

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4+ года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)					Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (С/-р/игра «Больница»)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная Д/и «Веселая матрешка»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая

					культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (04.09-08.09)

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Четверг 07.09.	Пятница 08.09.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы между детьми				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая? Какой? Какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Моя любимая игрушка» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); «Грядки на нашем огороде», «Овощи» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Ю.Тувим «Овощи», чтение с/р/ игра «Овощной магазин»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий» Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); « Наша группа» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое, что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с/ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки» Цель: расширение запаса существительных в активном словаре Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация в центре искусств) «Пирамидка» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, вспомнить и

	деятельности (просмотр книг); рассматривание картинок «Моя семья» пальчиковая игра «Семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношений в семье Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Жизнь в семенах?» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур этапами развития растения. Свободная игра		Чтение рассказа Ы. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка». Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей хвостик?» Цель: учить находить хвостик животному Свободная игра	«В гостях у Сауле» Повторим стихи А.Барто «Игрушки»	повторить скороговорки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет»	Физическая культура Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать	Физическая культура Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на

	месте	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	направлениях	характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	четвереньках в разных направлениях
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ и «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р/ игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ игра «Геометрическая мозаика» Цель: составлять картинки из геометрических фигур. Развивать глазомер, воображение, мелкую моторику рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р/ игра «Супермаркет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ иг «Собери бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Стрижка» Цель: работа с ножницами	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нарисовано на кубике» Цель: Учить отвечать на вопросы	Основы математики – познавательная «Шарики» Цель: учить называть цвета, счет.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11.09-15.09.)

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) « Мои друзья» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю » Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) « Вырежь и наклей» Художественная	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай- цвета называй» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) « Я и мои друзья» Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка в центре искусств) « Мышка» Художественная

	деятельности (просмотр книг);сказка «Теремок» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в нашем лесу» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение К. Чуковский «Айболит» с/р/ игра «Игрушки у врача»	игровая деятельности (просмотр книг); Л. Толстой « Два товарища» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наряды матушки Земли» Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Беседа о друзьях и дружбе с/р/ игра «Салон красоты»	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); сказка «Репка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Учить прокатывать мяч друг другу из исходного	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес»	Физическая культура Учить прокатывать мяч друг другу из исходного	Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным	Физическая культура Учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров,

	положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.	Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.	инструментом-«колокольчиком».	сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры) Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ игра «Счетные палочки» Цель: развитие логического мышления. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р/ игра «Игрушки у врача» Основы математики – познавательная «Геометрические формы» Цель: учить называть и узнавать геометрические формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Назови сказку» Цель: Уточнить знания у детей о сказках.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Игры с крышками Цель: собирать рисунок по схеме, закреплять цвета.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый ловкий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пожарной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18.09-22.09)

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Четверг 21.09.	Пятница 22.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.) Д/и «Мы листочки» Цель: закреплять цвета на русском, казахском языках Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств, «Листопад» Цель: выбирать разные способы рисования (кисть, пальчики, ушные палочки.) Художественная	Утренний круг. Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности настольные игры, игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Утренний круг Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности рассматриваем картину «Осень» Д/и «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в предметах (овощей, фруктов) на ощупь Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение Д/и «Кто в домике живет»	Утренний круг Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выдели слово» Цели: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Д/и «В саду, в огороде» Цель: закреплять у	Утренний круг Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания. Д/игра «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, Пермь «Четыре желания» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя комната» Настольно-печатные дидактические игры. Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с/р/и «Строим дом» Д/ и. «Кто как кричит» Цель: развивать речевое внимание детей. П/ игра «Солнышко и дождик» «С кочки на кочку» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваться друг на друга; Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя; Помогать друг другу.	Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств «Овощи», «Фрукты» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение стихов о осени. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Город и село» Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Свободная игра	детей знания о овощах, о фруктах. Настольные игры, пазлы, лото и др. Цель: находить интересные занятия. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности чтение С. Маршак «Детки в клетке» с/р/ игра «Зоопарк»	деятельности аппликация «Компот», «Ассорти» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цели: учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура Цели: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	Физическая культура Цели: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ игра «Лото» Цель: развитие умения правильно, называть геометрические фигуры	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р/ игра «Строим дом»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ и «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения правильно, называть фигуры и составлять нужную картинку.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ и «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Паровозик» Цель: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.	Основы математики – познавательная Игра с прищепками. Цель: учим геометрические фигуры, цвета спектра	понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Поступи правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр
 Группа « Улыбка»
 Возраст детей 4 +
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25.09-29.09.)

