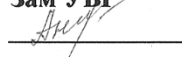


Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.03	Сейсенбі Вторник 7.03	Сәрсенбі Среда 8.03	Бейсенбі Четверг 9.03	Пятница Жұма 10.03
Прием детей	<b>Круг Радости.</b> Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . Музыка*** Музыкальная игра «Мы капусту рубим, рубим» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	<b>Беседа на тему «Ветер»</b> Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b> Настольная игра «Времена года» <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о	<b>Дидактическая игра</b> «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же,	Выходной	<b>Дидактическая игра «как у нашего кота»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко »</b> Цель: учить катать внимательно слушать музыку и посигналу останавливаться	<b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» <b>Цель:</b> развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых <b>(Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)</b>  Игры по желанию детей <b>Дидактическая</b>

	<p>времена года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Угадай, на чем играю?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>одинаковые по величине <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>«Дидактическая игра»</b></p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p> <p><b>(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность.)</b></p> <p>Сказка «Теремок</p> <p><b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. Логопедическая коррекция игра «Веселый ежик»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>		<p><b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b></p> <p>Дидактическая игра «Соберем пирамиду»</p> <p>Цель: Уметь собирать по размеру, высоте <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый ежик»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p><b>игра:</b> «Догадайся, что звучит»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение потешки А.Барто «Игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову. <b>(развитие речи, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игра «Улитка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»		«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>«Кто что делает?»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра: музыка***Музыкальная игра</b></p> <p><b>«Едим едим мы домой»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b></p> <p>Тема: «Разноцветные бусы»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Учить чередовать предметы по цвету. Называть</p>

<p>картинке.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебные пальчики»</p> <p>Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Дидактическая игра "Спрячь кубик". (</p> <p>Цель. развивать игровые навыки, сенсомоторные способности.</p> <p>(познавательная, коммуникативная игровая)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p>.Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p><b>Дидактическая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p>Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание</p>	<p>активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Цветные парочки»</p> <p>Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Украсть красиво чайник»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда.</p> <p><b>Рисование</b> «Витамины на кустиках»</p> <p>Цель: Дать представление о витаминах</p> <p>(творческая,</p>	<p>геометрическую форму. Закреплять основные цвета.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p>Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>К.Ушинский «Петушок с семьей»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость.</p>
---	--	--	---

	Постройка автомобиля.  Цель: Учить детей выполнять разнообразные постройки из кубиков	убирать вещи на свои места		коммуникативная, игровая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например ) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Вот и завтракать пора.</i> <i>Завтрак – это не игра.</i> <i>Надо ровненько сидеть</i> <i>И в тарелочку глядеть,</i> <i>Не вертеться за столом,</i> <i>Кушать кашку с молоком.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца),	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «вкусное варенье» <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого;.. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</b>		<b>Физическая культура**Подвижная игра</b> «Ножки» <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. <b>( игровая,</b>	<b>Дидактическая игра</b> «"Что вокруг нас?" <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>

	Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"). <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность)</b>		<b>двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура			Музыка Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 4	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				

	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»		Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Чтение сказки</b> «Три поросенка» <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** <b>Подвижная игра</b></p>		<p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Украсть красиво чайник»  <b>Цель:</b> Уточнение и расширение</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Курочка ряба»</b> Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</p>

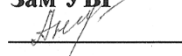
	<p>и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Игра с молотком» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков Сенсорика «Подбери фигуру» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>«Зайка»» <b>Цель:</b> учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Колобок»</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>		<p>представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b> <b>Беседа «Если добрый ты...»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с русским народным творчеством (поговорками и пословицами) и скрытой в них смысловой окраской.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Игра с молотком» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> «Фигуры» <b>Цель:</b> учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры( Вера, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</b> Длинная ,короткая дорожка <b>Цель:</b> группировать дорожки по величине. ( Вера, ВераО., Элина)</p>		<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Дидактическая игра:</b> «Собери лучики для солнышко» <b>Цель:</b> вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры ( Вера, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Животные» <b>Цель:</b> учить называть знакомых животных и их детенышей ( Вера, Митя)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки		Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей		Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»



Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03	Сейсенбі Вторник 14.03	Сәрсенбі Среда 15.03	Бейсенбі Четверг 16.03	Пятница Жұма 17.03
Прием детей	<p style="text-align: center;"><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<b>Беседа на тему «Весна»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная</b>	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)  <b>Чтение стихов об весне</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая,</b>	<b>Музыка*** Музыкальная игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура** Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг

	<p>деятельность)</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>характер. (коммуникативная, познавательная, игровая) логопедическая коррекция игра «Весна. Мамин праздник» Цель: Развивать фразовую речь на плавном выдохе</p>	<p><b>познавательная, исследовательская)</b></p>	<p>(двигательная, самостоятельная. игровая)  логопедическая коррекция игра «Бубин»  Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>другу? <b>Дидактическая игра. «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. логопедическая коррекция игра «Весна. Мамин праздник» Цель: Развивать фразовую речь на плавном выдохе</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p><b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра:</b> «Загадочные пуговицы» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Соберём бусы» <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная</b></p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Подбери фигуру» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Словесная игра:</b> «Сколько бабушек в моей семье?» <b>Цель:</b> закреплять умение детей четко называть членов своей семьи. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Узнай и запомни» <b>Цель:</b> учить детей запоминать осуществлять по предмету. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b> Уборка в игровой зоне. <b>Цель:</b> воспитывать</p>

<p>Вытереть пыль в спортивном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца.  <b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b>  Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»  <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.  <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Серьги для моей бабушки»  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Коврик для щенка»  <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к аппликации.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>деятельность.</b>  Покормить рыбок.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться .  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>  Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Грибы и ягоды для ежей»  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная.</b></p>	<p>Навести порядок в книжном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить дело до конца.  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>  Дидактическое упражнение «Играем в слова»  <b>Цель</b> формировать умение вести диалог с педагогом.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>  «Падают, падают листья».  <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Развитие речи – коммуникативная,</b></p>	<p>Полить комнатные цветы.  <b>Цель:</b> прививать трудолюбие детям..  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>  Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Браслет для мамы»  <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Мухоморы»  <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги.</p>	<p>желание трудиться сообща.  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>  Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Бублики»  <b>Цель:</b> учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельности.  <b>Аппликация-творческая коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Баранки»  <b>Цель:</b> учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>    <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>  «Падают, падают листья».</p>
--	---	---	---	--

	<p><b>Удожественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p>Чтение сказки «Курочка ряба»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Громко-тихо» Задачи: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать?»</p> <p><b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Зонтик»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке, учить скатывать комки пластилина между ладонями.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Громко-тихо» Задачи: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> <b>Цель:</b> назвать и описать овощ. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i><b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></i>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Учить передавать простейшими движениями игровой образ. Выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда.	Физической культуре
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				

	<p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»	<b>Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				

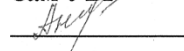
	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Музыка***Музыкально-дидактические игры «Гуляй - отдыхай» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко –</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b> Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, Наши Витамины »</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, погремушки</b> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p>Музыка***</p> <p><b>Музыкальная игра «У жирафа»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Музыка***Музыкально-дидактические игры «Как у нашего кота» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тих <b>Сенсорика–</b></p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p><b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Украсть красиво чайник» <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. Музыка***Музыкально-дидактические игры «Как у нашего кота» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тих <b>Сенсорика– познавательная,</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Музыка***Музыкально-дидактические игры «Как у нашего кота» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо зна <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра: музыка***Музыкальная игра</b> «Едим едим мы домой» <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности,</p>

