

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 5-9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.12	Сейсенбі Вторник 6.12	Сәрсенбі Среда 7.12	Бейсенбі Четверг 8.12	Жұма Пятница 9.12
Прием детей	Стихотворение недели Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят Музыка*** Музыкальная игра «Пальчики» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем –разжимаем				
	Беседа на тему «Зима» Цель: закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра «Собери снеговика» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений. (сенсорика) Заучивание песни «Ели» Цель: учить понимать содержание	Таэтрализованная деятельность « Теремок» Цель: закрепить знания о сказках и их героях (коммуникативная, Дидактическая игра «Доктор » Цель: расширение знаний о профессиях, предметах	Музыка***Дигра «Колокольчик» Цель: учить слушать звук ,свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод;упражнять в приседании.	Беседа на тему «Зима» Дети, скажите, какое время года сейчас на улице? Зима. А по каким признакам вы определили,что зима? Снег лежит,холодно. Молодцы, правильно, сейчас у нас зима,на улице холодно,морозно. Дидактическая игра «Украсим платок»

	<p>(Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Сборные матрешки» Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки;обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая) Логопедическая коррекция игра «Блины» Цель:развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>(игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая коррекция игра «Блины» Цель:развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>(двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости. Логопедическая коррекция игра «Лошадка» Цель:развитие артикуляционного аппарата</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пазлы «Цветочки» Цель:Учить детей различать цветы Конструирование «Строим гараж» Цель:Учить строить предметы из деталей</p> <p>- коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое, мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с</p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование –</p>

	<p>Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Репка»</p> <p>Цель:Познакомить детей сказочными героями</p> <p>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: Развивать любознательность, трудолюбие. – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p> <p>«Веселые котята»</p> <p>Цель: побуждать</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература – «Теремок»</p> <p>Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Конструирование – «Строим домик»</p> <p>Цель: развивать внимание;закреплять слова,определяющие относительность величин «больше», «меньше»,</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Лепка- «Колобок»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Аппликация Творческая -«Елки»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Собачка»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p>Сенсорика– Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: продолжить формировать</p>	<p>окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Полив комнатных растений»</p> <p>Цель: закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Сенсорика– Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: продолжить формировать представление «длинное - короткое». познавательная, игровая, деятельность</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Рукавичка »</p> <p>Цель:Познакомить детей сказочными героями</p> <p>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p> <p>«Веселые цыплята»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Вещи»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Репка»</p> <p>Цель:Познакомить детей сказочными героями</p> <p>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
--	--	--	---	---	--

	детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов Самостоятельная игровая деятельность «Пазлы» Цель: уметь различать картинки, учить собирать познавательная, коммуникативная игровая деятельность	«одинаковые». познавательная, коммуникативная игровая деятельность Самостоятельная игровая деятельность Одеть куклу Цель: учить к самостоятельности	представление «длинное - короткое». Самостоятельная игровая деятельность «Собрать пирамидку» Цель: учить различать цвета, формы предмета	Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная ложечка» А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» дети на ладошке «варят» кашу Кашу варила,	Дидактическая игра «Собери бусы» Цель: учить составлять бусы разных цветов; развивать зрительное внимание. (ознакомление с	Музыка*** Дидактическая игра «Дудочка» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая,	Физическая культура** Подвижная игра «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы	Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика» Цель: Тренировка для язычка (развитие речи – игровая,

	<p>Деток кормила. Этому дала, Поочередно загибают пальцы с мизинца Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала! (коммуникативная деятельность)</p>	<p>окужающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Музыка*** Музыкально- ритмическая минутка «Зайка беленький сидит» Задачи: Развитие двигательной активности у детей</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p>	<p>разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игров рая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Музыка*** Музыкально- ритмическая минутка «Зайка беленький сидит» Задачи: Развитие двигательной активности у детей</p>	<p>коммуникативная деятельность) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Зайка беленький сидит» Задачи: Развитие двигательной активности у детей</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физкультура культура</p>	<p>Музыка Приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры. Учить выразительно петь.</p>	<p>Физкультура</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба,масла,сала Белка дом сооружала. Так,друзья,не поступают И с едой не играют. За столом едят,друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели – вы свободны, И играйте как угодно.</p>				
Дневой сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p>				

