинаны басқарады) - Аспаз не істейді? (Ботка пісіреді) - Дәрігер не істейді? (Инъекция жасайды) - Ағаш кесуші не істейді? (Орманды кесу) - Тазалаушы не істейді? (Ауланы тазартады) (дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Кімге не керек?" Тәрбиеші төрт баланы тандап, оларға шаштараз, дәрігер, аспаз, сатушы бейнеленген суреттер береді. Қалған балалар осы кәсіптерден тақырып бейнеленген карточканы алады. Музыкамен балалар бөлмеде секіреді. Музыка үнсіз</p>	<p>бүгілді. Олар жылындан қызарып, орнына отырды. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Сөйлемді аяқтаңыз" дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: балаларға сюжеттік сурет салуға, адам сурет салуға үйрету. Адамдарды сурет салуға үйрету. Балалардың кәсіп түрлері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Аспаз қайнатады (не?) - сорпа . Дәрігер емдейді (кім?) - Жүргізуші көреді (не?) - Тігінші тігеді (не?) - Мұғалім үйретеді (кім?) - Сатушы сатады (не?) - Жарайсыңдар! Сендер көптеген мамандықтарды атадыңдар, жұмыс үшін не қажет екенін және кім не істейтінін білдіңдер. Енді сіз бен біз осы мамандықтардың адамдарын салайық.</p>	<p>бастың жоғарғы жағына жабыстыру (құлақтың үстінде) 3) тіктөртбұрыштың ортасына крест жабыстыру 4) келесі бөлік - көзілдірік 5) екі кішкентай шеңбер - бұл көздер, біз оларды жақтаудың ішіне жабыстырамыз 6) көзілдіріктің "көпірінің" астына мұрынды жабыстыру 7) беттің соңғы бөлшегі - ауыз 8) төселген сызықтар бойынша дәрігердің сақалына арналған жолақтарды кесу (1см x 7см) 9) ақ жолақтарды бүгіп, тамшымен жабыстыру 10) дайын тамшыларды беттің төменгі жағына жабыстыру (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Геометриялық фигуралар" Міндеті: балаларды негізгі геометриялық фигуралармен таныстыру. Материал: геометриялық фигуралардан үй, шырша,</p>
---	---	--	--	---

<p>Материал: геометриялық фигуралардан үй, шырша, күн және т.б. бейнеленген карталар. Ойын барысы. Суреттермен сөйлескеннен кейін баладан шаршыны (үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш) көрсетуді сұрау, содан кейін қарындашпен нүктелі сызықтармен бейнеленген фигураларды қосу, содан кейін суретті бояу. Жұмыс баламен жиі қайталау: «доп дөңгелек, терезе төртбұрышты...» (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Көлікті жина" Міндеті: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес пішіні, өлшемі, түсін жеткізуге үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда</p>	<p>(Балалар қолдарымен жүзу қимылдарын жасайды.) (дене шынықтыру)</p> <p>"Көліктегі мамандықтар" "Капитан" Мақсаты: Жазықтық материалды көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін бекіту: цилиндрді бұрау. Цилиндрлерден капитанның қолөнерін жасауды үйрену. - Балалар, қолөнер үлгісін қарастырып, онда қандай бөліктерді бөлуге болатынын айтындар? - дене, қолдар. - Капитанның денесі бізге қандай фигураны еске түсіреді? Қолдар? - цилиндр. Жұмысты өз бетінше орындау Капитанның бет-әлпетін, киім бөлшектерін (белдік, көкірекше), аяқ киімді салу.</p>	<p>болғаннан кейін балалар суреттерді жұптастырады: мамандық өкілі және оған қажет заттар. (Музыка, жапсыру)</p> <p>"Кім өскенде кім болғысы келеді?". балалардың жауаптары. Шығармашылық тапсырма Біз болашақ мамандығымызды мүсіндейміз. (Мүсіндеу)</p>	<p>- Біз қарындашпен сурет саламыз. (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сол допты көрсет" Міндеті: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты тандап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет".(Жапсыру)</p>	<p>күн және т.б. бейнеленген карталар. Ойын барысы. Суреттермен сөйлескеннен кейін баладан шаршыны (үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш) көрсетуді сұрау, содан кейін қарындашпен нүктелі сызықтармен бейнеленген фигураларды қосу, содан кейін суретті бояу. Жұмыс барысында баламен жиі қайталау: «доп дөңгелек, терезе төртбұрышты...» (Сурет салу)</p>
---	---	--	--	---

<p>қолдану.</p> <p>Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы: балалар геометриялық фигураларды тандап, көлік жинауға шақырылады. (Жапсыру)</p>	<p>Мен сендердің көпшілігің капитанның бет-әлпетін, киімдері мен аяқ киімдерінің бөлшектерін салғаныңды көремін. Біраз демалу уақыты келді.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Түсті жол"</p> <p>Міндеті: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай квадраттар. Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаға картаны көрсетеді және береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны</p>			
---	---	--	--	--

		қояды. (Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> <p>(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»</p> <p>Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса,</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері»</p> <p>Міндеті: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Паровоз вокзалға барады"</p> <p>Міндеті: ермексазды сұқсаусақпен жапырақ бетіне жоғарыдан төмен қозғалыстармен жағу қабілетін қалыптастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөздікті белсендіру: "паровоз", "вокзал", "мінеді", "шпалдар".</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша</p>

ақша, жуғыш заттар.
Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, кол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау
(Қоршаған ортамен таныстыру)

жалғастыру.
3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
Алдын ала жұмыс: электриктің жұмысы, құбыр зауытының құрылымы туралы бейнероликтерді қарау, электриктің кәсіби қызметіне қажетті білім, жеке қасиеттер туралы әңгімелеу, балалардың құбыр зауытындағы ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелері.
Тәрбиешіні даярлау: "Директор", "Бухгалтер", "қабылдау бөлмесі", "электриктер", "Т-2 цехы" маңдайшалар мен ойын орындарын дайындау, барлық атрибуттар, электриктердің костюмдері, жабдықтар алдын ала дайындалған.
(Қоршаған ортамен

Қажетті заттар: қара, түсті екі параллель сызығы бар картон парағы ("рельстер"); ойыншық паровозы, вокзал бейнеленген сурет; пластилин бар; ермексазды арналған тақта.
Ойын барысы. Балаға рельстері бар картонды көрсету және паровоздың барғысын келмейтінін айту, өйткені шпалдар жоқ. Балаға "шпалдар" жасап, оларды "рельстер" арасында орналастыруды ұсыну. "Шпалдарды" қалай жасау керектігін көрсету: ермексаздың үлкен жолағынан кішкене бөлікті алып тастау, оны тақтаға жаю. "Рельстердің" арасына "шпал" қою. Балаларды бастаған жұмысты жалғастыруға шақыру. Барлық "шпалдар" төселген кезде, олардың үстінен сұқ саусағыңды сырғыту және баланы да солай етуге шақыру. "Жолдың" соңында суреттермен суретті

сатып алушылар.
Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.
(Қоршаған ортамен таныстыру)

			таныстыру)	жабыстыру. Баланы машинист болуға және паровозбен саяжайдан вокзалға барар жолда жүруге шақыру. (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталату (қазақ тілі)	Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Сюжеттік сурет салу барысында заттардың пішінін дөңгелек, сопақ, шаршы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-02.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 29.02.2024	Бейсенбі 01.03.2024	Дүйсенбі 02.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасымдағы мереке» картотека №85</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасында мерекені тойлаудың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы айтуға шақыру. Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету, мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру, әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойыны: «Сәйкестендіру» Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Материал: геометриялық</p>	<p>«Мұздағы Пингвин» Міндеті: Балалардың қайшымен кесу қабілетін жетілдіру, композицияның тұтастығына қол жеткізе отырып, бөлшектерді мұқият жабыстыру. Балалардың пингвиндер туралы білімдерін кеңейту және нақтылау (сыртқы түрі, өмір салты, мінез-құлқы, тамақтану ерекшеліктері). Қызығушылықты,</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Санау және салу" Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Материал: геометриялық фигуралардан жасалған робот карталары, құрылыс жинақтары немесе жазықтық геометриялық</p>	<p>Құрылыс ойыны: «Ханшайымға мұнара салайық» Міндеті: қалдықтардан (какпактың түрлері, пластик, қораптар, кірпіштер және т.б.) заттардан композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Құрылыс ойыны: «Ауылда үй салайық» Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын, тапқырлығын, қиялын, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту; етістік сөздігін белсендіру. Табиғи материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Барысы: олар қалағандай үй салуды ұсыну; оны алдымен эскиздік түрде салуды, содан кейін құрылысшыны, зергерлік бұйымдардың элементтерін пайдаланып салуды ұсыну.</p>

<p>фигуралар мен мектеп жасына дейінгі балаларға жақсы таныс нақты заттар бейнеленген суреттер. Ойын барысы. Балаларға екі сурет ұсынылады, олардың біреуінде геометриялық денелер (текше, цилиндр, доп, конус және т.б.), екіншісінде мектеп жасына дейінгі балаларға жақсы таныс нақты заттар белгілі бір заттың қандай геометриялық денеге ұқсайтынын атауды сұрайды. Балаларды "Бұл не сияқты?"- қоршаған кеңістікте оларға таныс геометриялық денелерді еске түсіретін заттарды табу. Балалардан бір және басқа суреттегі дөңгелек, шаршы, фигураларды көрсетіп, атауын сұрау. (Құрастыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті</p>	<p>ойлауды, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Табиғатқа және қағаз құрылысына қызығушылық таныту. Материалдар: демонстрациялық-пингвин, пингвин пакеті, кальмар, глобус бейнеленген суреттер; Тарату-балалар саны бойынша шарлар; қағаздан құрастыруға арналған дайындамалар мен жабдықтар. (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын "Пингвинді белгілі бір түс балықпен тамақтандыр" Мақсаты: визуалды және тактильді есте сақтауды, зейінді, логикалық ойлауды, сөйлеуді, ұсақ моториканы дамыту. Гүлдердің атауларын бекіту және түсті жұпты</p>	<p>фигуралар. Ойын барысы. Балаларға геометриялық фигуралардан жасалған роботтардың суреті көрсетілген. Тәрбиеші кішкентай роботтарды санауды ұсынады, қанша робот ит екенін сұрайды. Кез-келген роботты тандауды, оның қандай фигуралардан жасалғанын, оған қанша бірдей фигуралар-бөлшектер түскенін айтуды сұрайды. Содан кейін балаларға геометриялық фигуралар беріледі және олардан өзіңізге ұнайтын суреттерді салуды сұрайды. (Құрастыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар:</p>	<p>Барысы: Тәрбиеші топқа ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: "ханшайым жақында сіздің үйіңіз салынады. Жақсы орынды тандау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза сендеор құрылыстың қайда болатынын білесіңдер ме? Содан кейін бізге ханшайымға арналған үй болатын орынды табындар (Қыздар үйге орын табады). Енді бізге құрылыс материалдары қажет. Ген және Саша, бізге көмектесіңіз, құрылыс үшін қажет нәрсенің бәрін таңдаңдар. Ал бізге не керек? (балалар материалдарды атайды: кірпіш, тақталар, тастар, құм.) Балалар, сіз құрылысшы боласыз. Мұнара тәрізді жақсы үй тұрғызыңыз". Балалар тәрбиешімен бірге құрылыс жиынтығы мен импровизацияланған материалды пайдаланып мұнара салады.</p>	<p>(Құрастыру) Дидактикалық ойын "Аквариумдағы балықтар" Міндеті: негізгі түстерді бекіту; "үлкен" - "кішкентай", "көп" - "аз" ұғымдарын бекіту. Балаларда заттардың түсі, мөлшері туралы түсініктердің жинақталуына ықпал ету. Түстерді корреляциялау, заттарды түсіне қарай топтастыру қабілетін дамыту. Шарты: "Теңіз дыбыстары" клипін көру (Я. Бережнюк) Ойыншық балықтарды бірге қарау. Тәрбиеші балаларға табақта көптеген түрлі-түсті балықтар әкеледі (әр балаға балық үшін), белгілі бір түсті балықты табуды ұсынады, содан кейін өзіңе ұнайтын балықты таңдау (ол ең үлкен балықты алады). Ол балықты мұқият қарастыруды ұсынады: қарашы, балықтың алдында басы, артында құйрығы, жоғарғы жағында артқы жағы, төменгі жағында іші бар. (тәрбиеші балықты</p>
---	---	---	---	---

	<p>таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>таңдау мүмкіндігі; Сандық санауды үйренуді жалғастыру; Бір - бірден қосуға және алуға үйрету;</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балықты тамақтандыруды және түсініктеме беруді, өз әрекеттерін айтуды ұсынады.</p> <p>1. Пингвинді 1 қызыл және 1 сары балықпен тамақтандыр (түстерді ауыстыру)</p> <p>2. Қызыл (сары, жасыл, көк) үш балықты ал. Пингвинге бір балық бер, оның қанша бөлігі қалды? (Сол сияқты, біз 3 шегінде біреуін қосамыз және алып тастаймыз).</p> <p>3. Балықты кез-келген түс тізбегіне орналастыр және сандық есепті айтуға үйрет:</p> <p>Бірінші қызыл балық (сары, көк, жасыл);</p> <p>Екінші қызыл балық (сары, көк, жасыл);</p>	<p>қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Ойынның соңында тәрбиеші ханшайымға жаңа үй көрсетіп: "бұл сіздің жаңа мұнара үйіңіз. Сіз ризасыз ба ханшайым? Біздің құрылысшылар жақсы құрылысты! Олар басқа да әдемі үйлер сала алады".</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>"Екі белгі бойынша балық аула"</p> <p>Мақсаты: заттарды екі белгі бойынша (түсі мен формасы) талдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p> <p>Ойынға дайындық: балықты жай.</p> <p>Ойын барысы: Бірінші ойыншы сүйектерді айналдырады. Барлық ойыншылар текшелер көрсеткен балықты тез алуға тырысады.</p> <p>Мысалы, егер бір текше қызыл, ал екінші шеңбер көрсетсе, онда шеңберлер сызылған қызыл балықты "аулау" керек. Балықты "ұстаған" ойыншы оны өзіне алады.</p> <p>Осыдан кейін келесі ойыншы текшелерді лақтырады.</p> <p>Барлық ойыншылар</p>	<p>барлық жағынан қарастыруды, ойыншықты саусақпен контур бойымен айналдыруды ұсынады. Дененің барлық бөліктерін көрсетіңіз және айналдырыңыз.)</p> <p>Ал балықтың басында не бар? (Көз, ауыз.) Ал балықтың аяқтары бар ма? (Жоқ, балықтың аяғы жоқ, жүре алмайды, бірақ балықтың қанаттары мен құйрығы бар, олар балықтың суда жүзуіне көмектеседі. Балық қанаттары мен құйрығын қозғалтып, жүзеді.)</p> <p>Мен әкелген балық сізге ұнады ма? Сіз ойыншық балықтармен ойнағыңыз келе ме? (Балықтармен балалардың ойындары.)</p> <p>(Математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---	---

