БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДЕНО
«№ 19 ЖББМ» КММ
директор
КГУ«ОШ №19»УОКО
А.О. Ашкеева

ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы (СППС)
КГУ «Общеобразовательная школа № 19» отдела образования города Темиртау
на 2026–2027 учебный год

I. Нормативно-правовая база и основы деятельности

План составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан:

Концепция «Дети Казахстана» на 2026–2030 годы (Утверждена постановлением Правительства РК от 29 января 2026 года № 56).

Приказ Министра просвещения РК от 29 апреля 2026 года № 104-НҚ «Об утверждении Правил педагогического сопровождения несовершеннолетних, требующих повышенного внимания, в организациях образования».

Приказ Министра просвещения РК от 30 марта 2026 года № 67-НҚ «Об утверждении Правил образования и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Приказ Министра просвещения РК от 28 декабря 2023 года № 398 «Методические рекомендации по ведению внутришкольного учёта в организациях среднего образования».

Поручения по внедрению единых цифровых систем:

Внедрение национальной Единой информационной системы психологической диагностики BALAZHAN (balazhan.nobd.kz).

Внедрение единой платформы комплексного сопровождения BalaQorgany.AI.

Воспитательные программы и концепции: Единая программа воспитания «Адал азамат», антибуллинговая программа «ДосболLIKE», проект «Закон и порядок», проект «Академия родителей».

II. Цель и задачи СППС на 2026–2027 учебный год

Цель: Создание в КГУ «ОШ № 19» единой, цифровизированной системы раннего выявления, социальной защиты, психологического благополучия и педагогического сопровождения обучающихся; комплексная профилактика правонарушений, безнадзорности, буллинга, суицидального и аутодеструктивного поведения, а также поддержка детей с ООП и семей в ТЖС.

Задачи:

Обеспечить 100% охват обучающихся первичной и углублённой диагностикой психологического состояния на платформе BALAZHAN и интеграцию сопровождения в системы BalaQorgany.AI и НОБД.

Реализовать алгоритмы Приказа № 104-НҚ по проведению первичной оценки и разработке Индивидуальных планов профилактической работы (ИППР) для несовершеннолетних, требующих повышенного внимания.

Обеспечить реализацию программы «ДосболLIKE», функционирование телефонов доверия, контакт-центра «111», QR-систем экстренной помощи и алгоритмов реагирования на буллинг/насилие.

Внедрить проект «Закон и порядок», закрепить менторов за учащимися на профилактическом учёте.

Разработать и реализовать индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (ИППС) для учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП).

Развивать правовую грамотность законных представителей через «Академию родителей» и проводить работу по профилактике эмоционального/профессионального выгорания педагогов.

III. Состав социально-психологической службы (СППС) КГУ «ОШ № 19»

Председатель СППС: Заместитель директора по воспитательной работе (Гордеева Н. В.).

Социальный педагог: Оспанов Е. С.

Педагоги-психологи: Марат Л. М..

Члены службы: Инспектор по делам несовершеннолетних (ГЮП), медицинский работник, классные руководители.

IV. Годовой план мероприятий СППС на 2026–2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма завершения / Продукт
1. Организационно-методическая работа и нормативное обеспечение				
1.1	Формирование и утверждение годового плана работы СППС и Психологической службы на 2026–2027 уч. год	Август–Сентябрь 2026	Оспанов Е.С., Мурат Л., Гордеева Н.В.	Утверждённый план СППС
1.2	Издание приказа по КГУ «ОШ № 19» о составе Совета профилактики (не менее 7 человек) и СППС	До 31 августа 2026	Ашкеева А.О., Гордеева Н.В.	Приказ директора
1.3	Регистрация пользователей, актуализация данных учащихся 1–11 классов на платформе BALAZHAN (balazhan.nobd.kz)	До 15 октября 2026	Мурат Л., Оспанов Е.С.	Актуализированная база BALAZHAN
1.4	Внедрение и настройка модулей кейс-менеджмента, Check-in и SOS цифровой платформы BalaQorgany.AI	Октябрь 2026	Гордеева Н.В., Оспанов Н.В.	Интеграция с платформой BalaQorgany.AI
1.5	Актуализация списков детей с ООП (ТПВ), утверждение индивидуальных планов сопровождения (ИППС)	Сентябрь 2026	Мурат Л., Беседина Н.Н.	Список учащихся с ООП, ИППС
1.6	Проведение инструктажа педагогов и персонала «Вахтеры суицида» по алгоритмам выявления аутодеструкции	Октябрь 2026	Мурат Л.	Протокол, листы ознакомления
1.7	Обновление информационных стендов, QR-кодов контакт-центра «111» и телефонов доверия	Ежеквартально	Мурат Л., Оспанов Е.С.	Обновлённые информационные зоны
2. Диагностическая и аналитическая работа				