	<p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p>Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование</p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p>Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках</p> <p>– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Репка»</p> <p>Цель:Познакомить детей сказочными героями</p> <p>- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Пазлы «Цветочки»</p> <p>Цель:Учить детей различать цветы</p> <p>Конструирование «Строим гараж»</p> <p>Цель:Учить строить предметы из деталей</p> <p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература – «Теремок»</p> <p>Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Загадывание загадок о временах года</p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое,мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Лепка- «Колобок»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Аппликация Творческая -«Елки»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Словесная игра «На птичьем дворе»</p> <p>Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Полив комнатных растений»</p> <p>Цель: закреплять умения детей поливать растения</p> <p>– трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Сенсорика– Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: продолжить формировать представление «длинное - короткое».</p> <p>познавательная,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p> <p>«Веселые цыплята»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Вещи»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>

	<p>«Уход за комнатными растениями» Цель: Развивать любознательность, трудолюбие. – трудовая, коммуникативная деятельности Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Веселые котята» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность «Пазлы» Цель: уметь различать картинки, учить собирать познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p>	<p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Конструирование – «Строим домик» Цель: развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые». познавательная, коммуникативная игровая деятельность Самостоятельная игровая деятельность Одеть куклу Цель: учить к самостоятельности</p>	<p>игровая деятельность «Собачка» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p>Сенсорика – Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: продолжить формировать представление «длинное - короткое».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность «Собрать пирамидку» Цель: учить различать цвета, формы предмета</p>	<p>игровая, деятельность Художественная литература Чтение сказки «Рукавичка » Цель: Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Хорошо- плохо» Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p>	<p>Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель: Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Хорошо- плохо» Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка</p>	<p>« Моя любимая игрушка» Цель: формировать умения составлять</p>	<p>Рисование «Веселая ладошка» Цель: Вызвать интерес к созданию</p>	<p>Развитие речи: «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи,</p>	<p>Сенсорика Работа с геометрическими фигурами</p>

	Заучивание музыкальных игр . «Пляска» Цель: развивать у детей восприятие характера музыки)(Вера, Митя, Костя)	небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность))(Вера, Митя, Костя, Элина)	выразительную цветового образа развивать мелкую моторику. (Работа с ножницами (Костя, Элина, Вера)	умение называть их имена. (коммуникативная деятельность)(Вера, Митя, Костя, Элина)	Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная)(Костя, Вера)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.	Беседа «Гиперактивность. Как с этим бороться»

Проверено
Зам УВР Г.А.Анисимова

«_____» _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 12-15 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.12	Сейсенбі Вторник 13.12	Сәрсенбі Среда 14.12	Бейсенбі Четверг 15.12	Пятница Жума
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут,здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.</p> <p>Физическая культура**Подвижная игра - « Птичий двор» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Наши уточки с утра – «Кря –кря –кря!», «Кря –кря –кря!».</p>				
	<p>Беседа на тему «Как провели выходные?» Цель: выяснить увлечения детей в выходные дни. Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки (Развитие речи коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра «Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь (игровая, познавательная) Музыка*** Музыкальная игра Заучивание песни «Снежинки» Цель: учить понимать</p>	<p>Пальчиковый театр – показ сказки « Маша и медведь» Цель: показать детям с помощью пальчикового театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра</p>	<p>Музыка*** Дидактическая игра «Колокольчик» Цель: учить слушать звук ,свое настроение. (игровая, творческая) Подвижная игра «Тюбитейка» Цель: развивать ловкость, быстроту.(двигательная,</p>	

	<p>деятельность) Музыка*** Пальчиковая гимнастика «Падал снег на порог» Цель: развивать речевую, слуховую и зрительную память; расширять и актуализировать словарь (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>содержание стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая) логопедическая коррекция игра «Бабочка» Цель:Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>(коммуникативная, познавательная) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: на ощупь определять предмет, его качество, форму (сенсорика) логопедическая коррекция игра «гусеница» Цель:Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>игровая) логопедическая коррекция игра «Лошадка» Цель:Развивать артикуляционный аппарат</p>	
Беседа с родителями, консультации	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Организация игрового пространства Игра «Живая и неживая природа Цель: формировать знания детей о живой и неживой природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Организация игрового пространства «Природа в стихах» Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу (художественная литература)</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что нам зима принесла» Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа с детьми о зимующих птицах нашего края Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края (ознакомление с окружающим миром,</p>	

