

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 31-4 ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.10	Сейсенбі Вторник 1.11	Сәрсенбі Среда 2.11	Бейсенбі Четверг 3.11	Жұма Пятница 4.11
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуй ладошки хлоп-хлоп Здравствуй ножки топ-топ <b>Игра-тренинг «Я твой друг и ты мой друг»</b> <b>Музыка*** Музыкальная игра</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
	<b>Дидактическая игра</b> <b>Музыка***</b> <b>«Музыкальные предметы»</b> Цель: учить слушать музыкальные предметы из мимикой,	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( Развитие речи	<b>Викторина</b> <b>«Герой из сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра</b> <b>«Цветные кубики»</b>	<b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.

	<p>жестами свое настроение.</p> <p><b>(Музыка творческая)</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий час»</b></p> <p>Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель</p> <p><b>(двигательная физическая)</b></p>	<p>коммуникативная)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование</b> «Веселые ладошки»</p> <p><b>отпечатками</b></p> <p>Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(Рисование, творческая)</p>	<p>Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p>	<p>Музыка***</p> <p>Музыкальная игра «У жирафа»</p> <p>Цель: учить детей водить хоровод, упрощать в приседании.</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b></p>	<p>Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)</p> <p>Кто твой друг?</p> <p>Интересно тебе с другом?</p> <p>Что вы делаете вместе?</p> <p>Как вы помогаете друг другу?</p> <p><b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>"Речь детей раннего возраста"</p>	<p>Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями:</p> <p>«Как пройдут мои выходные».</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема: «Картинки половинки»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>а) Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.</p> <p>б) Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой.</p> <p>в) Побуждать детей</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра</b></p> <p><b>«Здравствуйте ладошки»</b></p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</p>

	<p>описывать картинки, указывать признаки сходства и различия между парными картинками, развивать связную речь.</p> <p>(настольные игры пазлы, домино и др.);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: «Трава для зайчат»</p> <p>Цель: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызывать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихами и, располагая штрихи на поверхности листа бумаги;</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.</p>	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Белый гриб»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Игра "Подбери правильно ".</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Подбери фигуру»  <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра</b> «Повтори скороговорку»  <b>Цель:</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Рисование</b> «Моя ладошка»  <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение</p>	<p>предметов</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>музыкальных инструментов-барабан, погремушки</p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p>детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы</p> <p>рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p>(творческая, игровая)</p>	<p>детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы</p> <p>рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p>(творческая, игровая)</p>	<p>предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p>(творческая, игровая)</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  А у нас есть ложки Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда!  Брызги – вправо, брызги – влево!  Мокрым стало наше тело!  Полотенчиком пушистым  Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Урожай собираем»</b>  Цель: назвать и описать овощ.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки »</b>  Цель: развивать слуховое восприятие  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Морковка»</b>  Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  <b>(сенсорика– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Са-са-са хитрая лиса»</b>  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка  Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых	Физическая культура

<b>образования.</b>				средств музыкальной выразительности, способствующих созданию художественного образа (высотные, ритмические и динамические изменения в	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,</p>				

	Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Дневной сон	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); <div style="text-align: center;"> <b>Закаливание</b>  <b>Комплекс №1</b> </div> Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b> <b>Закаляться надо нам.</b> <b>Пусть болезни нас боятся,</b> <b>Пусть они не ходят к нам.</b>				
Полдник	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b>	<b>Проектная деятельность «Познаю мир природы»</b> Беседа «О диких	<b>Развитие речи, сенсорики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закреплять представления о транспорте.  <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)  Цель: <u>Цель:</u>  а) Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров.  б) Учить различать большие и маленькие предметы.  в) Закреплять знание геометрических фигур (<i>круг, квадрат</i>).  г) Закреплять знание красного и желтого цвета.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)    <b>Рисование «Деревья на участке»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку.  Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p>животных в лесу»  Д/игры: «Птички»,  Цель: Расширение знаний о животных.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж»</b>  Цель: учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители  <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша)</b>  Цель: развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь (<i>развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, игровая, коммуникативная, физическая деятельность</i>)</p>	<p><b>Творческая шкатулка</b>  Викторина «О вкусном и полезном»  Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь»  «Готовим булочки из солёного теста»  Цель:  Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.  (творческая деятельность)  <b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра «Две лягушки»</b>  Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  <b>Музыка***</b>  Музыкально-дидактические игры  «Угадай-ка?» Задачи:  Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.  Необходимо знать песню «Громко – тихо» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Лисичка»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами.</p>	<p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b>  Полив комнатных растений.  <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Лисичка»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами.  Знакомство с базовыми формами  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладонками и сплющивать в диск.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Игра "Подбери по цвету". Сенсорика</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет</p>	<p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b>  Полив комнатных растений.  <b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения  <b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b> «Лисичка»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами.  Знакомство с базовыми формами  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладонками и сплющивать в диск.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Игра "Подбери по цвету". Сенсорика</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет</p>
---	---	---	--	---	---