Режим дня	Понедельник 25.09.	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09.	Пятница 29.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Рисуем колоски, репку. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Вершки корешки» Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р-и.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени предложение» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	«Детский сад» Цель: применять в игре полученные знания и умения.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: закреплять правила поведения на дорогах Свободная игра	деятельности с-р- игра. «Парикмахерская» Цель: учить правильно пользоваться инструментом.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цели: Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой.	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Музыка Тема: «Веселые путешественники» Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения, учить различать характер музыкальное произведения, определять вступление запев, припев, развивать умения при	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.	Музыка Тема: «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

		выполнении муз. ритмических движений, передавать характер муз. произведения.	Игра: «Скок - поскок». Цель: Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.		Игра: «Скок - поскок». Цель: Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы,необходимые людям определённой профессии.	Основы математики – познавательная игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Встаньте те, у кого...». Цель игры: развитие внимания, наблюдательности.	Основы математики – познавательная игра «Пентамино» Цель: Собирать картинку по образцу.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Цель: учить находить нужные снежинки по образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	(Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (02.10.-06.10.)

Режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Четверг 05.10.	Пятница 06.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование, лепка «Грибы» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Боровик По дорожке шли – Боровик нашли.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре; игры со строй материалом , конструкторами Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтения произведения «Азиз и папа чабана» (Ш.Бейшеналиев)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р- и. «Гараж» Цель: учить играть дружно, делиться	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козлята и волк» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисуем, вырезаем, лепим «Овощи». Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение «Овощи» Ю.Тувим .Ознакомление с окружающим

	Боровик боровой В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, Хорошо, что тихо шли. (Выучить четверостишье) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р-и. «В библиотеке» Цель: Уточнить знания о книгах у детей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании Свободная игра Лото «Фрукты» Цель: Учить узнавать и называть фрукты.	игрушками.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утр. гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цели: Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять

	четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой. Воспитание эстетики, Игра: «Подбрось - поймай»	силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Игра: «Скок - поскок».		правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Игра: «Скок - поскок».
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто такой цыпленок?» Цель. ознакомление с этапами развития живого существа (цыпленка,
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними работами на огороде) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература –

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Изобрази настроение») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр
 Группа « Улыбка»
 Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09.10.-13.10.)

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10.	Среда 11.10.	Четверг 12.10.	Пятница 13.10.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства Беседа о здоровом питании Цель: познакомить детей со здоровым питанием (социально-эмоциональные навыки) Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей. Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара Домой принесла Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох! Вот овощи спор	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке» Цель: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться (физическое развитие)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить название овощей (социально-эмоциональные, познавательные, коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим; Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем (физическое развитие)	Организация игрового пространства Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?» социально-эмоциональные, коммуникативные навыки) Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики рук (физическое развитие)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку (познавательные, социально-эмоциональные, творческие навыки) «Овощи» Ю. Тувима (закрепление) Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей (художественная)

	Завели на столе: Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох? <i>(коммуникативные навыки)</i>				<i>литература - коммуникативные навыки)</i>
Утр. гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/ игра «Отгадай назови» Я буду называть крупы, а вы кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение <i>(коммуникативные навыки)</i>	Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты <i>(социально- эмоциональные навыки)</i>	Д/ игра «Вредно –полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья <i>(физическое развитие)</i>	Д/ игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры <i>(познавательные навыки)</i>	Д/ игра «Назови одним словом» Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов <i>(коммуникативные навыки)</i>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: Катание мяча в ворота Цели: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Игра: «Проползи в тоннель»	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения При остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально-двигательные навыки.	Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой» Цели: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность. Игра: «Куыспақ»	Музыка: Тема: «Звуки осени» Цель: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально-двигательные навыки.	Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой» Цели: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность. Игра: «Қуыспақ»
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Узнай предмет» Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность . «Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье

Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Развивать и активизировать словарный запас, закреплять название предметов одежды, действий, закреплять цвет одежды <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> . Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Т/деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать. П/ игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге В/ материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, маска медведя <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – социально-эмоциональные навыки)</i> <i>Игровая деятельность,</i>	Наблюдение за сосной. Цель: познакомить с характерными особенностями сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Т. деятельность: подметем вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. П/ игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу В/ материал: мелкие игрушки, зонтик, аудио сопровождение, веники <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – социально-эмоциональные навыки)</i> <i>Игровая деятельность, двигательная активность</i>	Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Т. деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать П/ игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. В. материал: совочки, выносные игрушки, бумажные листья от деревьев <i>(ознакомление с окружающим миром, физ. развитие – социально-эмоциональные навыки)</i> <i>Игровая деятельность, двигательная активность</i>	Прогулка в осенний парк. Ц: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях. Т/деятельность: сбор мусора на участке Ц: приучать соблюдать порядок на участке д/сада. П/ игра «У медведя во бору» Ц: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. В/ м: выносные игрушки, мячи, ведерки, маска медведя <i>(озн. с окружающим миром, физ. развитие – социально-эмо. навыки)</i> <i>Игр. деятельность, двигательная активность</i>	Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Т/д: подметание дорожек, сбор мусора Ц: воспитывать у детей желание помогать взрослым. П/ игра «Коти мыши» Ц: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве В/ материал: метелки, маски кота и мышей <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – социально-эмоциональные навыки)</i> <i>Игровая деятельность, двигательная активность</i>

Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду».
------------------	--

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр
 Группа « Улыбка»
 Возраст детей 4 +
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10-20.10.)