	<p>Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Цель: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-этюд</p> <p>Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера (музыка)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Пальчиковая музыкальная игра «Валенки»</p> <p>Цель: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия. Стимуляция развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару (музыка)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Глубоко и мелко, корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот»</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Это я» Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, Вот, вот. Там спинка. Тут</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка ассоциации» Цель: формирование образно – логическое мышление (развитие речи – игровая, коммуникативная</p>	<p>Физическая культура** Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие в соответствии с текстом</p>	

	живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ-топ. Ох, устали, ох, устали вытрем лоб! (коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	деятельность)	(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура Учить бросать и ловить мяч от педагога в расстоянн 70см,подставляя ладони с расставленными в сторпоны пальцами .		Физическая культура Учить бросать и ловить мяч от педагога в расстоянн 70см,подставляя ладони с расставленными в сторпоны пальцами	Музыка Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов. Побуждать к творческой импровизации игрового образа.	
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Села Машенька за стол.				

	Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	*музыка**Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Бычок»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание Комплекс №1				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Три поросенка» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Физическая культура**	Дидактическая игра «Какой» Цель: Учить детей подбирать характеристики для описания предметов, обогащать словарный запас. (коммуникативная, познавательная,	Игра - драматизация по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая» Цель: Учить детей выполнять действия по передаче сюжета произведения, работать над повышением выразительности речи,	Настольный кукольный театр «Поездка в поезде» Цель: Расширять представление детей о пассажирском транспорте, воспитывать уважение к людям, работающим на железнодорожном	

	<p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: Учить детей бросать мяч партнеру, ловить мяч. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. (игровая, двигательная)</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, деятельность Дидактическая игра: «Чей домик» Цель: Учить детей понимать суть игровой задачи, различать и называть геометрические фигуры. Формировать умение сравнивать предметы по форме. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко и дождик» Задачи: развитие чувства ритма Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить</p>	<p>исследовательская) Физическая культура** Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развивать мелкую моторику рук, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. (двигательная, игровая)</p> <p>Свободная , театрализованная деятельность, драматизация сказки «Три поросенка» по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>мимики, жестов. Воспитывать желание быть опрятным, чистым. (творческая, игровая, самостоятельная) музыка*** Музыкальная игра «Снежки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко и дождик» Задачи: развитие чувства ритма</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая,</p>	<p>транспорте. (творческая, самостоятельная, игровая) Лепка из пластилина «Веселые снеговики» Цель: Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, вылепливать предметы округлой формы разного размера, дополнять подделки различными деталями. творческая, коммуникативная деятельность Аппликация «Снеговик» Цель: закрепление навыков наклеивания предметов Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная,</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка Музыка***музыкальн ых игр «Прятки», русская народная мелодия «Ах, ты, береза». Цель: учить детей легко двигаться на носках под музыку, с окончанием мелодии «прятаться» за платочек, учить</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка «Новогодняя игрушка» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность(Элина, Костя, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка Рисование «Снежинки» Цель: вызвать интерес к созданию цветового образа, развивать мелкую моторику. (Работа с ножницами) (Элина, Вера, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка Развитие речи: «Мой дедушка» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность (Вера, Костя, Элина)</p>	

	узнавать об окончании мелодии по угасанию динамики. Доставить детям радость, способствовать профилактике эмоционального напряжения. (Вера, Костя, Элина)				
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Акция «Снежный городок» Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Создание альбома «Снежная красота».	Папка – передвижка «Азбука патриота»	

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 19-23 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.12	Сейсенбі Вторник 20.12	Сәрсенбі Среда 21.12	Бейсенбі Четверг 22.12	Жұма Пятница 23.12
Прием детей	Стихотворение недели Ты, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём Музыка*** Музыкальная игра «Весёлый бубен» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Беседа на тему «Белый снежок» Цель: формирование умения ребёнка	Дидактическая игра «Одень кукле одежду» Цель: закрепление умения правильно	Тетрализованная деятельность «Морозко» Цель: закрепить	Дигра «Собери картинку» Цель: развивать усидчивость, внимание,	Миша в детском саду разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит, где что