			<p>Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>	<p>детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>	<p>предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной кккарты развитие ребенка</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально-ритмическая минутка</p> <p>«Пляска игра с платочком» Задачи: учить ритмично и выразительно двигаться, владеть своим телом.</p> <p>(Митя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка</p> <p><b>Игровая ситуация</b></p> <p>«Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»</p> <p><b>Цель:</b>продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание.</p> <p>(Вся группа)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>«Новый год к нам придет»</p> <p><b>Цель:</b> Повторить слова песни «Елочка»</p> <p>(Костя, Митя, Вера)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Летаем как облака".</p> <p>(Физическая культура - двигательная деятельность )</p> <p><b>Цель :</b>Учить детей бегать из одного направления в другое</p> <p>(Митя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карте развитие ребенка</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Подбери пару»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.</p> <p><b>(Сенсорика- коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p>(Костя, Митя, Вера)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b>  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Папка - передвижка «Осторожно, гололед!»

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 7-11 ноября, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 7.11	Сейсенбі Вторник 8.11	Сәрсенбі Среда 9.11	Бейсенбі Четверг 10.11	Жұма Пятница 11.11
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p><b>Музыка*** Музыкальная игра «Солнышко»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p><b>Беседа на тему «Осень»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (<b>сенсорика</b>)</p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения,</p>	<p><b>Музыка***Музыкальная игра «Петушек»</b> Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление <b>представления о петушке (коммуникативная,</b></p>	<p><b>Музыка*** Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Подвижная игра «Прокати мяч»</b> Цель: учить катать мячики <b>(двигательная,</b></p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе?</p>

	<p>деятельность)</p> <p><b>Настольная игра</b> «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p>	<p>чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> логопедическая коррекция игра «Петушок» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Профессии» Цель: расширение знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> логопедическая коррекция игра «Петушок» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p><b>самостоятельная. Игровая)</b> логопедическая коррекция игра «Блин» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>	<p>Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра</b> «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. логопедическая коррекция игра «Лягушка» Цель: развитие речевой активность детей, упражнение их в правильном звукопроизношении, закрепление</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены	Индивидуальные консультации: «Играйте вместе с детьми»	Консультация: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Одень куклу» Цель: а) Знакомить с названиями разных видов одежды. б) Учить узнавать и называть разные виды одежды. в) Учить находить одежду соответственно времени года.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Отгадай, как зовут» <u>Цель:</u> а) Развивать у детей слуховое восприятие. б) Совершенствовать навык звукоподражания. в) Воспитывать внимательность.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b> <b>Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность</b> «Маша обедает» (общение в ходе самостоятельной деятельности).</p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Туча, дождик и трава <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать у детей доброе отношение к персонажам, вызывать желание помогать им, учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: С.Маршак «Сказка об умном мышонке». <b>Цель:</b> Помочь детям понять сюжет сказки. Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста сказки. Воспитывать умение сопереживать персонажам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Конструирование</b> «Заборчик для</p>	<p><b>игровая деятельности; « Построим высокую башню"</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Чуковский «Айболит». <b>Цель:</b> Познакомить детей с произведением К.Чуковского, побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Развивать воображение. Воспитывать интонационные средства выразительной речи. <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Сенсорика «Поймай рыбку» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого <b>Художественная</b></p>	<p><b>деятельность «Рассмотри картинки»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Паровоз букашка» Задачи: учить ритмично и выразительно двигаться, играть в музыкальные игры. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Слепи помидор»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из куса пластилина. Сенсорика «Поймай рыбку» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Самостоятельная деятельность</b> Каша для куклы Маши <b>(общение в ходе самостоятельной деятельности).</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно вести себя во время приёма пищи. Формировать навыки. Рисование Мыльные пузыри» <b>Цель:</b> Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление рисования фломастерами (творческая, познавательная) <b>Конструирование - коммуникативная, « Построим высокую башню"</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить выполнять игровые действия, воспитывать аккуратность, опрятность. Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать умение отвечать на вопрос «Куда?». Обогащать словарь словами, обозначающими предметы посуды. <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Паровоз с остановками» Задачи: учить ритмично и выразительно двигаться, играть в музыкальные игры.</p> <p><b>Конструирование</b> «Заборчик для цветника в детском саду» <b>Цель:</b> Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Лепка «Вот какие ножки у сороконожки!» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению живых существ.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>цветника в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»</p> <p>Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>«Покатился колобок по дороге)( фломастеры – горизонтальные линии)</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер. (творческая, игровая)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»</p> <p>Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>	<p>Познакомить детей с пластилином и его свойствами; учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Вот и завтракать пора.</p> <p>Завтрак – это не игра.</p> <p>Надо ровненько сидеть</p> <p>И в тарелочку глядеть,</p> <p>Не вертеться за столом,</p> <p>Кушать кашку с молоком.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Музыка***Пальчиковая гимнастика</b> Раскатились по дорожке Разноцветные горошки. Птички весело клюют, Нам горошки не дают, Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький! (коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</b> <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Башни»</b> Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.	<b>Физическая культура** Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>сенсорика</i> – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Три цвета»</b> <b>Цель:</b> закрепить цвета . (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Формировать музыкально-сенсорные восприятия некоторых средств музыкальной выразительности, способствующих созданию художественного образа (высотные, ритмические и динамические изменения в музыке)	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b> Кто горячей водой умывается,				