		Үшінші қызыл балық (сары, көк, жасыл); (Математика негіздері)		текшелер көрсеткен балықты "аулауға" тырысады. Тағы да, оны "ұстап алған" ойыншы оны өзіне қояды. Ойынның нәтижесі: Үш балықты бірінші болып "ұстаған" адам жеңеді. (Математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой,	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші: - Теңіз бір уайымдайды, үш рет уайымдайды,..... Содан кейін жыл мезгілі туралы сурет уақыттағы барлық сұралады. Олардың қай маған суретке қарай	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай бейнеленгенін айтқызады. Балалардың

	таныстыру)	қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, кимылдарын айтқызады. (қоршаған ортамен таныстыру)	сиыр, ешкі, түйе-үйе жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (қоршаған ортамен таныстыру)	жүгіруі керек. Қалған балалар кез-келген фигурада қатып қалады. (қоршаған ортамен таныстыру)	сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Сөздік минимум: Теледидар, мұздатқыш, компьютер «Электроника әлемінде» сюжеттік- рөлдік ойын	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; »	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;
	"Балықтар туралы не білеміз?" Міндеті: балықтардың белгілері мен әртүрлілігімен таныстыру.	Солтүстіктегі жануарлар бейнеленген иллюстрация Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді	"Акулалар қалай өмір сүреді?" Міндеті: акулалардың сыртқы түрі мен өмір салты туралы идеяларды	«Балықшы мысық» ертегісі Міндеті: Байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру, шығармашылық ойлауды дамыту.	«Кішкентай балық туралы ертегі» Міндеті: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, сөйлемдегі

	<p>балалардың балықтардың пайда болуы, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімдерін қалыптастыру; балаларды сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (теңіз балықтары, аквариум балықтары, тұщы су қоймаларында тұратын балықтар); балықтар арасындағы айырмашылық пен ұқсастық белгілерін ажыратуға үйрету;</p>	<p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>қалыптастыру үшін жағдай жасау. жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. акулалардың әртүрлі түрлері, акулалардың өмір салты және олардың адамдарға пайдасы туралы идеяларды қалыптастыру; "Мысық Леопольд түсінде және өмірде" мультфильмі (акуланың пайда болуы) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Үнтаспадан мысықтың мияулаған дауысы естіледі. Тәрбиеші ары қарап-бері қарап малмандай су болып мұнайып отырған мысық суретіне қарап: -Балалар, меніңше мына суреттегі мысық қатты қиналып отырған сияқты. Тіпті дауысы шығып кетті ғой деймін. Ол неге мұнайып отыр деп ойлайсындар? Ендеше, біз оған тоғандағы балықтарды салып берейік. Оларға қарап көңілі көтерілетін болады. (Топтағы балалардың жартысын өнер орталығына бөледі, сурет салуға отырғызады) (Сурет салу)</p>	<p>сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Балық қайда жүзеді?» Міндеті: эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Тәрбиеші балықты аквариумға салып, баладан қайда жүзетінін анықтайды. Сіз екі балықты орналастыра аласыз. Біреуі жоғары, екіншісі төмен қарай жүзеді. Балықтар әртүрлі түстерде болуы мүмкін, содан кейін бала түс пен бағытты атайды. балық.) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Балыққа үй тап" дидактикалық ойынын ойнату. Тапсырма: өзен мен теңіз балықтарын жасыл және көк магниттермен бекітіп, өзен мен теңіз суреттеріне тарату. Өзен балығы-жасыл</p>	<p>ТИКО конструкторынан балық салуға үйрету: схемалар бойынша дизайн бойынша. - Балықтарыңа қараңдар, сенің үлгіңде қандай</p>	<p>Тәжірибе жасату "Батады – батпайды" (тұщы және тұзды сумен, тұзды суда акулалар жүзуді жеңілдетеді) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Алмамен тәжірибе жасату: - Қазір сендермен тәжірибе өткіземіз. - Менің қолымда алма бар. Бұл біздің планетамыз деп елестетіп көрейік (алманы төрт бөлікке кесіндер).</p>	<p>тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)</p>

	магнитпен бекіту, Теңіз балығы-көк магнитпен бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	балық екенін ойла. Салынған балықты атауы мен тіршілік ету ортасымен байланыстыр.(Суре т салу)		(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі	Дүйсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>«Мен анама қалай көмектесемін» әңгімесі Мақсаты: балалармен үлкендерге көмектесу, өз міндеттері туралы айтуға үйрету неге маңызды екенін талқылау. Біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздік қорын байыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, тәуелсіздікті ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека №73 Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді зейінді, есте сақтауды дамыту. Материал: күн тәртібіндегі сәттерді бейнелейтін суреттер (математика негіздері)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Кемпірқосақ» Міндеті: балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. Қажетті заттар: А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған (математика негіздері)</p>		

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «кұлақ» жасайды) Мысық-кұлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-</p>		

<p>ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді) «Құтқарыңдар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады) Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін қоя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді) Босатыңдар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады) Қане, кім бар келіңдер! Мысыққа көмек беріңдер! (сөйлеуді дамыту</p>	<p>бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, а, а, е, ң, і дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік минимум: Ана, әже, апа, сіңлі, қарындас Түрлі-түсті суреттер «Анама көмектесемін» дидактикалық ойын</p>			
	<p>«Иә – жоқ» ойыны (ТРИЗ).</p>	<p>Сергіту сәті "Анама бірге</p>	<p>«Әженді сүйіспеншілікпен</p>		

	<p>Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>көмектесеміз" Аналарға бірге көмектесеміз, Біз барлық жерде шаңды сүртеміз. Біз қазір кір жуамыз. Және шаямыз, сығамыз. Біз бәрін айнала сыпырамыз, Және сүтке барамыз. Кешке анамды қарсы аламыз. Біз ананы қатты құшақтаймыз.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Ата» сөздік ойыны Мақсаты: балалардың үлкендерге деген қызығушылығы мен жақсы сезімдерін ояту.</p> <p>Жұмбақ Дегенімді жасайтын, Қалған тамағымды асайтын. Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? (әже) (Ауызша ойын өткізіледі әр бала айтуы керек оның қандай әжесі бар "менің әжем мейірімді, тәтті, жақсы және т. б.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды Алып келдім шуақты.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Картотека № 16 Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Міндеті: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы. Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат. Ойнайтын рөлдер: пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы, келушілер. Шарты: «Хат келді» «Поштадан журнал сатып алу» «Әжеме сәлемдеме жіберу» бірі хат жазып жіберсе, бірі хат алып оқып</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Мамандық-құрылысшы» Міндеті: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету, еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдістемелік әдістер. Ойын мотивациясы, жұмбақтар, әңгіме, дидактикалық ойындар, эксперимент ойыны, иллюстрациялар, суреттер мен фотосуреттерді қарау. Қажетті материалдар: «Үш торай» ертегісіндегі үйлердің суреттері. Әр түрлі ғимараттардың, құрылыс материалдарының иллюстрациялары; қалыптар, майлықтар, дайын бетон плиткалары; «Әр түрлі</p>		

	поштада орын алатын келенсіз жағдайлар туындаса, сабырлықпен шыдамдылық танытып қоғамдағы өмірге дұрыс бағыт беру. (қоршаған ортамен таныстыру)		үйлер» дидактикалық ойынына арналған карталар. (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Менің анам» тақырыбында композициялар құруға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «ана», «әже») білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)	Сәндік сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)		Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: "Көктемде дәрумендер тапшылығы жоқ"				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Дүйсенбі 15.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Геометриялық денелер мен фигуралардың арақатынасы" Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс	ЛЕГО "Орналасқан жерді есте сақта" Міндеті: зейінді, есте сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Материалдар: "Дакта" лего-конструктор жинағы, барлық	ЛЕГО "Лего сыйлықтары" Міндеті: ойынға қызығушылықпен зейінді дамыту. Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жабдық: ойын алаңы, ойыншылар саны бойынша ер адамдар, ойын текшесі (бір жағы 1 санымен, екіншісі 2 санымен,	ЛЕГО "Балық, аң, құс" Міндеті: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Материалдар: Лего кірпіштері. Барысы: тәрбиеші қолына Лего кірпішін ұстайды. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, барлық	Үстел-үсті ойыны Картотека №37 "Қуыршақ бөлмесін салу" Міндеті: баланың қуыршаққа қамқорлық жасағысы келетіндігін ояту; жиһаз бөліктерінің атауларын білу; қуыршақ бөлмесінің құрылысына байланысты идеяларды кеңейту. Материал: қуыршақ, ойыншық жиһаз (үстел, орындықтар, төсек),

	<p>бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар, құрылыс жиынтығы. Ойын барысы. Балаларға геометриялық денелердің суреттерін, содан кейін төменде көрсетілген геометриялық фигураларды ұсынылады. Тәрбиеші картада бейнеленген құрылыс бөлшектерін табуды және картаның астында бейнеленген геометриялық фигуралар тәрізді жақтарын көрсетуді сұрайды. Егер балаларға құрылыс бөлшектерін</p>	<p>ойыншылардың тақталары. Барысы: тәрбиеші сегіз (артық емес) бөлшектен қандай да бір ғимарат салады. Қысқа уақыт ішінде балалар құрылымды есте сақтайды, содан кейін мұғалім оны алып тастайды, ал балалар сол құрылысты есте сақтауға тырысады. Кім дұрыс орындаса, ол жеңеді және жетекші болады. (Құрастыру)</p>	<p>үшіншісі 3 санымен, төртіншісі-крест (қозғалысты өткізіп жіберіңіз)), LEGO сыйлықтары. Барысы: балалар ер адамдарды бір-біріне таратады. Оларды ойын алаңына қойыңыз, текшені кезекпен лақтырыңыз және адамдарды сағат тілімен жылжыту. Бүкіл шеңберден өткен алғашқы адам жеңеді, ал бала өзіне сыйлық таңдайды. Ойын барлық сыйлықтар бөлшектелгенше жалғасады. (Құрастыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Саусақты бұрау» Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) Шарты: Өлшемі 12 × 12 см болатын параққа 4 шеңберден</p>	<p>балаларға кезек-кезек кірпіш береді және "балық" дейді. Бала кез-келген балықтың атын айтуы керек, содан кейін екіншісіне береді және "құс" немесе "аң" дейді. Кім қателеседі немесе қайталайды, ойыннан шығады. (Құрастыру)</p>	<p>шай ыдыстары, ит. Ойын барысы. Баланың алдындағы үстелде Катя қуыршағына арналған жиһаз бар: екі орындық, үстел, зығыр шкаф, төсек, диван, орындық. Тәрбиеші жиһаз бөлшектерін атайды, ал бала қайталайды. тәрбиеші, - жаңа жиһаз сатып алды. Ол бізге сатып алғандарын көрсетеді, ал біз оған бөлмеге жиһазды қалай қою керектігі туралы кеңес береміз". Тәрбиеші баланы жиһазды қарастыруға шақырады, содан кейін оны орналастырады. Катяның жиһазына көруге "ит" келеді. Бала оған қуыршақтың қандай жиһаз сатып алғанын айтады. Тәрбиеші баланы сөйлеуде "жиһаз" сөзін қолдануға шақырады. Ит жиһаз бөліктерінің аттарын "есте сақтауға" тырысады, бірақ орындықты орындықпен, диванды төсекпен "шатастырады". Тәрбиеші "не болмады?" итке жаңа сөздерді "есте сақтауға "</p>
--	---	--	---	--	--

	пайдаланбай геометриялық фигуралар мен денелерді байланыстыруды ұсынса, тапсырма күрделене түседі. (Кұрастыру)		4 қатар салу керек (желімдеу). Бірінші қатар сары, екіншісі көк, үшіншісі қызыл, төртіншісі жасыл болуы керек (математика негіздері)		көмектесу. Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші жасырады. (кұрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, т үлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.	Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: «ҚазҚаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын	Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: көктем мезгіліне байланысты мәлімет беру.Тәрбиеші талаптарын нақты орындауларын бақылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау, жекеше және көпше түрлерін қолдану. Сөздік минимум: көктем, наурыз,	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.

	домалату.	гүлдер, шөп шығады, күн жылынады			
	<p>Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Міндеті: ойлау және талдау қабілетін дамыту. 1. Олар қыста ұшады, көктемде келеді. 2. Біздің көптен бері досымыз, сөйлейтін даусы бар. Ол қардан пайда болды, күн сәулесімен шалшыққа айналды!</p> <p>Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр» Міндеті: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Міндеті: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Көрнекілік: ұлттық ер адам, қыз бала киімдері, хат қалта Ойын шарты: хатқалтаға салынған үлгілер балаларға беріледі. Ер адамның және қыз баланың киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатынын айтады. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топтастырады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары» Мақсаты: Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту Көрнекілік: үлгілер көрсетілген карточкалар топтамасы. Ойын шарты: 1. Қазақ халқы жауынгерлікте денесін оқтан қорғау үшін киген киімі қалай аталады жалпы атауы, жеке-жеке атауы. 2. Қазақ хандары дауды қалай тоқтатқан, нені қолданған. 3. Шайқаста қандай қару-жарақтарын қолданған. Карточка топтамаларынан аттарын атап үш бөлікке бөліп топтастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) ДУЛЫҒА Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұлттық ыдыс аяқ турлері» Міндеті: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. Көрнекілік: ұлттық ыдыстар түрлері (келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан-ошак) Ойын шарты: ыдыстардың аттарын атай отырып, ажыратып толықтыру. Оларда қандай тағамдар дайындалатынын және сақталатындығы туралы әңгімелеп. Олар неден жасалған екендігі туралы айтқызу. Қысқаша мағлұмат: Келімен бидай түйіп, келсаппен бидайды қауызынан айырып талқан дайындайды, күбімен бие сүтін құйып</p>

				дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	піспекпен пісіп қымыз әзірлейді, қаймақ шайқап май әзірлейді. Торсыққа қымыз, айран толтырып жолға, сапарға шыққанда аттын қанжығасына байлап алады, онда сүт өнімі салқын күйде сақталады, шөлдегенде сусын қандырады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар:</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады?</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай , торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай?</p>

		-Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	-Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	-Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Картотека №10 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер бұрышы «Мен кішкентай суретшімін» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. (сурет салу)	Картотека №11 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.	Өнер орталығы «Садақ және оқ» Түсті қағаздардан Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман) таныстыру. (Құрастыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен

			(Қоршаған ортамен таныстыру)		таныстыру)
Балалармен Жеке жұмыс	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Бөрік»</p> <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Қылыш суретін салдыру.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан ырғақты түрде бояуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Кесені сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>(жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>"Сүт қайдан келеді" әңгімесі Балалардың сауыншы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Сөздікті "сауыншы, сауын, желін, бұзау, қашар, бұқа" деген сөздермен белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Наурызға арналған дастархан» Міндеті Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Ұшу аппаратын құрастыру" Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. Барысы. Балалар әртүрлі ұшу</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Ғимарат салу" Міндеті: Балаларға құрылыс материалынан салуға болатын Марс планетасы сияқты кез-келген ғимаратты ойлап табуға және торға салуға шақыру Барысы: Мысалы, тауларда тұрған ғимарат (судың үстінде, құмда, құмның астында, тереңдікте; су астындағы үй; оның бір бөлігі су астында, ал бір бөлігі суда орналасқан ғимарат; ауада қалықтаған ғимарат және т.б.). Балалармен дайын схемаларды талдаңыз</p>		