	<p>тихо</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра: музыка***Музыкальная игра</b></p> <p><b>«За малиной мы пойдем»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Цель: Дать представление о витаминах</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>познавательная, игровая, деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах.</p>	<p><b>игровая, деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Соберём бусы»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>	<p>упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Повторение музыкальных песен к утреннику.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>(коммуникативная деятельность)(Вся группа)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Вера О., Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Тучка по небу бежала»</p> <p>Цель: научить детей изображать дождевую тучку нетрадиционным способом. (ВераС., Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Ребёнок в семье и в обществе:</p> <p>Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Вера О., Митя, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Сенсорика геометрические фигуры</p> <p>Цель: закрепить звания о геометрических фигурах.</p> <p>(познавательная)</p> <p>(Вся группа)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p><b>Чтение художественной литературы: Нурхан Жанаев «Шубат»</b>          Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат.          Хочешь пить – Попей шубат,          Хочешь есть – Поешь шубат.          Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят.          Как волшебный эликсир,          Он тебе прибавит сил.          Шубат – верблюжье молоко.          Просмотр мультфильмов по желанию детей.  <i>( развитие речи, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Развлечение, посвященное празднику «Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний»</b>          Цель: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан.  <b>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»</b>          Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных.  <i>(Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.)</i>  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i></p>	<p><b>«Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников»</b>  <b>Тема «Весна пришла»</b>          Игры с конструктором          Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку.  <i>( развитие речи, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз»</b>          Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах.  <b>STEM-образование «Играем с блоками»</b>          Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам.</p>	<p><b>Казахская национальная игра «Арқан ойын»</b>          (Перепрыгни через веревку)          Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах.  <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная активность)</i>  <b>Игры детей по желанию в игровых уголках.</b>  <b>«Игры с пальчиковым театром»</b>          Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь.  <i>(двигательная активность)</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	Родительское собрание «Закаливание»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Витаминный календарь. Весна»	Рекомендация для родителей «Обучение дошкольников ПДД»

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.03	Сейсенбі Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі Среда 22.03 Наурыз мейрамы	Бейсенбі Четверг 23.03 Выходной	Пятница Жұма 24.03
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Беседа на тему и рассматривание иллюстрации «Весна»</b> Цель: продолжить знакомство с временами года – весна. Беседа о празднике Наурыз. -уточнить представления детей о празднике, активизировать словарь</p>				<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе?</p>

	<p>по теме. Воспитывать любовь к традициям.</p> <p><b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку?»</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p> <p><b>Беседа на тему: «Волшебные слова»</b> Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук В» Цель: Уточнить артикуляцию звука «В»</p>				<p>Как вы помогаете друг другу?</p> <p><b>Дидактическая игра. «Съедобное несъедобное» (с мячом)</b> Цель: развивать сообразительность.</p> <p><b>Дидактическая игра «Весна - красна»</b> Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.</p> <p>Закрепить знание: признаков весны (тает снег, бегут ручьи)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Звук У» Цель: Уточнить артикуляцию звука «У»</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье .</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Книжная больница»</b> Цель: организовать мелкий ремонт книг, воспитывать бережное</p>				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Собери утёнка»</b> составление иллюстрации из 3-4 частей.</p> <p><b>Цель:</b> <b>Ознакомление с</b></p>

	<p>отношение к нигам.</p> <p><b>Трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p>Вытереть пыль в математическом уголке.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b></p> <p>Рассматривание иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка</p> <p><b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Цветы для мамы»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Овощи»</p> <p>Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература</b> -</p>				<p><b>окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b></p> <p>Уборка в игровой зоне.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b></p> <p>Чтение сказки «Бременские музыканты»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.</p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Блины»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей лепить блины, воспитывать навыки самостоятельности.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Что похоже на солнышко»</p> <p><b>Цель:</b> «Закрепить знание детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление »</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Ди «Нарисуй</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет» <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к Тане, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Соберём бусы» <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>				<p><b>солнышко»</b> <b>Цель:</b> развивать <b>технические навыки</b> <b>Аппликация- творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Цветы в вазе». <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок. Музыка*** Музыкально- дидактические игры «Наш оркестр» <b>Задачи:</b> Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия</p> <p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Соберём бусы» <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать</p>				