Режим дня	Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Рисуем колоски, репку. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Вершки корешки» Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р-и.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени предложение» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	«Детский сад» Цель: применять в игре полученные знания и умения.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: закреплять правила поведения на дорогах Свободная игра	деятельности с-р- игра. «Парикмахерская» Цель: учить правильно пользоваться инструментом.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цели: Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой.	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Музыка Тема: «Веселые путешественники» Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения, учить различать характер музыкальное произведения, определять вступление запев, припев, развивать умения при	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.	Музыка Тема: «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

		выполнении муз. ритмических движений, передавать характер муз. произведения.	Игра: «Скок - поскок». Цель: Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.		Игра: «Скок - поскок». Цель: Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы,необходимые людям определённой профессии.	Основы математики – познавательная игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Встаньте те, у кого...». Цель игры: развитие внимания, наблюдательности.	Основы математики – познавательная игра «Пентамино» Цель: Собирать картинку по образцу.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Цель: учить находить нужные снежинки по образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	(Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27.10.)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Утренний круг. Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Здравствуй небо голубое Здравствуй воздух и вода Здравствуйте мои друзья! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, Рассказывание по картине « Осень наступила» Рисование – творческая, коммуникативная,	Утренний круг Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности аппликация в центре искусств; « Листопад»

	искусств); «Осенние деревья» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Плещеев «Осень» заучивание Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности рассматривание картинок о осени. Свободная игра	деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	игровая деятельности (лепка: пластинография); «Осенние листочки» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сказка «Вершки и корешки»; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: развитие умения описывать предмет, вычлняя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. Свободная игра	игры с водой Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Разучивание А. Дуйсембиева «Дети земли». с/р/ игра «Ферма»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтения сказки по выбору детей Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цели: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер	Казахский язык По плану педагога Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	Физическая культура Цели: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура Цели: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая .
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры) Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Части суток» Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р/ игра «Мы-спортсмены» Основы математики – познавательная Работа с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Работа с трафаретами Цель: Учить составлять картинку из геометрических форм Ознакомление с окружающим	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) игра «Сделаем стрижку» Цель: Работа с ножницами. Основы математики –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Поможем зайкам» Цель: закрепляти цвета спектра, форму круг. Ознакомление с окружающим

	деятельность игра «Не ошибись»	математическим планшетом	миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан?»	познавательная Работа с математическим планшетом	миром - коммуникативная деятельность игра «Кто (что) летает?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик- огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

	5.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу Рисование – творческая, коммуникативная,	Утренний круг. К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки» Цель: расширение запаса существительных в активном словаре. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Утренний круг «Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово»; Цель: расширение словарного запаса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Утренний круг Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная	Утренний круг Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай- цвета называй» Цель: развитие слухового внимания. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/ и «Собери бусы» Цель: Формировать умение подбирать по цвету предмет , развивать умение чередовать трубочки Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Самостоятельные игры детей настольным театром; "Колобок", "Теремок". Цель: Закрепить у детей отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки, развивать эмоциональную выразительность, творчество, развивать интерес к театральной деятельности.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летает- не летает» Цель: развитие слухового внимания. Свободная игра: "Веселые прищепки", "Зашнуруй". Цель: Развивать мелкую моторику, внимание.	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цели: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Игра: «Догони голубя» Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.	Казахский язык По плану педагога Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.	Физическая культура Цели: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Игра: «Догони голубя» Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Цели: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования

					казахских игр. Игра: «Ұшты, ұшты» Развитие внимания, умения действовать по правилам.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в корзину») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за работой шофера) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа « Улыбка »

Возраст детей +4 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06.11-10.11.)

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 09.11.	Пятница 10.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. « Улыбка » Давайте подарим улыбку друг-другу. Цель: создать хорошее настроение на весь день Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У/круг.«Улыбка» Давайте подарим улыбку друг-другу. Цель: создать хорошее настроение на весь день игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать	Утренний круг. « Передай рукопожатие» Дети стоят в кругу, взявшись за руки, передают по кругу рукопожатие. Цель: создание хорошего настроения, приятной обстановки Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: учить образовывать существительные единственного и множественного числа. Конструирование - коммуникативная,	Утренний круг «Давайте пошлем друг другу привет!» Цель: учить детей выражать положительные чувства друг другу. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Утренний круг «Солнышко» Дети поют потешку и дарят друг другу лучики солнца, поднимают настроение друг другу. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: Закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Утренний круг «Друг» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло. Нам всем с друзьями хорошо. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений. Рисование – творческая,

	способность к обобщению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р- и. «Моряки»	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Цель: Учить узнавать и называть насекомых Свободная игры по выбору детей. Цель: учить находить себе игры по желанию	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р-и. «Магазин»	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игры с конструкторами
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Чтение « Лиса и журавель», С.Шаймерденов «Инет», «Лисичка со скалкой»,				