		аппараттарының схемалық суреттерін салады, құрылыс материалынан ұшу аппаратын құрастырады (ғимараттарды талдау, іс-әрекеттегі демонстрация). (құрастыру)	және оларға сәйкес ғимараттар салуды ұсыныңыз. Құрылыс аяқталғаннан кейін суреттерге ұқсастық тұрғысынан ғимараттарды талдау; беріктік, пайдалану ыңғайлылығы; ерекше, конструктивті шешімдердің өзіндік ерекшелігі, үйлесімділік. (құрастыру)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	Саусақ жаттығуы «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет		

	<p>ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті:Қазақтың ұлттық мерекесіне байланысты сөздермен таныстыру, Наурыз мерекесіне қатысты өлең, тақпақ үйрету. Балалардың Отан сүйгіштік сезімдерін ояту. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, ұлттық тағамдар) Сөздік минимум: Наурыз, көже,</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>		

		<p>ҰЛТТЫҚ Түрлі-түсті суреттер "Көрпені безендірейік" дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау дағдыларын бекіту. Үлгіні өз бетінше орналастыру дағдысын қалыптастыру. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Ойын үшін" көрпе "- үлгілер, бос" көрпе", түрлі-түсті асықтар қолданылады. Балаға ұсынылған үлгіге сәйкес түрлі- түсті асықтарды қою ұсынылады, содан кейін сіз "көрпе"үшін үлгіні өзіңіз ойлап табуды ұсынады.</p>			
	<p>Дидактикалық ойын: «Сәуленің дастарханы» Міндеті: Ұлттық тағамдарымыздың атауларын білуге,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сүт тағамдары» Міндеті: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тамшыларды стаканға жина» Міндеті: біртекті және түрлі түсті</p>		

	<p>дастархан мәзірін жасай алуға үйрету, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.</p> <p>Көрнекілік: ұлттық шаңырақта жасалған дастархан мәзірі, ет, сүт, ұн тағамдарының түрлері, Сәуле қуыршақ, ұлттық ыдыстар, дөнгелек үстел, дастархан, ши талшықтары.</p> <p>Ойын шарты: Сауленің қонақтарға арналған дастарханы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәуле қонақтарға қандай тағамдар әзірледі? 2. Сәуле қонаққа неше адам шақырды? 3. Тосыннан екі қонақ келсе, оларға арнап не нәрсе қою керек? 4. Ши талшықтарымен есептеп шығу керек. (Қоршаған ортамен таныстыру) 	<p>қадірлеуге тәрбиелеу. Сүт өнімдерін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Сүт өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша топтастыру.</p> <p>Ойын шарты: Сүт тағамдарын атау, олар қайдан алынады, оларды жеке-жеке топтастырып айту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>заттарды салыстыру операциясы арқылы заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету, түстерді ажырату бойынша практикалық әрекеттерді қалыптастыру.</p> <p>Материал: 4 негізгі түсті түрлі-түсті шыныаяқтар, түрлі түсті шеңберлер.</p> <p>Материал: жапырақтары бар сабақтар, түрлі-түсті жапырақшалар бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы: балаға әр түрлі түсті жапырақшалар беріп, гүлдің ортасына бірдей түсті жапырақшаларды қалай салуға болатындығын көрсету. Барлық жапырақшаларды жинауды сұрау. Әдемі гүлдер! Енді түрлі-түсті орталықтарға салу. (Жапсыру)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.</p>	<p>Сауысқанды бақылау Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер,таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс,қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Помпонды тәпішке" Міндеті: шымшуды дамыту (бала пластилиннің бір бөлігін үлкен жолақтан жұлып алуды үйренеді), екі қолдың қозғалысын үйлестіру (помпон-допты алақан арасында айналдыру); модельдеудің негізгі техникалық әдісін үйрету — допты алақан арасында айналдыру; қиялды дамыту; сөздікті белсендіру:</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер,сатушы, ойыншықтар,касса,ақша,сатып алушылар. Шарты:Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін</p>		

	жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"тәпішке", "помпон". Қажетті заттар: картондағы сурет-жасыл түсті екі тәпішке; қызыл түсті пластилин.	ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Тәрелкедегі ірімшік» ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. (жапсыру)	Дидактикалық ойын "Сүттен не жасауға болады?" Шарты: Карточкада әр түрлі өнімдер бейнеленген. Түсті қағаз қыстырғышымен тек сүт құрамына кіретіндерді атап өту керек. (Сурет салу)	ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең сөздерін қайталату. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға аға топтағы "көктем" лексикалық тақырыбы бойынша «Үйде ойнаймыз» ұсыныстары				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Дүйсенбі 29.03.2024
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгіме "Неге ойыншықтарды орнына қою керек?"</p> <p>Міндеті: "Петя тазалауды ұнатпады" - балаларға тәрбиеші бастаған әңгімені жалғастыруды ұсыну, шашыраңқы ойыншықтар туралы сүрінуге болады деген ойға келу. Балаларға ойыншықтарды ретке келтіруге, оларды орнына қоюға үйрету; тәртіп пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты ынталандыру, топтағы тәртіп пен қауіпсіздіктің қалай байланысты екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны карточка №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған</p>	<p>«Құлыншақ» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жылқының үйімен таныстыру. Жылқының сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. (Құрастыру)</p>	<p>Өнер орталығы «Шалғындағы үйрек» қағаздан құрастыру Мақсаты: Қағаздан көлемді үйрек фигурасын жасау. өз қолымен қағаздан ойыншық жасауды үйрету; Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға</p>	<p>«Домбыра» Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымы таныстыру. (Құрастыру) Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға</p>	<p>«Балға мен шеге» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет</p>

	(олардың 7 түрі болуы керек). (математика негіздері)		мүмкіндік беру. (Құрастыру)	бірдей түсті негізінде жұптарды тақырыптық суретті таңдау мүмкіндігі; таңдауды ұсынады. визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Нан Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Бауырсақ» Кернейді хош иісің Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көмек Ыбырайұлы ҚАЗЫ – ҚАРТА, ЖАЛ – ЖАЯ Дәмді тамақ қандай, ә! О, қазағым, жарадың! Қазы -қарта, жал – жая, Сенің ұлттық тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен, шырағым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ақылбек Шаяхмет Айдары желбіреген күркетауық Жауыннан тығылса да күрке тауып, Бағусыз өмір сүре алмайды ғой, Іргеден төніп тұрса күнде қауіп. Жүрген соң көбінесе орайы кеп, «Жарайды!» деушілердің «қалайы?» жоқ. Күтпесе өсімдік те кисық өсіп, Бақпаса мал кетпей ме жабайы боп. Тумайды жыр ұйқассыз, ән жүйесіз, Қаншама бастамалар қалды иесіз.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Абдрахман Асылбек «Қобыз» Күйші бала өзінің Қысып ұстап қобызын, Міне, былай... Күй тартқанда керемет, Сызылта бір созып үн: Игай, игай! Игай, игай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бейсебай Кірісбаев «Балға» Таңдап алған ыңғайлы Балғам мені тыңдайды. Күнде бір уақ қолға алып, Бұлшық етті шыңдаймын. Балғам істің әрдайым Талғамайды қандайын. Босап қалса шегелер, Соғады кеп маңдайын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. Сөздік минимум: Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдары қайдан алынады?» Міндеті: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>	<p>Сергіту сәті Мысығым ұйықтап жатқанда, Тышқан түсті қақпанға. Мысық оны бас салды, Қызық ойын басталды. Тышқан, тышқан</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қазақстанда мекендейтін -үй құстарын дала құстарынан ата және орналастыр, олардың мекенін атап, ерекше қасиеттерін тап.» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық музыкалық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата» Міндеті: Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсініп білу, талаптылыққа, еңбекке,</p>

	<p>Көрнекілік: Ұн өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша топтастыру.</p>	<p>қаш енді, Бір айлаға бас енді. (дене шынықтыру)</p>	<p>суреттегі көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін, қандай ерекше қасиеттерін білетіндерін сұрау.</p>	<p>Көрнекілік: ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жетіген) Ойын шарты: балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>алғырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көрнекіліктер: хат қалта, еңбек құралдар топтамасы, дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма?</p>

					(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»</p> <p>Міндеті: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.</p> <p>Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Пошта»</p> <p>Міндеті: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сыбызғы»</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Хайуанаттар бағы»</p> <p>Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын "Нан қайдан келді?"</p> <p>Мақсаты: балаларды нан өсіру процесімен таныстыру. Нан бізге үстелге қалай келгені туралы түсінік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әртүрлі үй жануарлары мен</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Бұл қандай құс?»</p> <p>картотека №45</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстардың қандай дыбыстар шығаратыны туралы білімдерін</p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша және орман). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	Балаларда нанға және оны өсірген адамдарға деген құрмет пен құрметке тәрбиелеу. Ойын ережелері	жабайы жануарлардың не жейтіні туралы білімдерін бекіту; Жабайы және Үй жануарларына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Жапсыру)	бекіту, "Р" дыбысын анық айтуға үйрету. Материалдар: Құстардың түрлі-түсті суреттері.	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. "Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Дүйсенбі 05.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Марғаулар жіппен ойнайды" Міндеті: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру. (Математика негіздері)				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>«Не қалай дыбыстайды?» ойын жаттығуы [o], [ə] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [o], [ə] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. (қазақ тілі)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті: Наурыз мерекесіне қатысты</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық</p>

	шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	сөздердің атауларын айтуды үйрету. Сөздік минимум: Наурыз, көже, ұлттық Түрлі-түсті суреттер "Көрпені безендірейік" дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау дағдыларын бекіту. Үлгіні өз бетінше орналастыру дағдысын қалыптастыру.	тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.		және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Міндеті: ойлау және талдау қабілетін дамыту. 1. Олар қыста ұшады, көктемде келеді. 2. Біздің көптен бері досымыз, сөйлейтін даусы бар. Ол қардан пайда болды, күн сәулесімен шалшыққа айналды!	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр» Міндеті: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері» Міндеті: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Көрнекілік: ұлттық ер адам, қыз бала киімдері, хат қалта Ойын шарты: хатқалтаға салынған үлгілер балаларға беріледі. Ер адамның және қыз баланың	Дидактикалық ойын «Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары» Міндеті: Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту Көрнекілік: үлгілер көрсетілген карточкалар топтамасы. Ойын шарты: 1. Қазақ халқы жауынгерлікте денесін оқтан қорғау үшін киген киімі қалай аталады жалпы атауы, жеке-жеке атауы. 2. Қазақ хандары дауды қалай тоқтатқан, нені	Дидактикалық ойын «Ұлттық ыдыс аяқ турлері» Міндеті: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. Көрнекілік: ұлттық ыдыстар түрлері (келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан-ошак) Ойын шарты:

		<p>Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатының айтады. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топтастырады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қолданған.</p> <p>3. Шайқаста қандай қару-жарақтарын қолданған. Карточка топтамаларынан аттарын атап үш бөлікке бөліп топтастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ыдыстардың аттарын атай отырып, ажыратып толықтыру. Оларда қандай тағамдар дайындалатының және сақталатындығы туралы әңгімелеп. Олар неден жасалған екендігі туралы айтқызу. .</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама.</p> <p>Сұрақтар: -Қазір жылдың қай</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)</p> <p>Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба?</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)</p> <p>Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай , торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың.</p> <p>Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен</p>

		<p>мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>коректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Міндеті: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №11 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер,таразы, касса, ақша, жеміс- жидектер. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өнер орталығы «Садақ және оқ» Түсті қағаздардан Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман) таныстыру. (Құрастыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша,сатып алушылар. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын</p>	<p>«Бөрік» қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар</p>	<p>«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-</p>

	қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан кейін олар табақшаларға салып ойыншықтарын тамақтандырады. (Мүсіндеу)	ескеруге үйрету. (жапсыру)		мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. (сурет салу)	өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Дүйсенбі 12.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгіме "Неге ойыншықтарды орнына қою керек?"</p> <p>Міндеті: "Петя тазалауды ұнатпады" - балаларға тәрбиеші бастаған әңгімені жалғастыруды ұсыну, шашыраңқы ойыншықтар туралы сүрінуге болады деген ойға келу. Балаларға ойыншықтарды ретке келтіруге, оларды орнына қоюға үйрету; тәртіп пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты ынталандыру, топтағы тәртіп пен қауіпсіздіктің қалай байланысты екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>ЛЕГО</p> <p>"Картадағыдай бөлшекті тап"</p> <p>Міндеті: "Қуыс" лего конструкторының бөлшектерінің атауларын бекіту.</p> <p>Жабдық: карточкалар, "Қуыс" лего-конструктор бөлшектері, тақта.</p> <p>Барысы: балалар кезек-кезек "Қуыс" лего-конструктор бөлшегінің сызбасы бар картаны алады, сол картаны тауып, оны тақтаға бекітеді.</p> <p>Ойынның соңында</p>	<p>ЛЕГО "Жұмбақ қап"</p> <p>Міндеті: конструктордың бөлшектерін жанасуға үйрету.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, фигураларды мүмкіндік беру.</p> <p>Жабдық: конструктор бөлшектерінің жиынтығы, дорба.</p>	<p>Жазықтық конструкциясы бойынша тапсырма "Желкендер"</p> <p>Міндеті: Балаларға суретте не бейнеленгені туралы сөйлесуді ұсыныңыз, содан кейін желкенді қарындашпен сызу.</p> <p>Олар қандай геометриялық фигураға ұқсайтынын, тағы қандай фигуралар белгілі екенін сұрау.</p> <p>Барысы: Осыдан кейін балалар кішкентай</p>	<p>Жазықтық конструкциясы бойынша тапсырма «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Барысы: тәрбиеші кезек кесілген геометриялық фигураларды көрсетеді, оларды атайды және</p>	<p>Жазықтық конструкциясы бойынша тапсырма "Бөлмені жабдықтау"</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Барысы: тәрбиеші балаларға қағаз парағын (35*45 см) ұсынады және бұл қуыршақ бөлмесінің едені екенін айтады, оны кірпішпен (бөлменің</p>

	балалар ғимараттың атын ойлап табады. (Құрастыру)	Барысы: тәрбиеші-лего-конструктордың бөлшектері бар сөмкені ұстайды. Балалар кезек-кезек одан бір деталь алады, болжайды және бәріне көрсетеді. (Құрастыру)	үшбұрыштарды, содан кейін үлкен үшбұрыштарды іздейді. Егер олар қиын болса кескіндерді бояуға, кесуге және кескінге жабыстыруға көмектесу. (Құрастыру)	олардың қандай екенін айтуды сұрайды. Мысалы: доп, колобок, күн, бет, шар, берет және т. б. (Құрастыру) Үстел-үсті ойыны картотека №33	қабырғалары) жабдықтауды сұрайды, терезе мен есікке Бос орындар қалдырады. Балалар мұны жасағаннан кейін парақты алып тастап, оның жанына қояды. Содан кейін ол геометриялық фигураларды шығарады және жиһаз бөлшектерін (төртбұрыш – нәжіс, тіктөртбұрыш – төсек және т. б.) таңдауды ұсынады. (Құрастыру)
--	---	---	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)				
---------------------------	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p style="text-align: center;">Нан</p> <p>Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Бауырсақ» Кернейді хош иісің Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p style="text-align: center;">Көмек</p> <p style="text-align: center;">Ыбырайұлы ҚАЗЫ – ҚАРТА, ЖАЛ – ЖАЯ</p> <p>Дәмді тамақ қандай, ә! О, қазағым, жарадың! Қазы -қарта, жал – жая, Сенің ұлттық тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір</p>	<p style="text-align: center;">Ақылбек Шаяхмет</p> <p style="text-align: center;">Айдары желбіреген күркетауық</p> <p>Жауыннан тығылса да күрке тауып, Бағусыз өмір сүре алмайды ғой, Іргеден төніп тұрса күнде қауіп. Жүрген соң көбінесе орайы кеп, «Жарайды!» деушілердің «қалайы?» жоқ. Күтпесе өсімдік те қисық өсіп, Бақпаса мал кетпей</p>	<p style="text-align: center;">Абдрахман Асылбек</p> <p style="text-align: center;">«Қобыз»</p> <p>Күйші бала өзінің Қысып ұстап қобызын, Міне, былай... Күй тартқанда керемет, Сызылта бір созып үн: Игай, игай! Игай, игай!</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p style="text-align: center;">Бейсебай Кірісбаев</p> <p style="text-align: center;">«Балға»</p> <p>Таңдап алған ыңғайлы Балғам мені тыңдайды. Күнде бір уақ қолға алып, Бұлшық етті шыңдаймын.</p> <p>Балғам істің әрдайым Талғамайды қандайын. Босап қалса шегелер, Соғады кеп мандайын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

