АНАЛИЗ
работы по формированию антикоррупционной культуры
в школьной среде
в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова»
за 2025–2026 учебный год

Цель анализа: Оценка эффективности выполнения запланированных мероприятий, определение уровня сформированности антикоррупционного сознания, правовой грамотности и нравственных установок у обучающихся, выявление системных достижений и определение перспектив работы на следующий период.

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа школы-лицея в данном направлении строилась в соответствии с утвержденным планом и была ориентирована на достижение ключевой цели: формирование антикоррупционного сознания и устойчивых нравственно-правовых установок у обучающихся как основы активной гражданской позиции, нетерпимой к проявлениям коррупции.

1. Организационно-информационное обеспечение и вовлечение социума

В течение всего учебного года администрацией школы велась системная работа по обеспечению прозрачности и открытости образовательного процесса:

- **Информационная открытость.** Своевременно обновлялся стационарный школьный стенд, где были размещены график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам, телефоны доверия Управления образования и правоохранительных органов. Внедрение этого элемента позволило укрепить этическое сознание участников образовательного процесса и сформировать культуру открытости.
- **Цифровая среда.** На официальном сайте школы-лицея функционировала специализированная вкладка по противодействию коррупции, где регулярно публиковались нормативно-правовые акты, методические рекомендации и фотоотчеты о проведенных мероприятиях (ответственная — заместитель директора по ВР Короткова О.Ф.).

Важным вектором стало **взаимодействие с родительской общественностью**. В рамках правового всеобуча «Формирование антикоррупционной культуры» (1–11 классы, январь) и тематических родительских собраний до законных представителей была донесена ключевая мысль о роли семьи в правовом воспитании. Родителям были даны практические рекомендации по трансляции ценностей честности и уважения к закону. Протоколы собраний свидетельствуют о высокой вовлеченности родителей в обсуждение вопросов академической честности.

2. Деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ»

С сентября 2025 года под руководством куратора Тарабековой М.Х. была организована активная деятельность добровольного школьного клуба **«Адал Ұрпақ»** (учащиеся 7–10 классов). Клуб стал движущей силой антикоррупционного движения в школе.

Членами клуба в течение года был инициирован и проведен цикл интерактивных и просветительских мероприятий:

1) Антикоррупционная викторина **«Закон и справедливость»** (6–8 классы, ноябрь).
2) Конкурс **«Лучший знаток пословиц про честность»** (5–7 классы, ноябрь).
3) Блиц-турнир **«Лучше горькая правда, чем сладкая ложь»** (январь).
4) Просмотр и детальное обсуждение мотивационного видеоролика **«Карманные расходы. Зачем быть честным»** (10 класс, февраль).

Деятельность клуба способствовала развитию у подростков лидерских качеств, навыков командообразования и умения аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию.

Важное достижение клуба

Формат «равный-равному», используемый членами «Адал Ұрпақ», показал более высокую эффективность в усвоении морально-этических норм учащимися среднего звена, нежели стандартные лекционные формы работы.

3. Мониторинг эффективности по возрастным группам

Реализация мероприятий плана осуществлялась с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Начальные классы (1–4 классы)

Основной упор был сделан на воспитание базовых этических качеств: честности, справедливости, совести и личной ответственности. В октябре классными руководителями проведены классные часы «Честность начинается с меня». Самым ярким событием стал Единый час антикоррупционной информации (декабрь), приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которого для младших школьников было организовано театрализованное представление *«Детям о коррупции»* и *«Против коррупции со сказкой»*. Дети в доступной форме кукольного/драматического театра усвоили понятия честного труда. В марте учащиеся 1–6 классов активно поддержали творческий челлендж *«Подарок своими руками»*, закрепивший понимание ценности личного бескорыстного труда.

Среднее звено (5–8 классы)

В данной категории формировалось правовое сознание, уважение к общественному порядку и закону.