деятельности	Творчество: «Лимоны и апельсины», «Орнамент в круге», « Дожливый день»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Орамал» Цели: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. Игра: «Ұшты, ұшты» Развитие внимания, умения действовать по правилам.	Казахский язык По плану педагога. Музыка Тема: «Разноцветный хоровод» Цель: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость	Физическая культура Тема: «Станем внимательными». Цели: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. И. «Догони голубя» Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.	Музыка Тема: «Звуки осени» Цель: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально – двигательные навыки	Физическая культура Тема: «Станем внимательными». Цели: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. И. «Догони голубя» Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми <i>Наблюдение за облаками</i> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Продолжать наблюдение за птицами, их повадками сравнить воробья и голубя Трудовая деятельность Подмести в беседке – приучать к труду. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животным Расчистка от листьев, сухих веток. Продолжать приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с граблями; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее мест. Подвижная игра «Найди себе пару» .Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.				
Уход домой	Индивидуальные беседы с родителями. Консультация для родителей: «Учим детей дружить» Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей +4 года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13.11. – 17.11.)

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Утренний круг. «Улыбка» Давайте подарим улыбку друг-другу. Цель: создать хорошее настроение на весь день Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Утренний круг Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Здравствуй небо голубое Здравствуй воздух и вода Здравствуйте мои друзья! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения.	Утренний круг. Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий» Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности (рисование в центре искусств); «Украсим полотенце» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение укр. сказки «Руковичка» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/игра «Найди нужный цвет» (пазлы) Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	в центре искусств); «Клубочки» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Кубики с изображениями Цель игры: развивается наглядно-образное мышление, умение работать по образцу, зрительная память, внимание, логика. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	(аппликация в центре искусств); «Платье для Айсулу» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания.	Основы математики – познавательная игра «Геометрическая мозаика» Развиваем: -мелкую моторику -цветовосприятие -образное и логическое мышление -тренируем концентрацию внимания Д/игра «Веселые матрешки» Цель : учить детей различать геометрические	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	Основы математики – познавательная игра «Выложи по заданию». Задачи: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук. «Аквариум». Цель: должны назвать пространственное направление рыбок (плывёт	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. Д/ игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета,

		фигуры, сравнивать фигуры; закрепить представление о цветах, развивать мыслительные операции, внимание		влево/вправо, вверху/внизу аквариума)	подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними листьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пойми меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Прогулка в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей +4 года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20.11. – 24.11.)

Режим дня	Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Четверг 23.11.	Пятница 24.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Противоположности» – обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Круг приветствия Салем саган алтын күн Салем саган көк оспан Салем саган жер ана Салем саган достары Салем, салем,салем. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Рисование – творческая,	Круг приветствия Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.	Круг приветствия Салем саган алтын күн Салем саган көк оспан Салем саган жер ана Салем саган достары Салем, салем,салем Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра " Угадай по описанию" Цель: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Правила поведения в общественных местах	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Геометрическая мозаика» Развиваем: -мелкую моторику -цветовосприятие -образное и логическое мышление -тренируем концентрацию внимания Усидчивость Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: закреплять знания о профессии ,врач.	предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Живая природа – неживая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки и фотографии	Основы математики – познавательная «Выложи по заданию». Цель:: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери снежинку» Цель: Развивать умение сравнивать, группировать и различать предметы по общим признакам Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.	Основы математики – познавательная Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение животного существа со средой обитания, с образом жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и рябиной осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткие стрелки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустиками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Крокодилы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр
 Группа «Улыбка»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27-01 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) коммуникативная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) коммуникативная, игровая деятельности игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7) коммуникативная деятельности Свободная игра	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. коммуникативная, игровая деятельности	(розовый, голубой, серый). (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №8) трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра	горизонтально. (карточка №8) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. коммуникативная, игровая деятельности	(просмотр книг); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями) трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей	Казахский язык По плану педагога. Музыка	Физическая культура «Мы любим играть»	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки.

образования	себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	«Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?»	познавательная (Работа с математическим	коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?»	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

работа с детьми	Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) коммуникативная деятельность	планшетом)	Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)		
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться	Карточка №17 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек.	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.

	вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр
 Группа «Улыбка»
 Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (04-08 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3)

	«Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	(карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2) Свободная игра	Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»				

деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные	Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь.	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. (карточка №1)	(карточка №2)	природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. (карточка №1)	ожидания взрослых. (карточка №3)
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло, Ірімшік-сыр, Сүт-молоко. Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (ozn. с окр. миром,	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (ozn. с окр. миром,	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром,

	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15декабря)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №7) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по	коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №4) коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3) Свободная игра	бумаги. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера.	форме. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. .	(карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Безопасность «Запомни важные слова» Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4) коммуникативная	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с	Безопасность «Как найти помощь?» Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. (карточка №5) коммуникативная	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность «Светофор» Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. (карточка №6)

книг и другие)	деятельность	жилищем казахского народа — юртой. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности	деятельность	«Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. (карточка №4) коммуникативная творческая деятельность	
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра

	словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса
Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа « Улыбка »

Возраст детей +4 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22.12)

Режим дня	Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком зимой». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в зимний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Организация игрового пространства Организация игрового пространства «День рождения Казахстана» Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. Организация игрового пространства Рассказ воспитателя о столице Казахстана –Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных	Круг приветствия Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, Организация игрового пространства Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой. основы математики – познавательные навыки). Дидактическая игра	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя Люблю! Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие

	<i>(социально-эмоциональные навыки).</i>	<i>(социально-эмоциональные навыки).</i>	казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы), развивать умение подбирать цветовую гамму <i>узора (творческие навыки)</i>	«Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный, запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (коммуникативные навыки).	действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них (социально-эмоциональные навыки).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Гигиенические процедуры Цель: учить детей правильно мыть руки, знать место своего полотенца, уметь правильно вытирать руки и вешать полотенце. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.

