

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «От хорошей работы на душе покой»

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь – 02.09.24-06.09.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» - Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважени е (озн.сокр-им, развитие речи)

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Звуки вокруг нас» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Волшебные ниточки» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) «Корзина с листьями» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (игровая, познавательная и коммуникативная)	Средняя подгруппа: игра «Змейка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дорожки для машин и пешеходов» (3г) Задачи: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: создание условий для формирования умений организовывать	Средняя подгруппа: игра «Насос» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «С». (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Ленточки разного цвета» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Где Вова?» (3г) Задачи: развитие умения откликаться на свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) «Запасы на зиму» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Сдуй шарик» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Пирамидка» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4	Средняя подгруппа: игра «Позови свою маму» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Колечко для куколки» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (творческая,

(карточка №1) «Палочки» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая подгруппа игра «Звуковые дорожки» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (карточка №1) игра «Яблоки на блюде» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Любимое имя» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (карточка №1) (коммуникативная деятельности) Игра «В лесу» (4г) Задачи: формирование представления о множестве предметов.	сюжетно-ролевую игру «Детский сад». распределяют роли, подготавливают необходимые условия. (коммуникативная, игровая) игра «Полосатый коврик» (3г) Задачи: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая подгруппа: игра «Матрешка» (4г) Задачи: закрепление произношения согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дом для наших друзей» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №1) (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г)	Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №2) «Птичий комочек» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «В гостях у звука «Ш» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Солнечный луч» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая)	игровых действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задачи: формирование навыков техники наклеивания. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Старшая подгруппа: игра «Гимнастика для язычка» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Мебель» (4г) Задачи: развитие умения	коммуникативная, игровая) (карточка №3) «В огороде» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Часы» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.
---	--	--	--	--

	(игровая, познавательная и коммуникативная) (карточка №1) игра «Яблоки и груши» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полоски на чашке» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	игра «Как тебя зовут?» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Угости собачек косточками» (4г) Задачи: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Угощение для наших друзей» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум:	конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полосатый коврик» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Угостим зайчиков морковкой» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №3) Уроки безопасности: (Занятие №1) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
--	---	--	--	--	--

			Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Цель: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	«Тілім - менің тірегім»- конкурс чтецов				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)		Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср гр	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Казахский язык «Танысу»		Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.

		Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.				
	ст гр	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка»	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч»	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром)

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура) Свободная игра	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура) Свободная игра	Задача: бегают в среднем темпе. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура) Свободная игра	<i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура) Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в

	пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А.Барто «Мячик»	шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Балалармен жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с	Музыкальная деят-ть Игра на музыкальных инструментах. Задачи: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. (музыка*- <i>игровая, творческая деятельность</i> Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение Индивидуальная работа с	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Задачи: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с другом (физическая культура*- <i>игровая, двигательная деятельность</i> Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Задачи: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур Индивидуальная работа с	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность (игры малолетности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» (3г) Задачи: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. (карточка №3) Старшая подгруппа «Чистюля и Порядок» (4г) Задачи: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. (карточка №1)	Средняя подгруппа «Собери асыки» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) Старшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» (4г) Задачи: развитие умения сортировать мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек"(4г) Задачи: развитие двигательной активности. находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» (3г) Задачи: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. (карточка №2) Старшая подгруппа «Вежливая постелька» (4г) Задачи: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	Средняя подгруппа «Прятки с асыками» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. игают с асыками. (карточка №2) Старшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» (4г) Задачи: развитие интереса к природе и заботе о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) (4г) Задачи: развитие двигательной активности. перетягивают канат. (карточка №2)	Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» (3г) Задачи: развитие умения заботиться о чистоте природы. (карточка №3) Старшая подгруппа «Светофор в туалете» (4г) Задачи: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем

					воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	--	--	--	--	---

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Труд прославляет, Лень с пути сбивает»

Организации образования - КГУ ОШ им К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь– 09.09.24-13.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09.24.	Вторник 10.09.24.	Среда 11.09.24.	Четверг 12.09.24.	Пятница 13.09.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» - Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр- р-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				
	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа игра «Отзовись» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дорожка на нашей улице» (3г) задачи: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Колобок в ладошке» (3г) Задачи: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. следят за движениями педагога. (коммуникативная) (карточка №3)	Средняя подгруппа игра «Кто в домике живет?» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Дорожки в осеннем парке» (3г) задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. (коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа игра «Кто как кричит?» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Лесенка» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мамина шляпа» (3г) Задачи: фиксирование внимания ребенка на себе. воспринимают образ «я». (трудовая, коммуникативная деятельности)	Средняя подгруппа игра «Плыви, плыви кораблик» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Деревья в лесу» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа игра «Кукушка и дудочка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Зайка с длинными ушами» (3г) Задачи: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) (познавательная, игровая) «Угости зайчат» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Что взял мишка?» (4г)

«В лес за грибами» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №4) «Витамины» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Тренировка» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дом на нашей улице» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Улитка» (4г)	сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Машина» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания., наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Понюхай цветок» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Улица нашего города» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала.	(карточка №4) «Малина для медвежат» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №5) «Колобок» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «Покормим птенчиков» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Фрукты и овощи» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать	сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Веселый паровозик» (3г) Задачи: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «А ты так можешь?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Машины» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из	Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Кит» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Парочки» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;
---	---	--	--	---

Задачи: закрепление умения называть свое имя. (коммуникативная) (карточка №3) «Мальвина учит считать Буратино» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Разноцветная пирамида» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.	конструируют из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Дом для друзей» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать	сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Поезд» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Покормим птенчиков» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) карточка №8) игра «Фрукты и овощи» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Поезд» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя.	строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Мебель для медведя» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)	шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
--	---	---	---	---

	Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	(трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. - И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). - И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). - И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). - И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). - Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)		Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср гр	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой		Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

		гимнастики "Заяц».		«Девочки и мальчики».		
	ст гр	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»	

Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура) Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура) Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура) Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность:</i> Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. физическая культура) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение

	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв. речи)	вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться (физическая культура, разв. речи)	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв. речи)	пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв. речи)	мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (, физическая культура разв. речи, худ. литр)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Ладушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с 2. «Прокати мяч». Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа с	Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа с Д/и «Переложить игрушки». Учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук Индивидуальная работа с	Д/у «Спрячь шарик в ладошках». Учить ориентироваться на величину предметов; соотносить действия рук с величиной предметов. Индивидуальная работа с Д/и «Спрячь матрешку». Познакомить с принципом складывания матрешки. Индивидуальная работа с	«Лови шарик». Научить ребенка использовать предметы, имеющие фиксированное назначение. Индивидуальная работа с «Достань мяч». Формирование наглядно-образного мышления Индивидуальная работа с	«Что съел заяц?» Развивать концентрацию внимания. Индивидуальная работа с «Доставай и называй». Активизировать словарь детей по теме. Индивидуальная работа с

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» (3г) Задачи: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4) Старшая подгруппа: «Тихий час» (4г) Задачи: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.	Средняя подгруппа: «Построй башню» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №3) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» (4г) Задачи: расширение представления о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға"(4г) Задачи: развитие двигательной активности. повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» (3г) Задачи: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5) Старшая подгруппа: «Чистые ручки» (4г) Задачи: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Средняя подгруппа: «Переключаем асыки ложкой» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №4) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» (4г) Задачи: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) (4г) Задачи: развитие двигательной активности. на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» (3г) Задачи: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6) Старшая подгруппа: «Охота на микробов» (4г) Задачи: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. 3 (карточка №6) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Уход детей домой	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
------------------	---	---	---	---	--

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь»

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-16.09.24-20.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.09.24.	Вторник 17.09.24.	Среда 18.09.24.	Четверг 19.09.24.	Пятница 20.09.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй»- Келіншек- https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна				

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				
	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Угадай по голосу» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Шарфик для куклы Аяла» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы. (карточка №7) (творческая, коммуникативная, игровая) «игра «Ау!» (3г) Задачи: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (коммуникативная) (карточка №5) «Угостим белочек грибочками» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Эхо» Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Домики для дракончиков»(3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №5) (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) Задачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Поспешили – насмешили» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Погремушки» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Кто это?» (3г) Задачи: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (трудовая, коммуникативная)	Средняя подгруппа: игра «Песня – песенка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Попугай» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжено-ролевая игра «Поездка»(3г) Задачи: развитие уменияреализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) сюжено-ролевая игра «Поездка» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Тихо – тихо» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Угощение для зайчика» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Игра: «Собери в корзину» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».

	Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №7) «Колбаски на тарелочках» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Отгадай, что там лежит?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» (4г) (карточка №11) игра «Клубочек» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (коммуникативная) (карточка №5) игра «Половинка к половинке» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов	Задачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. (познавательная и коммуникативная) «Кот по имени Полосатик» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая) (карточка №5) Старшая подгруппа: игра «Каким, что бывает?» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Многоэтажные дома» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)	(карточка №6) «Медведь и пчелы» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №8) Игра: «Сушки» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Поручения» (4г) Задачи: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Рыбки в аквариуме» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8)	Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Мухоморы» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая подгруппа: игра «Подбери признак» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Наш друг с Марса» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. . (карточка №6) (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом»(4г)	(познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Подбери слово» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Светофор»(4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Бабочки и цветы» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум:
--	--	--	---	--	--

	на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры»(4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) Свободная игра Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Улицы города» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	игра «Я покажу, а вы отгадайте» (4г) Задачи: закрепление умения открыто выражать свое мнение. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Угостим белочек грибами» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая игра «Утка с утятами»(4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз.	Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (игровая, познавательная и коммуникативная) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (творческая, трудовая, коммуникативная) игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
--	--	--	--	--	---

			Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, каз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	Проект «SMART BALA» - Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны. (развитие речи)		Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)	Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср. гр	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.		Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
	Ст. гр	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях	1.Казахский язык По плану учителя 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно,	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

		Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»	
Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого.	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка мусора на огороде.	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>	

	(худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	<i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П/и: «Кто дальше прыгнет» <u>Цель:</u> учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. Индивидуальная работа с Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Индивидуальная работа с	П/и «Найди свою пару». Цель: развитие ориентировки в пространстве, умение быстро находить пару. Индивидуальная работа с Д/И «Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память Индивидуальная работа с	Творческая мастерская Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить. Индивидуальная работа с Д/И «Собери такой же рисунок» Цель: Развитие логического мышления, глазомера, мелкой моторики рук. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности Подвижная игра: «Кролики» Цель: развитие координации работы рук и ног во время ползания Индивидуальная работа с Д/И «Назови себя» Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Большой круг — маленький круг» развивать у детей умение сотрудничать. Индивидуальная работа с Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» (3г) Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа: «Засыпайка» (4г) Задачи: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне.	Средняя подгруппа: «Собираем асыки в форму» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» (4г) Задачи: развитие умения сохранять водоемы чистыми.	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» (3г) Задачи: развитие знаний о природе. отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный лабиринт» (4г) Задачи: закрепление правил поведения в туалетной зоне через	Средняя подгруппа: «Собираем асыки по цвету» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» (4г) Задачи: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания.	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» (3г) Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и называют их источник. (карточка №9) Старшая подгруппа: «Завтрак в постели» (4г) Задачи: обучение правилам поведения в спальне при необычных

	соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) (4г) Задачи: развитие умения работать в команде. работают в команде. (карточка №5)	решение простых задач. соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.	сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ" (4г) Задачи: развитие внимания и ловкости рук. внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	ситуациях, таких как завтрак в постели. соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-23.09.24-27.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09.24.	Вторник 24.09.24.	Среда 25.09.24.	Четверг 26.09.24.	Пятница 27.09.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кеңес https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ Задачи -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательн ость, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				<i>минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>
	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Кому, что нужно?» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) игра «Колючий ежик» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые палочки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Носик-курносик» (3г) Задачи: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (коммуникативная) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Какой это предмет?» (4г)	Средняя подгруппа: игра «Подскажи Петрушке звук» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Мост через реку» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: игра «Кто подберет больше слов?» (4г)	Старшая подгруппа: игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» (4г) Задачи: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «В лесу» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Кто работает в школе?» (4г) Задачи: формирование первоначального представления о школе.	Средняя подгруппа: игра «Повтори за мною» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Утка с утятами» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа: игра «Уложи куклу» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Тарелки для Айгуль» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Эхо» (4г)

	Задачи: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Ягоды» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Что сначала, что потом» (4г) Задачи: формирование представления о росте и развитии ребенка. (коммуникативная) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Задачи: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Светофор» Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»(4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, познавательная, игровая) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	(карточка №8) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Старшая подгруппа: игра «Подбери действия к предметам» (4г) Задачи: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) (коммуникативная, познавательная, игровая) д/игра «Путешествие в волшебный лес» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) : расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (коммуникативная, игровая)	Задачи: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Кто в каком домике живет» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) Урок безопасности №1 карточка №12) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
--	---	--	---	---	---

				Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперёд, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық	«Семья, выходи на соревнования» Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				

Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)		Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср. гр	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.		Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют

						прыжки с высоты.
	Ст .гр	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн ение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание нав ыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Б ыстрее всех»	

Серуен Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с	Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание	Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за	Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».

	небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв. речи)	Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв. речи)	столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв. речи)	Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.(физическая культура разв. речи)	Самообслуживание. Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят».(физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с	Музыкальная деятельность Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. (музыка*- игровая, творческая деятельность) Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение Индивидуальная работа с	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с другом (физическая культура*- игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие

				Индивидуальная работа с	свойства и качества предметов Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по лугу» (3г) Задачи: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. различают и называют насекомых. (карточка №10) Старшая подгруппа: «Туалетный патруль» (4г) Задачи: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. (карточка №10)	Средняя подгруппа: «Асыки на поле» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №7) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд» (4г) Задачи: развитие знания о природе и ее компонентах. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асық ойыны" (4г) Задачи: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» (3г) Задачи: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11) Старшая подгруппа: «Гигиенический пазл» (4г) Задачи: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Средняя подгруппа: «Асыки-пирамида» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №8) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Светофор природы» (4г) Задачи: обучение правилам поведения на природе. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" (4г) Задачи: развитие умения работать в команде. (карточка №8)	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» (3г) Задачи: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. (карточка №12) Старшая подгруппа: «Чистая раковина» (4г) Задачи: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)

Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы с родителями: Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе:

Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 30.09.24-04.10.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.09.24.	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Күн тәртібі	«Кюй» Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/. Задачи- формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным				

Прием детей	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	прослушивание гимна (средняя группа)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Средняя подгруппа: игра «Птичий двор» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Домики на улице» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Веселые гласные» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) «Башня с флажком» (3г) Задачи: формирование умения строить	Средняя подгруппа: игра «Поймай звук» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №23) игра «Забор для животных» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Повтори за зверятами» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить сочетания звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №24) «Строим дом для мишки» (3г)	Средняя подгруппа: игра (3г) «Звуковая дорожка» Задачи: развитие умения четко произносить сочетания звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №25)

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задачи: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Звездочка за успех» (3г) Задачи: развитие позитивной оценки своих действий. позитивно оценивают свои действия. (коммуникативная) (карточка №9) Игра «Наводим порядок» (3г)	простейшие постройки. (коммуникативная , познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная , игровая) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.	Задачи: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Волшебное зеркало» (3г) Задачи: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. (коммуникативная) (карточка №10) «Котенок и клубочки» (3г) Задачи: формирование	Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного.	игра «Поезд на рельсах» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №15) «Веселый поезд» (3г) Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая)
---	--	--	--	--	--

Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №13) «Конфеты для мамы» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Выбери правильное слово» (4г) Задачи: развитие умения связывать	(игровая, познавательная и коммуникативная) «Веселый цирк» (3г) Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9) Старшая подгруппа: игра «Звуковая лента» (4г) Задачи: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание.	умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №14) «Мыло для кукол» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Веселые слова» (4г) Задачи: развитие навыков правильного произношения	имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Жираф» (3г) Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №10) Старшая подгруппа: игра «Поймай звук» (4г)	(карточка №15) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Звуковой поезд» (4г) Задачи: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. (коммуникативная, игровая) (карточка №25) игра «Что пропало?» (4г) Задачи: развитие умения рисовать отдельные предметы.
---	---	---	--	---

слова в предложении. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Собери картинку» (4г) Задачи: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Моя жизнь в картинках» (4г) Задачи: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом,	(коммуникативная , игровая) (карточка №22) игра «Будка для собачки» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная , познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (коммуникативная	согласных звуков в середине и конце слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №23) игра «Рисуем историю» (4г) Задачи: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) игра «Волшебное дерево времени» (4г) Задачи: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (коммуникативная) игра	Задачи: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №24) игра «Построй дом для зверей» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №10) (коммуникативная, игровая)	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Больше или меньше?» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №15) Свободная игра Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы
--	---	--	--	---

настоящем и будущем. понимают, что они продолжают расти и развиваться. (коммуникативная) (карточка №9) игра «Кукла Алена переезжает» (4г) Задачи формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №13) игра «Волшебный фруктовый сад» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	, игровая) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшение платочка» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9)	«Найди пару» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №14) игра «Забавные животные» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая)	сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Волшебные узоры» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая,	колдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
---	--	---	--	--

	характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9)		(карточка №10) Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	коммуникативная) (карточка №10) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)	
Таңғы жаттығулар	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

Утренняя гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.
	Мероприятие посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)		Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	Ср .гр	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери»		Физическая культура «Разноцветные мячи»	Музыка «Зайка, попляши»	Физическая культура «Где же ваши погремушки?»

ОД по расписанию организации образования		Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Казахский язык По плану учителя		Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
	Ст. гр	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.

		Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.		Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыко в: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упра жнение: «Кто	«Одевание-Раздевание». Содержание навыко в: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упра жнение: «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навык ов: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упр ажнение: «Собери колготки».	Одевание-Раздевание Содержание навыко в: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упра жнение: «Гармошка из носков».	«Одевание-Раздевание». Содержание н авыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенство вать умение	

	правильно и быстро сложит одежду»				зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.
Серуен Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i>	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Посадка луковицы цветов	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты.

	Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	<i>Трудовая деятельность</i> Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	<i>Трудовая деятельность</i> Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра
--	---	---	--	--	--

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество игровая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» <u>Цель:</u> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура*игровая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура* игровая.	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая,

	<i>Д/И «Парные картинки»</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы Индивидуальная работа с	несложной конструкции конструирование*- игровая, познавательная, деятельность Индивидуальная работа с <i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции	<i>П/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Индивидуальная работа с	Двигательная деятельность Индивидуальная работа с <i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек Индивидуальная работа с	<i>творческая деятельность</i> Индивидуальная работа с <i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Дождик для растений» (3г) Задачи: развитие понимания важности воды для роста растений.	Средняя подгруппа: «Асыки-мозаика» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками.	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» (3г) Задачи: развитие интереса к процессу	Средняя подгруппа: «Асыки-море» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками.	Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Домик для птиц» (3г) Задачи: ознакомление

	понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13) Старшая подгруппа: «Правильная дверь» (4г) Задачи: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	(карточка №9) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» (4г) Задачи: развитие понимания экологических цепочек. соединяют объекты природы в правильной последовательности . (карточка №9)	выращивания и сбора урожая. проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14) Старшая подгруппа: «Спокойная постелька» (4г) Задачи: закрепление правил поведения в спальне. соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	(карточка №10) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» (4г) Задачи: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек" (4г) Задачи: развитие скорости и координации. пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	с жизнью птиц и их потребностям и. знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15) Старшая подгруппа: «Мытые ручки» Задачи: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. (карточка №15)
--	---	--	--	---	---

Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
Уход детей домой	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 07.10.24-11.10.24

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально- комфортную	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи:	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать

	доброжелательные отношения.(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	движение со словами (озн.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Кто это? Что это?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. показывают и называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Волшебные клубочки» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, игровая) игра «С кем я живу?» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Накроем стол к чаю» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. показывают и называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Загородки для козлят и верблюжат» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Курочка и цыплятки» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Осенние листочки» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кто главный?» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Дикие звери и их детеныши» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Мебель для детского сада» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2)	Средняя подгруппа: игра «Кто, что делает?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Цыпленок» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. правильно, не сжимая держат карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра
---	--	---	--	---	---

	Задачи: развитие умения называть членов семьи. называют членов семьи. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра игра «Весёлые матрёшки» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Морковки для зайчиков»(3г) Задачи: развитие умения лепить овощи.	Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного (коммуникативная , игровая.) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. игра «Платье в горошек» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая,	Задачи: развитие умения называть членов семьи. называют членов семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра игра «Длинное - короткое» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) игра «Орешки и грибы на зиму» (3г)	сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная)	игра «Три медведя» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Подбери слово» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Грустная осень» (3г)
--	--	---	--	---	---

	лепят овощи. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Старшая подгруппа: игра «Один-много» (4г) Задачи: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Белая береза» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и	трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая подгруппа: игра «Подбери признаки» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Загородки и заборы» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	Задачи: развитие умения лепить овощи. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Старшая подгруппа игра «Весёлый счёт» (4г) Задачи: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Радостная осень» (4г) Задачи: развитие умения при	игра «Цыпленок гуляет на лужайке» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Старшая подгруппа: игра «Закончи предложение» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №4)	Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра игра «Сосчитай колечки у пирамидки» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку. (познавательная, игровая) (карточка №3)
--	---	---	---	---	---

их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Кто главный?» (4г) Задачи: совершенствование знаний о семье. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра игра «Правильный счет» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку (познавательная, игровая). (карточка №1)	вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюженто-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюженто-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.	создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Назови ласково» (4г) Задачи: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра	игра «Домики, сарайчики» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные	(занятие №6) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат
--	---	--	---	--

	игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)	Задача: применяют в игре полученные знания (трудовая, коммуникативная) игра «Огурцы и помидоры в банке» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)	игра «Читаем и считаем» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Петя-петушок» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)	знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «На лесной полянке выросли грибы» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	
--	---	---	--	---	--

	Қуаттанып қалады (орындарында секіру)			(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Қолдың саусақтар ын дамытуға арналған жаттығу. қол саусақтарының кү рделі үйлесімді қимылдарын дамыту	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).				

	3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации) - игра-соревнования.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент

		Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)	– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	вечера! (развитие речи)	друга(развитие речи)	своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср .гр	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой». Казахский язык По плану учителя		Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.

	Ст гр	Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упр	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упр	

		Формировать умение одеваться по погоде.	помогли кукле собраться в гости к мишке.	ажнение: «Одеваемся по порядку».	ажнение: «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу.

	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Измени слово» - упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Индивидуальная работа с Д/И «Большой ,маленький круг».Цель:познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Чудесный художник» - развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Индивидуальная работа с Д/И «Большой урожай»(<i>лепка</i>) Цель: учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?» - развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с Д/И «Найди вторую половинку»,»Собери картинку» Цель:учить составлять картинку по воображению Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Эхо» -закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. Индивидуальная работа с Д/И «Конфеты для кулы» Цель : продолжить разввать у детей игровой замысел Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с Д/И настольное домино»Овощи и фрукты» Цель :закрепить знания детей по теме овощи и фрукты Индивидуальная работа с
---	--	---	--	--	--

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология (3г) «Поможем дереву» Задачи: формирование понимания важности заботы о деревьях. понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1) Старшая подгруппа: Безопасность «Телефон спасателей» (4г) Задачи: закрепление знания номера службы спасателей 101. знают номер спасателей. (карточка №1)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Погладь коня» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №1) Старшая подгруппа: Экология «Чистый лес» (4г) Задачи: формирование знаний о важности чистоты природы. понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1)	Средняя подгруппа: Экология «Чистая лужайка» (3г) Задачи: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. убирают мусор. (карточка №2) Старшая подгруппа: Безопасность «Полицейский патруль» (4г) Задачи: закрепление знания номера полиции 102. знают номер полиции. (карточка №2)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Помашем камчой» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №2) Старшая подгруппа: Экология «Помоги цветам» (4г) Задачи: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2)	Средняя подгруппа: Экология «Звери в беде» (3г) Задачи: формирование понимания важности заботы о животных. понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) Старшая подгруппа: Безопасность «Скорая помощь» (4г) Задачи: закрепление знания номера скорой помощи 103. знают номер скорой помощи. (карточка №3)
---	--	---	---	---	---

		Национальная игра «Передай тюбетейку» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №1)		Национальная игра «Найди пару» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №2)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 14.10.24-18.10.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau Tetimbet - Track 23/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Игровой прием «Будь аккуратным» - Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Тишина» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «У меня, у тебя» - Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Круг-кружочек» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

	Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей)	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность	Средняя подгруппа: игра «Потому что» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дождик» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не	Средняя подгруппа: игра «Бывает- не бывает» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №7)	Средняя подгруппа: игра «Лови да бросай – цвета называй» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №8)	Средняя подгруппа: игра «Чудесная коробка» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №9)	Средняя подгруппа: игра «Покажи правильно» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая)

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Маленькие помощники» (3г) Задачи: воспитание желания проявлять заботу о близких. проявляют заботу о близких. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Ёжик» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая)	игра «Грузовая машина» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) игра «Шарики для друзей» (3г) Задачи: закрепление	игра «Полюс огород» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Дружная семья» (3г) Задачи: развитие умения рассказывать о своей семье. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «У кого хвост длиннее?» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать	игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Воробьях» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. имитируют движения птиц. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Воробьях» (3г)	(карточка №10) «Украсим стол» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат»
---	--	--	--	--	--

(карточка №4) игра «Съешь моего яблочка» (3г) Задачи: развитие умения лепить фрукты. (карточка №3) (коммуникативная, игровая) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Один – много» (4г) Задачи: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) игра «Птичий двор» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных	знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Поручения» (4г) Задачи: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (коммуникативная, игровая) (карточка №7) «Лесной детский сад» (4г)	результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Подсолнух» (3г) Задачи: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Где что можно делать» (4г)	Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. имитируют движения птиц. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Солнцев в тучах» Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая подгруппа:	Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ
--	--	---	--	---

	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Доброе слово» (4г) Задачи: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Покупаем игрушки для мишки» (4г)	Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях,	Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Что цветет на окошке?» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Отгадай» (4г)	игра «А что потом?» (4г) Задачи: приобщение к участию в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) Грузовые машины» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая)	Сол аяк, оң аяк Сол аяк, оң аяк Қарашы оңай-ақ Старшая подгруппа: игра «Зачем нужно?» (4г) Задачи: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. называют предметы и явления (коммуникативная, игровая.) (карточка №10) игра «Маленький гномик» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать
--	--	--	---	--	---

Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Вот какой у нас арбуз!» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз.	совместных досугах. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Блюдо с фруктами и ягодами» (4г)	Задачи: совершенствование знаний о семье. называют членов семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Покажи столько же» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Мухомор» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	(карточка №4) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Осенний ковер» (4г)	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Сделаем столько же» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра
--	---	--	--	--

	Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.	Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра	Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын	
--	---	--	--	---	--

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»
--	---

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Я горжусь своей Родиной!» - тематическая беседа (утренник)				
	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср . гр	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках. Казахский язык	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Музыка «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
	Ст. гр	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков	Казахский язык По плану учителя Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование

		выполнения прыжков вверх и ползании на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.	танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание- Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание- Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание- Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить	Одевание- Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу	

				пословицу – потешку.).	правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и

	привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв. речи)	привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв. речи)	порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв. речи и худ. труд)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность	Разучивание песни «Осень золотая» Цель: развивать певческие навыки Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Какой это предмет?» - закреплять согласование	Д.И «Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с конструирование* познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» -Развивать мышление,	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность	Д.И «Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с конструирование * познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» -Развивать мышление,

	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» -Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Индивидуальная работа с	прилагательного с существительным. Индивидуальная работа с	активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» - Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Индивидуальная работа с	активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Спасем реку» (3г) Задачи: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Прятки с камчой» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Средняя подгруппа: Экология «Покормим птичек» (3г) Задачи: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Музыкальная пауза» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №4)	Средняя подгруппа: Экология «Посади цветок» (3г) Задачи: развитие понимания важности растений для природы. проявляют заботливое отношение к растениям.

	Старшая подгруппа: Безопасность «Пазлы экстренных служб» (4г) Задачи: закрепление номеров всех экстренных служб. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Старшая подгруппа: Экология «Защитники животных» (4г) Задачи: формирование представления о защите животных. понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Старшая подгруппа: Безопасность «Чья это машина?» (4г) Задачи: закрепление знаний экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Старшая подгруппа: Экология «Кто живет в лесу?» (4г) Задачи: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. знают о среде обитания животных. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	(карточка №6) Старшая подгруппа: Безопасность «Экстренный вызов» (4г) Задачи: закрепление знания номера экстренной службы 112. объединяет все службы. (карточка №6)
--	---	--	--	--	---

				играют с тюбетейкой. (карточка №4)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 21.10.24-25.10.24

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24.	Пятница 25.10.24.
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy - ZHezki k/ Задачи- формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Игровой прием Береги руки Задачи:!-развивать внимание, быстроту реакции.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	

Беседа с родителями, консультации					
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: игра «Поручения» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (карточка №11) игра «Полочки в шкафу» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.	Средняя подгруппа: игра «Кто чем занят?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (карточка №12) игра «Кораблик» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)	Средняя подгруппа: игра «Кто во что одет?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Дорожки» (3г) Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким	Средняя подгруппа: игра «Наряди куклу» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (карточка №14) игра «Ракета» (3г) Задачи: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (коммуникативная)	

(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Моя семья» Задачи: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. различают и называют членов семьи. (коммуникативная) (карточка №5) игра «Угостим мышек чаем» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №7)	сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (коммуникативная , игровая) Сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Платок для матрешки» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная , игровая) (карточка №8) игра «Бусы для мамы» (3г) Задачи: развитие умения проявлять заботу о близких. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Украсим коврик» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая)	я, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета. (коммуникативная, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.	
---	--	---	--	--

	игра «Огурец» (3г) Задачи: развитие умения лепить овощи. лепят овощи. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Подбери нужное слово» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Картинки для наших шкафчиков» (4г)	наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз Старшая подгруппа: игра «Про что можно сказать?» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.	(карточка №8) игра «Пирог» (4г) Задачи: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз	имитируют движения неодушевленного предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Одеяльце» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г)	
--	---	--	--	---	--

	Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Кто, что делает?» (4г) Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная) (карточка №5) игра «Матрешки слушаю музыку» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».	(коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Мосты» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что	Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: игра «Чем можно?» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Посмотрим в окошко» (4г) Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. произносят чистоговорки. (карточка №14) игра «Корабли» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая)	
--	--	--	--	--	--

(познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Два жадных медвежонка» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5) (игровая, познавательная и коммуникативная) Свободная игра Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді.	на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пароход» (4г)	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) «Что мы делаем?» (4г) Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. рассказывают о любимых людях в семье. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Золушка» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.	(карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (игровая, познавательная и коммуникативная)	
---	--	---	---	--

	Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)	(познавательная, игровая) (карточка №8) игра «По реке плывет кораблик» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная , игровая) (карточка №6) Свободная игра	игра «Цветной домик» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейінде ріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту	
Таңғы жаттығулар	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

Утренняя гимнастика	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»
Ұйымдастыруға дайындық	«Здравствуй, золотая осень !» -утренник

Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)		Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	Ср .гр	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование		Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально	

ОД по расписанию организации образования		навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди. Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.		навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	
	Ст. гр	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские	Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют выполнять	

		национальные игры.	музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	упражнения по показу педагога.	танцевальные движения.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыко в: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	«Одевание-Раздевание». Содержание навык ов: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	Одевание-Раздевание Содержание навык ов: Закрепить знания детей о правилах (последовательнос ти) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.		

Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи»	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда»	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности.	

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическая культура разв.речи)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Д.И «Покормим птичек» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать	Игра малой подвижности «Попади в корзину».	Муз.деятельность «Флажок» Цель: развитие слухового	

	Индивидуальная работа с Лепка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Услышишь — хлопни» -развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Индивидуальная работа с	мимикой, жестами свое настроение, Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)-развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с	Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Громко-шепотом» -учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа с	внимания через игру. Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Защитники природы» (3г) Задачи: ознакомление с	Средняя подгруппа Национальная игра «Поймай бабочку» (3г) Задачи: привитие интереса к	Средняя подгруппа «Кто живет в лесу?» (3г) Задачи: развитие представления о	Средняя подгруппа Национальная игра «Передай по кругу» (3г) Задачи: привитие интереса к	

	правилами поведения на природе. знают правила поведения на природе. (карточка №7) Старшая подгруппа: Безопасность «Пожарная тревога» (4г) Задачи: закрепление номера пожарной службы. (карточка №7)	атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №5) Старшая подгруппа: Экология «Водные защитники» (4г) Задачи: формирование знаний о защите водоемов. понимают о важности чистоты водоемов. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» (4г) Задачи: развитие умения сочинять истории.	животных и среде их обитания. знают о среде обитания животных. (карточка №8) Старшая подгруппа: Безопасность «Помощь в пути» (4г) Задачи: закрепление номера скорой помощи. (карточка №8)	атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №6) Старшая подгруппа: Экология «Зеленые помощники» (4г) Задачи: закрепление знаний о том, как растения помогают очищать воздух. проявляют бережное отношение к деревьям. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» (4г)	
--	--	--	--	--	--

		Задача: сочиняют истории. (карточка №5)		Задачи: развитие чувства ритма и координации. выполняют танцевальные движения. (карточка №6)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность» . Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь-Ноябрь– 28.10.24-01.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 28.10.24.	Вторник 29.10.24	Среда 30.11.24	Четверг 31.11.24	Пятница 01.11.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra - tabi_at_k_j/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

	Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)			Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность	Средняя подгруппа: игра «Закончи предложение» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Мухомор» (3г) Задачи: развитие умения набирать	Средняя подгруппа игра «Что делает Наташа?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №16)	Средняя подгруппа: игра «Как Медвежонок катался на машине?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (творческая, коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа: игра «Подбери словечко» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) (коммуникативная,	Средняя подгруппа: игра «Кто может совершать эти действия» (2г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №19)

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Помоги бабушке навести порядок» (3г) Задачи: развитие умения проявлять заботу о близких. проявляют заботу о близких. (коммуникативная деятельности) (карточка №7) игра «Подбери дорожки к домикам» (3г)	игра «Полки для книг» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г) Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения	(карточка №17) игра «Сапожки» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Скажи о ком говорю» (3г) Задачи: развитие умения называть членов семьи.	познавательная, игровая) игра «Зоопарк» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжето-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. соблюдаем правила игры. (коммуникативная, игровая) сюжето-ролевая игра «Магазин» (3г)	игра «Рельсы для железной дороги» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Мостики для зайчат» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем
---	--	---	---	---	---

	Задачи: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (познавательная, игровая) (карточка №9) Игра: «Пирожки для Машеньки» (3г) Задачи: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7) Свободная игра Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар.	произносить чистоговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) Конструирование - игра «Самолеты»(4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» (4г)	(трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Почини коврик» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Банан» (3г) Задачи: развитие умения лепить фрукты. (творческая, коммуникативная, игровая)	Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Домик для зайчика и петуха» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым	сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки.
--	--	--	---	--	---

	Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Храбрый петушок» (4г) Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом (коммуникативная , игровая) сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» (4г) Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (игровая,	(карточка №8) Свободная игра Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Мышь и воробей» (4г) Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Гараж» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления,	(коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Кто-кто в рукавичке живет?» (4г) Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Кто быстрее назовет» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.
--	---	---	--	--	--

	придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Как мы помогаем родным?» (4г) Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (игровая, познавательная и коммуникативная) (карточка №7) игра «Фрукты на тарелке» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5.	познавательная и коммуникативная) игра «Заюшкин огород» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7)	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Кто кем приходится?» (4г) Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (трудова, коммуникативная) (карточка №8) игра «Подбери игрушку» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.	прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (творческая,	(познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра Казахский язык*** «Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)
--	---	---	---	---	--

	называют числа по порядку. (познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Наш аквариум» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының		(познавательная , игровая) (карточка №10) игра «Сказочный торт» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8) Свободная игра	коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Быстрокрылые самолеты» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)
--	--	--	--	--	--

	ікемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту			путем складывания углов. (карточка №8)	Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз).				

	5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Волшебные машины» - Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации				
	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)

			заниматься» (конструирование)	Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения

		сохранения равновесие.				сохраняя равновесие.
ст. гр	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыко в: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Почим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном —	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера.	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева.

которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра
---	--	--	--	---

	Свободная игра				
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упраж- нение: «Будь примером» (физическая культура, разв. речи)	Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) (худ, лит, ,физическая культура разв. речи)	Содержание навы- ков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом (физическая культура разв. речи)	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживани- е. Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят» (физическая культура, разв. речи)

			Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв. речи)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств Конструирование*. игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Назови одним словом»	Муз. деятельность «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игры с подлезанием	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/и	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/и	Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Кто как кричит?»

	Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас Индивидуальная работа с	«Котята и щенята» Цель: Учить подлезать под веревку не задевая ее. Индивидуальная работа с	"Конструируем из палочек" Цель: развивать мелкую моторику рук, конструктивные и творческие способности Индивидуальная работа с	«Найди 2 одинаковые матрешки» Цель: Развивать логическое мышление, память, образное мышление Индивидуальная работа с	Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Сортировка мусора» (3г) Задачи: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. сортируют мусор. (карточка №9) Старшая подгруппа: Безопасность	Средняя подгруппа: Национальная игра «Украсим тюбетейку» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. украшают тюбетейку. (карточка №7)	Средняя подгруппа: Экология «Чистая земля» (2г) Задачи: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле.	Средняя подгруппа: Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой.	Средняя подгруппа: Экология «Волшебный сад» (3г) Задачи: развитие желания заботиться о растениях. понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)

	«Набери правильно» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9)	Старшая подгруппа: Экология «Чистая планета» (4г) Задачи: развитие понимания о защите природы от загрязнений. принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Задачи: развитие слухового внимания и памяти. проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	(карточка №10) Старшая подгруппа: Безопасность «Чья помощь нужна?» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10)	(карточка №8) Старшая подгруппа: Экология «Сортируем мусор» (4г) Задачи: развитие знаний о раздельном сборе мусора. понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» (4г) Задачи: развитие географических знаний. называют города Казахстана.	Старшая подгруппа: Безопасность «Символы и номера» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11)
--	--	---	--	---	---

				(карточка №8)	
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 04.11.24-08.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Человек» - Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Наша любимая группа» - Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки» - Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) игра «Разноцветные шарики» (3г) располагают изображение на листе бумаги целиком. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Назови три предмета» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Осеннее дерево и ель» (4г) Задачи: развитие интереса к окружающей среде. правильно держат кисточку. (карточка №1)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Мост для машин» (3г) Задача: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Яблоко с листочком и червячком» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) игра «Чудесный мешочек» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. называют и различают предметы.	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Городок для кукол» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (трудовая, коммуникативная деятельности) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мышка и репка» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай
--	---	--	---	--	---

	игра «Угадай из чего сделано?» (3г) Задачи: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. называют материалы из которых сделаны предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	(карточка №2) игра «Деревня» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)	(трудовая, коммуникативная деятельности) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды созыдық тік тұрып. Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» (4г) Задачи: развитие интереса к окружающей среде. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)	Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Построим город» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)	Старшая Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) игра «Любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте игрушек. рисуют любимую игрушку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

			игра «Кому, что нужно» (4г) Задачи: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. распределяют предметы одежды по группам. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. "Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық	«Волшебные машины» - Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации				

Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)
---	---	--	--	--	--

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст.гр .	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера»	Карточка №5 «Наблюдение за елью»

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 11.11.24-15.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	(средняя группа)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательност ь, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Светлячок» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Узнай на вкус» (3г) Задачи: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (коммуникативная)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Залачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Домик для матрешки» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) Задачи ознакомление с профессией шофера.	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) игра «Сороконожка в магазине» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Назови предмет по описанию» (3г)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) игра «Гараж» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком.

(карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Торсық» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови три предмета. Посуда» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	Задача: различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Самолеты, вертолеты» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Украсим сырмақ» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Назови три предмета. Мебель» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и	Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №9)	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Украсим юрту» (4г) Задачи: развитие интереса к юрте. украшают юрту узором. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра
---	---	---	---	---

	(коммуникативная) (карточка №3) Свободная игра	(коммуникативная, игровая) Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарын ың үйлесімділігін дамыту	называть предметы ближайшего окружения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра	игра «Детская площадка» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз).				

	4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					
Ұйымдастыруғ а дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»					
		Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.

	ст. гр	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одева емся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упра жнение «Раньше всех»	
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными	

	Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми	Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Подбери по цвету-закреплять представления цветах спектра. Индивидуальная работа с	Д/И «Дорисуй узор» Цель: «развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Индивидуальная работа с Рисование* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Геометрическое лото» - Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге Индивидуальная работа с	Коллективная работа Разноцветные листочкиЦель:Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Индивидуальная работа с аппликация* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Запоминай-ка» - Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с	.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Скажи наоборот» - развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Чей домик» - поиск недостающих, выделение общего признака, Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Птичий корм» Задачи: формирование знаний о зимней подкормке птиц. (карточка №4) Старшая подгруппа: Безопасность «Стоп! Опасно!» (4г) Задачи: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Сандық» Задачи: ознакомление с традиционными казахскими предметами. (карточка №3) Старшая подгруппа: Экология «Птичья миграция» (4г) Задачи: ознакомление с понятием миграция птиц. (карточка №3) Национальная игра	Средняя подгруппа: Экология «Перелетные птицы» Задачи: ознакомление с птицами улетающих на птиц. различают и называют птиц. (карточка №5) Старшая подгруппа: Безопасность «Опасная и безопасная дорожка» (4г) Задачи: закрепление знаний о безопасности на прогулках.	Средняя подгруппа: Национальная игра «Киіз үй» Задачи: ознакомление с традиционным казахским жилищем. (карточка №4) Старшая подгруппа: Экология «Найди пару» (4г) Задачи: закрепление знаний о птицах. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» (4г)	Средняя подгруппа: Экология «Кто остался зимовать?» Задачи: закрепление знаний о зимующих птицах. различают и называют птиц. (карточка №6) Старшая подгруппа: Безопасность «Определи границы» Задачи: развитие умения соблюдать

		«Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (4г) Задачи: развитие умения метать мешочки в цель. (карточка №3)	(карточка №5)	(«Летит -летит») Задачи: развитие внимания, ловкости. внимательно слушают водящего. (карточка №4)	границы для прогулок. (карточка №6)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь— 18.11.24-22.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24.	Пятница 22.11.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»	«Развиваем память малыша»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2–4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «В некотором царстве» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Мешок игрушек»	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Постираем» платочки и полотенца» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Угадай, что я построила?» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Неваляшка танцует» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

(3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Украшение свитера» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. украшают свитер узорами. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра	(карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, познавательная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Железнодорожный вокзал и поезда» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г)	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Найди названный предмет» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украсим юбку» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) игра «Назови три предмета. Транспорт» (4г)	(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Цирк» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и	(творческая, коммуникативная, игровая) Свободная игра Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру) Старшая подгруппа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №15)
---	---	--	--	---

		Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу кимылын көрсету) Қалтамызға салайық	Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра	пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая)	игра «Укрась свои игрушки» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. украшают игрушки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Свободная игра
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	«Площадка честности» -просмотр мультфильма, беседы, дидактические игры					
		Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср .гр	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	Казахский язык По плану учителя .	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	ст. гр	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	
Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней.	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев	

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	(сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу»	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».

				(физическая культура, разв. речи)	(физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Подбери по цвету»- закреплять представления цветах спектра. Индивидуальная работа с	Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Индивидуальная работа с Рисование* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге Индивидуальная работа с	Коллективная работа Разноцветные листочки Цель: Развити е творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Индивидуальная работа с аппликация* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Запоминай-ка»- Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с	.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Скажи наоборот»- развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Гриб- грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Чей домик»- поиск недостающих, выделение общего признака, Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Птичий танец» (3г) Задачи: развитие координации движений. имитируют движения птиц. (карточка №7) Старшая подгруппа Безопасность «Знак безопасности» (4г) Задачи: закрепление знаний о знаках	Средняя подгруппа: Национальная игра «Асыл тастар» Задачи: ознакомление с казахскими украшениями. (карточка №5) Старшая подгруппа Экология «Птичьи голоса» Задачи: развитие слухового восприятия. узнают и называют птиц по голосу.	Средняя подгруппа: Экология «Улетаем на юг» Задачи: формирование представлений о миграции птиц. имитируют движения птиц. (карточка №8) Старшая подгруппа Экология «Птичьи голоса»	Средняя подгруппа: Национальная игра «Казахские узоры» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами. (карточка №6) Старшая подгруппа Безопасность «Безопасная территория» (4г)	Средняя подгруппа: Экология «Птички в гнездах» Задачи: развитие внимания и быстроты реакции. имитируют движения птиц. (карточка №9) Старшая подгруппа Безопасность

	безопасности на прогулке. (карточка №7)	(карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») (4г) Задачи: развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №5)	Задачи: развитие слухового восприятия. узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») (4г) Задачи: развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №5)	Задачи: закрепление знаний безопасных мест для игр. (карточка №8)	«Пешеходный переход» (4г) Задачи: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. (карточка №9)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь— 25.11.24-29.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25.11.24.	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)			<i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Пофантазируем» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Ручеек и кораблик» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11)	Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Думайте руками» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Средняя подгруппа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Тележка» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их

	игра «Почтальон принес посылку» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7) игра «Найди и назови» (3г) Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Гусеницы» (3г) Задачи: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Тостаған» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте	сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»(3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Мойдодыр» (3г) Задачи: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	игра «Фрукты. Овощи» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» (4г)	(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пирамидка» (3г) Задачи: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (творческая,	оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Что лежит в мешочке?» (3г) Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Табак» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12)
--	--	--	---	--	---

	предметов быта казахского народа. рисуют предметы быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Угадай, что в руке» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. различают и называют предметы ближайшего окружения. (коммуникативная деятельности) (карточка №7) игра «Овцы» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Домик для кошечки» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке	(коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Детский сад» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» (4г)	Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. различают и называют геометрические фигуры. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Улитки» (4г) Задачи: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Кесе для чая» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.	коммуникативная, игровая) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (познавательная, игровая) (карточка №19) игра «Лабиринт для мышонка» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая)	игра «Мишки в гости к нам пришли» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	объемных фигур и простых композиций. лепят объемные фигуры и простые композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Задачи: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7) Казахский язык*** «Санамак» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)	рисуют предметы быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Из каких частей состоит одежда» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. различают и называют предметы ближайшего окружения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Зайчики спрятались» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Улитка» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке	(карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. знают об особенностях труда строителей. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. знают об особенностях труда строителей. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Красивые ворота» (4г) Задачи: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая,	
--	---	--	---	--	--

		Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	объемных фигур и простых композиций. лепят объемные фигуры и простые композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра	трудовая, коммуникативная) (карточка №8)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)		Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.		Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	ст. гр	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».	

Серуен Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке враспынную с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
--	---	---	---	---	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями. Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий. Индивидуальная работа с Коррекционная работа: «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий. Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Индивидуальная работа с	Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом. Д/и «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с определенным геометрическими фигурами. Индивидуальная работа с Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер. Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно Индивидуальная работа с – гигиенических навыков. Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. «Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления. Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения. «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Индивидуальная работа с Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан? Индивидуальная работа с

			Индивидуальная работа с		
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Экология «Собери птенцов» (3г) Задачи: расширение знаний о птицах. собирают птенцов. (карточка №10) Старшая подгруппа: Безопасность «Светофор безопасности» (4г) Задачи: закрепление правил перехода через дорогу. называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Қуыршақ ойнау» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими национальными костюмами. проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7) Старшая подгруппа: Экология «Птичья больница» (4г) Задачи: воспитание заботливого отношения к птицам. проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») (4г) Задачи: развитие навыков бега. бегают по кругу. (карточка №7)	Средняя подгруппа: Экология «Покажи, как летает птица» (3г) Задачи: развитие воображения. имитируют движения птиц. (карточка №11) Старшая подгруппа: Безопасность «Кто за границей» (4г) Задачи: закрепление правил поведения на прогулке. знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Домбыра ойнау» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8) Старшая подгруппа: Экология «Птичий концерт» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») (4г) Задачи: развитие силовых навыков. перетягивают друг друга. (карточка №8)	Средняя подгруппа: Экология «Угадай птицу по описанию» (3г) Задачи: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. различают и называют птиц. (карточка №12) Старшая подгруппа: Безопасность «Чей домик безопасный?» (4г) Задачи: развитие понимания границ безопасности. понимают границы безопасности. (карточка №12)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				

Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	---	--	--	---	--

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь— 02.12.24-06.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.12.24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно!	Игровой прием «Человек» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи)

	Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (развитие речи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	(ознаком.с окружающим миром)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Воспитываем ребёнка»	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно- бытовой труд детей 3-4 лет»	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: игра «Знакомство» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Украсим сундук» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1)	Средняя группа: игра «Остановимся- познакомимся» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Горка для куклы Кати» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Средняя группа: игра «Незнайка учит здороваться» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Украсим пиалу» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Средняя группа: игра «Быстро ответить» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. правильно (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Волшебная змейка» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	Средняя группа: игра «Незнайка учится просить» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Шарфик для куклы Аяла» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая)

	игра «Вверху-внизу. Кто выше?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №1) игра «Большие и маленькие» (3г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Салют» (3г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Скажи, куда мы положили» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задач: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Сундук для бабушки» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1) Старшая группа:	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Разговор по телефону» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. ориентируются в пространстве. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Флажок» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. игра «Строим лубяную избушку» Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая)	материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Ежика»(3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Котенок-моряк» (3г) Задачи: развитие умения составлять изображения	(карточка №3) игра «Помоги лягушке» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа: игра «Да и нет»(4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Перчатки» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Назови свой автобус» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и
--	--	---	---	---	---

	(познавательная, игровая) (карточка №1) игра «У синички день рождения» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** Жолдарынаүңіліп, (орындарынантұру) Екібақажүгіріп, (жолжаққақарауқимылынжасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету) Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы) Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу) Оңға-солға шайқалып, Старшая группа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1)	игра «Звонок на работу маме (папе)» Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Виноград» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, игровая) Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын,	(карточка №2) Свободная игра Старшая группа: игра «Звонок в поликлинику» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Елки зимой» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кого покатаем на машине?» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2)	конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Ежика» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украсим пиалу» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык***	называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.
--	---	---	--	--	--

	творческая, коммуникативная, игровая игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) игра «Чудесный мешочек» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра	Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.	Свободная игра	Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы. Таза киімкийемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру) Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару) Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету) Старшая группа: игра «Угадай, кто я» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Книга» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги.	
--	--	---	-----------------------	---	--

				конструируют из бумаги. (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (коммуникативная, игровая)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 7 С обручами Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)	«Дерево держится корнями» - Интеллектуальные игры.				
	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу.	Речевые настройки. «Здравствуй!»	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)		друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках. Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.		Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.

	ст. гр	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину. Индивидуальная работа психолога	Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель. Индивидуальная работа психолога	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания,	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.	

	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку	Творческая мастерская «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование	Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать	Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное	Коллективная работа Рыбка. Цель: Учить располагать и наклеивать засушенные

	разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с	навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Индивидуальная работа с Лепка* Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с	музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с	отношение в игре ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задачи: Развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с	листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Аппликация* Индивидуальная работа с упражнением «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа: Экология «Следы на снегу» (3г) Задачи: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. (карточка №1) Старшая группа: Безопасность «Как можно попросить о помощи?» (4г) Задачи: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Средняя группа: Национальная игра «Узоры на коврике» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1) Старшая группа: Экология «Кто как зимует?» (4г) Задачи: ознакомление с тем, как разные животные	Средняя группа: Экология «Кто чем укрывается?» (3г) Задачи: расширение знаний о животных. знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2) Старшая группа: Безопасность «Позови на помощь» (4г) Задачи: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. (карточка №2)	Средняя группа: Национальная игра «Собери орнамент» (3г) Задачи: развитие умения составлять орнамент. составляют орнамент. (карточка №2) Старшая группа: Экология «Снежинки – дружные капельки» (4г) Задачи: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.	Средняя группа: Экология «Покорми птиц» (3г) Задачи: воспитание желания заботиться о птицах. знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3) Старшая группа: Безопасность «Найди безопасное место» (4г) Задачи: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. . (карточка №3)

		приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)		знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» (4г) Задачи: развитие интереса к казахскому орнаменту. (карточка №1)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 09.12.24-13.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (озн.сокр-им, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу.	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: игра «Как петушок и курочка иголку просили» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) Игра «Узоры на ковре» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Поросята и серый волк» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Скажи наоборот» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Средняя группа: игра «Приглашение к игре по телефону» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Домик теремок» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. имитируют движения птиц.	Средняя группа: игра «Паровоз» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Украшаем блюдо» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Куда спряталась мышка» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Что с право-слева» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные	Средняя группа: игра «Я тоже так умею» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Автобус для зверят» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г)	Средняя группа: игра «Что делает мама?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) игра «Вверху-внизу» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
--	--	---	--	---	---

(познавательная, игровая) (карточка №4) «Чудесная рябинка на нашем участке» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Күнге қарайық (шенберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою) Старшая группа: игра «Будь внимателен» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Морозные узоры» (4г)	(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Шарфик для Армана» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Передай письмо» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Сказочный домик» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Жители аквариума» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Старшая группа: игра «Ошибка» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Зимний пейзаж» (4г) Задачи: закрепление представления о	Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Узоры на ковре» (3г) Задачи: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Старшая группа:	(познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа: игра «Волшебное эхо» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Снежинки» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Кому какая форма» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра
--	--	---	--	---

	Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Путаница» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Где фигура?» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) игра «Снегурочка танцует» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Зайчишки трусишка и храбришка» (4г) Задачи: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3)	положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Найди названный предмет» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра игра «Игра с обручем» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) игра «Снежная баба» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	игра «Так бывает или нет?» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Яблочко» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №4) (творческая, коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки.	Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетің, маңдайың сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы
--	--	--	--	---	---

			скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Жила-была конфета» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и. п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	«Моя Республика – моя гордость!» - утренник				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)		Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения. Казахский язык		Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		По плану учителя				
	ст. гр	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога	Казахский язык По плану учителя Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков :Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом»	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке»	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу»	Карточка №10 «Наблюдение за вороной»	

	Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Повторение песен к утреннику,	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах	Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного

	Цель: развитие артикуляционного аппарата. Музыка* <i>творческая деятельность</i> Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с	любимой игрушке. * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с	танцевальных способностей. (музыка) <i>творческая деятельность</i> Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания. Индивидуальная работа с	семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с Разучивание песни «Новогодние снежинки » Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)	интереса к знаниям. Развитие внимания. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 16.12.24-20.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24.	Пятница 20.12.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Средняя подгруппа: игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу	Средняя подгруппа: игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	Средняя подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украшим юбочку» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

		и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшаем блюдце» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Куда пойдешь?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «На плоту» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Снежинки водят хоровод» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Казахский язык***Бір-таңертентур	образцу и по собственному замыслу. (познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г) Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г) Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшаем фартук» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Контролер» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Спрашиваем сами» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Наша елочка» (4г)
--	--	--	---	---	---

		(круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая подгруппа: игра «Краски» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Гусеница» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» (4г) Задачи: развитие умения при	(мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет Бес – сүртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киіненді Старшая подгруппа: игра «Почта» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Прокачусь на саночках» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Угадай, что из чего сделано» (4г) Задачи: расширение представления об	(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Бір искейік тамсана Хош иісі тамаша Старшая подгруппа: игра «Вопрос с подсказкой» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Снег и снеговик» (4г)	Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Снегурочка» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая,
--	--	--	--	--	---

		составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)	окружающих предметах, их свойствах и назначении. (трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «У кого хвост длиннее?» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Девочка в длинной шубке» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра	Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (коммуникативная, игровая) игра «Составь предмет» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №8)	коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

		КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Драматизация сказок на государственном языке				
			Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	ср.г р		Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование

организации образования				Задача: катают санки с горки.	передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
	ст.г р		Казахский язык По плану учителя Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Мы играем-вниманием развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».

Серуен Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ,	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.