2.1	Проведение стартовой психологической диагностики на платформе BALAZHAN: • 5–11 классы • 1–4 классы	До 26 октября 2026 До 30 октября 2026	Учащиеся 1–11 классов	Мурат Л.
2.2	Проведение диагностики адаптации учащихся (Тест Филипса, методика Хмельницкой, опросник Ковалёвой)	Октябрь 2026	1, 5, 10 классы, вновь прибывшие	Мурат Л., классные руководители
2.3	Экспресс-анкетирование «Как с тобой обращаются?», Шкала психологического благополучия К. Рифф	Октябрь 2026, Январь, Февраль 2027	2–11 классы	Мурат Л.
2.4	Диагностика тревожности и депрессивных состояний (RCADS-25, DASS-20, Шкала Спилбергера-Ханина)	Ноябрь 2026, Январь–Февраль 2027	6–11 классы	Мурат Л.
2.5	Диагностика по выявлению буллинга/травли (Опросник Олвеуса)	Декабрь 2026	5–11 классы	Мурат Л., классные руководители
2.6	Профориентационная диагностика и анкетирование мотивов обучения	Декабрь 2026–Январь 2027	9, 11 классы	Мурат Л., Имантаева А.Р.
2.7	Социальная паспортизация школы: формирование банка данных социальных категорий (сироты, ОБП, ТЖС, малообеспеченные)	Сентябрь, ежемесячная актуализация	Учащиеся 1–11 классов, семьи	Оспанов Е.С., классные руководители
3. Профилактическая и просветительская работа				
3.1	Ежедневный и ежемесячный мониторинг посещаемости. Выявление детей, пропустивших без причины 4 и более дней	Ежедневно / Ежемесячно	Учащиеся 1–11 классов	Оспанов Е.С., Гордеева Н.В.
3.2	Реализация антибуллинговой программы «ДосболLIKE» и профилактических акций («Дружим offline», «Безопасная школа»)	В течение года (Ноябрь, Февраль)	Учащиеся 1–11 классов	Оспанов Е.С., Мурат Л., Гордеева Н.В.
3.3	Реализация воспитательных проектов «Адал азамат» и «Закон и порядок» (встречи с ДП, Ювенальной полицией, прокуратурой)	2 раза в полугодие	Учащиеся 5–11 классов	Оспанов Е.С., Ошанаева М.Т., Гордеева Н.В.
3.4	Закрепление персональных менторов за учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ГЮП	Сентябрь–Октябрь 2026	Дети на учете ВШУ/ГЮП	Оспанов Е.С., Гордеева Н.В. наставники
3.5	Проведение «Декады психологии»	Декабрь 2026–Февраль 2027	Все участники образ. процесса	Мурат Л.

3.6	Проведение профилактических занятий по половому воспитанию, гигиене и правовой ответственности	Март 2027	Учащиеся 7–11 классов	Оспанов Е.С., Мурат Л., Барейша А.А.
3.7	Профилактика наркомании, лудомании, употребления вейпов, алкоголя и энергетических напитков	Ноябрь 2026, Февраль 2027	Учащиеся 7–11 классов	Оспанов Е.С., Ошанаева М.Т., Мурат Л.
4. Социальная защита, поддержка и сопровождение детей «группы риска»				
4.1	Оформление документов и оказание адресной материальной помощи из Фонда «Всеобуч» (горячее питание, одежда, обувь)	Сентябрь, Апрель	Оспанов Е.С., классные руководители	Реестр заявителей, протоколы комиссии
4.2	Проведение обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся из социальных категорий и «группы риска»	По плану / Ежеквартально	Оспанов Е.С., Мурат Л, классные руководители	Акты обследования ЖБУ
4.3	Постановка / снятие учащихся с внутришкольного учета (ВШУ) по процедурам Приказов № 104-НҚ и № 398: • Регистрация поступившей информации (1 рабочий день); • Проведение первичной оценки состояния ребёнка (2 рабочих дня); • Рассмотрение на Совете профилактики (в течение 7 рабочих дней).	По мере возникновения оснований	Председатель Совета профилактики Ашкеева А.О., соц. педагог Оспанов Е.С., психолог Мурат Л	Протокол Совета профилактики, Первичная оценка (Приложение 2 к № 104-НҚ)
4.4	Разработка и утверждение Индивидуального плана профилактической работы (ИППР) по форме Приложения 3 к Приказу № 104-НҚ	После решения Совета профилактики	Оспанов Е.С., Мурат Л, классный руководитель, наставники	Утверждённый ИППР
4.5	Организация каникулярной и летней занятости (кружки, секции, летняя школа/площадка) для детей на ВШУ/ГЮП и из уязвимых семей	Май–Июнь 2027	Оспанов Е.С., Гордеева Н.В.	Картотека занятости, итоговый отчёт
5. Коррекционно-развивающая и консультативная работа				
5.1	Реализация коррекционно-развивающей программы «Сенімділікке қадам»	Октябрь 2026–Май 2027	Учащиеся с ООП (ТПВ)	Педагог-психолог
5.2	Групповые тренинги жизнестойкости, снижения тревожности и стрессоустойчивости («Тревога: понять, принять, управлять»)	Ноябрь–Декабрь 2026, Март–Апрель 2027	Учащиеся 7–11 классов с высокой тревожностью	Педагог-психолог