			музыкальным сопровождением.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причёсывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около».	Основы математики – познавательная игра «Поможем зайкам, найти нужную рубашку» Цель: развивать внимательность, закреплять цвета спектра.	Творческие навыки. «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение. .
Подготовка к прогулке	Развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Побуждать детей к действиям путем использования потешек (<i>художественная литература</i>). Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой (поднять ногу для одевания носков, брюк, вытянуть руку для одевания кофты, куртки и т.д.). Развивать и активизировать словарный запас, закреплять название предметов одежды, действий, закреплять цвет одежды (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				
Прогулка	1. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах (<i>ознакомление с окружающим</i>)	1. Наблюдение за метелью Цель: формировать представление о движении снега в ветреную погоду (<i>ознакомление с окружающим</i>)	1. Наблюдение за деревьями в зимнем наряде. Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме (<i>ознакомление</i>)	1. Наблюдение «Как одеты прохожие?» Цель: продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды (<i>ознакомление с окру-</i>)	1. Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их

	миром – социально-эмоциональные навыки). 2. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя (физическое развитие). 3. Трудовая деятельность подравнять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 4. Свободная игра Цель: 5. формировать дружеские взаимоотношения. Игровая деятельность, двигательная активность	миром – социально-эмоциональные навыки). 1. Подвижная игра «Волки и зайцы» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя (физическое развитие). 3. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками – учить работать сообща. 4. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Игровая деятельность, двигательная активность	с окружающим миром – социально-эмоциональные навыки) 3. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить детей со- относить собственные действия с действиями участников игры (физическое развитие) 3. Трудовая деятельность «Строим горку для куклы Кати» Цель: учить выполнять трудовые поручения. 4. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Игровая деятельность, двигательная активность	жающим миром – социально-эмоциональные навыки). Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу (физическое развитие). 3. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками – учить работать сообща. 4. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Игровая деятельность, двигательная активность	труду (ознакомление с окружающим миром – социально-эмоциональные навыки). Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге в определённом направлении (физическое развитие). 3. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в расчистке снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. 4. Свободная игра 5. Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Игровая деятельность, двигательная активность
--	--	---	--	---	---

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в саду.				

.

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29 декабря)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №7)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка»

	(карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	«Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №7)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Составь план действий» Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. коммуникативная деятельность (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7) коммуникативная, творческая деятельность .	Безопасность «Доверенные взрослые» Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. (карточка №10) коммуникативная деятельность	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. (карточка №8) коммуникативная познавательная деятельности	Безопасность «Запомни, где ты» Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. (карточка №11) коммуникативная деятельность
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за птицами	Карточка №19 «Наблюдение за

	березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3- 5 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) творческая, коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №3) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

			игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №2) Свободная игра	сюжет игры.	(просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми			коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Цель:	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №2)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №2)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №3)
Словарик казахского языка					
Подготовка к прогулке					
Прогулка			Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

			литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей +4 года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя (08.01-12.01.)

Режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01.	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое, что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. Конструирование - коммуникативная,	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Радые все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки» Цель: расширение запаса существительных в активном словаре. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Круг приветствия Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильней, Во сто раз сильней! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг. Чтение сказки «Снегиревка». Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Снежинки» Цель: находить по образцу нужную снежинку Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); «Геометрическая мозаика» Цель: учить по образцу составлять из геометрических форм картинку. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р- игра «Супермаркет» Цель: учить правильному поведению в общественных местах. «Паровозик» Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг .Чтение сказки : «Спор животных» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности с-р- и «Игрушки у врача» «Ласковые имена» Цель игры: установление положительного контакта между детьми.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение сказки «Зимовье зверей» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Игры с крышками Цель: Учим и закрепляем цвета спектра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.	Основы математики – познавательная игра «Поможем зайкам, найти нужную рубашку» Цель: развивать внимательность, закреплять цвета спектра.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наряды матушки земли» Цель: Развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01-19.01)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай- цвета называй» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Круг приветствия Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование -	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Круг приветствия – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуй!» всем – говорить! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Геометрические формы» Цель: учим называть правильно геометрические формы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение к.н.сказки «Лиса и коза» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение к.н. сказки «Бедный и богатч» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната» Свободная игра	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, чтение к.н. сказки «Бедный и богатч» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя комната» Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности с-р-и. «Строим дом» Цель: учить строить красивые постройки (строй. материал, конструктор).	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, пересказать сказку «Зимовье зверей» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование	Казахский язык по плану воспитателя. Музыка	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование

	представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Тема: «Музыка зимы» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	представления о связи физических упражнений со здоровьем.	музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ручеёк» Цель: установление положительного контакта между детьми.	Основы математики – познавательная «Части суток» Цель: расширять знания о частях суток.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и. «Соберем бусы» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук детей.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Город и село» Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Собачка и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность П. игра «С вала на вал» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22.01-26.01.)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Ц: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование домиков для поросят. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Испорченный телефон» Ц: развитие слухового внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре,строим домик для животных Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности лепка «Коза» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Каз. нар.сказка «Коза и лиса » Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Математическая геометрия» Ц: учить находить, называть и составлять с помощью геометрических форм картинку Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наоборот» Ц: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Лепим,рисуем «Мышка» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игровая деятельности чтение: «Три поросенка» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поступи правильно» Ц: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	«Зоопарк» Ц: закреплять знания о обитателях зоопарка.	деятельности игра «Виды труда» Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Ц:правила поведения в детском саду.	чтение сказки «Дюймовочка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем, самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.

	спортивных упражнений.	средствах			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поступи правильно» Ц: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	Основы математики – познавательная «Геометрическа мозаика» Ц:учить составлять картинки пазлы с помощью геометрических форм.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды труда» Ц. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.	Основы математики – познавательная Игра «Снежинки» Ц: развивать внимательность. «Мозаика» Ц; закрепляем цвета спектра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор» Ц: расширение представления детей о назначении улицы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

	«Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01.- 02.02.)

Режим дня	Понедельник 29.01.	Вторник 30.01.	Среда 31.01.	Четверг 01.02.	Пятница 02.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Рисование – творческая, коммуникативная,	Утренний круг «Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Круг приветствия Салем саған алтын күн Салем саған көк оспан Салем саған жер ана Салем саған достары Салем, салем,салем. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Противоположности» Цель: обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Утренний круг «Солнышко» Дети поют потешку и дарят друг другу лучики солнца, поднимают настроение друг другу. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Круг приветствия Салем саған алтын күн Салем саған көк оспан Салем саған жер ана Салем саған достары Салем, салем,салем. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); раскрашиваем животных

	игровая деятельности (рисование в центре искусств); аппликация «Снегопад» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение сказки «Снегурочка» Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Снежинки» Цель: учить сравнивать предметы, находить их сходство и различие; - развивать наблюдательность и способность концентрировать внимание; Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: уточнить знания о профессии	искусств); лепим «Девочка в шубке» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); чтение «Руковичка» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности пазлы Собери сказку Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество. Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «В библиотеке» Цель: просмотр состояния книг, ремонт. Воспитывать бережное отношение к книге.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Складываем пазлы. Цель: развитие наглядно-образного мышления. тренирует мелкую моторику, воображение, память, учится логически мыслить.	Основы математики – познавательная игра «Геометрические формы» Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра " Угадай по описанию" Цель: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.	Основы математики – познавательная игра «На что я похож?» Цель: Посмотри на картинки и определи, на какую геометрическую фигуру похожи предметы	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лото «В мире животных». Цель:систематизировать и актуализировать знания детей о разных видах животных.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (05- 09 февраль)

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №13) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных	Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.	Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	средствах. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	1.Казахский язык по плану педагога. 2. Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по	коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Царевна-лягушка»	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные	коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.	познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)		направления. (карточка №8)	(карточка №6)	предметов по отношению к себе. (карточка №9)
Словарик казахского языка	Көгеністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт –груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку»	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»

	участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и. «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образывая различные глагольные формы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выложи по заданию». Задачи: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и. «Летает,плавает, прыгает» Цель:закреплять знания о способах передежения животных «Противоположности» Цель: обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Что из чего сделано" Цель: Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны. Формировать умение детей классифицировать предметы по характеру материала. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/ и. «Чей малыш» Цель:Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поваренок» Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «В кафе» Цель: правила поведения в общественных местах	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Чей хвостик?» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики. Свободная игра	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «Кругосветное путешествие»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность Д/ игра «Живая природа – неживая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки и фотографии	Д/игра «Геометрическая мозаика» Цель:закреплять представление детей о плоских геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате, ромбе) и о величине (большой-маленький).	деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.	Д/и «Сделаем бусы» Цель: Формировать умение подбирать по цвету предмет , развивать умение чередовать трубочки Д/ и. «Воздушные шары» Цель: упражнять детей в умении названий цветов, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	коммуникативная деятельность игра «Волк и козлята» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19.02-23.02.)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Музыка «Мама наше -- солнышко» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/ игра «Живая природа – неживая природа» Цель: различение	Основы математики – познавательная Д/игра «Геометрическая мозаика» Цель:закреплять представление детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях	Основы математики – познавательная Д/и «Сделаем бусы» Цель: Формировать умение подбирать по цвету предмет , развивать умение	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Волк и козлята» Цель. Развитие умения заканчивать