		<p>Жылқы етінен, шырағым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ме жабайы боп. Тумайды жыр ұйқассыз, ән жүйесіз, Қаншама бастамалар қалды иесіз. Қорытынды бұдан шығар біреу ғана: Адам да өсе алмайды тәрбиесіз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. Сөздік минимум: Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>

		«Атын атап бер» дидактикалық ойын			
	<p>Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдары қайдан алынады?» Міндеті: Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Көрнекілік: Ұн өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша топтастыру. Ойын шарты: Ұн тағамдарын атау, олар қайдан алынады, шикі өнімдерден піскен өнімдерді айырып жинақтау, қайсысы қазанда майға қуырылады, ал қайсысы табада дайындалады туралы айтқызыдырту. Қайсысы пеште піседі? Ал қайсысы суға піседі, немесе бұқтырылатыны жайлы, оларды жеке-жеке топтастырып айту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ет тағамдары (қазы-қарта, жал-жая....)» Міндеті: Балаларға ұлттық ет тағамдарының жалпы және жеке атауын ажыратып айта білуге үйрету. Қазақы бесбармақ тамағының дайындалуы, қонақ күту туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көрнекілік: дастархан, оған қажетті заттар және тағам түрлері Ойын шарты: балаларға ет тағамдарын жинақтап, топтастырып, табақ тарту жасауға үйрету. Атауларын атау, дайындалу жолын айтқызу. Карточкаларды топтастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қазақстанда мекендейтін -үй құстарын дала құстарынан ата және орналастыр, олардың мекенін атап, ерекше қасиеттерін тап.» Міндеті: Балаларды суреттегі көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін, қандай ерекше қасиеттерін білетіндерін сұрау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көрнекіліктер: дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар, бейне слайдтар. Ойын шарты: Құстардың суреттері бейнеленген әр түрлі құстарды көрсету. Оларды құрастыру, қайда мекендейді, немен қоректенеді, қандай ерекше қасиеттері бар екенін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық музыкалық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. Көрнекілік: ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жетіген) Ойын шарты: балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата» Міндеті: Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсініп білу, талаптылыққа, еңбекке, алғырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көрнекіліктер: хат қалта, еңбек құралдар топтамасы, дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар. Ойын шарты: балаларға құрал-саймандардың атауын айту, олардың пайдасы, қолдану әдісі, іс-қимылмен олармен жұмыс істеу шараларын келтіру не істеп жатқандарын баяндап айту. Егіншілікке, шөп шабуға арналған құралдарды жеке топтастыру, ағаш кесуге, шабуға, жекелеуге, оны жұлудың арналған</p>

			сұрау. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлендері, жұмбақтары жайлы сұрау, айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(дене шынықтыру) «Домбыра» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымы таныстыру. (Құрастыру)	құралдарды жеке топтастыру 1.Ағаш кесуге, шабуға, шегелеуге, шеге жұлуға арналған құралдарды топтастыру 2.Жер қазуға, шөп оруға арналған құралдарды бір бөлек топтастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көк шөпті бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы» Міндеті: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Топтық жұмыс "Жылқы" Мақсаты: өз жұмысында түстің экспрессивті мүмкіндіктерін қолдануға үйрету; көзді, ритақ пен түс сезімін дамыту; табиғатқа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, элементтермен безендіру (Жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Пошта» Міндеті: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үкі» Мақсаты: Балаларды орман құсы үкімен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен және өмір сүру жағдайларымен таныстыру, оның табиғаттағы және адамдар үшін рөлін анықтау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p>	<p>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Сыбызғы» Міндеті: Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Балта» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арина мен Жаннаға Дидактикалық ойын "Нан қайдан келді?" Мақсаты: балаларды нан өсіру процесімен таныстыру. Нан бізге үстелге қалай келгені туралы түсінік беру. Балаларда нанға және оны өсірген адамдарға деген құрмет пен құрметке тәрбиелеу. Ойын ережелері: (құрастыру қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бекарыс пен Жанызаққа Дидактикалық ойын: «Қай жануар не жейді?» Мақсаты: Балалардың әртүрлі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың не жейтіні туралы білімдерін бекіту; Жабайы және Үй жануарларына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Жапсыру)</p>	<p>Арман мен Бекзатқа Ойын жаттығуы: «Бұл қандай құс?» картотека №45 Мақсаты: Балалардың құстардың қандай дыбыстар шығаратыны туралы білімдерін бекіту, "Р" дыбысын анық айтуға үйрету. Материалдар: Құстардың түрлі-түсті суреттері. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бекарыс пен Рамазанға Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жансерік пен Алинаға Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша және орман). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. "Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Дүйсенбі 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойыны: "Таяқша құрылысы"</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық қабілетін дамыту.</p> <p>Материал: әр түрлі ұзындықтағы үш өлшемді таяқшалар, қарапайым суреттері бар карталар. Ойын барысы. Балаларға әртүрлі ұзындықтағы таяқшалар таратылады, оларды үш бөлікке бөлу ұсынылады. Содан кейін олар суреттер береді (қарапайым</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Естеріңде болсын"</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды атауға үйрету.</p> <p>Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға құрылыс бөлшектері бейнеленген карталар ұсынылады. Тәрбиеші бөлшекті атауды және оған</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Бөлмені жабдықтау"</p> <p>Ойынның мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Материал: қағаз парағы (35* 45 см,) құрылыс жазықтық геометриялық фигуралар. Ойын барысы. тәрбиеші балаларға қағаз</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Геометриялық денелер мен фигуралардың арақатынасы"</p> <p>Ойынның мақсаты: фигуралардың орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды бөлшектеріне жинау және орнына қою, құрастыру барысында ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар,</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Ханшайымға мұнара салайық, бөлшектерді қабаттастыру"</p> <p>Ойынның мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Материал: диаграмма</p>

	<p>нысандардың нақты суреттері: жалауша, машина, желкенді қайық, арба, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. (Құрастыру)</p>	<p>ұқсастықтары бар заттарды түсіруді, заттарды көрсететінін негіздеуді сұрайды. (Құрастыру)</p>	<p>ұсынады (35*45 см) және бұл қуыршақ осы бөлмесінің еденіне екенін айтады, оны кірпішпен жабдықтауды сұрайды (бөлменің қабырғалары, терезе мен есікке Бос орындар қалдырады. Балалар мұны жасағаннан кейін парақты алып тастап, оны салынған бөлменің жанына қояды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар ғимаратпен салыстырады. (Құрастыру)</p>	<p>жиынтығы. Ойын барысы. балаларға геометриялық денелердің суреттерін, содан кейін төменде көрсетілген геометриялық фигураларды қарастыру ұсынылады. Тәрбиеші картада бейнеленген құрылыс бөлшектерін мұнытабуды және картаның астында бейнеленген геометриялық фигуралар тәрізді жақтарын көрсетуді сұрайды. Егер балаларға құрылыс бөлшектерін пайдаланбай геометриялық фигуралар мен денелерді байланыстыруды ұсынса, тапсырма күрделене түседі. (Құрастыру)</p>	<p>карталары, құрылыс бөлшектері.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер?</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып,</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп</p>

	<p>-Аюды, қасқырды,қоянды,т үлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>кеідеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары- төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті: Заттардың түсін қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп,</p>

	<p>артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету</p> <p>Сөздік минимум: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,</p> <p>"Киімді ата, түсіне қарап ажырат" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау дағдыларын бекіту.</p>			<p>екі аяқты кезек көтеру.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз" Міндеті: Дайын бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала (белгілі бір ретпен) қою қабілетін қалыптастыру. Материал:</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті шыныаяқтар мен табақшалар" Міндеті: заттарды түсі бойынша таңдауға үйрету. Материал: шыныаяқтар мен табақшалардың дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көңілді моншақтар" Міндеті: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Сол допты көрсет" Міндеті: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түсті жол" Міндеті: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Материал: түрлі-түсті қағаздан кесілген үлкен түрлі-түсті шеңберлер, сондай-ақ кішкентай квадраттар.</p>

	<p>апликация паровоз және бөлшектер.</p> <p>Ойын барысы: паровоздың суретін алдын-ала қарастыру. Паровоздың бөлшектеріне назар аудару (дөңгелектер, есік, құбыр, терезелер). Баланың алдында апликацияны таратқаннан кейін тәрбиеші сұрайды: паровоздың қандай бөлігі жетіспейді? Паровозды "жөндеп", оған дөңгелектерді" бекітейік.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>бөлшектері (балалар саны бойынша).</p> <p>Ойын барысы: балаларға тостаған мен сәйкес түсті табакшаны таңдап, түсін атау ұсынылады. Немесе бала табакшаны және оған тостағанды таңдайды. (Жапсыру)</p>	<p>жағу (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу.</p> <p>Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер.</p> <p>Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұраймыз. Және моншақтарды жабыстыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>түсті шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (Жапсыру)</p>	<p>Түрлі-түсті жолды таратады. Шеңберлер арасындағы қашықтық 50 см.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаға картаны көрсетеді және береді, мысалы, жасыл, бала жасыл шеңбер тауып, оған бірдей түсті картаны қояды. (Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Сұрақ – жауап:</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Бақылау Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, та</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары</p>	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем</p>	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>- Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен?</p> <p>- Дала қандай түске ене бастады?</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>биғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан – ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады. Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жел</p> <p>Сен кезбе жел, еркесін, Неткен бұндай? Кездің қазақ өлкесін — Ерке ұлындай. Шымшып өтіп бұралған. Өзендерін, Сүйдің гүлін нұр тамған, Бізден бұрын, Серуендеп кең дала Шығандарын, Шалқып басқан сен ғана Шыңның бәрін.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Міндеті: бала ларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар</p>	<p>«Ұлттық қазына»</p> <p>Этнопедагог жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Добымызды безендіреміз»</p> <p>Міндеті: сұқ саусақ пен бас бармақтың қозғалысын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.</p>

	<p>Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту.</p> <p>Коммуникативті дағдыларын дамыту.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: витрина, сатушы.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	қалыптастыру (ермексаздың үлкен бөлігінен кішкене бөліктерді қысу); (Мүсіндеу)	Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Мүсіндеу)</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Бөрік»</p> <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>Қылыш суретін салдыру.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>«Кесені сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескері отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат

	мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Дүйсенбі 26.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Модель бойынша құрастыру" Міндеті: балаларды дайын модельге сәйкес құрылымдар салуға үйрету. Материал: көлемді модельдер, құрылыс конструкторы. Ойын барысы. Құрылыс материалынан қарапайым	Құрылыс ойыны: "Схема жаса" Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Материал: жазықтық геометриялық фигуралар, фломастер, қағаз парақтары, контурлық диаграммалар,	Құрылыс ойыны: "Схема бойынша модельдеу" Міндеті: балаларды схема бойынша модельдеуге үйрету. Материал: геометриялық фигуралар мен құрылымдардың сызбалары бейнеленген карталар, құрылыс бөлшектері.	Құрылыс ойыны: "Таяқшалардан құрастыру" Міндеті: балаларды санау таяқшаларынан геометриялық фигуралар жасауға үйрету. Материал: санау таяқшалары. Ойын барысы: балалар санау таяқшаларынан геометриялық фигураларды құрастыруда жаттығады. 1. "Үш (төрт, бес, алты) таяқшаның фигурасын жасау".	Құрылыс ойыны: "Қатені тап" Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға карта ұсынылады, онда геометриялық фигуралар бейнеленген, олардың ішінде

	<p>құрылымдар жасаңыз және оларды қағазбен немесе матамен жабыстыру. Дизайн туралы жалпы түсінік бар, бірақ ол қандай бөлшектерден жиналған, болжау Балаларды модельдерге ғимараттар шақыру. (Құрастыру)</p>	<p>құрылыс жинақтары. Ойын барысы. Балаларға алдын-ала кесілген картон геометриялық фигуралардан қағазға ғимараттардың әртүрлі қарапайым суреттерін салуды ұсыну (алдыңғы көрініс, содан кейін барлық фигураларды фломастермен бояу. Оларды жазықтықты модельдеуге арналған нұсқаулық ретінде пайдалануға болады Содан кейін балалар осы схемаларды бөлшектеуге, оларды нақтылауға (бояуға) тапсырма алады. Қиындық: контурлық схемалар бойынша ғимараттар салу ұсынылады. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын барысы. Балаларға екі карта ұсынылады: біреуінде геометриялық фигуралар, екіншісінде құрылымдардың сызбалары көрсетілген. Тапсырма беріледі-схема бойынша қажетті фигураларды таңдап, модельдеуді бастау. Тапсырманы геометриялық фигуралардың орнына құрылыс бөлшектерін ұсыну арқылы қиындатуға болады. (Құрастыру)</p>	<p>"Бес таяқшадан үйшік жасау". (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: Монотипия</p> <p>Ақ қағаз парағын бүгіп, екіге бүктеу керек. Бүктеу сызықтарына 2-3 түрлі-түсті гуашь дақтарын салу. Парақты екіге бүктеп, саусақпен ортасынан шетіне дейін сырғыту. Біз парақты ашып, гүл аламыз! Кептіргеннен кейін фломастермен бөлшектерді салу. (Сурет салу)</p>	<p>геометриялық дене бар. Сонымен қатар, геометриялық дененің бір беті дене сызылған фигура түрінде болуы керек. Суреттегі қатені табу керек.</p> <p>"Он таяқшадан үш шаршы жасау (бір фигураны екіншісіне бекіту арқылы)". (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Шашырату»</p> <p>Бала щеткаға бояу жинап, қағаздың үстінде тұрған картонға щеткамен ұрады. Бояу қағазға шашырайды. (Сурет салу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұлдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ (барлық саусақтарды кезекпен бұгу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұлдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен тырғағы бойынша жұмыс.) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жай сөйлем құруға машықтандыру. Сөздік минимум: Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл – көйлек "Кімнің киімі?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсіне назар аудара отырып, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: "Қолғаптарды безендірейік" Міндеті: эстетикалық қабылдауды дамыту, қоршаған</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көлікті жина" Міндеті: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес пішіні, өлшемі, түсін жеткізуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Клоун құрастыру" Міндеті: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Материал: әр</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ертегі вазалары" Міндеті: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Үй жануарларын үйіне қоныстандыр" Міндеті: балалардың бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын</p>