	<p>вступать в речевое общение. развивать диалоговую речь (Развитие речи коммуникативная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: улучшение координации и мелкой моторики пальчиков Логопедическая коррекция игра «Лошадка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>называть вид одежды. Музыка*** Заучивание песни «Ой, летят снежинки» Цель: закрепить знания о явлениях зимы. (коммуникативная, познавательная, игровая) Логопедическая коррекция игра «Мы на луг ходили» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>знания о сказках и их героях (коммуникативная, Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: формирование знаний о таких понятиях как «нора», «берлога», «гнездо», «конура». (игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая коррекция игра «Мы на луг ходили» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>закрепить представление о времени года Зима.. (игровая, творческая) //Физическая культура** Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: обучение умению повторять слова потешки, выполнять движения согласно текста. (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «карусели» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>лежало. Дети собирают и раскладывают игрушки на свои места. Давайте ему поможем Беседа: «Холодно» Цель: Расширить представления детей о характерных особенностях зимы как времени года. Логопедическая коррекция игра «юла» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения .	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимушка - зима»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зимой на прогулке» Цель: формировать представление о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о зиме. Цель: учить детей различать признаки</p>	<p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Поезд» Задачи: развитие чувства ритма Конструирование –</p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай снежинку» Цель: учить детей ловкости, быстроте,</p>

	<p>времени года – зиме.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Цель: Учить рисовать различные фигуры, закрепить цвет.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение сказки «Снежная королева»</p> <p>Цель: Познакомить детей сказочными героями</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>На прогулке чистим дорожку от снега</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>«Строим дом для</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>«Горка для куклы Кати и её друзей»</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</p> <p>«Строим гараж»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, учить обыгрывать свои постройки, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>зимы, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Ёлочка»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Собери пирамидку»</p> <p>Цель: развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p>Цель: Закрепить название животных</p> <p>Рисование</p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p>Цель: Иметь представления о новом годе и игрушках</p>	<p>познавательная, коммуникативная игровая деятельности</p> <p>«Строим гараж»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, учить обыгрывать свои постройки, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Цель: Учить рисовать различные фигуры, закрепить цвет.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Настольная игра «Животные»</p> <p>Цель: Закрепить название животных</p> <p>Рисование</p> <p>«Новогодние игрушки»</p> <p>Цель: Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая,</p>	<p>развивать воображение и творчество.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности</p> <p>«Цветная гирлянда»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Елочная игрушка»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Лепим снеговика»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности</p>
--	---	--	--	---	---

	кукол» Цель: Научить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое.	«Накрываем на стол» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола,закрепить знания о столовых предметах	– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сооружение постоек из снега Цель: учить сгребать снег с помощью лопатокв определенное место.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослых. Формировать представление о свойствах пищи: сладкая, соленая, закреплять название блюд. Правила за столом Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре (загибают пальчики) Мы с тобой снежок лепили. («Лепят снежок») Круглый, крепкий	Дидактическая игра «Найди снеговичку ведро» Цель: Продолжать закреплять и называть 4 основных цвета,развивать мышление,память,разговорную речь. (ознакомление с окружающим,	Игра «Холодно - тёплое» Цель: развивать внимание,мышление (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	физическая культура** Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата» Цель: обогащать двигательный опыт детей (прыжки,бег) (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и	Дидактическая игра «Разноцветные снежинки» Цель: закрепить умениеи действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку (развитие речи – игровая, коммуникативная

	<p>очень гладкий вместе, (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)</p> <p>И совсем – совсем не сладкий (грозят пальчиком)</p> <p>Раз – подбросим («Подбрасывают»)</p> <p>Два – поймает. (приседают, «ловят»).</p> <p>Три – уроним (Встают, «роняют»)</p> <p>И... сломаем (Топают)</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>		<p>коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка</p> <p>Обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигаться по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки</p>	<p>Физическая культура</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Кто за стол садится кушать, Должен Правила послушать! Их запомнить,твёрдо знать и на деле применять: -здесь нельзя махать руками; -здесь нельзя болтать ногами; -рот – не сильно открывать, И, не чавкая, жевать -Разговоры все – отставить! -Локотки на стол не ставить! -Аккуратно есть и быстро, Чтоб тарелка была чистой! А, покушав не забудь По – бла - го-да - рить!</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Морозко»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Снегопад»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура -** физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание Комплекс №2				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, развитие умения	Дидактическая игра «К нам зима спешит» Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Музыкально-ритмическая минутка «Поезд» Задачи: развитие чувства ритма Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-ложки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Курочки и лисичка» Цель: формирование интереса к слушанию	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Аппликация –	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа

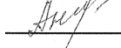
<p>детей игровой замысел (творческая, игровая, двигательная) Сенсорика-познавательная, игровая, деятельность Д/и: «Игра с обручем» Цель: различение и нахождение геометрических фигур Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература</p>	<p>«Поезд» Задачи: развитие чувства ритма Физическая культура** Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказка по выбору детей Цель: развивать умение выбирать сказку, распределять роли, подбирать атрибут Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>музыки; учить двигаться в соответствии с темпом музыки. (творческая, игровая, двигательная) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>творческая, коммуникативная деятельность «Ёлочные игрушки» Цель: закрепление навыков наклеивания предметов Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снежинка» Цель: дать детям представления о снеге. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная,</p>	<p>известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ёлочка зелёная» Цель: дать детям представление о цветке елки. Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельности «Домик для животных» Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература</p>
--	--	--	--	--

	Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность		игровая деятельность	Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (коммуникативная деятельность) (Вся группа)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного аппарата (Элина, Митя)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная) (Вся группа)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Логопедическая коррекция игра «Ежик» Цель:Развитие артикуляционного аппарата (Костя,Элина, Вера)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного аппарата . (Элина, Митя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об	Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

	развитию ребенка, давать советы.	знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.		успехах детей в саду	
--	-------------------------------------	--	--	----------------------	--

Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 26-30 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.12	Сейсенбі Вторник 27.12	Сәрсенбі Среда 28.12	Бейсенбі Четверг 29.12	Жұма Пятница 30.12
Приём детей	Музыка*** Музыкальная песенка Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
	Беседа на тему «Что такое новый год» Цель: познакомить детей с традициями встречи Нового года, систематизировать	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовёт» Цель: учить обозначать слово с и действием части и признаки	Тетрализованная деятельность «Гуси - лебеди» Цель: закрепить знания о сказках и их героях	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представление детей о добрых и плохих поступках о опорой на	музыка*** Музыкальная игра «Доброе утро солнышко» Ребята, а когда выглядывает солнышко вы ему радуетесь? И оно

	<p>знания детей о праздновании нового года, формировать познавательный интерес (Развитие речи коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра Дидактическая игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних животных, их детёнышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать изображение детёнышей с картинкой большого животного. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>внешнего вида игрушки. Музыка*** Заучивание песни «Белый снег» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая)</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Ладонь в ладонь» Цель: развивать ритмическое восприятие и музыкальную память</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук И» Цель: Уточнить артикуляцию и произнесение звука «И».</p>	<p>(коммуникативная, Дидактическая игра «Собери бусы » Цель:развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности (игровая, познавательная, исследовательская)</p> <p>Логопедическая коррекция игра »ля-ля-ля» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>сюжетные картинки;характеризовать и оценивать поступки;воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата» Цель: Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) (двигательная, самостоятельная. Игровая) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «За малиной в сад пойдем» Цель: развивать ритмическое восприятие и музыкальную память</p>	<p>вам радо и бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось-позвоните ему в серебряный колокольчик,(дети поочерёдно звонят в колокольчик и произносят фразу «Здравствуй солнышко!») Дидактическая игра «Разноцветные снежинки» Цель: Закрепить умение действовать с предметами раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук И» Цель: Уточнить артикуляцию и произнесение звука «И».</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Гигиена ребёнка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Зимушка-зима»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Времена года» Цель:Закрепить название времён года</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Бременские музыканты» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром «Уход за комнатными растениями»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пазлы «Животные» Цель: Учить детей различать животных Конструирование «Строим дорожку» Цель:Учить строить предметы из деталей - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – «Ледяная избушка» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что в мешочке» Цель: научить детей наощупь определять какие геометрические фигуры находятся в мешочке. Конструирование – познавательная, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка- «Колобок» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Творческая - «Снеговик» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности С\ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Музыкальная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром «Полив комнатных растений» Полина З.Мира,Илья Цель: закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельности Сенсорика– познавательная, игровая, деятельности Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: продолжить формировать представление «длинное - короткое».</p>	<p>познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности «Снеговик» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Новый год» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Цель: Развивать любознательность, трудолюбие.</p> <p>– трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Цель:упражнять детей дейтсовать по сигналу,выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>Художественная литература – «Ледяная избушка»</p> <p>Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровая деятельность «Строим домик»</p> <p>Цель: развивать внимание;закреплять слова,определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: приучать детей бегатьв разных направлениях,не наталкиваясь друг на друга,начинать движение и менять его по сигналу,находить своё место.</p>	<p>«День рождение куклы»</p> <p>Цель:познакомить детей с правилами сервировки стола,првилами поведения за столом,со столовой посудой;учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Снеговик»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель:развитие воображения детей,внимательности,умения играть в коллективе,упражнять в беге,делать повороты вокруг себя,в приседании.</p> <p>Художественная литература – «Ледяная избушка»</p> <p>Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Цель:научить соотноситьпо величинетри предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Снеговик»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов</p> <p>Художественная литература – «Ледяная избушка»</p> <p>Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам .</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,</p>				

	общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная ложечка» А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>музыка*** Музыкальная игра</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока- белобока» дети на ладошке «варят» кашу Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Поочередно загибают пальцы с мизинца Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала! (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери гирлянду из фигур» Цель: учить составлять гирлянду разных цветов; повторить геометрические фигуры, развивать зрительное внимание. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>музыка*** Музыкальная игра</p> <p>«Дудочка» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура** Подвижная игра «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика » Цель: Тра –ля –ля для язычка (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка*** Музыкально-дидактические игры «На чем играю?» Задачи: Учить детей различать звуки по высоте</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Учить инсценировать содержание песни, следуя тексту.	Физическая культура

				Побуждать к первоначальным музыкально - творческим проявлениям	
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Разноцветные штанишки. Курточкам под стать. Из детсада ребяташки, вышли погулять.</p>				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</p> <p>За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едой не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели – вы свободны, И играйте как угодно.</p>				

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи- Закрывай глаза и спи.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Каждый, кто в саду живет. Очень любит полдник. Вот... Молоко, кисель, компот, Сок, кефир, какао, Вот...</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Дидактическая игра «Зимушка-зима много снега принесла» Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура**</p>	<p>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- «Барабан, погремушки» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Аппликация» «Снеговик символ</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей</p>

	<p>«Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, деятельность Д/и: «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. Художественная литература – «Репка» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по</p>	<p>Подвижная игра «Снежки» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Художественная литература – «Колобок» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная,</p>	<p>самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Малыши-карандаши» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная Художественная литература – «Ледяная избушка» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – «Ледяная избушка» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная,</p>	<p>зимы» Цель: изготовление аппликаций из бумаг(творческая, игровая, самостоятельная) Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки» Цель: закрепление навыков наклеивания предметов Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ёлочные игрушки» Цель: дать детям представление о ёлочных игрушках.</p> <p>Художественная литература – «Ледяная избушка» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снежинки» Цель: учить детей лепить из двух частей,придавать им формы(шар,линии)плотно соединять их. Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных» Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку. Художественная литература – «Ледяная избушка» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная,</p>
--	--	---	--	--	--

	картинкам . коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая деятельности
Индивидуальная работа с детьми	работа по индивидуальной карты развития ребенка Музыка*** Заучивание музыкальных игр . «Пляска» Цель: развивать у детей восприятие характера музыки (Элина, Вера, Костя)	работа по индивидуальной карты развития ребенка «Моя любимая игрушка» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера, Элина)	работа по индивидуальной карты развития ребенка Рисование «Веселая ладошка» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительную цветового образа развивать мелкую моторику. (Работа с ножницами (Костя , Митя)	работа по индивидуальной карты развития ребенка Развитие речи: «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера, Элина)	работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная) (Элина, Вера, Костя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми.	Папка – передвижка «Зима»