	<p>Называется молодцом.  Кто холодной водой умывается,  Называется храбрецом.  А кто не моется и не умывается,  Никак не называется.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
Дневой сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Теремок»	Продолжение чтения рассказа «Курочка ряба
Постепенный подъем, оздоровительные	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура **- физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				



процедуры	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №1</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b>  <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок.  (коммуникативная, творческая, игровая)  <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)  Музыка***  Музыкально-ритмическая минутка</p>	<p><b>Дидактическа игра «Большие и маленькие кубики»</b>  <b>Цель:</b> обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.  (коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура**</b>  Подвижная игра «Солнце и дождик»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b>  <b>Музыкальная игра «Тучка»</b>  Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  (творческая, игровая, двигательная)  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)  Вернисаж «Мое любимое время года»  Цель: изготовление аппликация (Листочки) (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка***  Музыкально-ритмическая минутка «Каблучок - хороводная игра»  Задачи: развить у детей чувство такта  <b>Рисование</b>  «Покатился колобок по дороге»( фломастеры –</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b>  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Тема:</b></p>

	<p>«Каблучок -хороводная игра» Задачи: развить у детей чувство такта.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Покатился колобок по дороге»( фломастеры – горизонтальные линии)</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер. (творческая,игровая)</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»</p> <p>Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>	<p>горизонтальные линии)</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер. (творческая,игровая)</p>	<p>«Рассказывание картины Е.Батуриной «С чтение стихов А.Барто «Мячик»</p> <p>Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Развивающая игра</b></p> <p>«Как тебя зовут» <b>Цель:</b> учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность). (Вера, Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>«Рассказ об игрушке»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Костя,Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Лепка, аппликация- творческая деятельность</b></p> <p>Тема: «Маленькие змейки»</p> <p>Цель: «Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина (Вся группа)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>«Рассказ об игрушке»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Костя,Элина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Лепка, аппликация- творческая деятельность</b></p> <p>Тема: «Маленькие змейки»</p> <p>Цель: «Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина (Вера, Элина)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем наблюдение

	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки	наблюдение прогулки	прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Как воспитать ребенка успешным?»

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 14-18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.11	Сейсенбі Вторник 15.11	Сәрсенбі Среда 16.11	Бейсенбі Четверг 17.11	Пятница Жұма 18.11
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Музыка***Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p>Беседа на тему «Хмурая осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды;</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях (развитие речи- коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что нужно для</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. (игровая, познавательная, исследовательская) Дидактическая игра</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен» Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура**</p>	<p>Беседа: «Золотая осень листья роняет» Цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. (коммуникативная, познавательная деятельность) Игры по желанию детей</p>