	<p>әлемнің сұлулығы туралы ойлауға үйрету. Материал: дайын қолғаптар, геометриялық фигуралар, әртүрлі ұзындықтағы жолақтар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға қолғаптарды геометриялық фигуралармен және жолақтармен алып, безендіруді ұсынады. (Жапсыру)</p>	<p>Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы: балалар геометриялық фигураларды таңдап, көлік жинауға шақырылады.(Жапсыру)</p>	<p>түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру.</p> <p>Материал: дайын вазалар, шеңберлер.</p> <p>Ойын барысы: балаларға вазаны таңдап, оны шеңберлермен безендіру ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>дамытуды жалғастыру.</p> <p>Материал: дайын үй, дайын үй және жабайы табиғат карталары.</p> <p>Ойын барысы: балаларға үй жануарларын үйге орналастыруға шақырылады. (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру.</p> <p>Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p>Сұрақ – жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? 	<p>Бақылау Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша</p>	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</p> <p>Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың</p>	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын.</p>

	<p>- Дала қандай түске ене бастады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: № 5 «Жапалақтар» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді</p>	<p>белсенді сөздікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан –ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады. Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-</p>	<p>қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жел Сен кезбе жел, еркесін, Неткен бұндай? Кездің қазақ өлкесін — Ерке ұлындай. Шымшып өтіп бұралған. Өзендерін, Сүйдің гүлін нұр тамған, Бізден бұрын, Серуендеп кең дала Шығандарын, Шалқып басқан сен ғана Шыңның бәрін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы</p>
--	--	---	--	--	---

		жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (Дене шынықтыру)	саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Міндеті: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы.	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "Жаңбыр жауады және тамшылайды" Міндеті: бұлшықет сезімдерін бақылауды қалыптастыру, саусақтардың қозғалыс алгоритмін көбейту (пинцет ұстау). Мүсіндеудің негізгі техникалық әдістерін үйрету, илектеу, тегістеу, жағу. Қажетті материалдар: сюжеттік сурет: орман алқабы, бұлт, гүлдер, мысық; көк (Азур) түсті ермексаз.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі (Қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Бөрік» қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі ерекшеліктерді балаға қалай үйретеміз?»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.03.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Дүйсенбі 03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойыны: "Роботтар"</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Материал: Робот карталары.</p> <p>Ойын барысы. Картада құрылыс бөлшектерінен жиналған Роботтар салынған. Балаларға сұрақтарға жауап беру және соған</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Кесу және бүктеу"</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың қиялын және логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Материал: қалың қағаз, қайшы.</p> <p>Ойын барысы. Балаларға қалың қағаздан кез-келген геометриялық фигураны кесіп, оны бірнеше түрлі бөліктерге бөліп,</p>		<p>Құрылыс ойыны: "Орын ауыстыру", "не өзгерді"</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Материал: құрылыс бөлшектері.</p> <p>Ойын барысы. Баланың алдында құрылыс бөлшектері орналастырылған. Олардың қанша екенін және олардың құнын есте сақтауды сұрайды. Содан кейін олар бұрылып, кез-</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Естерінде болсын"</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды атауға үйрету.</p> <p>Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды және кірпіштерді,</p>

	<p>сәйкес суреттерді құрастыру ұсынылады.</p> <p>1. "Қанша Робот бейнеленген".</p> <p>2. "Пішіні бірдей бөліктерден жиналған роботты тап".</p> <p>3. "Қандай роботтың басқаларында жоқ бөлшегі бар екенін көрсет".</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>содан кейін қайтадан бүктеу ұсынылады.</p> <p>Балаларға үлгіні орнатуға мүмкіндік беріледі: бөліктер неғұрлым көп болса, фигураны бүктеу соғұрлым қиын болады, бірақ сіз жаңа бейнелер жасау. Тапсырманы балаларға кесілген фигураларды ауыстыруды ұсыну арқылы қиындатуға болады.</p> <p>4. "Құрылыс бөлшектерінен қандай роботтар жасауға болады, ал қайсысы мүмкін емес?»</p> <p>(Құрастыру)</p>		<p>келген бөлікті алып тастауды ұсынады (бөлшектерді үстелдің жазықтығына басқа күйге орнату, оларды ауыстыру, жаңаларын қосу). Содан кейін бала өзгергенін атап өтеді.</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеті мен логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Материал: қағаз парақтары, құрылыс бөлшектері, фломастерлер. Ойын барысы. Екеуі ойнайды. Балаларды бір-біріне арқасымен отырғызады және әр бөлік беттердің бірін парағының бетіне тиіп, алынған фигураны киізден фломастермен қадағалап отыру үшін бір-біріне тығыз орналастырылған кішкене құрылыс бөлшектерін қағаз парағына қоюды ұсынады. Содан кейін парақтан бөлшектерді алып тастау орындарды ауыстыру және оларды контурдың ішіндегі қағаз парағына қайта орнату. Тапсырма неғұрлым күрделі болса, соғұрлым егжей-тегжейлі ұсынылады. (Құрастыру)</p>	<p>бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне қарау, ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын барысы. Балаларға құрылыс бөлшектері бейнеленген карталар ұсынылады. Тәрбиеші бөлшекті атауды және оған ұқсастықтары бар заттарды еске түсіруді, қосы заттарды неге көрсететінін негіздеуді сұрайды. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: Граттаж</p> <p>Міндеті: Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p style="text-align: center;">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>«Қазақ тілі» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Өсімдіктердің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: ағаш, жапырақ, гүл, отырғыз. "Жапырағына қарап таны" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды байқағыштыққа үйрету.</p>		<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпынуға үйрету.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: "Гүл дүкені" Міндеті:сөздерді буындарға бөлу, түстердің атын бекіту қабілетін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Үш сызғыш" Міндеті:балалардың сөздерді буындарға бөлу қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>Дидактикалық ойын: "Бағдаршам" Міндеті:түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тамшыларды стаканға жина». Міндеті:біртекті және түрлі түсті заттарды салыстыру</p>

	<p>Материал: ашық хаттар</p> <p>Ойын барысы: ашық хаттарды түстер, түрлі-түсті картон, желім, қайшы, қарындаш; басқа түсті картон картонның артқы жағын 3*8 см тіктөртбұрыштарға салу, түрлі-түсті жағына желімдеу (1, 2, 3, 4 шеңберден.</p> <p>Тәрбиеші: "бізде гүл дүкені бар, онда гүлдер сатылады. Біреуі қысқа атаумен-пион; басқалары ұзақ атаулармен ұмытылмайды. Сендерде әрқайсысында шеңберлері бар сандық карта бар. Бұл "ақша". Сен сатып алушы боласың, Мен сатушы боламын. Ойынның соңында тәрбиеші сатып алынған гүлдердің атын, атауында қанша буын, қанша шеңбер бар екенін сұрайды. (Жапсыру)</p>	<p>Материал: түрлі-түсті картон, тақырыптық суреттер, қайшы, желім, қарындаш.</p> <p>Ойын барысы: балаларға үш бөлікке бөлінген үлкен карталар мен тақырыптық суреттер беріледі. Балалар суреттің бірінші жолын салады, оның атауы бір сөзден тұрады; суреттерді екінші жолға екі буыннан, ал үшіншісіне үш сөзден салу. (Жапсыру)</p>		<p>шеңберлер.</p> <p>Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. (Жапсыру)</p>	<p>операциясы арқылы заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету, түстерді ажырату бойынша практикалық әрекеттерді қалыптастыру.</p> <p>Материал: 4 негізгі түсті түрлі-түсті шыныаяқтар, түрлі түсті шеңберлер.</p> <p>Материал: жапырақтары бар сабақтар, түрлі-түсті жапырақшалар бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы: балаға әр түрлі түсті жапырақшалар беріп, гүлдің ортасына бірдей түсті жапырақшаларды қалай салуға болатындығын көрсету. Барлық жапырақшаларды жинауды сұрау. Әдемі гүлдер! Енді түрлі-түсті орталықтарға салу. (Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табигат пен қарым-қатынасын дамыту. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс- жидектер. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Добымызды безендіреміз» Міндеті: сұқ саусақпен бас бармақтың қозғалысын қалыптастыру (ермексаздың бөлігінен кішкене бөліктерді қиялды дамыту (допты ермексаз бөліктерімен безендіру); "пинцет ұстауды" (сұқ саусақпен бас бармақты біріктіру) пысықтау. Материалдар: куыршақ, резеңке ермексаз, түрлі-түсті жылтырлар.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Бөрік» қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p>		<p>Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан ырғақты түрде бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Дүйсенбі 10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Геометриялық денелер мен фигуралардың арақатынасы" Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен		Құрылыс ойыны: "Бөлмені жабдықтау" Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Материал: қағаз парағы (35* 45 см,) құрылыс жинағы, жазықтық геометриялық фигуралар.		Дидактикалық ойын: "Керемет орман" Міндеті: балаларды схемалық бейнесі негізінде қиялда жағдай жасауға үйрету. Материал: бірдей қағаз парақтары, оларда бірнеше ағаштар сызылған және аяқталмаған, безендірілмеген кескіндер әртүрлі жерлерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын

	<p>қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар, құрылыс жиынтығы. Ойын барысы. балаларға геометриялық денелердің суреттерін, содан кейін төменде көрсетілген геометриялық фигураларды қарастыру ұсынылады. Тәрбиеші картада бейнеленген құрылыс бөлшектерін табуды және картаның астында бейнеленген геометриялық фигуралар тәрізді жақтарын көрсетуді сұрайды. Егер балаларға құрылыс бөлшектерін пайдаланбай геометриялық</p>		<p>Ойын барысы. тәрбиеші балаларға қағаз парағын ұсынады (35*45 см) және бұл қуыршақ бөлмесінің едені екенін айтады, оны кірпішпен жабдықтауды сұрайды (бөлменің қабырғалары, терезе мен есікке Бос орындар қалдырады. Балалар мұны жасағаннан кейін парақты алып тастап, оны салынған бөлменің жанына қояды. Содан кейін ол геометриялық фигураларды шығарады және оларды қағазға орналастыруды ұсынады, жиһаз бөліктеріне (төртбұрыш - дәретхана, тіктөртбұрыш - төсек және т.б.) ұқсас пішіндерді таңдайды. Тәрбиеші алынған схеманы балалармен бірге қарастырады және кірпішпен қапталған бөлмеде оған "жиһаз" қоюды сұрайды. Жұмыс аяқталғаннан кейін</p>		<p>барысы: тәрбиеші балаларға қағаз парақтарын таратады және ғажайыптарға толы орман салуды, содан кейін ол туралы әңгіме айтуды ұсынады. (Сурет салу)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>фигуралар мен денелерді байланыстыруды ұсынса, тапсырма күрделене түседі. (Кұрастыру)</p>		<p>балалар суретті ғимаратпен салыстырады. (Кұрастыру)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету..(Дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Саусақ ойыны: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»</p>		<p>Саусақ жаттығуы «ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың</p>

			(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.		Дене шынықтыру Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.		Дене шынықтыру Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Дидактикалық ойын: "Сол допты көрсет" Міндеті: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір		Дидактикалық ойын: "Көңілді моншақтар" Міндеті: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен шеткемен жағу (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу.		Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жина" Міндеті: ұсақ моториканы жақсарту, тактильді қабылдауды байыту, жеке сөздікті кеңейту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, түс атауларын бекіту. Шарты: тәрбиеші балаларға бейнеленген шеңберлері бар карточкаларды таратады. Содан кейін ол суреттерде шеңберлер көрсетілген түс бойынша бірдей

	допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (Жапсыру)		Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен жинауды сұраймыз. (Жапсыру)		ретпен қақпақтарды жіпке байлауды сұрайды. Балалар тәрбиешінің тапсырмасын орындаған кезде, олар өздерінің әдемі тізбегін ойлап таба алады.. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі		Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (Қоршаған ортамен		Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)		таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Дидактикалық ойын: «Добымызды безендіреміз» Міндеті: сұқ саусақ пен бас бармақтың қозғалысын қалыптастыру (ермексаздың үлкен бөлігінен кішкене бөліктерді қысу); қиялды дамыту (допты ермексаз бөліктерімен безендіру); "пинцет ұстауды" (сұқ саусақ пен бас бармақты біріктіру) пысықтау. Материалдар: қуыршақ, ескі резеңке доп, ермексаз, түрлі-түсті жылтырлар. Ойын барысы. Балаға ескі доппен сәнді киінген қуыршақты көрсету		Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, тар азы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы		Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен

	және қуыршақ ескі допқа өте өкінетінін айту.		балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)		таныстыру)
Балалармен жекежұмыс	Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояуға үйрету. (сурет салу)		«Бөрік» қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)		«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктем мезгілінде баланы қалай киіндіру керек?»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Дүйсенбі 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Үй салайық" Міндеті: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру. Балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:	Құрылыс ойыны: "Жинау және салу" Міндеті: балалардың геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту. Геометриялық	Құрылыс ойыны: «Қандай ғимарат қирады?» Міндеті: зейінді дамыту; логикалық ойлау. Геометриялық фигураларды тану және атау қабілеті. Материал: геометриялық фигуралардан жасалған ғимараттары бар карталар (слайд, үй,	Құрылыс ойыны: "Формалар шеберханасы" Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Шарттарға сәйкес геометриялық фигуралар мен заттарды орналастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен	Құрылыс ойыны: "Сәулетші" Міндеті: Баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету. Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар (10 градацияға дейін); қағаз парағы, қарапайым қарындаш. Қозғалыс: нұсқа. Жолақтарды шашыратып салу. Балаларға оларды