	<p>полотенце,использование художественного слова, например )</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Музыка***</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность)</p>				<p><b>Дидактическая игра «Форма и цвет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знание о геометрических фигурах,формах предметов (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура				Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13				Картотека № 14
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

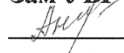
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.				Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p>				

	<p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>  Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b>  Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширить область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p>				<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b>  драматизация сказки по выбору детей  Художественная литература.  познавательная и коммуникативная деятельность  Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторение музыкальных песен к утреннику.  <b>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</b>  (коммуникативная деятельность)(вся группа</p>				<p><b>Сенсорика геометрические фигуры</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах. (познавательная)  (Вся группа)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b>  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки				Продолжаем наблюдение прогулки



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Дидактическая игра «Головоломка»</b> Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики) <b>«Я – художник»</b> Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. (Рисование, физическое развитие)				<b>Дидактическая игра «Веселые пазлы»</b> Цель: развивать мелкую моторику, воображение. <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: формирование навыков счета (Физическое развитие, основы математики)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				Папка- передвижка «Весна»

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-31 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.03	Сейсенбі Вторник 28.03	Сәрсенбі Среда 29.03	Бейсенбі Четверг 30.03	Пятница Жұма 31.03
Прием детей	<p>«Мой друг - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Злую тучку наказали»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p><b>Беседа на тему</b> «Весенний ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Цветная поляна» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить</p>	<p><b>«Угадай геометрическую фигуру»</b> Цель: познакомить детей с геометрические фигуры. (сенсорика познавательная)</p>	<p><b>музыка***</b> <b>Дидактическая игра</b> «Грузовик везет песокк» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) <b>Физическая культура**</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых (Развитие речи коммуникативная, игровая)</p>

	<p>деятельность)Настольная игра «Времена года»  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)  логопедическая коррекция игра «Улитка»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине  <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b>  <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.  <b>(развитие речико,гровая, коммуникативная деятельность.)</b>  <b>Сказка «Маша и медведь</b>  <b>Цель:</b> уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам  логопедическая коррекция игра «Улитка»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>Подвижная игра «Собери цветочек»</b>  <b>Цель:</b> учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться  <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>  <b>Дидактическая игра «Соберем башенку»</b>  <b>Цель:</b> Уметь собирать кубики по размеру, высоте  <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  логопедическая коррекция игра «Дудочка»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат</p>	<p><b>деятельность)</b>  Игры по желанию детей  <b>(игровая деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит»  <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  Чтение потешки А.Барто «Идет Бычок »  <b>Цель:</b> Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.<b>(развитие речи, коммуникативная .деятельность)</b>  логопедическая коррекция игра «Ля-Ля-Ля это мамочка моя»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  <b>Цель:</b> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Кто что делает?»</b>  <b>Цель:</b>  Формировать представления о профессиях.  Учить называть действия,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b>«Что такое хорошо и что такое плохо»  <b>Цель:</b>Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b> «На лошадке, на коровке»  <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Словесная игра:</b>  <b>«Едим едим мы домой»</b>  <b>Цель игры:</b> развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные бусы»  <b>Цель:</b>  Учить чередовать предметы по цвету.</p>

	<p>изображенные на картинке.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Волшебные пальчики»  Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  Сенсорика  <b>Дидактическая игра</b>  <b>Геометрическое лото</b>  Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.  <b>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>	<p>состоящим из 3-4 слов  .Способствовать развитию речи как средства общения.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.  <b>Дидактическая игра</b>  «ДЕТСКИЙ САД»  <b>Цель:</b> «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  «Что за палочки такие?» <b>Цель:</b> «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им</p>	<p>аппарата, <b>речи</b>; позволяет построить доверительные отношения с малышом.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b>»Русская народная сказка Репка»  <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ.  Воспитывать у детей чувство сострадания.  Умение видеть хорошее и плохое в поступках.  Музыка***  Музыкально-ритмическая минутка  «Ищи игрушку»  Задачи: Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.    Лепка  Улитка  Цель: Учить раскатывать колбаску ,развивать мелк <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>звукопроизношении.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  «Цветные парочки»  Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  <b>Сенсорика</b>  <b>Угадай геометрическую фигуру»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с геометрические фигуры.  <b>(познавательная, коммуникативная)</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>познавательная, игровая деятельности</b>  <b>коммуникативная,</b>  <b>Игра малой подвижности</b>  «Сделай фигуру»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  (двигательная деятельность)  <b>Художественная литература -</b> <b>Тема:</b> Л.Воронкова  «Маша-растеряша».  Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на</p>	<p>Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».  Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Тема: Конструирование «Мебель»  Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.  Рисование  <b>Свободная изобразительная деятельность- рисование отпечатками</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <b>(игровая творческая</b></p>
--	--	---	---	---	--