	<p>конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.(Развитие речи коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Настольная игра</b> «Времена года» <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>Цель: полить цветы в группе</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>сбора осеннего урожая»</b> Цель: ознакомление по сюжетным картинкам о предметах труда <b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Сказка</b> «Как ёж готовился к зиме» <b>Цель:</b> уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: Собрать игрушки</p>	<p>«Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам и.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>«Солнышко и дождик»</b> Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b> <b>Дидактическая игра</b> «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: убрать стульчики к столу Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>(игровая деятельность)</b> <b>Музыка***</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Догадайся, что звучит» <b>Цель:</b> продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение стихов об осени Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.<b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: полить цветы в группе Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель:Развитие артикуляционного аппарата.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Огурцы» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>желание послушать ее еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Сенсорика</b> (Познавательная, Коммуникативная)</p> <p>«Собери пирамидку»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>еще.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей чёткого и дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Ходьба в колонне по одному с речёвкой – Спасибо зарядке, здоровье в порядке</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>На моей тарелочке.</p> <p>Рыженькая белочка,</p>				

	<p>Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Музыка**</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик. А мизинчик, мой малышка Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок. Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Покормим кукол»</p> <p>Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра «Башни»</b></p> <p>Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «Каблучок - хороводная игра» Задачи: развить у детей чувство такта.</p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«"Что вокруг нас?"</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ..	Физическая культура



<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>				

	<p style="text-align: center;"><b>Закаливание Комплекс №2</b></p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки</b> «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ножки» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию,</p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка***</p> <p><b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь</p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>«Мое любимое время года»</b> Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) <b>Музыка***</b> Музыкально-ритмическая минутка «Карусели» Задачи: учить детей согласовывать движения с характером музыки</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Такой листок – лети ко мне!» Цель. Упражнять в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (название деревьев: клен, дуб, рябина,</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: «Учить детей слушать сказку, в</p>

	инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными	мимику, жест)	детей (название деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Лук» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»	береза), воспитывать слуховое внимание.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Огурец» Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»	инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: учить детей оказывать помощь воспитателю в уходе за комнатными
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Развивающая игра</b> «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени <b>(коммуникативная деятельность)</b> ( Костя, Элина, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>«Рассказ об игрушке»</b> Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <b>(коммуникативная деятельность)</b> ( Вера, Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> «Червячки для цыпленка». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. ( Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> «Бублик». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. ( Костя, Элина, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> «Улитка». Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. ( Вера, Костя, Митя)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Папка – передвижка « Не делайте работу за детей»

Проверено  
Зам УВР Г.А.Анисимова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** дети 2-х лет

**Составлен на период :** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 21-25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.11	Сейсенбі Вторник 22.11	Сәрсенбі Среда 23.11	Бейсенбі Четверг 24.11	Пятница Жұма 25.11
<b>Прием детей</b>	<b>Стихотворение недели</b> Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем. <b>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
	Беседа на тему «Ветер» Цель: Расширять	Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»	Развитие речи – коммуникативная,	Музыка*** Музыкальная игра	Развитие речи – коммуникативная,

	<p>представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.</p> <p><b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b></p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p><b>Аппликация «Птичка» (предметная)</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> <p>(творческая, игровая)</p> <p><b>Конструирование «Строим дорожку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с новой строительной деталью</p>	<p>Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Шнуровка»</b></p> <p>Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.</p> <p><b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность.)</b></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказка «Маша и</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p>	<p><b>«Веселый Бубен»</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Здравствуй ладошки»</b></p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.</p> <p><b>(игровая, творческая)</b></p> <p><b>Подвижная игра Физическая культура**</b></p> <p><b>«Солнышко и дождик»</b></p> <p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться</p> <p><b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b></p> <p>Дидактическая игра «Соберем башенку»</p> <p>Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Логопедическая коррекция игры «Слон»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.</p> <p><b>Конструирование –</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p><b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, трудовая деятельность</b></p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения детей поливать растения</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Лисичка»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами</p> <p><b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тарелка для каши»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>- пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание играть с постройками)</p> <p>(Познавательная, коммуникативная)</p> <p>Логопедическая коррекция игры «Лошадка»</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию</p>	<p>медведь »</p> <p>Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. (</p> <p><b>Конструирование познавательная, коммуникативная игровая</b></p> <p>«Собачка»</p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Гусеница»</p> <p><b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная игровая</b></p> <p>«Собачка»</p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Гусеница»</p> <p><b>Цель:</b> проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Игра "Подбери по цвету".</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о цветовой гамме</p> <p><b>(творческая, игровая)</b></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Кто что делает?» Цель: Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.  <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра:</b> Еду-еду Цель : развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> «Цветные парочки» Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Найди игрушку» Задачи: Учить детей различать силу звучания.</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, «Разноцветные бусы»</b> Цель: а) Учить чередовать предметы по цвету. б) Называть геометрическую форму. в) Закреплять основные цвета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>« Огурцы и помидоры на тарелочке»</b> Цель: Формирование навыка лепки из куска</p>