	живой и неживой природы, используя картинки и фотографии	о плоских геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате, ромбе) и о величине (большой-маленький).	различных стихий.	чередовать трубочки Д/ и. «Воздушные шары» Цель: упражнять детей в умении названий цветов, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	сказку по её началу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением термометра) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4+ года

План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (26 февраля-01 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Противоположности» Цель: обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р- игра «Магазин»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови сказку» Цель: Развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	книг);повторить скороговорки Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра "Что из чего сделано" Цель: Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны. Формировать умение детей классифицировать предметы по характеру материала. Свободная игра	с-р- игра «Пограничники» Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Прививать элементарные навыки социального общения.	деятельности просмотр книг, чтение сказки «Три друга» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: закреплять знания детей о способах передвижения различных животных Свободная игра	Цель: Учить играть дружно, не ссориться. Прививать элементарные навыки социального общения.	деятельности просмотр книг, чтение по мнемотаблице сказки «Теремок» , «Колобок» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	По плану педагога 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	«Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	культура «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай по описанию» Цель: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов.	Основы математики – познаватель Игра «Геометрическая мозаика» Развиваем: -мелкую моторику -образное и логическое мышление -коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто (что) летает?» Цель. Закрепление знаний о животных и птицах.	Основы математики – познавательная Игра «Геометрические формы» Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за строительной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые воробушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ветерок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	техникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	почками тополя) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова , мини-центр.
 Группа «Улыбка»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план 2023-2024уч.год, март, неделя (04- 07 марта)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и	коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2)	коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности	

	внимание на большее количество цветов. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Летучий корабль» коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. (карточка №1) Свободная игра	пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. . (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском	Физическое воспитание «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	

		языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1) коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. (карточка №1) Безопасность	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1) познавательная (Работа с математическим планшетом) Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2) «Кто стучится в дверь?» Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2) – познавательная (Работа с математическим планшетом) «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение	
Индивидуальная работа с детьми					

	«Круг доверия» Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». (карточка №1)	интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		интереса к национальной игре. (карточка №2)	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя.	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности.	

	прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	вперед. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова , мини-центр.
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, март, неделя (11.03.-15.03.)

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Приём детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры				
Беседа с родителями, консультация	Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Круг приветствия Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! игра «Назови что изображено» Цель: Упражнять в самостоятельном слов и четком произношении звуков в них. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Утренний круг. «Салем саган алтын күн» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живая , не живая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Утренний круг. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Утренний круг. Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, Организация игрового пространства игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Конструирование -	Утренний круг. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Насекомые». Цель Закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «Зоопарк» Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество.	Основы математики – познавательная Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация	Основы математики – познавательная «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез знаний о животных.

	Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.	Игра: «Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.	внимания. Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.	«Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.	игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Каз. нар. п./игра-упражнение "Байга".)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало»)

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-2.03)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности		

	деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. · (карточка №4) Свободная игра	правила безопасности. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.	(просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	Физическое воспитание «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.		
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельности игра	познавательная (Работа с	коммуникативная деятельности игра		

	«Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	математическим планшетом)	«Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Что можно, а что нельзя?» Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. (карточка №5) Национальная игра «Іірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность «Опасно – безопасно» Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. (карточка №7)		
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петъ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга.		
----------	--	--	--	--	--

			Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, март, неделя (25 марта-29 марта)

Режим дня	Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03.	Четверг 28.03.	Пятница 29.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови что изображено» Цель: Упражнять в самостоятельном слов и четком произношении звуков в них. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Утренний круг. «Салем саган алтын күн» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живая , не живая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Утренний круг. «Здравствуй, Мир» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Утренний круг. «Дружные ребята» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Утренний круг. «Салем саган алтын күн» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Насекомые». Цель Закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «Зоопарк» Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество. Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности,	Основы математики – познавательная Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. Игра:«Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики;	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания. Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики,	Основы математики – познавательная «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости «Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез знаний о животных. игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по

	внимания и аналитических способностей.	формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.	памяти, мелкой моторики.	рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.	форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.
 Группа « Улыбка »
 Возраст детей 4+ года
 План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (01.04. – 05.04.)

Режим дня	Понедельник 01.04.	Вторник 02.04.	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Детские вопросы: как на них реагировать и отве-чать?» Цель: повышение родительской компетенции в воспитании детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. Рисование –	Утренний круг. «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развивать у детей чувствование друг друга, понимание настроения другого; развивать эмпатию. Развитие речи – коммуникативная, игровая Д/и.«Помоги черепашке найти свой остров». Цель: поместить каждую черепашку в свой домик. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Утренний круг. Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как хоботок. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по	Утренний круг. Дружат в нашей группе(Обхватить правой ладонью левую ладонь и покачивать в ритме стихотворения) Девочки ,мальчики Мы с тобой подружим (наоборот) Маленькие пальчики. Один, два, три, четыре, пять! (Соединить пальцы обеих рук, начиная с большого пальца И наоборот. Затем – с мизинца.) Развитие речи – коммуникативная,	Утренний круг. «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем! Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушные шарики» Цель: Учить детей