	уникативная,игровая)	известны; ознакомить с карандашами;		вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например ) Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><i>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> "Встали пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Этот пальчик хочет спать (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца), Этот пальчик – прыг в	<b>Дидактическая игра «Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая,</b>	<b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра "Целься точнее".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. – игровая,	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Солнышко»</b> <b>Цель:</b> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. <b>( игровая, двигательная, познавательная и</b>	<b>Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>

	<p>кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми (большим пальцем касаться всех остальных – "будить").</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b> Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Кукла танцует и отдыхает» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Кукла танцует и отдыхает» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>	<p><b>двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Наш оркестр» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b> Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Кукла танцует и отдыхает» Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>	<p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Наш оркестр» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, увлекая звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами.	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19

Возвращение с прогулки	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	<b>Музыка ***</b> –Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	музыка**Музыкальная игра «Выглянуло солнышко ».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> ) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b> «Три поросенка» <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) <b>Свободная изодеятельность-рисование отпечатками</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>(Рисование, творческая)</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Повторение сказки «Репка». <b>Цель:</b> «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) <b>Музыка ***–</b> <b>Подвижная игра</b> «Ножки» <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки</b> «Колобок» <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> воспитывать в детях внимательность, чуткость.</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-</b> «Дудочка» <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) <b>Музыка***</b> <b>Музыкальная игра</b> «Улитка» <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) <b>Рисование-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Мой дом» <b>Цель:</b> учить детей проводить прямые линии. Лепка <b>коммуникативная, творческаяигровая деятельность</b> «Фигуры» <b>Цель:</b> дать детям представление о строении фиур.</p>	<p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Украсть чайник» красиво  <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b> <b>Беседа «Если добрый ты...»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с русским народным творчеством (поговорицами и пословицами) и скрытой в них смысловой окраской. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра</b> «Собери бусы»  <b>Цель:</b> учить составлять бусы разных цветов; развивать зрительное внимание</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки</b> «Курочка ряба» Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Наш оркестр» Задачи: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке. <b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность</b> «Домик для животных» <b>Цель:</b> продолжать учить</p>
---	--	---	---	---	---



				<b>коммуникативная, игровая деятельность</b>	способам соединения деталей, конструировать
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карте развития ребенка Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры (ВераО, Митя, Элина)	Работа по индивидуальной карте развития ребенка Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Длинная, короткая дорожка Цель: группировать дорожки по величине.  (Митя, Элина)	Работа по индивидуальной карте развития ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (ВераС., Митя)	Работа по индивидуальной карте развития ребенка Дидактическая игра: «Как зимуют звери» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры (Элина, ВераО, ВераС)	Работа по индивидуальной карте развития ребенка Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность «Животные» Цель: учить называть знакомых животных и их детенышей (Митя, Элина, Вера)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Дидактическая игра «Чего не стало?»</b> Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (Основы математики)	<b>«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе»</b> Цель: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат,	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»</b> Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя	<b>Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова</b> К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны.	<b>Игры с конструктором Лего</b> Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Конструирование)

		треугольник. (Основы математики, аппликация, казахский язык)	распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать действия детей в организационном моменте	Консультация для родителей «Моя малая Родина»