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>« Огурцы и помидоры на тарелочке»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из куса пластилина.</p>	<p><b>«Магазин»</b>  Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p>	<p><b>игровая деятельности «Слепи помидор»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из куса пластилина.  Сенсорика  «Поймай рыбку»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p>	<p>пластилина.  Сенсорика  «Поймай рыбку»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения  <b>Ровным кругом в красивых сапожках</b>  <b>Идем друг за другом по ровной дорожке.</b>  Дружно шагаем, за шагом шаг.  <b>Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!</b>  После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.</p>			
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке.  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>			



	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал. Ну, а этот (большой пальчик) — взял, и съел, потому и потолстел!</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лошадка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию..</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра «Строим дом»</b></p> <p>Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много).</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p>Музыкально-дидактические игры «Найди игрушку» Задачи: Учить детей различать силу звучания.</p>	<p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Ножки»</b></p> <p><i>Цель:</i> учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений.</p> <p>(сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.</p> <p><b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);</p> <p><b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p><b>Закаливание</b></p> <p><b>Комплекс №2</b></p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки</b> «Три поросенка» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Колокольчики» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская)</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ножки» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра</b> «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>«Огурцы и помидоры на тарелочке»</b> Цель: Формирование навыка лепки из куса пластилина.</p> <p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**</b></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p><b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Колокольчики» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> <p><b>Конструирование</b> «Заборчик для цветника в детском саду» Цель: Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей (Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность) Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) «Бабан» Цель: Формирование навыка лепки из куса пластилина.</p> <p><b>Конструирование</b> «Детский сад» Цель: Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; коммуникативная,</p>

	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, <b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>мимику, жест)</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b></p> <p>«Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>элементы ; коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Лепка</p> <p>«Вот какие ножки у сороконожки!»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению живых существ.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Лепка</p> <p>«Вот какие ножки у сороконожки!»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображению живых существ.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</p> <p>Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Костя, Элина )</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Сенсорика</b> (Длинная ,короткая дорожка )</p> <p>Цель: группировать дорожки по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>(Вера, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (Элина, Митя, Вера)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Как зимуют звери»</p> <p>Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры</p> <p>(Элина, Костя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: учить называть знакомых животных и их детенышей</p> <p>(Митя, Вера)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				

деятельность детей	
<b>Уход детей домой</b>	<div data-bbox="430 164 766 432">Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</div> <div data-bbox="777 164 1113 432">Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</div> <div data-bbox="1124 164 1491 432">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях</div> <div data-bbox="1503 164 1839 432">Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</div> <div data-bbox="1850 164 2208 432">Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»</div>

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 28-2 декабря, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.11	Сейсенбі Вторник 29.11	Сәрсенбі Среда 30.11	Бейсенбі Четверг 1.12	Жұма Пятница 2.12
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ <b>Музыка***музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!				
	<b>Музыка***Дидактическая игра «Музыкальные предметы»</b> Цель: учить слушать музыкальные предметы из мимикой, жестами свое	<b>Беседа с детьми «Наше настроение»</b> Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. ( <b>Развитие речи коммуникативная</b> )	<b>Викторина «Герой из сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях ( <b>коммуникативная, развитие речи</b> ) <b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> Цель: учить сравнивать	<b>Музыка***Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. ( <b>игровая, творческая</b> ) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «У</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)

	настроение. <b>(Музыка творческая)</b>  <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий час»</b> Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная физическая)</b> Логопедическая коррекция игра «Игрушки» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.	<b>Свободная изобразительность-рисование «Веселые ладошки» отпечатками</b> Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) Логопедическая коррекция игра  «колокольчик»  Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.	цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Логопедическая коррекция игра  «колокольчик»  Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.	<b>жирафа»</b> Цель: учить детей водить хоровод, упрощать в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b> Логопедическая коррекция игра «Вкусное варенье » Цель:Развивать артикуляционный аппарат	Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово Логопедическая коррекция игра «Качели » Цель:Развивать артикуляционный аппарат
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации "Речь детей раннего возраста"	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: «Как пройдут мои выходные».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Настольная игра «Зоопарк»</b> Цель:Расширить и закрепить представления детей о животных;; <b>Рисование – «Снежинка»</b> Цель:Способствовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Настольная игра «Цветная поляна»</b> Цель:Учить детей собирать детали по цветам <b>Конструирование – «Строим дом»</b> Цель: .Продолжать знакомить со	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с	<b>Сенсорика</b> <b>Ежики</b> Цель: Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности</b>