<p>орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Материал: көлемі бойынша ерекшеленетін 5 ғимаратты құруға арналған әртүрлі мөлшердегі үйлердің бөліктері. Барысы: бөлшектер жиынтығы тәртіпсіздікке ұшырайды. Бала қолайлы бөлшектерді таңдайды. Құрастырылған үйлердің саны баланың мүмкіндіктеріне байланысты. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Сикырлы жіптер» Міндеті: Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты</p>	<p>фигуралардан әртүрлі заттарды салу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Материал: геометриялық фигуралары бар текше, картоннан кесілген геометриялық фигуралар; құрылымдардың контурлық үлгілері. Барысы: 1 нұсқа. Бала текшені лақтырады, жоғарғы жағында көрген фигураны атайды және кез-келген түсті бірдей картон алады. Бірнеше айналымда терілген фигуралардың ішінен бала кез-келген кескінді жасайды. 2-нұсқа. Бала фигураны таңдайды. Пішін, бұл жағдайда кез келген болуы мүмкін. Мысалы: текшенің жоғарғы жағында Жасыл үшбұрыш құлады. Балаға кез-</p>	<p>қакпа және т.б.); және бірдей геометриялық фигуралар, бірақ ретсіз орналастырылған. Ойын барысы: Ересек балаға өріске шашыраңқы геометриялық фигуралары бар картаны көрсетеді (фигуралар желімделген) және сол фигуралардан салынған картаны табуды ұсынады. Алдымен ғимараттары бар екі картаны таңдау керек, содан кейін балалар тапсырманы оңай жеңе бастағанда, карталар саны артады. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Балық. саусақпен сурет салу» Міндеті: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-</p>	<p>орналастыру; Материал: санау таяқшалары, геометриялық фигуралар. Барысы: 1 нұсқа. Балаларға таяқшалардан геометриялық фигураларды үлгілерге салу ұсынылады. Үлгілер-әртүрлі тіктөртбұрыштар, квадраттар, үшбұрыштар. 2 нұсқа Балаларға таяқшалардан әр түрлі заттарды шарттарға сәйкес қою ұсынылады. Мысалы: 3 таяқшадан тұратын Үшбұрыш, 5-және, 6-және тіктөртбұрыш т. б. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Өсімдіктер. Пиязбен сурет салу» Міндеті: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Барысы: пиязды кесіп, басып шығару. (Сурет салу)</p>	<p>кішкентайдан үлкенге немесе үлкеннен кішіге дейін ретімен орналастыруды ұсыну. 2-нұсқа. Жолақтарды шашыратып салу. Балаларға жолақтарға қол тигізбестен баспалдақ жоспарын салуды ұсыну. Содан кейін, жолақтарды алып, жоспар бойынша баспалдақ салуды ұсыну. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Қатты жартылай құрғақ щеткамен ұру» Міндеті: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Бала щетканы гуашьқа батырады және оны қағазға ұрады, щетканы тігінен ұстайды. Жұмыс кезінде щетка суға батпайды. Осылайша, бүкіл Парақ, контур немесе шаблон толтырылады. Бұл</p>
---	--	---	--	---

	<p>эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Барысы: Ақ картон парағын бұгу және бүктеу. Қалың жүннен жасалған жіпті бояуға батырып, оны парақтың екі жартысының арасына салу. Парақты аздап басып, жіппен жүргізу. Бөлшектерді аяқтау. (Сурет салу)</p>	<p>келген жасылдау фигураны таңдау ұсынылады. Терілген фигуралардан ғимарат тасуқ жасалады. (Құрастыру)</p>	<p>эстетикалық талғамдағдыларын қалыптастыру. Барысы:Бас бармақпен денені, ал саусақтың ұшымен құйрықты басып шығару. Фломастермен көзді және ауызды бояу.(Сурет салу)</p>		<p>үлпілдек немесе тікенді болады.(Сурет салу)</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып,</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп</p>

	<p>қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Ағаш үстінде торғай отыр, ағаш-ағаштар,</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>

		<p>гүл-гүлдер "Не, қайда?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>			
	<p>Тақырыбы: ертегі кейіпкерлері (заттық аппликация). Міндеті:Төрт бөліктен тұратын ертегі кейіпкерінің бейнесін бүктеуге, фигураның артқы жағына ортасынан шетіне желім жағуға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қажетті заттар:</p>	<p>Тақырыбы: Көкөністерден экран. Міндеті:Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту. Фигураның артқы жағына желім жағу әдістерін бекіту. Желіммен жағылған бөлікті қағаз парағына жағу және оны шүберекпен мықтап басу қабілетін бекітуді жалғастыру. Қажетті заттар: демонстрациялық материал. Көкөністердің муляждары (сәбіз, қырыққабат, бұршақ, репа, қияр, қызанақ, картоп). Үлестірме материал. Түрлі-түсті қағаздан кесілген көкөністердің суреттері, картон</p>	<p>Тақырыбы: Кірпі. Міндеті:Қағаз парағынан кішкене бөліктерді алып тастауды, оларға желім жағуды және контурдың ішіндегі картонға жабыстыруды үйрену. Фломастерді қолдана отырып, аппликация жасауды үйренуді жалғастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қажетті заттар: Кірпі контуры бар Картон, түрлі - түсті екі жақты қағаз, киізден жасалған қаламдар немесе түрлі-түсті қарындаштар, ПВА желімі, шеткалары, шүберектер, астарлы майлықтар. Барысы. Балалармен бірқатар жаттығулар</p>	<p>Тақырыбы: Құс. Міндеті:Ойластырылған затты бірнеше бөліктен құруды, оны парақтың ортасына орналастыруды, бөлшектерді мұқият және біркелкі жабыстыруды үйрену. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруда дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қажетті заттар: демонстрациялық материал. Құстың бейнесі, Үлестірме материал. Журнал қағазынан кесілген ландшафт парақтарының жартысы үлкен және кішкентай шеңберлер (магистраль және бас), төрт кішкентай Үшбұрыш (тұмсық, құйрық және аяқ), ПВА желімі, желім шеткалары, шүберектер, астарлы майлықтар.</p>	<p>Тақырыбы: Шыныаяқтағы жолақтар. Міндеті:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, сақиналарды қысуға және ашуға, түзу сызықпен кесуге, кесілген жолақтармен затты безендіруге үйрету. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Қажетті материалдар: үлестірмелі материал.</p>

<p>демонстрациялық материал. "Үйшік", "Бауырсақ" және т. б. ертегілерге арналған сюжеттік суреттер.</p> <p>Үлестірме материалдар: Пейзаж парақтарының жартысы, 4 бөлікке кесілген ертегі кейіпкерлері бар суреттер, PVA желімі, щеткалары, шүберектер, майлықтар.</p> <p>Барысы. Балаларға ертегілерге арналған сюжеттік суреттерді көрсету, әр ертегінің атауы мен қысқаша мазмұнын бірге еске түсіру. Балаларға 4 бөлікке бөлінген ертегі кейіпкерлерін беру және оларды жинауды ұсыну. Сурет дайын болған кезде, балалар әр бөліктің артқы жағына щеткамен желім жағып,</p>	<p>жиналмалы кітап (бет өлшемі 12x10 см), киізден жасалған қаламдар, PVA желімі, щеткалары, шүберектер, астарлы майлықтар.</p> <p>Барысы. Көкөністерді балалардың алдына үстелге қойып, оларды бірге атау.</p> <p>Көркем сөз: Біздің бақшада көкөністер қалай піседі. Бірінші қоян секірді-ол сәбізді алды. (Бір баланы қоян тағайындайды, көкөністермен үстелге секіреді және сәбізді алады.) Ал ешкі қырыққабат жапырақтары Олар өте дәмді болып көрінді. (Басқа баланы ешкі тағайындайды, үстелге келіп, қырыққабатты алады.)</p> <p>Әтеш бақшаға келді-ол бұршақ тапты. ("Әтеш" үстелге жақындап, бұршақ алады.)</p>	<p>жасау: Орманда ағаштар биік. (Тік қолдар жоғары қарай созылған.) Міне, жел соқты, Мен ағаштарды ұрым. (Көтерілген қолдардың әртүрлі бағыттағы қозғалысы.) Кішкентай кірпі қатып қалды. (Бір қолдың тік саусақтары екінші қолдың саусақтарынан өтеді, алақандар бір-біріне бұрышта орналасқан.) Және допқа айналды. (Біріктірілген саусақтар құлыпты қалыптастыру үшін бүгіледі.) Кірпінің күні жылыды, Кірпі бұрылды. (Құлыпталған саусақтар кірпі тікенектерін қалыптастыру үшін түзетіледі.) Тікенді кірпі жасауды ұсыну. Балаларға кірпі контуры салынған картон мен қара (сұр) қағазды тарату.</p>	<p>Барысы. Балалармен құстың бейнесін қарастыру. Оның қандай негізгі бөліктерден тұратынын анықтау (денесі, басы, табаны, тұмсығы, құйрығы). Балаларға кесілген бөлшектерді беру және құсты негізгі бөліктерден бастап, яғни денесі мен басынан бастап жинауды ұсыну. Үлкен шеңберге кішкентайын қосу керек (құстың басы көтерілуі немесе түсуі мүмкін). Аяқтар-дененің төменгі жағында үшбұрыштар, құйрық - бүйірде, тұмсық бастың жанында.</p> <p>Балалардан сұрау: Сендердің құстарың не істей алады? (Ішу, тамақтану, ұшу, жүру, тістеу, ұйықтау, ән айту.)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Картоннан кесілген тікбұрышты пішінді шыныаяқтардың ені бойынша түрлі-түсті қағаз квадраттары, қайшы, PVA желімі, желім щеткалары, шүберек, майлықтар.</p> <p>Барысы. Балаларды К.Чуковскийдің "Цокотуха шыбыны" ертегісімен алдын ала таныстыру. Балалармен бірге шыбынның шай шуге шақырғанын еске түсіру (тарақандар, қоңыздар, бүргелер, аралар, көбелектер).</p> <p>-Айту: - Бірақ Цокотуха шыбынының бір ғана шыныаяғы бар, ал қонақтар көп. Шыбынға көмектесейік, оған көптеген әдемі шыныаяқтар жасайық. Балаларға қайшыны оң қолына, ал квадратты сол қолына алуға шақырыңыз. Оны тар түзу жолақтарға кесу керек. Жолақтарды шыныаяққа көлденең орналастырғ және оларды жабыстырғ. Балалардан сұрағ: - Олардың шыныаяғынан не ішеді?</p>
--	---	---	---	--

	<p>шүберекпен мықтап басып, қағаз парағына жабыстыруы керек. Соңында ойын ойнай аласыз: сіз балаларға сюжеттік суретті көрсетесіз, ал осы ертегінің кейіпкерлерін жинаған балалар сізге өз жұмыстарымен жүгіреді. Күтілетін нәтижелер. Балалар желіммен жағылған бөлікті қағаз парағына жағып, оны шүберекпен мықтап басуды біледі. (Жапсыру)</p>	<p>Шошқа мұрнымен жер қазды, Мен Шалқан туралы ұмытқан жоқпын. ("Шошқа" шалқанды алады.) Өлең кейіпкерлерінің қайсысы не жейтінін еске түсіру. Көкөністер туралы кітап жасауды ұсыну. Түрлі-түсті қағаздан кесілген көкөністерді бір-бірден тарату. Балалар фигураға желім жағып, параққа жабыстырады. Көкөністерді қақпақтың екі жағына қоюға болады. (Жапсыру)</p>	<p>Балалар қағаздан көптеген кішкене бөліктерді алып тастауы керек. Содан кейін, бөлікті қолда ұстап, оған щеткамен желім жағып, кірпінің артқы жағына контурдың ішіне жабыстыру. Тұмсықты қоңыр қарындашпен бояуға болады. Қосымша жұмысты арамшөптермен, күнмен, бұлттармен және т. б. (Жапсыру)</p>		<p>Күтілетін нәтижелер. Балалар қайшыны дұрыс ұстауды, сақиналарды қысуды және босатуды, түзу сызықпен кесуді, кесілген жолақтармен затты безендіруді біледі. (Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p>Бақылау Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал</p>

	<p>ояту.</p> <p>Сұрақ – жауап:</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен?</p> <p>- Дала қандай түске ене бастады?</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> <p>(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Тақырыбы: "Спортшы"</p> <p>Міндеті: мүсіндеуде адамның бейнесін әртүрлі бейнелерде жеткізу; адамның фигурасын бейнелеу қабілетін бекіту; бөліктердің пішіні, орналасуы және мөлшері; өз жұмысын бағалау, бейненің мәнерлі шешімін байқау</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»</p> <p>Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>Керекті құрал-</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, ертегі бейнесінің негізгі</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар.</p>
---	---	---	--	---	---

	қабілетін дамыту. (Мүсіндеу)		жабдықтар:сөрелер,таразы, касса, ақша, жеміс- жидектер. Шарты:Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету; (Мүсіндеу)	Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан кейін олар табақшаларға салып ойыншықтарын тамақтандырады. (Мүсіндеу)	«Киіз үй» түсті қағазбен Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. (жапсыру)	«Бөрік» қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)	Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояуға үйрету. (сурет салу)	«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші

	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйретудің әдістері»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Дүйсенбі 24.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Міндеті: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойындары: "Бақытты арал"</p> <p>Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Материал: түрлі-түсті геометриялық фигуралар және</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Түрлі үйлер"</p> <p>Міндеті: балаларды пәннің сызбасы мен сызбасын (сызбасын) салыстыруға үйрету. орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Таяқшалардан құрастыру"</p> <p>Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Материал: заттардың контурлық бейнесі бар карталар, әртүрлі ұзындықтағы таяқшалар.</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Схема бойынша салу"</p> <p>Міндеті: балаларды схемаларға назар аударатырып, қарапайым фигураларды орындауға үйрету.</p> <p>Материал: Құрылыс схемалары, жиынтығы.</p> <p>Ойын барысы: Балалармен бірге олар білетін бөлшектерін сақтаңыз,</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Бөлшектерді қабаттастыру»</p> <p>Міндеті: балаларды суреттерді қабаттастыру тәсілімен орналастыруға үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p>

	<p>олардың бөліктері. Барысы: тәрбиеші тақырыпты анықтайды. Балалар бірлесіп ғимарат жасайды. Құрылыс тақырыптың сипатына сәйкес келуі керек. (Құрастыру)</p> <p>"Домино" үстел ойыны барысы: Тәрбиеші балаларға алақандарын саусақтарын ашып айналдыруды ұсынады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "балалар, сендерде ұқсас сызбалар бар; оларды әртүрлі етіп жасауға тырысайық. Бөлшектерді аяқтау және алақанның қарапайым бейнесін ерекше үлгіге айналдыру". Баланың қиялы бұл контурларды көңілді суреттерге айналдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, үлкен тұмсығы бар құс, клоун, балық, күн</p>	<p>көлденеңінен орналастыру; Материал: күрделі пішінді ғимараттардың контурлық суреттері бар карталар (әр түрлі шатырлары бар үйлер, кеңейтімдер). Балаларға 4 схема ұсынылады. Әр схемаға үш егжей-тегжейлі сурет. Әр суретте схемамен шамалы сәйкессіздік бар: қосымшалардың бірінің шатыры түріндегі айырмашылық, қосымшалардың орналасуында, олардың биіктігінде және т. б. Қозғалыс: тәрбиеші балаларға бір күні құрылысшылар үй салып, кішігірім қателіктер жібергенін айтады. Үйлер әдемі болғанымен, олар сызбадан сәл өзгеше болды. Әрбір құрылысты және дәлсіздіктерді</p>	<p>Ойынның мақсаты. Балаларға әр түрлі ұзындықтағы таяқшаларды ұсыну, ең ұзын, қысқа және қысқа таяқшаларды тандауды сұрау. Баланың ұсынысы бойынша таяқшалардан</p>	<p>қасиеттерін көрсетіңіз. Картаны көрсету, онда бейнеленгенін сұрау, қарастыруды ұсыну және ғимараттың қандай бөлшектерінен екенін айту. Құрылыс бөлшектерінен сол ғимараттарды салуды сұрау. Бөлшектердің толық көлемде бейнеленуі маңызды. (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Шеңберлерді кім үлкенірек және жылдам салады" Міндеті: балаларды әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді бейнелеуде трафаретпен сурет салу арқылы жаттықтыру, балаларды шеңберлерге түзу сызықтар салуға үйрету, алма мен шие жидектерін бейнелеу. Материал: әр түрлі көлемдегі шеңберлері бар трафареттер, киізден жасалған қаламдар, қағаз парақтары. Ойын барысы: тәрбиеші трафареттерді қарастыруды, үлкен және кіші шеңберлерді бөлектеуді, трафаретті қалай қою керектігін, шеңберді қалай жасау керектігін көрсетеді. Сіз</p>	<p>Материал: контурлық суреттері бар карталар, құрылыс жиынтығы немесе жазықтық геометриялық фигуралар. Ойын барысы. Балаларға суреттерге беттердің бірінің көлемді бөлшектерін салу арқылы суреттерді салуға үйретеді. Балаларға картаны ұсыну және әдемі суреттер жасауды сұрау (бір бөлікті орнату мысалында көрсетіңіз). (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Керемет орман" Міндеті: балаларды схемалық бейнесі негізінде қиялда жағдай жасауға үйрету. Материал: бірдей қағаз парақтары, оларда бірнеше ағаштар сызылған және аяқталмаған, безендірілмеген кескіндер әртүрлі жерлерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>және т.б. кішкентай балаға бұл суреттерді бояуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>	<p>табуды ұсынады. тәрбиеші балаларға алғашқы схеманы және оған суретті көрсетеді. Балалар қатені табады. Содан кейін мұғалім сол схемаға келесі суретті, содан кейін үшінші суретті көрсетеді. Әрі қарай, олар екінші схемаға өтіп, тағы үш суретті дәйекті түрде қарастырады. Егер балалар дұрыс жауап таба алмаса, тәрбиеші оларға көмектеседі. сияқты, сызбалар мен сызбалар қарастырылады. Бұл ойында әртүрлі сызбалар мен сызбаларды қолдануға болады. (Құрастыру)</p>	<p>фигураны салу. Содан кейін балаға карта беру, онымен бірге заттардың контурын қарастыру, оларды танып, атау. Содан кейін кез-келген фигураны орналастыруды ұсыну. Жұмыс барысында төсеу процесінде пайдаланылатын геометриялық фигуралардың бекіту. Фигураларды өз дизайнға сәйкес аяқшалармен орналастыруды сұрау. (Құрастыру)</p>	<p>балаларға трафаретті алып тастамай, шеңберлерді бояуды, жіптердің шумақтары сияқты айналмалы қозғалыстармен бояуды ұсына аласыз. Балаларға шеңберді доптарға айналдыруды шеңберді екі жолмен бөлу арқылы көрсетуге болады: біреуі солдан оңға, екіншісі оңнан солға қарай сызылады. (Сурет салу)</p>	<p>барысы: тәрбиеші балаларға қағаз парақтарын таратады және ғажайыптарға толы орман салуды, содан кейін ол туралы әңгіме айтуды ұсынады. (Сурет салу)</p>
--	---	---	---	--	---

