



БЕКІТІЛГЕН

Теміртау қаласы ББ «№ 9 лицей» КММ директоры

Ш.Ескендірова

« 01 / 09 2026/2027 ж

7-қосымша

Жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі «ДосболІКЕ» бағдарламасына сәйкес 1–11 - сынып оқушыларына арналған жобалық қызметті ұйымдастыру тақырыптары.

Сынып	Жоба тақырыбының атауы	Сабақ өткізу әдістері	Жоба кезеңдері	Күтілген нәтижелер (дағдылар, сапалар)
1	Біз әртүрліміз, бірақ біз теңбіз.	Ойындар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менің осындай болғаным қандай жақсы! 2. Өнер жан- жақтылықта, күш бір- лікте 3. Сен және мен – біз доспыз! 4.«Ынтымағымыз жарасса...» 	Адамдардың жеке басындағы және мінез- құлқындағы жалпы және ерекше көріністерге қызығушылық, адамдардың теңдігі туралы идеяларды кеңейту, Эмпатияны дамыту, жағымды қарым-қатынас дағдылары.
2	Мен + Сен=Біз	Тренингтік жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Менің ұжымым» <i>сабақ жоспарында</i> 2. Біздің қызығушылықтарымыз достықты нығайтады. 3. Өзге адамдармен сөйлесуді үйрену. 4. Жақсылықты бірге жасайық. 	Қарым-қатынас дағдылары, командада жұмыс істей білу, жауапкершілік, әдептілік, ізгі ниет, достық қарым-қатынаста өзара көмектің құндылығын түсіну.
3	Әрқайсымыз бірегейміз.	Тренингтік жаттығулар, шығармашылық	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мен өзгелерге ұқсамаймын . 2. Жүректеріміздің мозаикасы 3. Біз ортақ шанырақ 	Өзінің бірегейлігін сезіну, өзін-өзі оң бағалау, сенімді мінез-құлық дағдылары,

		тапсырмалар, жобалық қызмет	астындамыз 4. Бір-бірімізге қолдау көрсетейік.	сыныптастарымен достық қарым-қатынасты сақтай білу, белсенді тыңдау тәсілдерін және басқаларға қолдау көрсету дағдыларын игеру.
4	Сөз энергиясы	Тренингтік жаттығулар, дидактикалық ойындар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет	1. Сөз-қарым-қатынас негізі 2. Сөздің ұлы күші 3. Мейірімді сөз ашуды жеңеді 4. Достық тілі	Қарым-қатынас дағдылары, бейбітшілік, өзін-өзі бақылау, өзара бақылау, өз сөздері мен әрекеттері үшін жауапкершілік, рефлексиялық дағдылар.
5	Күйзеліске төзімділік	Тренингтік жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет.	«Қорқыныш сезімі дос па әлде жау ма?» 1. Өзімізді басқаруды үйренеміз 2. Сенімділік- сәттіліктің кепілі 3. Мен және күйзеліс 4. Өзіне деген сенімділік- сыныптағы табысты қарым-қатынастың кепілі 4. «Мен жетістікке жетемін»	Күйзеліске төзімділікті өз денсаулығына және айналасындағыларға зиян келтірместен, эмоционалды және ерікті жүктемелерді көтеруге мүмкіндік беретін сапа ретінде түсінеді; өз даралығын білу, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту; коммуникативтік құзыреттіліктің құндылығын түсіну.
6	Қақтығыстарды басқару өнері.	Тренингтік жаттығулар, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, сторителлинг, жобалық қызмет.	1. Көпшіліктің арасында 2. Қарым-қатынас ережесі 3. Жасөспірімдер арасындағы диалогтал. 4. Тұлғалық құзыреттілік.	Позитивті қарым-қатынас дағдылары, белсенді өмірлік ұстаным, буллингке қарсы тұруға дайын болу, сөздер мен әрекеттер үшін жауапкершілік.
7	«Өзімнің және өзгенің жеке шекаралары»	Тренингтік жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет	1. Жеке шекараларды зерттеу 2. Жеке шекараларды қорғау 3. Цифрлық кеңістіктегі жеке шекара 4. Өзгелердің жеке	Жеке шекараларды түсіну, Шекараларды басқару стратегиясын меңгеру, басқалардың шекараларын