	<p>умению создавать выразительный образ снежинки.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба»</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей как нужно ухаживать за растениями</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p>Петушок</p> <p><b>Цель:</b> привитие навыка различения основных цветов спектра.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Поймай рыбку»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного,</p>	<p>способом конструирования - накладывание.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности);</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>«Поросенок Чуня»</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с рассказом</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Пузырь (игра малой подвижности)</p> <p><b>Цель:</b> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами</p> <p><b>Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба»</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей сказочными героями.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Аппликация «Снежинки»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук; - развивать фантазию</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Цветные палочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>«Поросенок Чуня»</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с рассказом</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая, познавательная деятельность</b></p> <p>Взрыхлить почву в цветочных горшках.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о потребностях растений в воде, свете, тепле, о приеме рыхления</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p>	<p>окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чьи следы».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Мыши и кот (бег)</p> <p><b>Цель:</b> приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Ежики</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить</p>	<p><b>«Построим гараж»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p> <p><b>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Зайка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности.</p> <p><b>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Веселые котята»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура **.-</b></p> <p>Птички в гнездышках (бег)</p> <p><b>Цель:</b> учит детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--	--	--	--	---	---



	зелёного, жёлтого	игровая деятельности)	Птички в гнездышках (бег) Цель: учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	подбирать предметы, ориентируясь на цвет, познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность	деятельность «Чьи следы». Цель: развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Урожай собираем» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Музыкальная игра«Где же наши ручки » Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура **_ Подвижная игра «Морковка» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Са-са-са хитрая лиса» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его	Физическая культура

образования.				слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры	
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p><b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	<b>Музыка ***–</b> Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	<b>Музыка ***–</b> Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b> <b>Закаливание</b> <b>Комплекс №2</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Весёлый трамвайчик».</b> Цель: закреплять представления о транспорте. <b>Сенсорика-</b> Дидактическая игра «Большой , маленький» Цель: умение группировать предметы разных величин (большой, маленький) <b>познавательная, игровая деятельность</b> <b>Рисование «Деревья на участке»</b>	<b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> Сюжетная- ролевая игра «В кинотеатре» Цель: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте. <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Больница») Цель: вспомнить профессию «Врач» <b>Аппликация «Дом для друзей»</b>	<b>Сенсорика</b> Ежики Цель: Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, <b>(познавательная, игровая деятельность, коммуникативная)</b> <b>Творческая шкатулка</b> Викторина «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста» <b>Цель:</b> Познакомить с	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе. <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Развлечение «Раз, два урожай собирай»</b> <b>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Волшебная снежинка» <b>Игровая деятельность</b>	<b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию,

	<p><b>Цель:</b> развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их (<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с геометрическими формам и: квадратом, треугольником. Закреплять знание основных цветов, - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p>профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Две лягушки» Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. <b>Игры по желанию детей</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и</p>	<p>Физическая культура***</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву», «Не попадись» Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. <b>Художественная литература.</b> «Лепим, лепим пирожки» Цель: Повторить все движения за стихотворением. <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p>мимику, жест) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры «Узнай свой инструмент» Задачи: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чьи следы». Цель: развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность</p>
--	---	---	---	--	---

	кирпичиками, различать их; привлекать к общению.		кирпичиками, различать их; привлекать к общению.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика-Дидактическая игра «Большой , маленький» Цель: умение <b>группировать</b> предметы разных величин ( <b>большой, маленький</b> ) (Вера, Митя, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Сенсорика – познавательная</b> «Широкая и узкая дорога» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями широкий и узкий. <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b> (Костя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> (Знакомство с работой пластилина и бумагой) (Вера, Митя, Элина)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Развитие речи коммуникативная деятельность.</b> (работа по звукопроизношению.) Артикуляционная гимнастика. (Костя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка <b>Физическая культура**</b> <b>двигательная деятельность</b> Цель: упражнять ходьбу по кругу (Вера, Митя, Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

	давать советы.				
--	----------------	--	--	--	--