5.3	Тренинги психоэмоциональной подготовки к ЕНТ и итоговой аттестации («Экзамены: без стресса»)	Март, Май 2027	Выпускники 9, 11 классов	Педагог-психолог
5.4	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по запросам (самообращение, педагоги, родители)	В течение года	Все участники образовательного процесса	Соц. педагог, педагог-психолог
6. Работа с законными представителями (родителями)				
6.1	Организация родительских лекториев и вебинаров («Безопасность ребёнка в сети», «Как распознать буллинг и деструктив», «Дом, где растут счастливые дети»)	Октябрь 2026, Февраль, Март 2027	Оспанов Е.С., Мурат Л.	Памятки, листы информирования
6.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам реализации ИППР и взаимодействия с подростками	По графику / По запросу	Оспанов Е.С., Мурат Л.	Журнал консультаций, ознакомительные листы ИППР
7. Работа с педагогическим коллективом				
7.1	Семинар-практикум для педагогов: «Алгоритм реагирования при выявлении фактов буллинга, насилия и рискованного поведения по Приказу № 104-НҚ»	Сентябрь 2026	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог	Протокол семинара, листы ознакомления
7.2	Тренинги по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов	Ноябрь 2026, Январь 2027	Педагог-психолог	Протоколы тренинговых занятий
7.3	Консультирование классных руководителей по заполнению карт наблюдения и первичной оценке ситуации учащихся	Ежеквартально	Соц. педагог, педагог-психолог	Методические рекомендации
8. Деятельность Совета профилактики и межведомственное взаимодействие				
8.1	Организация и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений (в соответствии с Приказами № 104-НҚ и № 67-НҚ)	Не реже 2 раз в месяц	Председатель Совета Ашкеева А.О., секретарь (Оспанов Е.С.)	Повестки, извещения, протоколы заседаний
8.2	Взаимодействие с ювенальной полицией (УП г. Темиртау), Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), Органами опеки, Центром поддержки семьи	В течение года / Незамедлительно при ЧС	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В., соц. Педагог Оспанов Е.С.	Официальная переписка, совместные акты
8.3	Направление материалов по учащимся в КДН при отсутствие положительной динамики по ИППР в течение 6 месяцев или при отказе родителей от сопровождения	По необходимости (в течение 3 дней от отказа)	Зам. директора по ВР Гордеева Н.В., соц. Педагог Оспанов Е.С.	Официальный пакет документов
9. Аналитико-отчётная деятельность				

9.1	Составление и представление квартальных отчётов по качеству реализации программы «Дети Казахстана» и сопровождению учащихся	По итогам I, II, III, IV четвертей	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог	Квартальные аналитические справки
9.2	Направление сводной аналитической информации по диагностике на платформе BALAZHAN в Отдел образования г. Темиртау	До 29 октября 2026	Директор школы, зам. директора по ВР	Аналитический отчёт
9.3	Итоговый годовой отчёт о деятельности СППС КГУ «ОШ № 19» за 2026–2027 учебный год	Май–Июнь 2027	Оспанов Е.С., Мурат Л., Гордеева Н.В.	Годовой аналитический и статистический отчёт

V. Ожидаемые результаты работы СППС на 2026–2027 учебный год

100% цифровизация учета и диагностики: Полный охват учащихся школы
диагностическими методиками на платформе BALAZHAN и учётом в BalaQorgany.AI.
Своевременность и законность: Строгое соблюдение регламентов Приказа № 104-НҚ (соблюдение 1-, 2- и 7-дневных сроков регистрации, первичной оценки и разработки ИППР).
Снижение рисков: Сокращение количества систематических пропусков занятий без уважительных причин, отсутствие фактов травли (буллинга) и снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
Адресность помощи: Оказание своевременной психолого-педагогической и социально-материальной помощи всем нуждающимся категориям учащихся и семьям в ТЖС.