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «У кого сколько?» Цель: упражнять детей в согласовании числительных с существительными в роде и числе. Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,	существенному признаку, обобщать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Кубики с изображениями Цель игры: развивается наглядно-образное мышление, умение работать по образцу, зрительная память, внимание, логика. Свободная игра	игровая деятельности игра Пазлы: Основная цель пазлов как развивающей игрушки-головоломки, - это развитие наглядно-образного мышления. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о животных зоопарка.	различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Найди нужный цвет» (пазлы) Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цели: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагами, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Тема: «Дружба – чудо из чудес!» Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	Физическая культура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цели: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагами, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.	Музыка Тема: «Дружба – чудо из чудес!» Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	Физическая культура Тема: « Путешествие в Африку». Цели: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шагами, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас». Развивать коммуникативную компетентность
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество. Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.	математики – познавательная Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. Игра: «Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.	окружающим миром - коммуникативная деятельность Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания. Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.	математики – познавательная «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости «Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.	окружающим миром - коммуникативная деятельность «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез знаний о животных. игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Наблюдение за ветром. Цель: предложить детям определить силу	1. Наблюдение за небом. Цель: учить детей называть характери-	1. Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдать за поведе-	1. Наблюдение «Солнечный денек». Цель: развивать наблюдательность,	1. Наблюдение за погодой. «Пришла весна» Цель: закрепить пред-

ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать, какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Худ. слово «Весеннее чувство» Легкий, легкий ветерок, Что так сладко, тихо веешь? Что играешь, что светлеешь, Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака летя, сияют И, сияя, улетают За далекие леса... Д/И "Угадай -ка" – развитие экологических представлений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	стики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Худ. слово: загадка Гладкое, а не поле, си- нее, а не море. (Небо) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков) П/игры «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое развитие) 3.Инд.работа Прыжки - упражнять детей в прыжках на двух ногах. 3.Тру. деятельность.	нием птиц, закрепить, знания детей. Чем питаются, что делают птицы весной? Загадки. -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Слово кошки не боится- Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Д/И "Кто к кому?" - упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных,	воспитывать интерес к природе стремление заботится о ней, беречь ее. Худ. слово. Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не мая май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Д/И «Продолжи фразу» - учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. (развитие речи, ознакомление с	ставления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Худ. слово: «Весна» Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков) П/ игры «Через ручей» Цель: учить действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» -
---	---	---	--	--

	ков) 2. Подвижные игры «Горелки», «Ловля оленей» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. (физическое развитие) 3. Инд. работа Ходьба - развивать внимание, координацию движений. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. 4. Труд. деятельность. Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы. 5. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Двигательная активность, игровая деятельность.	Посыпание дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принести пользу Самостоятельная двигательная деятельность детей. Бег - способствовать укреплению здоровья. 5. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Двигательная активность, игровая деятельность.	социально-эмоциональных навыков) 2. П/игры «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Инд. работа. Бег - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счет» - учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии. (физ. развитие) 4. Трудовая деятельность. Уборка мусора на игровой площадке – предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться	окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков) 2. Тр. поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. 3. П/игры. «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. (физическое развитие) 4. Инд. работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести	Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. (физическое развитие) 3. Т. деятельность "Подарок птицам" (кормление птиц) Цель: воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. 4. Инд. работа Упражнение «Змейка» Цель: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. 5. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Двигательная активность, игровая деятельность.
--	---	--	--	---	---

			о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. 5.Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	себя в си-туациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незна- комыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность. 5.Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4+ года

План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель , неделя (08 апрель-12 апрель)

Режим дня	Понедельник 08.04.	Вторник 09.04.	Среда 10.04.	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови что изображено» Цель: Упражнять в самостоятельном слов и четком произношении звуков в них. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Утренний круг. «Салем саган алтын күн» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живая , не живая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Утренний круг. «Здравствуй, Мир» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Рисование – творческая,	Утренний круг. «Дружные ребята» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Утренний круг. «Салем саган алтын күн» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Насекомые». Цель Закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Свободная игра	центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «Зоопарк» Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета,	Основы математики – познавательная Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение	Основы математики – познавательная «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез

	возможность для самовыражения через словесное творчество. Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.	фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. Игра: «Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.	словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания. Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.	предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости «Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.	знаний о животных. игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2. Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2. Художественная

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (15-19 апреля)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения

	обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература - творческая,	конструировании. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.	аккуратность при конструировании. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра		Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по	Физическое воспитание «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическое воспитание «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы»	Безопасность «Что делать, если...» Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность «Кто быстрее?» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		«Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок,

	Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26 апреля)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей

	«Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--

	Свободная игра		к игрушкам. (карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения	Физическое воспитание «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	Физическое воспитание «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)	«Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, апрель, неделя (29-03.мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а

	Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.		литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	--

	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно произносят текст песни.		Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	«Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар				

	Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра		Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (5.05 -09 мая)

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) Художественная литература -		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	

	умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.		Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.		Физическое воспитание «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за		

	скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