Творческий блок: Учителем художественного труда Капустиной Н.П. были организованы масштабные выставки: конкурс плакатов «Школа – территория без коррупции» (ноябрь) и конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда» (декабрь), выставка флаеров в феврале.

Интеллектуальное развитие: Проведена игра «Мы против коррупции» (6–9 классы) и брейн-ринг «Мы против коррупции» (6–7 классы). Мероприятия

помогли учащимся визуализировать и вербализовать понятия «честность» и «неподкупность».

Старшие классы (9–11 классы)

В работе со старшеклассниками акцент делался на формирование твердой антикоррупционной позиции, понимание механизмов государственного устройства и критического мышления.

- **Аналитическая деятельность.** В октябре учителя русского языка и литературы (Киселева Е.С., Попенко О.Н., Ханзина И.Б., Кизилбаева К.Э.) провели конкурс эссе по темам «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?» В марте прошел конкурс эссе на тему гражданского долга *«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»*.
- **Правовой и практический блок.** Под руководством учителя истории Мельничук Е.М. успешно прошли:

1) Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» (октябрь);
2) Инновационная **деловая игра «Получение государственной услуги»** (10–11 классы, январь), где на практике отрабатывались транспарентные механизмы взаимодействия граждан и государства, а также алгоритмы противодействия бытовой коррупции.

- **Медиа-творчество.** В апреле старшей вожатой Кабановой Н.Ю. и куратором Тарабековой М.Х. организован конкурс видеороликов *«Транспарентное и подотчетное государство»* и круглый стол *«Наш выбор – правовое государство»*.

4. Профилактическое взаимодействие со специалистами

В течение года социальным педагогом Ковалевой М.Д. были организованы системные встречи учащихся 5–11 классов с представителями правоохранительных органов. Особое значение имела встреча в декабре — «Ответственность за коррупционные деяния» (9–11 классы), приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией. Квалифицированные разъяснения нормативно-правовой базы Республики Казахстан способствовали повышению уровня правовой грамотности старшеклассников и пониманию неотвратимости наказания за правонарушения.

5. Результаты анкетирования (Февраль 2026 г.)

В феврале 2026 года классными руководителями 4–11 классов было проведено плановое анкетирование **«Что ты знаешь о коррупции?»** Результаты мониторинга показали следующие качественные индикаторы:

Показатель	**Уровень (в %)**
Понимание термина «коррупция» и ее негативных последствий для государства	92%

Способность распознать коррупционные проявления в повседневной жизни	87%
Негативное отношение к проявлениям непотизма, взяточничества и бытовой коррупции	94%
Готовность руководствоваться принципами академической честности	89%

Выводы и рекомендации

Анализ итогов года позволяет сделать вывод, что План работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2025–2026 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия имели четкую целевую направленность, формы завершения (публикации, выставки, протоколы, планы) соблюдены.

Работа велась системно, охватывала все ступени обучения и координировалась администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками и социальными службами. Наблюдается рост правовой культуры школьников, активизация работы клуба «Адал Ұрпақ» и укрепление связей с родительской общественностью.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить системную работу по антикоррупционному воспитанию с внедрением большего количества интерактивных цифровых технологий (дебаты, подкасты, создание школьных медиа-проектов).
2. Расширить зону влияния клуба «Адал Ұрпақ», вовлекая его членов в проведение пятиминуток правовой грамотности для начальной школы на постоянной основе.
3. Усилить просветительскую работу среди родительской общественности по вопросам недопущения сборов денежных средств и соблюдения педагогической этики.
4. Продолжить практику проведения деловых игр и дискуссионных площадок для старшеклассников.
5. Активнее вовлекать родительскую общественность в творческие антикоррупционные проекты (конкурсы семейных видеороликов, плакатов).
6. Расширить охват публикаций в социальных сетях для популяризации ценностей честности (парасаттылық).

Заместитель директора по ВР О. Короткова