			шекараларына құрмет»	күрметтеу, практикалық шешімдерді езірлеуде шығармашылық, ынтымақтастық пен өз пікірін айта білу.
8	Сабақ жоспарында осылай: Ұжымның (қоғамдастықтың) күші	Тренингілер, интерактивті жаттығулар, ойындар, талқылаулар, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет, жұпта, топта жұмыс істеу, ауызша және жазбаша форматтағы рефлексия	1.Көру, сезіну, есту 2. Басқаларды түсіну қабілеті 3. Ұжымда барлығына орын бар 4. Көпірлерді орнату: біз біріккенде үлкен күшпіз!”сабақ жоспарында	Қарым-қатынас дағдылары, тындау, жанашырлық, ұжымдық пікір негізінде жалпы шешімдер қабылдауға қатысу, ынтымақтастық дағдылары. Әр адамның бірегейлігін түсіну.
9	Өміршендік ресурстары	Тренингілік жаттығулар, сұхбат, шығармашылық міндеттер, жобалық қызмет	1.Позитивті ойлау өміршендіктің көзі 2. Қоршаған орта және өміршендікті дамыту 3. Өміршендік шығармашылықта туады 4. Өзіне сену: мен істей аламын, сен істей аласың, біз жасай аламыз!	Креативті ойлау, шын-дықты шынайы өмірді шығармашылық тұрғыдан түсіну, өзін-өзі талдау қабілеті, қиын өмірлік жағдайларда әрекет етуге дайын болу.
10	Шабьттандыратын көшбасшы	Тренингілік жаттығулар, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, жобалық қызмет	1 «Көшбасшы – деген кім?» сабақ жоспарында 2. «Көшбасшылық көшбасшының жеке қасиеттерінен басталадысабақ жоспарында 3. Команда әр қатысушыдан бастау алады» сабақ жоспарында 4. «Өзін-өзі тәрбиелеу және өмірлік мақсаттарға жету	Көшбасшылық қасиеттер, өзара әрекеттесу, қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі көрсету дағдылары.

11	«Өзіме де, өзгеге де жауаптымын!»	Тренингтік жаттығулар, ми шабуылы, пікір- талас, дөңгелек үстел, шығармашылық тапсырмалар, рөлдік ойын, жобалық қызмет	1. Ересек өмірге кадам» 2. «Жауапкершілік – менің тандауым 3. Өзім үшін де, өзгелер үшін де жауаптымын!» сабақ жоспарында 4. «Қоршаған әлемді ізгілікке толтыра- мыз!»	Өзін-өзі көрсету, Медиация дағдылары; топта жұмыс істей білу, жауапкершілік, шығармашылық.
----	-----------------------------------	--	---	--

Шартты түрде жобаны келесі кезендерге бөлуге болады:

1 - кезең

- Жоба тақырыбымен танысу, мақсаттарды, бастапқы позицияны анықтау, шығармашылық топтарды қалыптастыру (қажет болған жағдайда)

- Жоспарлау (мәселені талдау, міндеттер қою, ақпаратты нақтылау, идеяларды синтездеу, жоспарлар)
- Шешім қабылдау («ми шабуылы», баламаларды талқылау, ең жақсы нұсқаны тандау)

2,3-кезеңдер

- Орындау (жобаны іске асыру бойынша жұмыс)

3- кезең

- Нәтижелерді бағалау (жобаның орындалуын талдау, сәттілік пен сәтсіздіктің себептерін анықтау), жалпылау

4- кезең

- Жоба қорытындыларын ұсыну (қызметті ұжымдық талдау).

1-4 сыныптар- педагог-психолог Дорбетхан Н

5-6 сыныптар-әлеуметтік педагог-Досмуратова Г

7-11 сынып-педагог-психолог –Абдрасилова С