Таңертенгі жаттығу

ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. **(Дене шынықтыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезектірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,т үлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары- төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	---	---

				қолды жая иықтарын көтереді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қазақ тілі» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздік минимум: (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды).	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
	Тақырыбы: «Күшіктің беті» Міндеті: Оригамимен таныстыруды жалғастыру. Квадратты диагональ бойынша бүктеуге және бұрыштарды	Тақырыбы: Түлкінің беті Міндеті: Балаларды оригамимен таныстыруды жалғастыру, шаршыны диагональ бойынша бүктеу және	Тақырыбы: «Үйшік» Міндеті: Тіктөртбұрышты ұзын жолақтарға кесу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Тақырыбы: «Құрылысшы» Міндеті: Көлемді зат жасауды, тікбұрышты қағаз парағын екіге бүктеуді, бүктеу сызықтарын тегістеуді, трапеция	Тақырыбы: «Кәстрөлдегі гүл» Міндеті: Квадраттан трапецияны кесуді, бұрыштарды кесуді, майлықтан кішкене бөліктерді алып тастауды, оларды

<p>бүгуге, бүктемелерді жақсы үтіктеуге, берілген ретпен әрекеттерді орындауға үйрету. Өлеңнің мазмұнын түсінуге және талдауға үйретуді жалғастыру. Апликацияны фломастермен безендіру қабілетін бекіту.</p> <p>Қажетті заттар: үлестірмелі материал. Сары (сұр немесе ашық қоңыр) түсті екі жақты қағаздан жасалған квадраттар, киізден жасалған қаламдар. аяқтар.) Сабак барысы. Балаларға с. Еремеевтің өлеңін оқыңыз: маған кім асығады және ол қуаныштан айқайлайды, содан кейін аяқтарында жатыр ма? Бұл кішкентай күшік. Балалардан сұраңыз: - Бұл өлең кім туралы? (Күшік туралы.) - Күшік өлеңде не істейді? (Асығады, айқайлайды, жатыр Алақаныңызбен</p>	<p>бұрыштарды бүгу, бүктемелерді жақсы үтіктеу. Берілген ретпен әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру. Бейнелі ойлауды дамыту. Қыста түлкінің өмірімен таныстыру. Фломастермен безендіру қабілетін бекіту.</p> <p>Қажетті заттар: үлестірмелі материал. Сарғыш түсті екі жақты қағаздан жасалған квадраттар, киізден жасалған қаламдар. Барысы: Балаларға жұмбақ жасау: Бұл айлакер алдау Қояндарды өте ептілікпен ұстайды. Біздің Қызыл қарындасымыз, Ал оның аты ... (Түлкі). Қыста түлкінің өмірі туралы сөйлесу: - Түлкі қайда тұрады? (Түлкіге.) - Түлкі пальтосының түсін өзгерте ме? (Жоқ.) - Неге? (Түлкі ешкімнен қорықпайды.) - Түлкінің жүні қандай түсті? (Қызыл.) - Біз түлкімен қандай</p>	<p>Жолақтардан ойластырылған затты құрастыру қабілетін бекіту. Затты парақтың ортасына қоюды, ұқыпты және біркелкі желімдеуді, қозғалыстардың көмегімен өлең сөздерін бейнелеуді үйреніңіз. Қозғалыстардың дәлдігі мен үйлестіруін дамыту.</p> <p>Қажетті заттар: үлестірмелі материал. 6x8 см түсті қағаздан жасалған тіктөртбұрыштар, картон, қайшы, желім, желім щеткалары, шүберектер, майлықтар. Барысы: Үйшік алқапта тұр. Онда не тұрады? (Басынды қолыңмен, алақаныңды шатыр түрінде тік бұрышпен жауып, еңкей.) Есік ашылады, Біреу пайда болады. (Қолдарыңды баяу аш.)</p>	<p>алу үшін жартысына бүктелген тіктөртбұрыштың тік бұрыштарын кесуді үйрену. Қажетті материалдар: үлестірмелі материал. Тығыз түсті қағаздан жасалған тіктөртбұрыштар 20x8 см және 10x4 см, төрт шаршы 3x3 см, қайшы, PVA желімі, желім щеткалары, шүберектер, майлықтар - астар. Барысы. Балаларға Е.Серованың өлеңін оқу: Құрылысшы үй салғысы келеді, Жаңа қоныстанушылар үшін қуаныш. Онда әркім бақытты және көңілді болуы үшін. Балаларды бүгін құрылысшы болуға және үй салуға шақыру. Балаларға дайындалған бөлшектерді тарату. Үлкен тіктөртбұрышты бүктеп, "карта үйіне" қою керек. Кішкентай тіктөртбұрышты ұзына бойына бүктеп,</p>	<p>кесектерге бүктеп, жабыстыруды үйренуді жалғастыру. Қажетті материалдар: үлестірмелі материал. Пейзаж парақтарының жартысы, түрлі-түсті қағаздан жасалған 6x6 см квадраттар, жасыл қағаз жолақтары, түрлі түсті майлықтар, қайшы, PVA желімі, желім щеткалары, шүберектер. Барысы: Балаларға Е. Серованың "Бағбан" өлеңін оқу: Бағбан нені армандайды? Оның арманында бүкіл әлем гүлдейді. Ал адамдар гүлдерге қарап, мейірімді болады. Бұл керемет армандар тезірек орындалсын. - Бұл өлең кім туралы? (Бағбан туралы.) - Бағбан не істейді? (Гүл өсіреді.) - Бүгін сендер бағбандарға айналасыздар және солай каршоқтерге бөлме гүлдерін өсіресіңдер. Балаларды қайшыны оң қолына, ал сол жақ шаршыға алып, төменгі екі бұрышты кесуге шақыру. Сендер трапеция</p>
--	---	---	--	--

<p>күшікті бейнелеуді ұсыну: төменгі жағында бас бармақ, қалғандары жоғарыда-біз саусақтарымызды ашып, "Гав" дейміз.</p> <p>- Енді қағаздан күшіктің бетін жасайық. Сіз дайындалған түрлі-түсті қағазды алып, бүктемені үтіктеп, шаршыны диагональ бойынша бүктеуің керек. Алынған үшбұрышты бүктемемен жоғары қойыңыз.</p> <p>Дайындаманың жоғарғы қарама-қарсы ұштары алға қарай бүгіліп, төменгі бұрышы ішке қарай бүгілуі керек:</p> <p>Балаларға көзді, қасты, мұрынды және ауызды киізден жасалған қаламдармен салуды ескерту. Балалардан сұрау: - сіз қандай күшік алдың? (Қоңыр, Көңілді, бұзық, күлкілі.)</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>ертегілерде кездестік? ("Бауырсақ", "Үйшік" және т. б.) -</p> <p>Ертегілерде қандай тұлкі бар? (Айлакер, ақылды, ақымақ.)</p> <p>Қызғылт сары қағаздан тұлкінің бетін жасауды ұсыну.</p> <p>Сен шаршыны алып, оны диагональ бойынша бүктеп, бүктемені жоғары қоюың керек.</p> <p>Дайындаманың жоғарғы қарама-қарсы ұштарын артқа және жоғары бүгіп, бүктемелерді үтіктеу.</p> <p>Балаларға фломастермен көзді қалай салу керектігін және оны бояу арқылы төменгі бұрышты мұрынға айналдыруды айту.</p> <p>- Сен қандай Түлкі алдың? (Қызыл, әдемі, айлакер.)</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Түрлі түсті жаңбыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол</p>	<p>Бам, бам! (Қолыңды жоғары көтеріп секір.)</p> <p>Онда бақа бар! (Секіру)</p> <p>- Үйшікте не тұрады? (бақа)</p> <p>- Неге ол осылай аталады? (Ол жоғары секіреді.)</p> <p>Оған жолақтардан үйшік жасауды ұсыну.</p> <p>Тіктөртбұрышты тар жолақтарға кесіп, олардан Үйшік контурын жасау керек: төрт жолақ қабырғалардың шеттерін құрайды (төменнен, жоғарыдан және бүйірлерден), ал төбесі жоғарғы жағынан қиылысатын екі жолақтан тұрады.</p> <p>Сен төрт кішкене жолақтан терезе жасай аласың.</p> <p>Бақаға Үйшік дайын.</p> <p>Күтілетін нәтижелер. Балалар затты парақтың ортасына қалай қою керектігін біледі, оны ұқыпты және біркелкі</p>	<p>бүктеу сызығын жоғары қаратып қоюыңыз, трапеция (шатыр) жасау үшін қайшымен жоғарғы екі бұрышты кесу.</p> <p>Үйдің бір жағына терезелерді, ал үстіне шатырды жабыстыру қалады. Бұл тұрақты үй болып шықты (қабырғаларды төменнен әртүрлі бағытта орналастыру керек).</p> <p>Балалардан сұрау: - Олар өз үйінде нені орналастырады? Күтілетін нәтижелер.</p> <p>Балалар көлемді зат жасай алады, тікбұрышты қағаз парағын екіге бүктейді, бүктеу сызықтарын тегістейді, трапеция алу үшін жартысына бүктелген тіктөртбұрыштың тік бұрыштарын кеседі.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай алмұрт»</p> <p>картотека №75</p> <p>Міндеті: көлемі әртүрлі заттардың екі тобын салыстыру</p>	<p>(ваза) аласыңдар. Ваза мен сабақты (жасыл қағаз жолағы) парақтың ортасына қойып, желімдеу керек. Содан кейін түрлі-түсті майлықтардың кішкене шарларын орап, сабақтың айналасына жабыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер.</p> <p>Балалар шаршыдан трапецияны кесуді, бұрыштарды кесуді, майлықтан кішкене бөліктерді алып тастауды, оларды кесектерге бүктеп, желімдеуді біледі.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қарапайым ойын»</p> <p>картотека №76</p> <p>Міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 шегінде есеп дағдыларын қалыптастыру. - Саны мен санын байланыстыру қабілетін қалыптастыру. - Логикалық ойлауды, зейінді дамыту. - Түс, пішін туралы білімді нақтылау. Мен сіздердің назарларыңызға "қарапайым ойын" дидактикалық ойынын ұсынғым келеді.
---	--	---	---	--

	<p>"Қақпақтарды толықтыр" Міндеті: ұсақ моториканы жақсарту, тактильді қабылдауды байыту, жеке сөздікті кеңейту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, түс атауларын бекіту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Математика негіздері)</p>	<p>моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Барысы: балаларға қолшатырдың түсіне сәйкес жаңбыр тамшыларын топтастыруды ұсынады. Сонымен бірге қолшатырдың оң бағындағы, сол жағындағы, астындағы, үстіндегі түстерге байланысты тамшыларды топтастыру. Сары түсті тамшыны, жасыл түсті қолшатырға қою, немесе көк түсті тамшыны қызыл түсті қолшатырға қою. (Математика негіздері)</p>	<p>жабыстырады, қозғалыс арқылы өлең сөздерін бейнелейді. (Жапсыру)</p>	<p>қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуді үйреніңіз: көп, аз, тең, сонша. Ойын мазмұны: Тәрбиеші қызығушылық танытады: Алмұрттың мөлшері бірдей ме? Қандай алмұрт көп? Қайсысы аз? және т. б. (Математика негіздері)</p>	<p>Мен оны көп функциялы деп айта аламын және оның көмегімен сіз көптеген тапсырмаларды орындай аласыз. Балалар оны үлкен қуанышпен ойнайды. (Математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді ші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>Бақылау Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау</p>

	<p>Сұрақ – жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады</p>	<p>көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Міндеті: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы,</p>	<p>«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі</p>	<p>Тақырыбы: «Қолшатыр» Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, ертегі бейнесінің негізгі ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету; (Мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді? » тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тақырыбы: «Жаңбырдан кейінгі шалшық су» Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, ертегі бейнесінің негізгі ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету; (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жекежұмыс</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан кейін олар табақшаларға салып ойыншықтарын тамақтандырады.</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Бөрік» қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)</p>	<p>Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты</p>	<p>«Кесені сәңдейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p>

	(Мүсіндеу)			түрде бояуға үйрету. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бірақтары үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойынға көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде, яғни «боран» (жел) деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға өмір тығылады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойынға көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір тығылады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде Бөрте, бөрте, бөрте лак, Бөрте лак тым ерке лак, Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып кіреді.</p>

		<p>қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>салтына тәрбиелеу. Ойын Балалар (құстар) қанаттарын жайып, таланның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран” деген белгімен кезде ағаштардан көптүседі де ұша береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаларды аппликация түрлерімен таныстырудың әдістері»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

«Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p align="center">Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар</p> <p>Мақсаты: Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б.</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылыс ойындары: "Ханшайымға мұнара салайық"</p> <p>Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші топқа ханшайым</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Қуыршақ дүкенін салайық"</p> <p>Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы"</p> <p>Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ойын: тәрбиеші жабайы</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Схема бойынша модельдеу"</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды схема бойынша модельдеуге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Материал: геометриялық фигуралар мен құрылымдардың сызбалары бейнеленген карталар, құрылыс</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Модель бойынша құрастыру"</p> <p>Міндеті: балаларды дайын модельге сәйкес құрылымдар салуға үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге</p>

	<p>куыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: "Ханшайым жақында сенің үйің салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза құрылыстың қайда болатынын білесіңдер ме? Содан кейін бізге ханшайымға арналған үй болатын орынды табындар. (Қыздар үйге орын табады). Енді бізге құрылыс материалдары қажет. Гена және Саша, бізге көмектесіңдер, құрылыс үшін қажет нәрсенің бәрін таңдаңдар. Ал бізге не керек? (балалар материалдарды атайды: кірпіш, тақталар, тастар, құм.) Балалар, сіз құрылысшы боласыз. Мұнара тәрізді жақсы үй тұрғызыңдар". Балалар</p>	<p>топка қосады. Әрқайсысында әмиян бар. "Неге біздің куыршақтар сөмкелерді алды?". Олар куыршақтар дүкеніне жиналды дейді және оны таба алмайды. Балаларға куыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: тәрбиеші берген үлгі бойынша, немесе өз бетінше. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Саусақпен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Алақанмен сурет салу»</p> <p>Міндеті: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы: Бала гуашьқа алақанын (бүкіл щетканы) батырады немесе оны щеткамен бояйды және қағазға басып шығарады. Әр түрлі түстермен боялған оң және сол қолдар. Жұмыстан кейін қолдар майлықпен сүртіледі, содан</p>	<p>бөлшектері. Ойын барысы. Балаларға екі карта ұсынылады: біреуінде геометриялық фигуралар, екіншісінде құрылымдардың сызбалары көрсетілген. Тапсырма беріледі-схема бойынша қажетті фигураларды таңдап, модельдеуді бастау. Тапсырманы геометриялық фигуралардың орнына құрылыс бөлшектерін ұсыну арқылы қиындатуға болады. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Күн шуақтары»</p> <p>Міндеті: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы: Бала гуашьқа алақанын (бүкіл щетканы) батырады немесе оны щеткамен бояйды және қағазға басып шығарады. Әр түрлі түстермен боялған оң және сол қолдар. Жұмыстан кейін қолдар майлықпен сүртіледі,</p>	<p>нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Материал: көлемді модельдер, құрылыс конструкторы. Ойын барысы. Құрылыс материалынан қарапайым құрылымдар жасаңыз және оларды қағазбен немесе матамен жабыстыру. Дизайн туралы жалпы түсінік бар, бірақ ол қандай бөлшектерден жиналған, соны болжау керек. Балаларды осы модельдерге сәйкес ғимараттар салуға шақыру. (Құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу: «Аспан әлемі»</p> <p>Міндеті: Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Барысы: Бала гуашьқа алақанын (бүкіл щетканы) батырады немесе оны щеткамен бояйды және қағазға басып шығарады. Әр</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>тәрбиешімен бірге мұнара салады, ханшайымға жаңа үйін көрсетеді және "бұл сіздің жаңа мұнара үйіңіз. Сіз ризасыз ба ханшайым? Біздің құрылысшылар жақсы тырысты! Олар басқа да әдемі үйлер сала алады" (Құрастыру)</p>	<p>Барысы: Бала саусағын гуашьқа түсіріп, қағазға нүктелер, дақтар жағады. Әр саусаққа әр түрлі түсті бояу жиналады. Жұмыстан кейін саусақтар майлықпен сүртіледі, содан кейін гуашь оңай жуылады. (Сурет салу)</p>	<p>кейін гуашь оңай жуылады. (Сурет салу)</p>	<p>содан кейін гуашь оңай жуылады. (Сурет салу)</p>	<p>түрлі түстермен боялған оң және сол қолдар. Жұмыстан кейін қолдар майлықпен сүртіледі, содан кейін гуашь оңай жуылады. (Сурет салу)</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы «Шаян мен мысық» Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәлем» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын</p>	<p>Саусақ ойыны: «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы</p>	

<p>(алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады) Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>«Қазақ тілі» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: Жылдың қай мезгілі? Ауа-райы қандай? Сен қалай киінгенсің? "Жаз мезгіліне қажетті киімді тап" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Тақырыбы: «Балық» Міндеті:Кептірілген жапырақтарды жапыраққа орналастыруға және желімдеуге үйрету. Қажетті заттар: үлестірмелі материал. Екі кептірілген жапырақ (балықтың құйрығы үшін, жақсырақ емен жапырағы), кесілген үйеңкі арыстандары, барқыт қағаздан жасалған кішкене шеңберлер, көк картон, ПВА желімі, желім щеткалары, шүберекте. Барысы: Балық тоғанда жүзіп жүрді, Ол құйрығын бұлғады, (біз алақанмен тегіс қозғалыстар жасаймыз.) Тамақ жолда жұтылды, Аузы ашылды. (Екі қолдың саусақтары бір-біріне қысылған, бас бармақтары қалғандарына қарама-қарсы, ауыздың</p>	<p>Тақырыбы: Күн. Міндеті:Тіктөртбұрышты жолақтарға кесу, шаршыдан шеңберді кесу қабілетін бекіту. Бөлшектерден ойластырылған затты құрастыруды және оларды картонға жабыстыруды, затты парақтың ортасына қоюды жалғастыру. Поэтикалық шығарманы түсінуге және талдауға үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: үлестірмелі материал. Көк түсті Картон, 6x8 см сары (қызғылт сары немесе қызыл) тіктөртбұрыштар, 5x5 см квадраттар, қайшы, PVA желімі, желім щеткалары, шүберектер, астарлы майлықтар. Барысы: Күн, бұрыл! Қызыл, жанып кет! Көктемде қызыл түспен орал! Қызыл-күн, Жолға шық! Қысқы суықты қуып жібер! - Бұл өлең не туралы? (Күн туралы.) - Күннен не сұрайды? (Қайтып келіп, қысқы</p>	<p>Тақырыбы: Лалагүл. Міндеті:Ойластырылған затты бөліктерден құрастыруды, мақтадан кішкене бөліктерді алып тастауды, оларды саусақтардың арасына түйіршіктерге айналдыруды және паракқа дұрыс жерге жабыстыруды үйренуді жалғастыру. Қажетті материалдар: демонстрациялық материал. Лалагүлдің тақырыптық суреті. Үлестірме материал. Кез - келген түсті Картон (жасыл және ақ түстен басқа), мақта жүні, жартылай иілген сабағы және жасыл түсті қағаздан жасалған алқап лалагүлінің жапырағы, PVA желімі, щеткалары, шүберектер.</p>	<p>Фетрадан жасалған дидактикалық ойын "Сорпа мен компот қайнатамыз" Міндеті: балаларды "сорпа" және "компот" жаңа ұғымдарымен таныстыру, балалармен көкөністер мен жемістердің аттарын қайталау, оларды топтарға бөлу қабілетін бекіту. Балаларда ұсақ моториканы және саусақтардың қимылын үйлестіруді дамыту, танымдық қызығушылық пен табандылықты тәрбиелеу, балаларды көкөністерді жемістерден ажыратуға, ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. Сөздік қорын, есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту. Ойынға арналған материал:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Электр аспаптары» Мақсаты: балалардың электр құрылғылары туралы, олардың адамдар үшін маңызы, оларды пайдалану ережелері туралы түсініктерін бекіту. Ойын ережелері: ойынға 2-6 адам қатыса алады. Ойыншылардың әрқайсысына электр құрылғылары бейнеленген бірдей мөлшерде үлкен карталар таратылады. Жүргізуші түрлі-түсті карталар палубасынан бір картаны алып, қалған ойыншыларға өлең оқиды. Жауап беруге тек бір ойыншы құқылы, оның үлкен картасында осы электр құрылғысы сызылған (жабық суреттер есепке алынбайды). Дұрыс жауап бергеннен кейін ол сол картамен аттас картаны жауып, келесі өлеңді оқиды. Егер бір ойыншы кеңес берсе, онда ол жабылатын карталардың бірін алып тастайды (мұндай карталар болмаған кезде, ол келесі жауапты болжауға қатыспайды).</p>
--	--	---	---	--	--

<p>ашылуы мен жабылуын бейнелеу.) Эр баланың алдына картон парағын қойып, жапырақтардан балықты жинауды ұсыну (үлкен жапырақ денесі болады, кішкентай - құйрығы, үйеңкі арыстандарынан қанаттар жасауға болады). Содан кейін әр жапыраққа желім жағып, шүберекпен мықтап басу керек. Барқыт қағаз шеңбері көз болады. Балалардан сұрау: - Балық не істей алады? (Жүзу, тамақ жеу, ұйықтау, ойнау.) Күтілетін нәтижелер. Балалар кептірілген жапырақтарды жапыраққа орналастыруды және желімдеуді біледі, осылайша сіз ойластырылған зат аласыз. (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Санау мозаикасы»</p>	<p>суықты қуып жіберуді.) - Бұл өлең жылдың қай мезгілі туралы деп ойлайсың? (Көктем туралы.) Күннің қайтып оралуына және қысты қуып шығуына көмектесуді ұсыну. Күн жарқырап, соңғы қарды ерітуі керек. Балалар қайшыны алып, квадраттардың бұрыштарын дөңгелектейді. Содан кейін тіктөртбұрыш көлденеңінен тар жолақтарға кесіледі. Шеңбер картонның ортасында, ал сәулелер шеңбердің айналасында орналасқан. Көктемгі күн аспанда жарқырап тұрды. Күтілетін нәтижелер. Балалар тіктөртбұрышты жолақтарға кесуді, шаршыдан шеңберді кесуді біледі. (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?»</p>	<p>Барысы: Балаларға Е. Серованың Лалагүл" өлеңін оқу: Лалагүл мамыр күні дүниеге келді Ал орман оны сақтайды. Меніңше: оның артқы жағы ол ақырын шырылдайды. Бұл қоңырау шалғынды естиді, Кұстар да, гүлдер де ... Тыңдайық, Ал кенеттен естиміз - мен және сен? - Бұл өлең не туралы? (лалагүл туралы.) - Ол қандай гүлмен салыстырылады деп ойлайсың? (Қоңыраугүлмен.) Балаларға лалагүлінің суретін көрсету. Оның кішкентай қоңырауларға ұқсайтын ақ гүлдері мен ұзартылған жапырақтарын қарастыру. Балаларға лалагүлдің жапырағы мен бұтағын картонға орналастырып,</p>	<p>фетрадан тігілген матамен қапталған қалың картонға құмыра мен кастрюль, оларға жемістер мен көкөністер бейнеленген 12 карточка. (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға өздерінің жұлдыздарын танып білуге үйрету, жұлдызнама кестесімен таныстыру. Қазақ халқының киелі жеті санына байланысты жеті қарақшы жұлдызымен таныстыру, әрі оған ұқсас атауы басқа темір қазық жұлдызымен таныстыру, білімдерін бекіту. Көрнекілік: Жұлдызнама кестесі, мольберт, таяқша. Ойын шарты: Балалар өздерінің қай жылы, қай айда туғандарын айтып, қай</p>	<p>Үлкен картасын бірінші болып жапқан адам ойынның жеңімпазы болып саналады. (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат берген жеті ырыс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының киелі саны жеті санына байланысты ұғымдарды білуге, табиғат берген жеті ырысты танып білуге үйрету. Көрнекілік: магнит тақтасы, жеті табиғат ырысы бейнеленген карточкалар топтамасы. Ойын шарты: балаларға табиғат берген жеті ырысты атап көрсетуге, олардың адамға берер пайдасы жайлы сөз ету, құндылықтарын білу. Карточкаларды топтастыру. Артығын алып тастау. (Математика негіздері)</p>
---	---	---	---	--

	<p>Міндеті:сандармен таныстыру; санның санға сәйкестігін анықтауға үйрету. Материал: санау таяқшалары.</p> <p>Шарты: баламен бірге санау таяқшаларын пайдаланып сандар немесе әріптер жасау. Балаға берілген санның жанына санау таяқшаларының тиісті санын қоюды ұсыну.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Міндеті:Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады: Балалар, қане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен, мен «таңертең» деп айтамын. Сендер қандай іс-қимылдарыңды атайсыңдар? Балалар еске түсіреді: Оянамыз, амандасамыз, жуынамыз, тіс тазалаймыз, гаранамыз. Дұрыс,- дейді тәрбиеші. – Бірақ</p>	<p>жабыстыруды ұсыну. Мақта жүнінен кішкене бөліктерді алып тастау керек, оларды саусақтардың арасына шарларға айналдырып, әр шарға желім жағып, алқаптың лалагүлінің сабағының жанына бірінен соң бірін жабыстыру керек.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p> <p>Міндеті: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды.</p>	<p>жұлдызға жататындарын айтып көрсетеді жұлдыздар кестесінен. Ожауға ұқсас екі жұлдыз бірі үлкен, бірі кіші қалай аталатының айтып олар неше жұлдыздан тұратынын айтады.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	
--	---	---	---	--	--

		ойын кезінде мен текше берген бала ғана жауап береді және тек бір әрекетті ғана айтады. Әрекетті атаған соң ол текшені өзге ойыншыға береді. Тәрбиеші күннің түрлі уақытын айтады, ал балалар жауап береді. (математика негіздері)	Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателік жөнінде тәрбиешіге айтады. Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Көк шөпті бақылау Міндеті: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады?	Бақылау Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Құстарды бақылау Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалудың тәсілдеріне назар аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ақ көгершіндердің арасында батыл торғай бар, Торғай-құс, сұр түсті. Жауап бер, торғай Ұшып кел, ұялмаңыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қай құс үлкен: көгершін немесе торғай? Торғай қалай жүреді?	Шетен ағашын бақылау Міндеті: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Өсіп тұрған бұл не, Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Шетен) Жел соқса – бір-бірімен таласқан,

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан –ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады. Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көгершін қалай жүреді? Торғай, көгершін қалай дыбыстайды? Көгершіндер жерде, шатырда жүреді, ұшады. Торғайлар секектеп секіреді, ұшады, ағаштарға қонады. Балаларды торғай сияқты секіруге шақыру және көгершіндер сияқты жии аяқтарын кесіп өтіп, басына шайқау арқылы ұқсау маңызды. Торғай сияқты «шиқ-шиқ» едіп, көгершін сияқты «гуілдеп» дыбыстау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жел басылса –бір-бірімен жарасқан Ағаш басын сіліксе күздің желі, Жапырақтар саудырап үзіледі. Шетен ағашы - биік, жіңішке ағаш, ол тек орманда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Көбінесе шетен ағашы түрлі алтын-қызыл жапырақтармен адамдарды қуанту үшін, қызыл жидектен алқа тағу үшін үйлердің қоршауына отырғызылады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Міндеті: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, тар азы, касса, ақша,	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеттері: Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп	Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін

	<p>Сөздік жұмыс: витрина, сатушы.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>жеміс- жидектер.</p> <p>Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: ветеринар, экскурсовод, вольер (тор).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан кейін олар табақшаларға салып ойыншықтарын</p>	<p>«Киіз үй» түсті қағазбен</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Бөрік»</p> <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.</p> <p>Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар</p>	<p>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</p> <p>Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.</p>

	тамақтандырады. (Мүсіндеу)			ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. (қазақ тілі)	Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаларға мереке туралы мәлімет беру»				