		лит, физическая культура, разв. речи)	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв. речи))	аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи))	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа	Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа	Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Индивидуальная работа	Д/И «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Средняя группа: Национальная игра «Секрет шерсти» (3г) Задачи: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. знают, что такое шерсть. (карточка №5) Старшая группа: Экология «Зимняя одежда для животных» (4г) Задачи: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.(карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» (4г) Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	Средняя группа: Экология «Снежные шарики» (3г) расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7) Старшая подгруппа: Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» (4г) Задачи: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)	Средняя группа: Национальная игра «Рисуем казахский узор» (4г) Задачи: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Старшая группа: Экология «Зимний лес» (4г) Задачи: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» (4г) Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. (карточка №6)	Средняя группа: Экология «Снежинки-пушинки» (3г) Задачи: расширение знаний о снеге. рассматривают форму снежинок. (карточка №8) Старшая группа: Безопасность «Найди значок помощи» (4г) Задачи: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. знают символы для поиска помощи. (карточка №8)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				

Уход детей домой		«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
------------------	--	--	---	---	--

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь– 23.12.24-27.12.24

Күн тэртиби, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.12.24.	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Күн тэртиби Прием детей	«Кюй» Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей	Средняя подгруппа: игра «Едем в деревню» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Платочек для Айгуль» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Веселый автобус» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Колодцы» (3г) Задачи: развитие умения сооружать	Средняя подгруппа: игра «Как вести себя в автобусе» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Красивая скатерть» (3г)	Средняя подгруппа: игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Беседка» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из	Средняя подгруппа: игра «Кто кого обогнал» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Тюбетейка» (3г)

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.	Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Художники» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №6) игра «Сложи картину» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Зимнее дерево» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Вопрос-ответ» (4г)	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Куда бросим мяч?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Расскажи» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Шары для елки» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая деятельности) игра «Украсим юбочку» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Старшая подгруппа: игра «Телефон» (4г)	Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Аист» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. (познавательная, игровая) (карточка №11) Казахский язык***Тербеледіаға штар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбетте рінжуу) Кіп- кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенболыпөседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Сказочный зверь» (4г) Задачи: развитие умения задавать
---	---	--	--	--	---

	Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Снеговики» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Из чего изготавливают?» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №6) игра «Коврики для котят» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая подгруппа: игра «Вопрос или нет?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Барашек» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная, игровая)	работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Закрытая картинка?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Сказочные птицы» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Ищу своих друзей» (4г) Задачи: расширение представления об	Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Ёлочная игрушка» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задач: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (коммуникативная, игровая)	понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Снегурочка» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Раздели фигуры» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	(познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Украшения для новогодней елки» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра	игра «Домик Снегурочки возле елки» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	окружающих предметах, их свойствах и назначении. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Пройди по мостику» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Дед Мороз принес подарки» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Казахский язык*** «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	
Таңғы жаттығулар	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

Утренняя гимнастика	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»
	«Волшебный Новый год!»-утренник

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)		Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч. Казахский язык По плану учителя		Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.

	ст. гр	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».	

Серуен Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Д.И «Покормим птичек» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы Индивидуальная работа с Лепка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Услышишь — хлопни»-развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)-развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»-учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе проговаривания слова самим ребёнком. Индивидуальная работа	Муз.деятельность «Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру. Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Громко-шепотом»-учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.	Средняя подгруппа: Экология «Зимний лес» (3г) Задачи: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9) Старшая подгруппа: Безопасность «Составь план действий» (4г)	Средняя подгруппа: Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» (3г) Задачи: привитие интереса к рукоделию казахского народа. (карточка №7) Старшая подгруппа: Экология «Поможем птицам зимой» (4г) Задачи: воспитание заботы о птицах в зимний период.	Средняя подгруппа: Экология «Собери снежную горку» (3г) Задачи: расширение знаний о снеге. знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10) Старшая подгруппа: Безопасность	Средняя подгруппа: Национальная игра «Раскрась войлочный узор» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. (карточка №8) Старшая подгруппа: Экология «Кто укрылся под снегом?»	Средняя подгруппа: Экология «Следы зверей в снегу» (3г) Задачи: развитие умения различать следы зверей на снегу. (карточка №11) Старшая подгруппа: Безопасность «Запомни, где ты» (4г)

	Задачи: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. (карточка №9)	Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» (4г) Задачи: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7)	«Доверенные взрослые» (4г) Задачи: расширение знаний о доверенных взрослых. понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» (4г) Задачи: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Задачи: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. (карточка №11)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь 30.12.24-03.01.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 30.12.24	Вторник Сейсенбі 31.12.24	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма 03.01.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Балкаймак https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья,			Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	И друг другу улыбнѐмся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются)(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>			<i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Ребенка обижают, что делать?»	Беседа «Что воспитывает детский сад».			Советы Айболита «Витамины для детей».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Средняя группа игра «Кто что сказал?» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Цветочный орнамент» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Средняя подгруппа игра «Помощь на кухне» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Строительство космической станции» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу			Средняя группа игра «Путешествие в сказку» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Украсть юрту» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Где спрятался мишка?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №8) игра «Веселый мяч» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №12) игра«Бусы для снежной бабы» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң	и по собственному замыслу. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим шапочку» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9) (творческая, трудовая, коммуникативная) Казахский язык***Қане, қайсыалақан, (орындарынәнтұру) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл)			(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Разложи игрушки» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Свободная игра Старшая группа игра «Интервью с другом» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Хрюк» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме.
---	--	---	--	--	---

	қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету) Старшая группа игра «Секретный предмет» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Ослик» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №12) деятельности игра «Превращения» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатеңсе лу) Қысы-жазыбіртүсте. (шырша) Меніңтұрақтымекенім, Сәндіетіпжүремін. (үй) Старшая группа игра «Кто и где?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) игра «Гирлянда» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (коммуникативная, игровая) игра «Дом для зверей» (4г)			(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Геометрическая мозаика» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №13) Свободная игра Казахский язык*** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.
--	--	--	--	--	--

	различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №8) игра «Фигурный лабиринт» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №12) игра «Серый волк» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык*** «Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің	Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9)			
--	--	---	--	--	--

	тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!					
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	И все вместе улыбнемся. (развитие речи)		Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)			поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	ср. гр	Физическая культура «Играем со Снегурочкой»				Физическая культура «Подарок от зайчика»

ОД по расписанию организации образования		Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Казахский язык По план учителя				Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст. гр	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»		Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Д/упражнение «Найди свою расческу».			Одевание - раздевание. Содержание навыков : Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упра жнение «Где платок?».

Серуен Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной»	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, разв.речи)			Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».

	(физическая культура, разв. речи)				(физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Коллективная работа Коробки для подарков Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Скажи одним словом» Задачи: упражнять в образовании сложных прилагательных. Индивидуальная работа с	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. ФК*игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Четвертый лишний» Задачи: учить устанавливать сходство и различие предметов Индивидуальная работа с			Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: Индивидуальная работа с Разучивание песни «Зимушка - зима» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Зимняя кормушка» (3г) Задачи: расширение знаний о птицах. знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12) Старшая группа Безопасность «Если потерялся на улице» (4г) Задачи: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Средняя группа Национальная игра «Пальчиковые узоры» (3г) Задачи: привитие интереса к рукоделию казахского народа. проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) Старшая группа Экология «Снежные кристаллы» (4г) Задачи: ознакомление с формой и структурой снежинок.			Средняя группа Экология «Зимние спящие растения» (3г) Задачи: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13) Старшая группа Безопасность «Ориентиры для поиска» (4г) Задачи: развитие умения замечать и использовать окружающие

		(карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» (4г) Задачи: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»				
	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!			Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Январь— 06.01.25-10.01.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 06.01.25	Вторник Сейсенбі 07.01.25	Среда Сәрсенбі 08.01.25	Четверг Бейсенбі 09.01.25	Пятница Жұма 10.01.25
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz ngen/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»		Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Средняя группа игра «Назови ласково» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие		Средняя группа игра «Скажи радостно» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы	Средняя группа игра «Похвали подарок» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы	Средняя группа игра «Просьба» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы

қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.	приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Вот зима, кругом бело» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Достопримечательност и города» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Когда это бывает?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Миска с ягодками» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.		интонационной выразительности. (карточка №2) игра «Снежки» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Знаешь ли ты свое село?» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Детский сад» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Длинная змея» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать	интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Детское кафе» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) Индивидуальная работа с Сашей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) (познавательная, игровая) игра «Части суток» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа
---	--	--	--	--	---

	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая группа игра «Давай составим рассказ» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Поможем Айжан украсить тарелку» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Четвертый лишний» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1)		технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая подгруппа игра «Расскажем про собаку» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Элементы узора на дорожке» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Летит, плывет, едет» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт.	(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Зайка с длинными ушами» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая группа: игра «Расскажем про лису» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Черепашка» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески	игра «Расскажем про кошку» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Торсык» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) (познавательная, игровая) Свободная игра
--	---	--	---	--	--

	игра «Стань на место» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Лисичка и лапоть» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра		(трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Расскажи про свой узор» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Угощение для кукол» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай	развивать сюжет игры. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Узор на полоске» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)	
--	--	--	--	--	--

			қимылдар жасау)Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық	Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры				

Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга) (развитие речи)			Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)	Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку) - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками) (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

						Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
	ст. гр	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»			Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».

			упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Я умею одеваться»		
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки,

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		«Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра	ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)		Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Индивидуальная работа с		Игра «Ровным кругом» Цель: обучение умению изображать движения. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?»

				внешнем отличии и сходстве Индивидуальная работа с	Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя подгруппа Экология «Ледяные сокровища» (3г) Задачи: развитие представления о свойствах льда. (карточка №1) Старшая подгруппа Безопасность «Адресный поезд» (4г) Задачи: развитие умения называть свой домашний адрес. (карточка №1)		Средняя подгруппа Экология «Снежные кристаллы» (3г) Задачи: ознакомление с понятием «снежинка». (карточка №2) Старшая подгруппа Безопасность «Письмо домой» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №2)	Средняя подгруппа Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) (3г) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №1) Старшая подгруппа Экология «Что умеет лед?» (4г) Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымақ ұру» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Средняя подгруппа Экология «Слушаем зиму» (3г) Задачи: развитие слухового восприятия. слушают звуки зимы. (карточка №3) Старшая подгруппа Безопасность «Домики друзей» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №3)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				

Уход детей домой	Памятка «Осторожно, гололед» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		«Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультации «Где найти витамины зимой» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
---------------------	---	--	--	--	---

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 13.01.25-17.01.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 13.01.25	Вторник Сейсенбі 14.01.25	Среда Сәрсенбі 15.01.25	Четверг Бейсенбі 16.01.25	Пятница Жұма 17.01.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа игра «Качели» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Моя машинка» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Узнай наш герб» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Назови пропущенное слово» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром-вечером.	Средняя группа игра «Не хочу манной каши» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Заборчик для цыплят» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) коммуникативная, игровая сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» (3г) Задачи: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	Средняя группа игра «Чей домик?» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Ягодки рябины» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. творческая, (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Сложи картинку» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудова, коммуникативная) (карточка №4)	Средняя группа игра «Угадай, кто пришел?» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Лесенка» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» (3г) Задачи: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	Средняя группа игра «Оркестр» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Когда это бывает?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (познавательная, игровая)

	(познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Варежки» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа «Кто заблудился?» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Сундук для эже» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови часть целого» (4г) Задачи: совершенствование	(познавательная, игровая) игра «Ежик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Старшая группа игра «Опиши игрушку» (4г) Задачи: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Лодочка с парусом» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в	игра «День и ночь» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Стол» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Старшая группа игра «Утенок и корова» (4г) Задачи: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Пиала для бабушки» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	(коммуникативная, игровая) «Птица» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая группа игра «Собака и щенята» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Мышка» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г)	(карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Моя любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Шарфик для Аялы» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Найди игрушку» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт.) (познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Веселый круг» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Девочка в зимней одежде» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра	соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) игра «Закладки» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2)	прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт. (трудова, коммуникативная) (карточка №4) игра «Где фигура» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Девочка в длинной шубке» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, игровая)	Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая) игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3) Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	
--	--	---	--	--	--

			(карточка №4) Свободная игра		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға айындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад.	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования				«Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)		
	ср. гр	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч. Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.		Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	ст. гр	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шап</i>) Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание -раздевание. Содержание навыков : Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка		Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев.	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте

	Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра «Кто дальше прыгнет» Цель: учить детей действовать по сигналу,	П/и «Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три.	Творческая мастерская Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из	Игра малой подвижности «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности	Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах

	упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. (физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания. Индивидуальная работа с	Физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Индивидуальная работа с	пластилина; вызывать желание лепить. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто где живет?» Задачи: упражнять в употреблении предложного падежа существительного. Индивидуальная работа с	мимики и жестов, памяти, умение копировать движения. (физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Индивидуальная работа с	семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Какое это блюдо?» Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Снежный лабиринт» (3г) Задачи: закрепление знаний о свойствах снега. (карточка №4) Старшая группа Безопасность «Где ты живешь?» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №4)	Средняя группа Национальная игра «Асық жинау» (3г)(Собираем асыки) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №2) Старшая группа Экология «Зимние краски» (4г) Задачи: развитие умения различать цвета природы зимой. (карточка №2)	Средняя группа Экология «Ледяное чудо» (3г) Задачи: расширение знаний о свойствах воды. (карточка №5) Старшая группа Безопасность «Позвони маме» (4г) Задачи: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №5)	Средняя группа Национальная игра «Арқан тартыс» (3г) (Перетягивание каната) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №3) Старшая группа Экология «Снежные загадки» (4г)	Средняя группа Экология «Замороженные краски» (3г) Задачи: развитие интереса к экспериментам. (карточка №6) Старшая группа Безопасность «Мой адрес – моя крепость» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса.

		Национальная игра «Көкпар тарту» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)		Задачи: закрепление представления о снеге. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	(карточка №6)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Январь – 20.01.25-24.01.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 20.01.25	Вторник Сейсенбі 21.01.25	Среда Сәрсенбі 22.01.25	Четверг Бейсенбі 23.01.25	Пятница Жұма 24.01.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ақ жауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)	Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперёд) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперёд) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой)	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!

	(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».	Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».	«Учим ребенка убирать за собой игрушки».	Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	«Детская агрессивность и причины ее последствия».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Средняя группа коммуникативная, игровая игра «Матросская шапка» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Средняя группа игра «В гостях у матрешки» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Средняя группа игра «Кукла Таня у нас в гостях» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №12)	Средняя группа игра «Угадай, чей голос?» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Средняя группа игра «Медвежата» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (коммуникативная, игровая)

детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	(коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Ах, качи, качи, качи.» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Путешествие по городу» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (коммуникативная) (карточка №5) игра «А что потом?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Миски для медведей» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая)	(коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Аквариум» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Полоски на чашке» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая группа игра «Курочка и цыплята» (4г) Задачи: развитие умения использовать в	игра «Подводное царство» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Символы нашей страны» (3г) Задачи: формирование знаний о государственных символах страны. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Не ошибись» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Печенье» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику	(коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Заборчик для игрушек» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Шапка и варежки для куклы» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая группа игра «Чистоговорки» (4г)	(карточка №14) игра «Украсим рукавичку-домик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Найди парную картинку» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.
---	---	---	--	---	---

(карточка №5) Свободная игра Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт- қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріндер Шик – шик – шик Старшая группа игра «Таня вышла погулять» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Ковер для Айгерим» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы	речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Ежик» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим платочек» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая,	безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Бірөтырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу) Старшая группа игра «Таня встречает гостей» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая)	Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Медвежата» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим рубашку» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Достық үшін пілге мен, Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Полотенце» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Вверху внизу. Кто выше?» (4г) Задачи: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра
---	---	--	---	--

	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (коммуникативная) (карточка №5)	коммуникативная) (карточка №4)	(карточка №12) игра «Фартук» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) (карточка №6) Свободная игра	(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	«Правила поведения в общественных местах» - беседа				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)		Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыпят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Ср. гр	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.

				пальчиковой гимнастики «Шарик».		
	Ст. гр	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Всему свое место».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упраж жнение «Уложи аккуратно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упраж жнение «Помощники рядом»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	

Серуен Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра
--	---	---	---	--	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции Индивидуальная работа с конструирование* игровая, познавательная деятельность Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. Индивидуальная работа с

		предметы по месту их производства. Индивидуальная работа с			
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Ветер и снег» (3г) Задачи: знакомство с понятием «ветер». (карточка №7) Старшая группа Безопасность «Телефонный помощник» (4г) Задачи: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №7)	Средняя группа Национальная игра «Көкпар - найди подарок» (3г) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №4) Старшая группа Экология «Замороженные тени» (4г) Задачи: ознакомление с тенями на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	Средняя группа Экология «Волшебный иней» (3г) Задачи: знакомство с образованием инея. (карточка №8) Старшая группа Безопасность «Чей это адрес?» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №8)	Средняя группа Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) (3г) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №5) Старшая группа Экология «Холодно или тепло?» (4г) Задачи: развитие умения различать свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Средняя группа Экология «Укроем землю снегом» (3г) Задачи: расширение знаний о значении снега для природы. (карточка №9) Старшая группа Безопасность «Найди свой дом» (4г) Задачи: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №9)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей 3+, 4+

На какой период составлен план Январь— 27.01.25-31.02.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.01.25	Вторник Сейсенбі 28.01.25	Среда Сәрсенбі 29.01.25	Четверг Бейсенбі 30.01.25	Пятница Жұма 31.01.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Көроғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!

	«Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (озн.сокр-им, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи»	Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Средняя группа игра «Главное слово» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Деревья в снегу» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.	Средняя группа игра «Яблоко» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) «Двухэтажный дом» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	Средняя группа игра «Гроза» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Забавный щенок» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.	Средняя группа игра «Подслушанный разговор» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Строим дружно Машеньке заборчик» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	Средняя группа игра «Определи тон» (3г) Задачи: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Хитрая лисичка» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.

изобразительная, самостоятельная и другие.)	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Наша страна» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Разложи по порядку» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Колодец» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Грузовик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Рыбки в аквариуме» (4г) Задачи: развитие умения конструировать	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Наша столица» (3г) Задачи: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Что сначала, что потом?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Снеговик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая (карточка №8)	(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Белая снежинка» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7) Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Цыплята» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая	(коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Скатерть для Танюши» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
---	--	--	--	---	---

(коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Юбочка для Аялы» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Добавь слово» (4г) Задачи: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Мисочка» (4г) Задачи: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, игровая) игра «Украсим ковер» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	Свободная игра Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалала р (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көпторғай (құсша қанат қағу) Старшая группа «Чистоговорки» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Платочек» (4г) Задачи: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, игровая) игра «Фартук» (4г) Задачи: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык*** Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарын жайып көтеріп, түсіру) Аққуша мойнымызды соз айық (мойындарын оңға, солғасозу) Құсша жерге қонайық (қолдарын түсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Фигуры высшего пилотажа» (4г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра
---	---	--	---	--

			(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Кто управляет наземным транспортом» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (трудовая, коммуникативна) (карточка №8) Свободная игра.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	«Мы – экологи» - Познавательная, экспериментальная деятельность				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» »Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д. (развитие речи)	Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
--	---	--	---	--	--

	ср. гр	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	Казахский язык По плану учителя	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки	Физическая культура «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст. гр	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем»	Казахский язык По плану учителя Музыка «Зимняя сказка»	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование	Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения

		Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыка в: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков : Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».	
Серуен Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках.	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом»	

	между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок»	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи,

			(физическая культура, разв. речи)		не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» <u>Цель:</u> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. Индивидуальная работа с	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. Индивидуальная работа с

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа: Экология «Замороженные пузыри» (3г) Задачи: расширение представления о мыльных пузырях. (карточка №10) Старшая группа: Безопасность «На связи с родителями» (4г) Задачи: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №10)	Средняя группа: Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) (3г) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №6) Старшая группа: Экология «Снежинки под микроскопом» (4г) Задачи: развитие наблюдательность. изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	Средняя группа: Экология «Превращение воды» (3г) Задачи: расширение представления о свойствах воды. (карточка №11) Старшая группа: Безопасность «Мой дом, мой телефон» (4г) Задачи: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Средняя группа: Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) (3г) Задачи: привитие к культуре казахского народа. (карточка №7) Старшая группа: Экология «Почему снег белый?» (4г) Задачи: расширение представления о свойствах снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлақ» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	Средняя группа: Экология «Где прячется лед?» (3г) Задачи: расширение представления о свойствах воды. (карточка №12) Старшая группа: Безопасность «Кто здесь живет?» (4г) Задачи: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 03.02.25-07.02.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 03.02.25	Вторник Сейсенбі 04.02.25	Среда Сәрсенбі 05.02.25	Четверг Бейсенбі 06.02.25	Пятница Жұма 07.02.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr /формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Средняя группа игра «Репка» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Теремок» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Колобок» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Курочка Ряба» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Средняя группа игра «Медвежонок и козлята» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.

кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	(коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Билеты и рельсы для железной дороги» (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Назови машину» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. (коммуникативная) (карточка №1) игра «Длинное- короткое» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Бревенчатый домик – станция» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.	(коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Гараж для двух машин» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Салфетки» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)	(коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Поезд для лесных жителей» (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Виды машин» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. (коммуникативная) (карточка №2) игра «Широкое-узкое» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Угощение для дня рождения» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между	(коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Забор для почтальона Печкина» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Вагончики» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык***	(коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Спортивные лесенки» (3г) (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Веселые матрешки» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп,
--	---	---	---	---	---

	(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Шарфики для козлят» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Летит, плывет, едет» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная) (карточка №1)	Казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 Жаттығайықбіркелкі Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Как заборчик превратился в загородку» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1)	ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Мои любимые рыбки» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные	Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакепторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Дом для мишки» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мишка спит в берлоге» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Сутки» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	игра «Наш день» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Украшим бесік» (4г) Задачи: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мез, мез, мез. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.	сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Покрывало для бесік» (4г) Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)	средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная) (карточка №2) игра «Что такое сутки?» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Тюбетейка» (4г) Задачи: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Свободная игра	(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Украшим камзол и тюбетейку» (4г) Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2)	Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.
Таңғы жаттығулар	Физическое воспитание*** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

Утренняя гимнастика	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности				
Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр.	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
---	--------------------	--	---	---	---	--

	ст.г р.	Физическое воспитание «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	Физическое воспитание «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическое воспитание «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое	Одевание -раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»	

			упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Помоги другу»		
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снежирами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическое воспитание разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическое

		(разв. речи и худ. труд)	(физическое воспитание, разв. речи)	(физическое воспитание, разв. речи)	воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Медвежонок» Цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Индивидуальная работа с	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей произносить громко или шепотом. Индивидуальная работа с	Театрализованные игры «Веревоочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Лодочка и пароход» - Развивать фонематический слух	Творческая мастерская Украсим» Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутоны цветка». Аппликация * игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» Упражнять в подборе существительных к прилагательному Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Разложи фигуры по местам!» задача: Познакомить с плоскими геометрическими формами Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Запоминай-ка» Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Средняя группа Экология «Найди растение» (3г) Задачи: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. (карточка №1)	Средняя группа Национальная игра «Домашний круг» (3г) Задачи: знакомство с казахской семьёй и её членами. (карточка №1)	Средняя группа Экология «Посади цветочек» (3г) Задачи: формирование представления о посадке растений. (карточка №2)	Средняя группа Национальная игра «Чай для гостей» (3г) Задачи: развитие навыков гостеприимства. (карточка №2)	Средняя группа Экология «Полей растение» (3г) Задачи: развитие умения правильно ухаживать за растениями. (карточка №3)

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Старшая группа Безопасность «Кто где живет?» (4г) Задачи: развитие умения различать домашних и уличных животных. (карточка №1)	Старшая группа Экология «Кто здесь живет?» (4г) Задачи: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Старшая группа Безопасность «Домашние и дикие» (4г) Задачи: развитие умения различать прирученных животных от диких. (карточка №2)	Старшая группа Экология «Волшебный камень» (4г) Задачи: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	Старшая группа Безопасность «Звуки животных» (4г) Задачи: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!.	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им.К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль – 10.02.25-14.02.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 10.02.25	Вторник Сейсенбі 11.02.25	Среда Сәрсенбі 12.02.25	Четверг Бейсенбі 13.02.25	Пятница Жұма 14.02.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный

	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Осторожно гололёд»	Беседа «Как развивать любопытность»	Беседа «Озорство и шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Маша обедает» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4)	Средняя группа игра «Девочка чумазя» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Дом для жирафа» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	Средняя группа игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Колеса и светофоры» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая)	Средняя группа игра «Добрый вечер, мамочка» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Городок для кукол» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	Средняя группа игра «Как машина зверят катала» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Шарики для жонглеров» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6)

	игра «Один лишний» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Три медведя» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Баранки и халы» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Вьюга» (4г)	собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» (3) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Что можно сделать из квадратиков» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык*** Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек Старшая группа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование	(карточка №5) игра «Мешок игрушек» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. (коммуникативная) (карточка №4) игра «Ежик» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Вишня в корзинках» (4г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык*** Орманның бізге мшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелді үшретуды)	(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Курочка Ряба» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Аққуболыпұшамыз (орындарын антұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдің бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарын қанаттәрізді жаю) Старшая группа «Чистоговорка» (4г)	Свободная игра Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Пингвины» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток.
--	---	---	--	---	---

	Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Найди тень» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная) (карточка №3) Свободная игра игра «Назови сутки» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Бабушкин сундучок» (4г) Задачи: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3)	правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Построим кровать для куклы» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжено-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Украшение коврика (одеяла)» (4г) Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	Құртбіткенді жоқетемі з Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №8) игра «Белая метелица в лесу» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Четвертый лишний» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная)	Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Диван и кресло для любимой бабушки» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (коммуникативная, игровая)	(карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар
--	---	--	--	---	--

		расстояния между ними. (карточка №3) Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарт	(карточка №4) Свободная игра		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание*** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж». Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	«Все профессии нужны, все профессии важны» - Беседа, сюжетно-ролевые игры, драматизации				
	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения.	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)		Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
	ср. гр	Физическое воспитание «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину. Казахский язык По плану учителя		Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	Физическое воспитание «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст. гр	Физическое воспитание «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося	Физическое воспитание «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

		Задача: выполняют движения по показу педагога.	слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.	Задача: выполняют метание вдаль.	Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Задача: перешагивают через предметы.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»	
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,	

	художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра	Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическое воспитание, разв. речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв. речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическое воспитание, разв. речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.)	Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю.	Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость Ф.К* игровая двигательная деятельность	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов. Цель: воспитывать трудолюбие,

	Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с	большого, скатывать их в колобок (ИЗО лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с	Ф.К* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Мишки подарок телевизор» Задача: Учить изображать телевизор из геометрических форм Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с	бережное отношение к растениям. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Кто здесь живет?» (3г) Задачи: расширение знаний о роли растений в природе. (карточка №4) Старшая группа Безопасность «Что нужно животному?» (4г) Задачи: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	Средняя группа Национальная игра «Назови ласково» (3г) Задачи: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. (карточка №3) Старшая группа Экология «Солнце и тень» (4г) Задачи: расширение знаний о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сиыр» (4г)	Средняя группа Экология «Листочки на ощупь» (3г) Задачи: развитие тактильного восприятия. описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5) Старшая группа Безопасность «Опасно-безопасно» (4г) Задачи: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. (карточка №5)	Средняя группа Национальная игра «Украсим юрту» (3г) Задачи: знакомство с казахской юртой как символом семьи. украшают юрту. (карточка №4) Старшая группа Экология «Вода и ее чудеса» (4г) Задачи: развитие умения различать состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре.	Средняя группа Экология «Цветной калейдоскоп» (3г) Задачи: закрепление знаний о цветах комнатных растений. (карточка №6) Старшая группа Безопасность «Кто что ест?» (4г) Задачи: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. (карточка №6)

		Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)		(карточка №4)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 17.02.25-21.02.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 17.02.25	Вторник Сейсенбі 18.02.25	Среда Сәрсенбі 19.02.25	Четверг Бейсенбі 20.02.25	Пятница Жұма 21.02.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ata tol au/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите:	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!».

	(физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	«Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	Беседа «Малыши и книги».	Беседа «Утренняя зарядка для малыша»	Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Средняя группа игра «Оля и Айболит» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №11)	Средняя группа игра «Цыпленок» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №12)	Средняя группа игра «Петушок наш не поет» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №13)	Средняя группа игра «Утренний туалет» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №14)	Средняя группа игра «Кот играет на баяне» (3г) Задачи: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (коммуникативная, игровая) (карточка №15)

детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	игра «Овощи на зиму» (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Парные картинки» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт. (коммуникативная) (карточка №5) игра «У кого хвост длиннее?» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая,	игра «Грузовая машина с прицепом» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Неваляшки» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного	игра «Консервируем фрукты» (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Что делает?» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт. (коммуникативная) игра «Что не подходит?» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Птички и кормушки» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на	игра «Избушка для трех медведей» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Мышкины запасы» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая группа	игра «Пирамидки» (3г) Задачи: развитие умения изображать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Найди лишнюю фигурку» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №9) Казахский язык***Терендет ойынды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау) Тік ұста бойынды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Старшая группа «Чистоговорка» (4г)
--	---	--	---	---	--

	коммуникативная, игровая) (карточка №5) Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Портрет зимы» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Кто на чем ездит?» (4г) Задачи: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. различают и называют транспортные средства. (коммуникативная)	произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (коммуникативная, игровая) Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык***Әппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікүшады Старшая группа «Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Лошадка» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения	«Чистоговорка» (4г) Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Дом для оленя» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» (4г) Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Задачи: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Зимняя ночь» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	(карточка №5) Свободная игра		нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Хорошо-плохо» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра	(коммуникативная, игровая)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание*** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж». Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	«Мы – мастера рукоделия» - Выставка изделий ручной работы				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)		Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цылят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическое воспитание «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки.	Физическое воспитание «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

	ст. гр	Физическое воспитание «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	Физическое воспитание «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Получимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»

Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В.

	растеряша» (физическое воспитание, разв. речи)	(физическое воспитание, разв. речи и худ. литература)	шкафчиках» (физическое воспитание, разв. речи и худ. труд)	сном». (физическое воспитание, разв. речи)	Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Индивидуальная работа с	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с	Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с	Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	Д/И «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі	Средняя группа Экология	Средняя группа Национальная игра	Средняя группа Экология	Средняя группа Национальная игра	Средняя группа Экология

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	«Найди пару» (3г) Задачи: развитие памяти и внимания. находят в группе комнатные растения. (карточка №7) Старшая группа Безопасность «Убежище для животных» (4г) Задачи: расширение знаний о животных. строят убежище для животных. (карточка №7)	«Кто чем занимается?» (3г) Задачи: расширение знаний о роли членов семьи. (карточка №5) Старшая группа Экология «Сортировка природных сокровищ» (4г) Задачи: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	«Листики-следы» (3г) Задачи: знакомство с разнообразием форм листьев. (карточка №8) Старшая группа Безопасность «Друг или чужой?» (4г) Задачи: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	«Подарок для бабушки» (3г) Задачи: воспитание уважения к старшим. (карточка №6) Старшая группа Экология «Музыка ветра» (4г) Задачи: знакомство с понятием ветра и его действиями. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы қамшы» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	«Растения – помощники» (3г) Задачи: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. как (карточка №9) Старшая группа Безопасность «Какие они на ощупь?» (4г) Задачи: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 24.02.25-28.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 24.02.25	Вторник Сейсенбі 25.02.25	Среда Сәрсенбі 26.02.25	Четверг Бейсенбі 27.02.25	Пятница Жұма 28.02.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholly-detstvo/16478 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Как измерить талант?»	Беседа «Игры для непосед»	Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Средняя группа игра «Туча» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №16)	Средняя группа игра «Дружный круг» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №17)	Средняя группа игра «Мое настроение» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №18)	Средняя группа игра «Умываемся» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №19)	Средняя группа игра «Кошки-мышки» (3г) Задачи: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (коммуникативная, игровая) (карточка №20)

детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	игра «Солнечная полянка» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Найди и назови» (3г) Задачи: знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт. (коммуникативная) (карточка №7) игра «Накрой шляпой» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Мышонок» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	игра «Как мелкий колодец стал глубоким» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Сапожки для куклы Айгуль» (3г) (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая группа игра «А я бы...» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории. (коммуникативная, игровая)	игра «Норма для мышонка» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «О чем говорит светофор» (3г) Задачи: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (коммуникативная) (карточка №8) игра «Покормим кукол» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Веселые матрешки» (3г) Задачи: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на	игра «Как избушка встала на куриные ножки» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» (3г) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Старшая группа игра «Магазин игрушек» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории. (коммуникативная, игровая) (карточка №19)	игра «Ящик для лесной почты» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы различной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Две башни» (3г) Задачи: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая группа игра «Рассказ по картинкам» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Зимние избушки» (4г) творческая, коммуникативная, игровая (карточка №12) игра «Разноцветные дни» (4г)
---	--	---	--	--	---

	Казахский язык*** Ұшқандай бопкек ілік, (шеңбергетүру) Биік-биік секіріп, (қолды белге қойып, бір жерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биікке көтеру) Кетеміз біз жетіліп. Старшая группа игра «Где начало рассказа?» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Филин» (4г) Задачи: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Чем похожи и чем отличаются?» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	(карточка №17) игра «Печь» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшим кесе» (4г) Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, трудовая, коммуникативная)	плоскости и сминая их. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Старшая группа игра «Узнай и назови» (4г) Задачи: развитие умения рассказывать истории. (творческая, коммуникативная) (карточка №18) игра «Угадай на слух вид транспорта» (4г) Задачи: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (игровая трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Свободная игра	игра «Робот» (4г) Задачи: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» (4г) Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом коммуникативная) игра «Камзол для бабушки» (4г) Задачи: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Задачи: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, игровая) (карточка №12) Казахский язык*** «Санамак» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)
--	--	--	---	--	--

	(коммуникативная) (карточка №7) игра «Что вы делали?» (4г) Задачи: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Кесе узорное» (4г) Задачи: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	(карточка №7) Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту		(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)	Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание*** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.				

	Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж». Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Детская библиотека– «Книга - мое сокровище»					
	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)	Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д. (развитие речи)	Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)	Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую! (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср . гр	Физическое воспитание «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.	Физическое воспитание «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

		физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.
ст . гр	Физическое воспитание «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.	

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков : Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы было тепло зимой. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическое воспитание, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическое воспитание, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Муз. деятельность Мы танцуем и поем Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с	П./и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт двадцать предметов	Творческая мастерская С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Индивидуальная работа с Конструирование* игровая,	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность	Музыкальная деятельность Разучивание песенки Кап-кап Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.

	Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт десять предметов Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	познавательная деятельность	Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт двадцать предметов Индивидуальная работа с	Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Узнай и спой» - развивать память, тембровый и динамический слух. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Кто живет в горшке?» (3г) Задачи: знакомство с корнями растений. знают о роли корней для растений. (карточка №10) Старшая группа Безопасность «Прогулка с животными» (4г) Задачи: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Средняя группа Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) (3г) Задачи: знакомство с правилами поведения в гостях. (карточка №7) Старшая группа Экология «Мост через реку» (4г) Задачи: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшык» (сакина салу) (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	Средняя группа Экология «Путешествие капельки» (3г) Задачи: расширение знаний о том, как растения пьют воду. (карточка №11) Старшая группа Безопасность «Ухаживай за питомцем» (4г) Задачи: формирование навыков ухода за домашними животными. (карточка №11)	Средняя группа Национальная игра «Что мы подарим малышу?» (3г) Задачи: знакомство с традициями приветствия новорождённого. (карточка №8) Старшая группа Экология «Раскрась природу» (4г) Задачи: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)	Средняя группа Экология «Загадки о растениях» (3г) Задачи: развитие интереса к растениям. (карточка №12) Старшая группа Безопасность «Кто прячется во дворе?» (4г) Задачи: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Уход детей домой	Беседа с родителями о внешнем виде детей Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Причины плохого поведения ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация на тему «Растим детей здоровыми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
---------------------	---	---	--	---	---

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 03.03.25-07.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasy1-adilbekov-ana-tolgaуy/26849 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	(средняя группа)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	Беседа «Играем дома всей семьей»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (интеллектуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Окошки» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Угостим мышку сыром» (3г) Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Юрта әже» (3г) Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Коммуникативная деятельности) (карточка №1) игра «Круг друзей» (3г)	Средняя группа игра «Дети сажают деревья» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» (3г) Задачи: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	Средняя группа игра «Грачи прилетели» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №3) игра «Цветок для мамы» (3г) Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Найди отличия» (3г) Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Коммуникативная деятельности) (карточка №2)	Средняя группа игра «Мы играем в кубики, строим дом» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №4) игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» (3г) Задачи: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» (3г)	Средняя группа игра «Волшебный шарик» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №5) игра «Апельсин и мандарин» (3г) Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №3) игра «Выше-ниже» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.

	Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Колечко для куклы» (3г) Задачи: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** Ұшып келді бір топ қаз, (құстарды нұшқанын келтіру) Қонғанжері, бірақ саз. (жүресіненотырыпшоку) Саздышоқып, тағышоқып, (орындарынантұрып, ұшу) Ұшып кетті бір топ қаз. Старшая группа игра «Выбери картинку» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	соответствующие игровые действия. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Украшаем торсык» (3г) Задачи: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая группа игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Зоопарк» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная) (карточка №1)	игра «Посчитаем» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Браслет для эже» (3г) Задачи: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Бір, екі, үш – (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Қарлығашбопұш. Төрт, бес, алты – Қарлығаш бопқалқы Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығашбопқон Старшая группа игра «Найди картинку» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Коржын» (3г) Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Коммуникативная деятельности) (карточка №2) Казахский язык*** Ал, балалар, бірауық (орындарынан тұру) Әріпсанынұғалық (мәтінгесәйкесіс-кимылдар жасау) «А» дегендеотырып «Б» дегендетұрайық А-а, б-б А-а, б-б Отырып, тұртағы Старшая группа игра «Найди звук» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная,	(карточка №3) (Познавательная, интеллектуальная) Свободная игра Казахский язык*** Ұшып келді бір топ қаз, (құстарды нұшқанын келтіру) Қонғанжері, бірақ саз. (жүресіненотырыпшоку) Саздышоқып, тағышоқып, (орындарынантұрып, ұшу) Ұшып кетті бір топ қаз. Старшая группа игра «Придумай слово» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №5) игра «Скворечник» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
--	--	--	---	---	--

(Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Окно» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) игра «Кому, что нужно?» (4г) Задачи: воспитание положительного отношения к труду. называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Собери ягоды» (4г) Задачи: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Зеркало для Хадиши» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусак ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі	(Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №3) игра «Мимоза для мамы» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) игра «Угадайте, что я делаю?» (4г) Задачи: воспитание положительного отношения к труду. имитируют трудовые действия. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Подбери игрушку» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №2) игра «Платье для Айсулу» (4г) Задачи: привитие интереса к лепке	интеллектуальная) (карточка №4) игра «Конструирование по замыслу» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек (Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная) . (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, интеллектуальная) игра «Украсим стол» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №3) игра «Разложи подарки» (4г) Задачи: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (Познавательная, интеллектуальная) (карточка №3) Свободная игра
--	--	--	--	--

	игра «Красивая тарелка» (4г) Задачи: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (Коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №1) Свободная игра	колды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	предметов быта казахского народа. (Творческая, коммуникативная, интеллектуальная) (карточка №2) Свободная игра	элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж». Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ)	«Благодарность - малейшая из добродетелей» - Челлендж				
	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас!	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро!	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те,	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)		улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)	Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)	кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуй, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуй, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуй, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здраваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)	улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическое воспитание «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	Физическое воспитание «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.

		физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».		Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
	ст гр	Физическое воспитание «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	Физическое воспитание «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	Физическое воспитание «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы»	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди»	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическое воспитание) Свободная игра	«Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)
Балалармен жеке жұмыс	Творческая работа Весенний вернисаж	Разучивание песни «дождик»	Творческая работа	Подвижная игра «Догони меня»	Д/И «Платье в горошек.»

Индивидуальная работа с детьми	Цель:изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(аппликация*</i> интеллектуальная, творческая деятельность Д/И «Треугольник, квадрат, круг» Цель: продолжать закреплять умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, определять размер, цвет, продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур Индивидуальная работа с	Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка*</i> интеллектуальная, творческая деятельность Д/И «Разные машины» <i>(конструирование)</i> Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Индивидуальная работа с	Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* интеллектуальная, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память Индивидуальная работа с	Цель: Формируем умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развиваем ловкость. ФК* интеллектуальная двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. обратить внимание детей на красоту и особенности украшения одежды (тюбетейка, платье, камзол, чапан); закрепить умение находить сходство и различие национального костюма и повседневной одежды Индивидуальная работа с	Цель: формировать умение составлять узоры и украшать изделие из геометрических фигур), учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и наклеивая белые круги (горошины) одинаковой величины Индивидуальная работа с Д/И «Отгадай предмет по его описанию» <i>(развитие речи)</i> Цель: учить детей отвечать на вопросы Например: Дикое животное живет в лесу: большое, лохматое, любит мед. Индивидуальная работа с
--	---	--	---	--	---

Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Найди первые весенние признаки» (3г) Задачи: развитие умения замечать изменения в природе. (карточка №1) Старшая группа Безопасность «Круг доверия» (4г) Задачи: знакомство с понятием «доверенные взрослые». (карточка №1)	Средняя группа Национальная игра «Кто как приветствует?» (3г) (Казахские традиции приветствия) Задачи: знакомство с традиционными казахскими приветствиями (карточка №1) Старшая группа Экология «Найди, где горит свет» (4г) Задачи: знакомство с идеей экономии электроэнергии. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Средняя группа Экология «Кто вернулся?» (3г) Задачи: знакомство с перелетными птицами (карточка №2) Старшая группа Безопасность «Кто стучится в дверь?» (4г) Задачи: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». (карточка №2)	Средняя группа Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (3г) (Знакомство с казахским фольклором) Задачи: знакомство с традицией айтыса. (карточка №2) Старшая группа Экология «Энерго-загадки» (4г) Задачи: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	Средняя группа Экология «Солнышко пригрело» (3г) Задачи: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу (карточка №3) Старшая группа Безопасность «Вопрос – ответ» (4г) Задачи: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомец.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Поздравляем наших мам» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К.Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 11.03.25-14.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Сәрсенбі\Среда 12.03.25	Бейсенбі\Четверг 13.03.25	Жума\Пятница 14.03.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

		Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива !(озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации		Беседа «Всё о детском питании»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная)		Средняя группа игра «Весна» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дом из кубиков одного	Средняя группа игра «Пирамидка» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Маска клоуна» (3г)	Средняя группа игра «В песочнице» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Синяя башня» (3г)	Средняя группа игра «Помощники» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Спрячь зайку» (3г)

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)		размера двух цветов» (3г) Задачи: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Коммуникативная, игровая) игра «Украсим зерен» (3г) Задачи: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык***. «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшына нұстайды да біртіндеп	Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Собери картинку» (3г) Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Спереди-сзади» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, игровая) (карточка №4) творческая, игра «Сережки для Айкөркем» (3г) Задачи: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Коммуникативная, игровая)	Задачи: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». (Коммуникативная, игровая) игра «Украсим аяк» (3г) Задачи: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая группа игра «Кто-кто в теремочке живет?» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова,	Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Дальше-ближе» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая группа игра «Два прихлопа – три притопа» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Жила-была конфета» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать
---	--	--	--	--	--

		жұдырығынажинайд ы. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі кере Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарныенді Су сиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қолбіргеқатарласажа сайды. (казахский язык) Старшая группа игра «Поймай звук» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Мельница» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек. (Коммуникативная,	(карточка №3) Свободная игра Казахский язык***. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалауданкүнжасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтыныкб асыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн Старшая группа игра «Кто больше?» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Сказочные животные» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Убери со стола» (4г)	начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Машина с прицепом» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и пользованию	внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Бусы для кукол» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
--	--	---	--	--	---

		познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. (Коммуникативная, игровая) игра «Красивый фартук» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык***Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Жалаушаны аламыз Көкке қолды созамы Жалаушаны желбіретіп	Задачи: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Сортируем игрушки» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Красивый платочек» (4г) Задачи: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра	медицинскими инструментами. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Сыпыра» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык***Санайық жаңаша, (шеңбер құру) Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Желбірежалауша, Достықта біздің күш.	Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау
--	--	---	---	---	---

		Отырамыз, тұрамыз Орнымызға отырып Сабаққа көңіл бұрамыз			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза) Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста».				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Праздник мам - утренник				
		Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)
ср . гр		Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	ст. гр		Казахский язык По плану учителя Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке			Одевание - раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
Серуен Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой.	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
--	--	---	--	---	--

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки		Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв. речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическое воспитание, разв. речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Рисование* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «НАЙДИ МАТРЕШКЕ ВЕДЕРКО» ЦЕЛЬ: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.	Д/и: " У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". Индивидуальная работа с Лото «Слова-омонимы» Цель: Обучать детей умению находить слова одинаковые по звучанию, но разные по смыслу, развивать правильное	.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Раздели на группы» Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выделять лишнюю, отличную от других, классифицировать	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Найди друзей среди красок» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

		Индивидуальная работа с	произношение согласных звуков Индивидуальная работа с	фигуры по двум основаниям (цвет, размер), Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.		Средняя группа Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) (3г) Задачи: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). (карточка №3) Старшая группа Экология «Включай или выключай» (4г) Задачи: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бүк» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	Средняя группа Экология «Тағт снежок» (3г) Задачи: развитие внимания. понимают об изменениях в природе весной (карточка №4) Старшая группа Безопасность «Кого звать на помощь?» (4г) Задачи: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	Средняя группа Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) (3г) Задачи: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. (карточка №4) Старшая группа Экология «Энергия друзей» (4г) Задачи: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	Средняя группа Экология «Поможем подснежнику» (3г) Задачи: формирование заботливого отношения к природе. (карточка №5) Старшая группа Безопасность «Безопасные и опасные ситуации» (4г) Задачи: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Уход детей домой		Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
------------------------------------	--	--	---	--	--

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март 17.03.25-21.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі\Понедельник 17.03.25	Сейсенбі\Вторник 18.03.25	Сәрсенбі\Среда 19.03.25	Бейсенбі\Четверг 20.03.25	Жума\Пятница 21.03.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическое воспитание и ознакомление с	

	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)			окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Беседа «Личная гигиена дошкольника»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Чаепитие» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Солнышко и облака» (3г) Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Назови предметы быта и раскрась» (3г)	Средняя группа игра «Наша кошка» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Башня из кирпичиков» (3г) Задачи: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)	Средняя группа игра «Девочка и кошка» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Лопатка» (3г) Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)	Средняя группа игра «Дети рисуют» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Стульчик для петушка» (3г) Задачи: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая)	

	Задачи: знакомство с предметами быта казахского народа. (Коммуникативная) (карточка №4) игра «Аист» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №6) игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз (бір – бірімен қол ұстасу)	сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (Коммуникативная, игровая) игра «Светильник» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык*** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру,	игра «Назови три предмета» (3г) Задачи: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «Сделай так, как я скажу» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Шекелік» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык***	(карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. принимают на себя роль мамы и папы. (Коммуникативная, игровая) игра «Скворечник» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз (бір – бірімен қол ұстасу) Гүл – гүлжайнап жанамыз (қолдарын жоғары көтеру) Старшая группа	
--	--	---	--	--	--

	Гүл – гүлжайнапжанамыз (қолдарынжоғары көтеру) Старшая группа игра «Путешествия» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Волшебные горы» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Почему игрушки убежали от Коли» (4г) Задачи: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (коммуникативная) (карточка №4) Познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» (4г)	бірорындажүру) Старшая группа игра «Письмо от зайца» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Гусенок» (4г) Задачи: развитие умения соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (Коммуникативная, игровая) игра «Алаша» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	Бір, екі, үш – (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Қарлығашбопұш. Төрт, бес, алты – Қарлығаш бопқалқы Жеті, сегіз, тоғыз,он – Қарлығашбопқон Старшая группа игра «Собери цепочку» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Песчаная буря» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Поможем протереть стульчики» (4г) Задачи: развитие умения доводить начатое дело до	игра «Рисуем и играем в сказку» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Улитка» (4г) Задачи: развитие умения соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (Коммуникативная, игровая) игра «Кебеже» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	
--	--	--	---	---	--

	Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) игра «Украсим скатерть» (4г) Задачи: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра	элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык*** Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу	конца, хорошо его выполнять. (Коммуникативная) (карточка №5) игра «Ягоды для компота» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Сумочка для Айгерим» (4г) Задачи: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра	последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.				

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза). Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»						
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Наурыз – начало года»					
	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	ср.г р	Физическое воспитание «Задания по картинкам»	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть»	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование	

ОД по расписанию организации образования		Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
	ст.г р	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	Физическое воспитание «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	
Серуен Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег»	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.	

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия по правилам. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	
--	--	---	---	---	--

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическое воспитание, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв. речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв. речи)	
---	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с	Творческая работа Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память Индивидуальная работа с	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа с	
Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Средняя группа Экология «Капель» (3г) Задачи: закрепление представления о весенних изменениях. (карточка №6) Старшая группа Безопасность	Средняя группа Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) (3г) Задачи: знакомство с традициями Наурыза. (карточка №5)	Средняя группа Экология «Разбудим деревья» (3г) Задачи: знакомство с пробуждением деревьев весной. (карточка №7)	Средняя группа Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) (3г) Задачи: знакомство с животными, обитающими в Казахстане.	

другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое.	«Что можно, а что нельзя?» (4г) Задачи: закрепление знания правил безопасного приема пищи. (карточка №6)	Старшая группа Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» (4г) Задачи: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. (карточка №5) Национальная игра «Иірмекіл» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Старшая подгруппа Безопасность «Опасно – безопасно» (4г) Задачи: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	(карточка №6) Старшая группа Экология(4г) Задачи: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра «Тауық күрес» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа №				
	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 24.03.25-28.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 24.03.2025	Вторник Сейсенбі 25.03.2025	Среда Сәрсенбі 26.03.2025	Четверг Бейсенбі 27.03.2025	Пятница Жұма 28.03.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Акжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

			Игровой прием «Утренняя считалка» Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются). (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации			Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная,			Средняя группа игра «В магазине» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Свитер для друзей» (3г)	Средняя группа игра «Вязание» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Диван» (3г) Задачи: развитие умения использовать в	Средняя группа игра «Букет для мамы» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Жираф» (3г)

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)			Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Чудесный мешочек» (3г) Задачи: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Подбери детали к одежде» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Шолпы» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	сюжетной игре построенную конструкцию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (Коммуникативная, игровая) игра «Градусник для Айболита» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая группа игра «По дорожкам к теремку» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Обезьяна» (4г)	Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Украсим полотенце» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Казахский язык*** Күнніңшыққаныжақсыма? (күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдіңсоққаныжақсыма? (желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анаңдықұшақтағанжақсыма? (өздерін құшақтайды)
--	--	--	---	---	---

			(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Лабиринт сказок» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Бабочка» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Поручение» (4г) Задачи: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Сервируем стол» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Задачи: развитие умения соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) «Зоопарк» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Асадал» (4г) Задачи: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарын аңтұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір,екі,үш деп айттайық, (бір-біріне қолдарын созу) Саусақтарда тартайық. (бірорында жүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық	Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады) Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы! (алақандарын соғады) Старшая группа игра «Воздушный шар со сказками» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Медвежата играют в прятки» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на
--	--	--	--	---	---

			(Познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Красивая юбочка» (4г) Задачи: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Достарымкөпбақша да (шеңберге тұру) Көңілдімізбақшада (қолдарынжайып) Достықтыбізсүйеміз (бір-бірінеқарап, жымию, құштасу) Біргеқұліпжүреміз		большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «В погреб» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).				

3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза). Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»						
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)				Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр			Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.

	ст. гр			Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке			«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.	
Серуен Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	

			Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые дей Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)ствия по правилам. Свободная игра	наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическое воспитание, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическое воспитание, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическое воспитание, разв. речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное отношение в игре ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы Д/И «Что длиннее что короче» Индивидуальная работа с	Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и веж-ливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей			Средняя группа Экология «Весенний дождик» (3г) Задачи: знакомство с весенними осадками. (карточка №8)	Средняя группа Национальная игра «Кто как работает?» (3г) (Казахские традиционные ремесла)	Средняя группа Экология «Чьи детки?» (3г) Задачи: знакомство с весенними детенышами

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.			Старшая группа Безопасность «Правильный обед» (4г) Задачи: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. (карточка №8)	Задачи: знакомство с народными профессиями казахов. (карточка №7) Старшая группа Экология «Энергия солнца» (4г) Задачи: знакомство с альтернативными источниками энергии. (карточка №7) Национальная игра «Көтермек»(4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	животных. (карточка №9) Старшая группа Безопасность «Кушаем правильно» (4г) (подвижная игра) Задачи: закрепление приема пищи в игровой форме. (карточка №9)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им.К:Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план– Апрель 31.03.25-04.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 31.03.2025	Вторник Сейсенбі 01.04.2025	Среда Сәрсенбі 02.04.2025	Четверг Бейсенбі 03.04.2025	Пятница Жұма 04.04.2025
Күнтәртібі Прием детей	«Кюй» Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи)

	<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: !) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Казахский язык*** (словарный минимум: !) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребёнком»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Красим забор» (3г) Задачи: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Вишни в банке» (3г) Задачи: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10)	Средняя группа игра «Подбери признак «цвет» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Машина для Айболита» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1)	Средняя группа игра «Повар» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Подснежник» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.	Средняя группа игра «Прятки» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Кресло для матрешек» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная,	Средняя группа игра «Подарки» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Ручейки бегут, журчат» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.

игра «Найди предмет по описанию» (3г) Задачи: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (Коммуникативная) игра «Найди животное» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Застежки для одежды» (3г) Задачи: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Старшая группа игра «Строим лесенку» (4г) Задачи: развитие умения пересказывать	сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) Задачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. (Коммуникативная, игровая) игра «Павлин» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая группа игра «Кто где работает?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Скворечник» (4г)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Угощение для зверят» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Длинное-короткое» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Праздничный торт» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра	познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (Коммуникативная, игровая) игра «Северный мишка» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп допты солаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. (екі аяқ пен кезек-кезек доптебуқимыл ынкөрсету)	(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Упражнение с кругами» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая группа игра «Для человека какой профессии это нужно?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Моя любимая чашка» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью,
--	---	--	---	---

	интересные фрагменты произведений. (Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «В зоопарке» (4г) Задачи: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Расставьте стульчики» (4г) Задачи: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Коммуникативная) (карточка №7) игра «В лесу» (4г) Задачи: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Пояс для платья» (4г) Задачи: формирование умения оформлять готовый предмет	Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, деятельности) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Кудрявый барашек» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая,	Казахский язык***Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз. Старшая группа игра «Кто это знает и умеет?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кукла – неваляшка» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «К нам приехали игрушки» (4г)	Старшая группа игра «Кто это делает?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Магазин цветов» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. (Коммуникативная, игровая) игра «Неваляшка» (4г)	карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Магазин» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз
--	--	---	--	---	---

	элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	трудовая, коммуникативная) (карточка №1)	Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) (карточка №1) игра «Подсвечник» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра	Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди.				

		Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		«Подари книгу от души» - Международный день детской книги				
		Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)	Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию		ср. гр Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения прыгивать	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическое воспитание «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелезания через несколько препятствий.

организации образования		с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.		Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: перелезают через несколько препятствий.
	ст.г р	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате. Задача: катаются на самокатах.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков : Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание –раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы»	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань»	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задача: передают мяч по кругу. Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	«Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическое воспитание, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Индивидуальная работа с П/И «Прокати в воротики» Цель: Учить детей прокатывать мяч, выдерживая направление движения; развивать глазомер. Индивидуальная работа с	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания. Индивидуальная работа с Д/И Игры на подносе с песком: «Солнышко» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и обучать умению комментировать свою работу Индивидуальная работа с	Организация игрового пространства. «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые форм аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, Материал: картинки с изображением пейзажа, цветные полоски.	Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Индивидуальная работа с Д/и «Большой и маленький» Цель: Формировать навык находить среди предметов большой и маленький Индивидуальная работа с	«Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Индивидуальная работа с Д/И «Магазин вежливых слов» Цель: Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Средняя группа Экология «Весенняя уборка» (3г) Задачи: воспитание экологической культуры. понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)	Средняя группа Национальная игра «Найди свой орнамент» (3г) Задачи: знакомство с узорами. знают и называют орнаменты. (карточка №1)	Средняя группа Экология «Кто проснулся?» (3г) Задачи: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. различают и называют животных и растения. (карточка №1)	Средняя группа Национальная игра «Орнаментальный хоровод» (3г) Задачи: развитие координации движений. изображают орнаменты движениями.	Средняя группа Экология «Весенние листочки» (3г) Задачи: развитие умения узнавать деревья. узнают деревья. (карточка №2)

другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое.	Старшая группа Безопасность «Безопасный ресторан» (4г) Задачи: закрепление безопасных привычек во время еды. знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10)	Старшая группа Экология «Весенние приметы» (4г) Задачи: расширение знаний о весенних изменениях в природе. знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу соқ» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Старшая группа Безопасность «Опасно – не опасно» (4г) Задачи: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1)	(карточка №2) Старшая группа Экология «Кто проснулся?» (4г) Задачи: знакомство с животными, которые просыпаются весной. знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асық ату» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	Старшая группа Безопасность «Можно – нельзя» (4г) Задачи: развития понимания безопасного поведения дома. (карточка №2)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «К любопытности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Что умеет 4- летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им. К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель— 07.04.25-11.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Күнтәртібі Прием детей	«Кюй» Қыл кобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»	Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі	Средняя подгруппа игра «Кто сумеет похвалить» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Средняя подгруппа игра «Сосчитай воробьев» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в	Свободная игра Средняя группа игра «Назови предметы» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать	Средняя группа игра «Сплетем веночек» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в	Свободная игра Средняя группа игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.

кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Ласковый котенок» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Жилище зверей» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Коммуникативная) (карточка №2) игра «Что там?» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) игра «Мы делили апельсин» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в	единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Зайка» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. реализуют игровой замысел. (Коммуникативная, игровая) игра «Овечка» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	слова в роде, числе, падеже. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Веточка мимозы» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Как двигаются животные» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Башня из кубиков» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Плот» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пингвин» (3г)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Большой-маленький» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая группа игра «Зуделка» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки.
--	--	--	--	--	--

	коллективные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Солаяқпеноңаяқ (екіаяқпенкезекпендопте бұқимылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыздомалап Зыржүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добымменің, добымменің (қолды белге қойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткен көңілді едің! Старшая группа игра «Кто больше назовет действий?» (4г) Задачи: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Веселая птичка» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки	(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая группа игра «Степь» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Волшебный замок» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) (Коммуникативная, игровая)	(Познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Утка с утятами» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақ менен құтылмайсың Старшая подгруппа игра «Песенка сусликов» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха.	Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Домала, доп, домала (екі қолыңды айналыр у) Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту) Жеккөреміңнің (Сұқсаусақпен және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңың алақанда рынжығары көтеріп айналыр) Секіріп өторданда, (екі қолыңды жұдырық тапкезеккезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолыңды жұдырық тапкезеккезек бірінің үстінен бірін секірту) Қусақүшік жетпесін (баяу жүгіру)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Веселые осьминожки» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Сколько?» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
--	---	---	---	--	---

	кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Наведи порядок» (4г) Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. проявляют бережное отношение к игрушкам. (Коммуникативная) (карточка №2) игра «Посчитай» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Кактус» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра	(Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Ручеек и кораблик» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.	правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная), (карточка №7) игра «Маленький тигренок» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Магазин» (4г) Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. проявляют бережное отношение к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Не зевай!» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Весенний пейзаж» (4г)	Машина басыпкетпесін(машинаныңрелінайналдыру) Старшая подгруппа игра «Осы» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Фонтан» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) (Коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой	
--	--	--	--	---	--

			Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра	космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пудель» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)	
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).				

	7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»					
Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Не потрудиться-хлеба не добиться» - Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых					
	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ	ср. гр	Физическое воспитание	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание

білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		«Весеннее настроение» Задачи: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.		«Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задачи: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	«Мы ребята малыши, веселимся от души» Задачи: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	«Волшебный колокольчик» Задачи: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.
	ст. гр	Физическое воспитание «Космическое путешествие» Задачи: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Зайку бросила хозяйка» Задачи: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Физическое воспитание «Катание на самокате» Задачи: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.	Музыка «Громче, музыка, играй» Задачи: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическое воспитание «Парк отдыха» Задачи: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задачи: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений.	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задачи: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задачи: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа Развитие движений.	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задачи: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.

	Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр Свободная игра	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	«Кто скорей снимет ленту» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическое воспитание, разв.речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическое воспитание, разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическое воспитание, разв.речи)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная де-ят-ть. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, Музыка* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Индивидуальная работа с Д/игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Индивидуальная работа с	Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра) Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* игровая, творческая деятельность	Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. Аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Средняя группа Экология «Капельки дождя» (3г) Задачи: знакомство с весенним дождем. изображают капельки дождя. (карточка №3)	Средняя группа Национальная игра «Собери узор» (3г) Задачи: закрепление знаний узоров. собирают узор из частей. (карточка №3)	Средняя группа Экология «Чей домик?» (3г) Задачи: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. (карточка №4)	Средняя группа Национальная игра «Орнаментальный след» (3г) Задачи: развитие координации движений. ходят по узорам. (карточка №4)	Средняя группа Экология «Солнышко и тучка» (3г) Задачи: знакомство с переменчивой весенней погодой. выполняют игровые действия по сигналу.

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.	Старшая группа Безопасность «Найди безопасное место» (4г) Задачи: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. (карточка №3)	Старшая подгруппа Экология «Весенняя уборка» (4г) Задачи: формирование бережного отношения к природе. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. .	Старшая группа Безопасность «Что делать, если...» (4г) Задачи: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. (карточка №4)	Старшая группа Экология «Весенний дождик» (4г) Задачи: развитие понимания роли дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	(карточка №5) Старшая подгруппа Безопасность «Кто быстрее?» (4г) Задачи: закрепление правил безопасного поведения. (карточка №5)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Организация совместной прогулки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Во что играть с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель – 14.04.25-18.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі\Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі\Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі\Среда 16.04.2025	Бейсенбі\Четверг 17.04.2025	Жума\Пятница 18.04.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр-им)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	<i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	
Ата- аналармен әңгімел есу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки- передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Один-много» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Плюшевый медвежонок» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. рисуют предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая)	Средняя группа игра «Измени слово» (3г) Задачи: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Крокодил» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая)	Средняя группа игра «Волшебный мешочек» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Тигренок» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Какой? Какая?» (3г)	Средняя группа игра «Где мишка искал свой мяч?» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Робот» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6)	Средняя группа игра «Расставим посуду на место» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Веселые осьминожки» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. рисуют предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая)

(карточка №6) игра «Кто у кого?» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. коммуникативная (карточка №4) (Основы математики - познавательная, игровая) игра «Разложи по размеру» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (коммуникативная) (карточка №6) игра «Украсим платье кукле Кате» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Старшая группа игра «Песенка комара» (4г)	(карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (Коммуникативная, игровая) игра «Собачка» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык*** «Бұл не? Бүлкім?» Мақсаты: Балаларды көпшеетістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзінен сенімді болуға тәрбиелеу. Старшая группа игра «Козы» (4г)	Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра Старшая группа игра «Поймаем слова» (4г) Задачи: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Бусы для куклы Кати» (4г) Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Из чего сделаны игрушки?» (4г)	сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Радуга» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая группа игра «Песенка лесного конька» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Лабиринт» (4г) Задачи: воспитание аккуратности.	(карточка №8) игра «Медвежата» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Старшая группа игра «Белочка» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Улитка на прогулке» (4г) Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право). (Творческая, коммуникативная, игровая)
---	--	---	---	--

	Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Салфетка» (4г) Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Запомни игрушки» (4г) Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Коммуникативная) (карточка №4) игра «Найди столько же» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №6) игра «Чебурашка» (4г)	Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Арена цирка» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (Коммуникативная, игровая) игра «Кошечка» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)	Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «Что изменилось?» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Виноград» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5)	соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (Коммуникативная, игровая) игра «Прекрасная лебедь» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык*** Қаз. Қаз қанатын жиып алды,	(карточка №8) игра «Найди ошибку» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая деятельность) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
--	--	--	---	--	--

	Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык***Добым, добымдомалақ (екіқолындыайналдыру)) Тоқтамайсыңдомалап (тезірекекіқолдыайналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Төрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Сұксаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпентебу)			Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.				

	1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»
	«Бабушкины сказки» - Проектная деятельность

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (дал	Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)		Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают) Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают) Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	ср. гр	Физическое воспитание «Колобок, колобок» Задачи: формирование	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задачи: формирование навыка	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задачи: развитие умения воспринимать изобразительные	Физическое воспитание «1-2-3- книга оживи!» Задачи: формирование навыка

организации образования ее - ОД)		навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.		бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
	ст. гр.	Физическое воспитание «Веселые соревнования» Задачи: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану учителя Музыка «День рождения у Чебурашки» Задачи: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения	Физическое воспитание «Мяч наш друг и помощник» Задачи: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задачи: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	Физическое воспитание «Делай с нами, делай лучше нас» Задачи: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.

Серуенгадайынды к Подготовка к прогулке	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задачи: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задачи: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задачи: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы»	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задачи: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задачи: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задачи: развитие двигательной активности.

	Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненатянутыми мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое	Приучить детей замечать не порядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». (физическое воспитание, разв.речи)

			воспитание, разв. речи)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И « Назови одним словом». (озом) Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с	П./и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа с	Творческая мастерская «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Посчитай и вылепи» Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Задачи: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с	Разучивание песенки Кап-кап Задачи: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И « Назови одним словом». (озом) Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Средняя группа Экология «Найди пару» (3г) Задачи: знакомство с природными взаимосвязями. (карточка №6) Старшая группа «Поможем кукле?» (4г)	Средняя группа Национальная игра «Бегущие узоры» (3г) Задачи: развитие умения различать узоры. (карточка №5) Старшая группа Экология	Средняя группа Экология «Весенняя уборка» (3г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. (карточка №7)	Средняя группа Национальная игра «Орнаментальный танец» (3г) Задачи: развитие чувства ритма и творческого воображения. (карточка №6)	Средняя группа Экология «Весенний сад» (3г) Задачи: знакомство с процессом роста растений. (карточка №8) Старшая группа Безопасность

печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое.	Задачи: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	«Посади дерево» (4г) Задачи: развитие представлений о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Старшая группа Безопасность «Собери безопасную комнату» (4г) Задачи: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. (карточка №7)	Старшая группа «Весенний ручеек» (4г) Задачи: знакомство с ролью талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	«Что пропало?» (4г) Задачи: закрепление знаний об опасных предметах. (карточка №8)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КТУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 21.04.25-25.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 21.04.2025	Вторник Сейсенбі 22.04.2025	Среда Сәрсенбі 23.04.2025	Четверг Бейсенбі 24.04.2025	Пятница Жұма 25.04.2025
Күнтәртібі Прием детей	«Кюй» Акку https://zvyki.com/song/103069657/N r isa T lendiev or. N r isa T lendiev - A u/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо

	(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Играем в прятки с Мишкой» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Лошадка» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать	Средняя группа игра «Куда села муха?» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Будка для собачки» (3г) Задачи: совершенствование	Средняя группа игра «Посмотри и назови» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Веточки вербы» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать	Средняя группа игра «Что в чем?» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Дом для кота и кошки» (3г) Задачи: совершенствование навыков конструирования.	Средняя группа игра «Где что лежит?» (3г) Задачи: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Лягушка» (3г) Задачи: совершенствование умения рисовать

предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Узнай зверя по описанию» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Перебери палочки» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Самолет»(3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Белочка» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык*** Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету)	предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Чей хвост?» (3г) Задачи: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Узкая и широкая дорожка» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Черепашка» (3г) Задачи: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра	конструируют необходимые конструкции. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Белая сова» (3г) Задачи: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Старшая группа игра «Шорох» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки.	предметы различной формы. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Найди такое же колечко» (3г) Задачи: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра Старшая группа игра «Музыкальные слоги» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Бабочка» (4г) Задачи: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
--	---	--	--	--

(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Овца» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) игра «Цыпленок» (4г) Задачи: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Зачем нужны игрушки?» (4г) Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6)\ игра «Считай – не ошибись» (4г)	Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая группа игра «Поймаем слова» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Построим парк развлечений» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Старшая группа игра «Машины» (4г) Задачи: развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Воробей» (4г) Задачи: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Потерялась игрушка» Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Посади божью коровку на листок» (4г) Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №10)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Подснежники» (4г) Задачи: воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» (4г) Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (Коммуникативная, игровая) игра «Стайка дельфинов» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)	(Творческая, коммуникативная) (карточка №11) игра «Рассели ласточек» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра
--	--	---	---	--

	Задачи: развитие навыков порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Осьминог» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра	(Коммуникативная, игровая) игра «Черепашка» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык*** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7) Свободная игра	Казахский язык*** Балық болып жүземіз (малтуқимылын көрсету) Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақ біз бәріміз (білектерің көрсеті) Шымыр болып өсеміз (бірорында жүру) Бір, екі, үш – білекке күш Бір, екі, үш – аяққа күш	
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).				

	5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова:					
--	---	--	--	--	--	--

		ходьбу приставным шагом.		Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
	ст.г р	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики -курносики»	«Одевание –раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за погодой»	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя»	Карточка №19 «Наблюдение за голубями»

	Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задачи: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задачи: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задачи: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Задачи: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задачи: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическое воспитание, разв. речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическое воспитание, разв. речи)

	(физическое воспитание, разв. речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «Найди свой домик» (ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер) Задачи: формирование умения действовать по сигналу Индивидуальная работа с физ. культура* игровая, двигательная деятельность Игровое упражнение «Скажи, где постучали» формировать слуховую память. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «День-ночь». Задачи: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение физ.культура*) игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «На память» - учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звук Индивидуальная работа с	П/И «Найди флажок» Задачи: Формируем умение ориентироваться в пространстве, выполнять просьбу взрослого. физ.культура*). игровая, двигательная деятельность Игровое упражнение «Подарок» - развивать умение передавать в поделки свои идеи. Индивидуальная работа с	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто как звучит?» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «найди фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови что есть в комнате» Задачи: развивать зрительную речь, память. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология (3г) «Птичьи песни» Задачи: знакомство с весенними звуками природы. (карточка №9) Старшая группа Безопасность «Опасная азбука» (4г) Задачи: развитие внимания и мышления.	Средняя группа Национальная игра «Передай узор» (3г) Задачи: развитие ловкости, быстроты реакции. различают и называют узоры. (карточка №7) Старшая группа Экология «Кто прилетел?» (4г)	Средняя группа Экология «Собери цветок» (3г) Задачи: закрепление знаний о частях растения. (карточка №10) Старшая группа Безопасность «Опасный следопыт» (4г) Задачи: развитие внимательности.	Средняя группа Национальная игра «Живой узор» (3г) Задачи: развитие ловкости, быстроты реакции. (карточка №8) Старшая группа Экология «Весенние цветы» (4г) Задачи: знакомство с первоцветами. (карточка №8) Национальная игра	Средняя группа Экология «Весенние следопыты» (3г) Задачи: развитие наблюдательности. (карточка №11) Старшая группа Безопасность «Правильно-неправильно» (4г) Задачи: закрепление правил безопасного поведения.

	называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)	Задачи: закрепление знаний о перелетных птицах. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	называют опасные предметы. (карточка №10)	«Жаяу көкпар» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)	Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им Мынбаева

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 28.04.25-02.05.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 28.04.2025	Вторник Сейсенбі 29.04.2025	Среда Сәрсенбі 30.05.2025	Четверг Бейсенбі 01.05.2025	Пятница Жұма 02.05.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык***		Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда!

	<i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		<i>(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>		Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»	Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»		Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Средняя группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек»	Средняя группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Средняя группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) Творческая, коммуникативная, игровая		Средняя группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» (3г) Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) Творческая, коммуникативная,

самостоятельная и другие.)	Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» (3г) Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Познавательная, игровая деятельность игра «Сложи лесенку» (3г) Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	игра «Загон для лошадки» (3г) Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г) Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г) Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» (3г) Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	деятельности игра «Травка зеленеет» (3г) Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» (3г) Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Познавательная, игровая деятельности игра «Посмотри, назови» (3г) Цель: совершенствование		игровая деятельности игра «Береза весной» (3г) Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Познавательная, игровая деятельность игра «В гости к бабушке» (3г) Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными
----------------------------	--	--	---	--	---

	(карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» (3г) Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8) Свободная игра Старшая группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» (4г) Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» (4г) Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9) Старшая группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» (4г) Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» (4г) Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности	умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушка» (3г) Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №9) Свободная игра Старшая подгруппа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» (4г) Цель: развитие фонематического слуха.		и одинаковыми размерами. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная игра Казахский язык***Сағаттыңтіліндей (орындарынәнтұру) Іліпөңғабір (аяқтыалшықой) Сағаттыңтіліндей (қолдыбелгеқойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солғайылу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай –ақ Старшая группа Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» (4г) Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) Творческая, коммуникативная, игровая
--	---	---	---	--	---

	Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности игра «Что делает?» (4г) Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» (4г) Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» (4г) Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г) Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» (4г) Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)	Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» (4г) Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» (4г) Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.	деятельности игра «Ананас» (4г) Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» (4г) Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14)
--	---	--	---	---

	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8) Свободная игра		(карточка №9) Познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» (4г) Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)		Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная игра
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 17 С гантелями Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу.				

	Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! (развитие речи)	Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. (развитие речи)	Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побейте быстрее располагайтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку! (развитие речи)
	Профилактика ПДД <i>Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»</i> Цель: - ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; - развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук - развивать связную речь - воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения -воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. «Верно - неверно» Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения. Ход игры: Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	с р .г р	Физическое воспитание «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к	Физическое воспитание «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.

организации образования		выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.		выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		Задача: бросают мяч через шнур.
	с т .г р	Физическое воспитание «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	Физическое воспитание «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическое воспитание «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чистая обувь»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»		«Одевание – раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»
Серуен Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения

	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	«Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задача: согласовывают движения с текстом. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра		согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическое воспитание, разв.речи)		Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.

					Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. музыка* игровая, творческая деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с	Творческая работа «Укрась квадрат» Цель : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (аппликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с		Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Средняя группа Экология «Капельки и лужицы» (3г) Цель: закрепление знаний о круговороте воды.	Средняя группа Национальная игра «Орнаментальный след» (3г) Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.	Средняя группа Экология «Перелетные птицы» (3г) Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц.		Средняя группа Экология «Разбуди природу» (3г) Цель: знакомство с пробуждением природы весной.

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12) Старшая группа Безопасность «Доскажи слово» (4г) Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	Задача: различают и называют узоры. (карточка №9) Старшая группа Экология «Берегите природу» (4г) Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» (4г) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	(карточка №13) Старшая группа Безопасность «Как поступить?» (4г) Цель: развитие умения анализировать ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14) Старшая группа Безопасность «Спасатели» (4г) Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас»				
	Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Птичья столовая» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Памятка «Если в доме животные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Май–05.05.25-09.05.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 05.05.2025	Вторник Сейсенбі 06.05.2025	Среда Сәрсенбі 07.05.2025	Четверг Бейсенбі 08.05.2025	Пятница Жұма 09.05.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaуy/16462 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк!	Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти		Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк!	

	Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Азбука для родителей»	Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»		Беседа «Азбука для родителей»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі	Средняя подгруппа игра «Измени голос» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	Средняя группа игра «Где мы были, мы не скажем» (3г) Задачи: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок.		Средняя группа игра «Смелые мышки» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы	

, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	(Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Божья коровка на лужайке» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Бывает – не бывает» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. знают и называют природные явления. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Когда это бывает?» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Божья коровка» (3г) Задачи: совершенствование	(Коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Гусенок» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (Коммуникативная, игровая) игра «Березка» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык*** Допдомалакдо пұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып)		ритма голоса для описания персонажей. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Улитка» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. (Игровая, коммуникативная) игра «Грузовик» (3г) Задачи: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.	
--	---	--	--	--	--

	навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** 1,2,3 (орындарынантұру) Жинапбойғақұш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз Старшая группа игра «Что есть у игрушки?» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Козленок на лугу» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасынд аайналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпөңға, солғатекселу) Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандар ынкөрсету) Тамшылағантерменен. Старшая группа игра «Сравниваем предметы» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Гимнаст» (4г) Задачи: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г)		(Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Одуванчики» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** 1,2,3 (орындарынантұру) Жинапбойғақұш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз Старшая группа игра «Угадай, что у меня» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Качели» (4г) Задачи: развитие умения использовать	
--	---	---	--	--	--

	располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Угадай растение по описанию» Задачи: расширение представления л растениях. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Читаем и считаем» (4г) Задачи: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №1) Игра «Жучки гуляют» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.	Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, игровая) игра «Цветной заборчик для домашних животных» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)		различные способы крепления деталей. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (Коммуникативная, игровая) игра «Лодки плывут по реке» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.	
--	---	--	--	--	--

	Тоймай қалса қаз, қаз, каз. Шашқан дәнің аз, аз, а Свободная игра			Тоймай қалса қаз, қаз, каз. Шашқан дәнің аз, аз, а	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 17 С гантелями Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
	«Крепкая дружба – тесный союз» - Выставка детских рисунков				
	Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (развитие речи)	Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее, Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)		Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (развитие речи)	

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср. гр	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Задачи: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	Казахский язык По плану учителя		Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	
	ст. гр	Физическое воспитание «Играем вместе с Айсулу» Задачи: развитие навыка метания в горизонтальную Задачи. Задача: метают предметы в горизонтальную Задачи.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Антошка в детском саду» Задачи: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.		Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.		Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»?		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.	
Серуен Прогулка	Карточка №1		Карточка №2		Карточка №3	

	«Наблюдение за цветником» Задачи: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жанбыр) Свободная игра	«Наблюдение за облаками» Задачи: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский		«Наблюдение за божьей коровкой» Задачи: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Индивидуальная работа «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	
--	--	--	--	---	--

		язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра		ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)		Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Д/И «Вопрос-ответ» Индивидуальная работа с	Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.		Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Д/И «Вопрос-ответ»	

				Индивидуальная работа с	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Найди редкого зверька» (3г) Задачи: знакомство с редкими животными Казахстана. (карточка №1) Старшая подгруппа Безопасность «Найди безопасный путь» (4г) Задачи: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. (карточка №1)	Средняя группа Национальная игра «Пастух-скакун» (3г) Задачи: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. (карточка №1) Старшая подгруппа Экология «Птичий хор» (4г) Задачи: знакомство с разнообразием птиц весной. воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)		Средняя группа Национальная игра «Пастбище» (3г) Задачи: развитие умения играть в команде. (карточка №2) Старшая подгруппа Экология «Угадай, кто я?» (4г) Задачи: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Безопасность ребенка в быту» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей -3+, 4+

На какой период составлен план Май–12.05.25-16.05.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev - I isa/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, озн.сокр-им) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь... .И Оля здесь.

	Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	<i>минимум :!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	«Один за всех и все за одного!» (развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум :!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Дети вслед повторяют: - И Маша здесь....И Оля здесь. Воспитатель:- Все здесь! Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки. (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»	Консультация «Любимые бабушки и дедушки»	Консультация «Люби и знай свой край родной»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Средняя группа игра «Знакомые герои» (3г) Задачи: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (Коммуникативная, игровая) (карточка №4)	Средняя группа игра «Чей домик?» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (Коммуникативная, игровая) (карточка №5)	Средняя группа игра «Бум» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Одуванчик» (3г) Задачи: совершенствование	Средняя группа игра «Ложки» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Обезьянка» (3г) Задачи: развитие умения после игры	Средняя группа игра «Позови свою маму» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Сиреневый букет» (3г)

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	игра «Золотая рыбка» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Сравни» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Детский сад» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Цветик-семицветик» (3г) Задачи: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и	игра «Слон» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. аккуратно складывают детали. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (Коммуникативная, игровая) игра «Муравей» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский язык*** Торайлар Біздің барлық саусақтар айлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ	умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Четвертый лишний» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №3) игра «Части суток» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Вот такой арбуз» (3г) Задачи: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения,	аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. аккуратно складывают детали. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (Коммуникативная, игровая) игра «Кораблик» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Далада қар бор айды (орындарынан тұру) Ақмамық қар айды (жауып тұрған қарды елестіп) Мұзбалады, қатады (ұстап алуға тырысу, айналу) Жып-жылтыр болып жатады Старшая группа	Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови пропущенное слово» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Познавательная, игровая) (карточка №4) Казахский язык*** Борансоғароң жақтан (шенберге тұру) Борансоғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау) Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолғаптан Старшая группа игра «В овощном магазине» (4г)
--	---	---	---	---	--

соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая группа игра «Магазин игрушек» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «На жайляу» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Где спряталась матрешка?» (4г) Задачи: расширение представления о растениях.	Барлығыбіргебилейді Старшая группа игра «Магазин посуды» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Деревья» (4г) Задачи: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжето-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Коммуникативная, игровая) игра «Ромашки – белые кудряшки» (4г) Задачи: развитие творческих способностей.	сжатия и соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая группа игра «Магазин одежды» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Яблони расцвели» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Найди растение по названию» (4г)	игра «Отгадай-ка» (4г) Задачи: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (Коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Зайчик» (4г) Задачи: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжето-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (Коммуникативная, игровая) игра «Веселая пчелка» (4г) Задачи: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)	Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Весенние цветы» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, треугольная), объему. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Кому сколько?» (4г) Задачи: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная игра Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша,
---	---	---	--	---

	(Трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Правильный счет» (4г) Задачи: закрепление умения называть числа по порядку. (Познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Незабудки» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерінде мыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту	проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная)	Задачи: расширение представления о растениях. (Коммуникативная) (карточка №3) игра «Наклей цифры» (4г) Задачи: закрепление умения называть числа по порядку. (Познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Клубника» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей			

	КОМПЛЕКС № 18 Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (далее - ОД)	Речевые настройки. В круг ребята становитесь, Дружно за руки не беритесь, Слушайте скорей загадку, И скажите мне отгадку. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурится, если дождик льется. Как это время года зовется? (развитие речи)	Речевые настройки Утром встали малыши, В детский садик все пришли. Мы вам рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья! (развитие речи)	Речевые настройки. Я держу в ладошках солнце, Я дарю его друзьям, Улыбнитесь, это просто. Лучик солнца – это вам!(развитие речи)	Речевые настройки Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.(развитие речи)	Речевые настройки. Есть хорошая примета Всем с утра дарить приветы: Солнцу красному привет! Небу ясному привет! Взрослые и малыши Вам привет от всей души! (развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср .г р	Физическое воспитание «Играем на полянке» Задачи: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.	Казахский язык по плану учителя	Физическое воспитание «Сундук с игрушками» Задачи: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	Физическое воспитание «Мы любим путешествовать» Задачи: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.
	ст .г р	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Задачи: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык по плану учителя Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: закрепление в игровой форме знакомых материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Разноцветные скакалки» Задачи: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задачи: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную Задачи. Задача: выполняют прыжки через скакалку.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задачи: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задачи: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему»	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задачи: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задачи: развитие умения выполнять действия по сигналу.	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задачи: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задачи: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.

	«Резвый мяч» Задачи: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задачи: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задачи: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Подвижная игра «Воротца» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв. речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическое воспитание, разв. речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическое воспитание, разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию	С/Р игра «Построй гараж» Задачи: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») Задачи: развивать фонематические представления, внимание	«Верблюжонок» Задачи: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка) игровая, творческая деятельность	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку

	Индивидуальная работа с Аппликация Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Индивидуальная работа с	(конструирование*) игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Д/И «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПРИЩЕПКИ» ЗАДАЧИ: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. Индивидуальная работа с	Д/И «Найди нужный цвет» ЗАДАЧИ: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.» Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей Д/И «Цветное домино» ЗАДАЧИ: Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Музыкальное животное» (3г) Задачи: закрепление знаний о названиях редких животных. (карточка №2) Старшая группа Безопасность «Что опасно, а что нет?» (4г) Задачи: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	Средняя группа Национальная игра «Погоня за ягнёнком» (3г) Задачи: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. (карточка №3) Старшая группа Экология «Следопыты: По следам животных» (4г) Задачи: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» (4г)	Средняя группа Экология «Прыжки, как снежный барс» (3г) Задачи: знакомство с особенностями поведения редких зверей. (карточка №3) Старшая группа Безопасность «Спрячь грибок» (4г) Задачи: развитие умения отличать съедобное от ядовитого.. (карточка №3)	Средняя группа Национальная игра «Песенка о скотоводах» (3г) Задачи: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. играют и исполняют песенку. (карточка №4) Старшая группа Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» (4г) Задачи: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. (карточка №4) Национальная игра	Средняя группа Экология «Танец редких зверей» (3г) Задачи: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. имитируют движения животных. (карточка №4) Старшая группа Безопасность «Осторожно, шипы!» (4г) Задачи: развитие умения обходить колючие кусты. обходят колючие листья. (карточка №4)

		Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)		«Атқаума» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Памятка «Правила поведения на водоемах» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Анкетирование «Стиль воспитания в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Май–19.05.25-23.05.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! (ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:	Игровой прием Мой дружок! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки)

	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа «Поведение в общественных местах»	Памятка «Продукты питания»	Консультация для родителей «Птицы-наши друзья».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Средняя группа игра «Спасибо, Маша» (3г) Задачи: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Черепашка» (4г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5)	Средняя группа игра «Путаница» (3г) Задачи: развитие речи. досказывают слова в предложениях. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Мороженое» (3г) Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)	Средняя группа игра «Опиши куклу» (3г) Задачи: развитие речи. отвечают на вопросы. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Весенний дождь» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6)	Средняя группа игра «Опиши куклу» (3г) Задачи: развитие речи. отвечают на вопросы. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Весенний дождь» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая)	Средняя группа игра «Убеди друга» (3г) Задачи: развитие речи. отвечают на вопросы. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Ананас» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра

	игра «В какое время года нужны эти предметы?» (4г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Утро вечера мудренее» (4г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «Барашек» (4г) Задачи: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Цветочная поляна» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Старшая группа игра «Закончи предложение» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Ласточки прилетели» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию.	игра «Домики времен года» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Казахский язык*** Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая группа игра «Кто что делает?» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Веточка сирени» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,	(карточка №6) игра «Домики времен года» (3г) Задачи: расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года. (Коммуникативная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Горшочек каши» (4г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа игра «Дополни предложение-1» (4г)	Казахский язык*** Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Іне қолға иликті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ Старшая группа игра «Сломанное предложение» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Ласточка» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)
--	--	---	---	--	--

	Казахский язык*** Менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «ТҰР») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «ЖҰР») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «АБАЙЛА») Старшая группа игра «Кто сумеет похвалить» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Воздушный змей» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая)	(Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (Коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Крабик» (4г) Задачи: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык*** Қолдың саусақтары н	прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Эксперимент «С водой и без воды» (4г) Задачи: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (Коммуникативная) (карточка №5) игра «Веселая гусеница» (4г) Задачи: закрепление навыка порядкового счета до 5. (Познавательная, игровая) (карточка №6) игра «Одуванчики» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5)	Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Насекомые на полянке» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. (Коммуникативная, игровая) игра «Щенок» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная)	игра «Что ты сейчас делаешь?» (4г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Счетная мозаика» (4г) Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)
--	--	--	---	---	--

	(карточка №5) игра «Загадай, мы отгадаем» Задачи: расширение представления о растениях. различают и называют растения. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Веселые цифры» (4г) Задачи: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». (Познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Веселый лягушонок» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4)	дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	Свободная игра Казахский язык*** «Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анам мен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)	(карточка №6)	Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).
--	--	--	--	----------------------	--

			Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 18 Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) Ходьба в колонне по одному Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (далее - ОД)	«Жас сарбаз»- Конкурс военно- патриотических песен между группами				
	Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)	Речевые настройки. С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу. Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мной? (развитие речи)	Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает. (развитие речи)	Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объясним дружбы мы. (развитие речи)	Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся! (развитие речи)

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср .г р	Физическое воспитание «На лесной тропинке» Задачи: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.	Казахский язык По плану учителя	Физическое воспитание «Посылка от Мишки» Задачи: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	Физическое воспитание «Путешествие на поезде» Задачи: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.
	ст .г р	Физическое воспитание «Волшебные колпачки» Задачи: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	Казахский язык По плану учителя Музыка «Наш любимый детский сад» Задачи: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Волшебные превращения» Задачи: закрепление навыков метания в горизонтальную Задачи. Задача: метают предметы в горизонтальную Задачи.	Музыка «Здравствуй, лето» Задачи: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Учимся дружить» Задачи: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
2 Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»
Серуен Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задачи: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задачи: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задачи: развитие двигательной активности.	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задачи: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задачи: закрепление умения согласовывать	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задачи: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задачи: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задачи: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком»

	Индивидуальная работа: Бросание предметов в Задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в Задачи одной рукой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Задача: играют соблюдая правила игры. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.(физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра	Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья».	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.

	(физическое воспитание, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв. речи)		(физическое воспитание, разв. речи)	(физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И « Назови одним словом». <i>(озом)</i> Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с	П./и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа	Творческая мастерская «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Посчитай и вылепи» Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Задачи: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с	Разучивание песенки Кап-кап Задачи: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И « Назови одним словом». <i>(озом)</i> Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Средняя группа Экология «Раскрась редкого зверька» (3г)	Средняя группа Национальная игра «Лови кобылы» (3г) Задачи: развитие умения имитировать заботу о животных.	Средняя группа Экология «Пазл Красной книги» (3г) Задачи: закрепление	Средняя группа Национальная игра «Кумыс-пати» (3г) Задачи: развитие умения делиться и	Средняя группа Экология «Найди следы» (3г) Задачи: развитие умения связывать

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	Задачи: знакомство с внешним видом редких животных. называют редких животных. (карточка №5) Старшая группа Безопасность «Медведь и пчёлы» (4г) Задачи: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	имитируют заботу о животных. (карточка №5) Старшая группа Экология «Полет бабочки» (4г) Задачи: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Бөрік жасырмақ» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	знаний о редких животных. называют редких животных. (карточка №6) Старшая группа Безопасность «Опасные камни» (4г) Задачи: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	выражать уважение к традициям. (карточка №6) Старшая группа Экология «Музыкальная экосистема» (4г) Задачи: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Ақсүйек» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	следы с конкретными животными. (карточка №7) Старшая группа Безопасность «Бурная река» (4г) Задачи: развитие умения обходить препятствия. (карточка №7)
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Воспитание усидчивости» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Перевозка детей в автомобиле» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа о творческих способностях ребенка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Смагулова А.К.

Проверила зам. директора по учебной работе: Шахметова Б. М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ ОШ им К. Мынбаева

Группа - разновозрастная группа «Теремок»

Возраст детей - 3+, 4+

На какой период составлен план Май–26.05.25-30.05.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 26.05.2025	Вторник Сейсенбі 27.05.2025	Среда Сәрсенбі 28.05.2025	Четверг Бейсенбі 29.05.2025	Пятница Жұма 30.05.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy - Bozshola/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Утреннее приветствие Ладонка к ладонке Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Рекомендация для родителей «Домашний театр»	Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Средняя группа игра «Позвони мне, позвони» (3г) Задачи: развитие речи. отвечают на вопросы. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Козленок на лугу» (3г)	Средняя подгруппа игра «Добавь слово» (3г) (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Кресла для зайчика и для мишки» (3г)	Средняя подгруппа игра «Что подарили Наташе?» (3г) Задачи: развитие речи. отвечают на вопросы. (Коммуникативная, игровая) (карточка №16)	Средняя подгруппа игра «Зайка» (3г) Задачи: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. (Коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Юрта» (3г)	Средняя группа игра «У медведя во бору» (3г) Задачи: развитие речевой активности. повторяют слова стихотворения. (Коммуникативная, игровая) (карточка №18)

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Какое небо?» (3г) Задачи: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). рассматривают и описывают небо. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Что наступило?» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток. (Познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Кит» (3г) Задачи: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и	Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) игра «Слон» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая группа игра «Добавь слово-2» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Овечки на скотном дворе» (4г)	игра «Воздушный змей» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Какой ветер?» (3г) Задачи: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). рассматривают и описывают ветер. (Коммуникативная) (карточка №7) игра «Что мы делаем?» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток. (Познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Золотая рыбка» (3г)	Задачи: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (Коммуникативная, игровая) Казахский язык***Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Біруйдебізбешеуміз? Біруйдебізбесеуміз Старшая группа игра «Распутай слова» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении.	игра «Грива для льва» (3г) Задачи: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Назови соседей» (3г) Задачи: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток. (Познавательная, игровая) (карточка №10) Свободная игра Старшая группа игра «Дополни предложение -2» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №№18) игра «Жирав» Задачи: закрепление представления о
--	--	--	--	--	---

	соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык***Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам Орған терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкентай бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Старшая группа игра «Добавь слово-1» (4г) Задачи: закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении. (Коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Подсолнух» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. (Коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (Коммуникативная, игровая) игра «Летят перелетные птицы» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7)	Задачи: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Старшая группа игра «Собери мостик» (4г) Задачи: закрепление умения называть итоговое число. (Познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Стрекоза» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Казахский язык***Бойындысергектікұста (тік тұру) Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен)) Деміндіішке тез алда Солқолыңдысозалға	(Коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Муравьи» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Эксперимент «Может ли растение дышать?» (4г) Задачи: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (Коммуникативная) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» (4г) Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Кто пришел первым?» (4г) Задачи: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. (Познавательная, игровая) (карточка №10) Свободная игра Казахский язык***Бойындысергектікұста (тік тұру) Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен)) Деміндіішке тез алда Солқолыңдысозалға Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу)) Үшбұрышсызауада Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпырлас ын
--	--	---	--	---	---

	(Творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Эксперимент «На свету и в темноте» (4г) Задачи: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (Трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра		Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу)) Үшбұрышсызаада Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпзырлас ын	ходьбу, бег, метание, лазание. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (Игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Аппликация по собственному замыслу» Задачи: развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. (Творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Свободная игра	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 18 Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).				

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»						
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (далее - ОД)	Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)		Речевые настройки. Колокольчик зазвонил, В круг собратыя пригласил! Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи)	Речевые настройки. «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил. (развитие речи)	Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)	Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	ср .г р	Физическое воспитание «Все любят цирк» Задачи: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.	Казахский язык по плану учителя	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с	Музыка Задачи: учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег).	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задачи: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.

				применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
ст .г р	Физическое воспитание «Казахские подвижные игры» Задачи: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры. Музыка Задачи: Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию	Казахский язык по плану учителя	Физическое воспитание «Играем с гномиком» Задачи: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	Музыка Задачи: Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Задачи: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»
Серуен Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задачи: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задачи: развитие ловкости, быстроты реакции.	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задачи: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задачи: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задачи: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии»	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задачи: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задачи: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: развитие двигательной активности.

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	Свободная игра	Задачи: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра		Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв. речи)	Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв. речи)	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. музыка* игровая, творческая деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с	Творческая работа «Укрась квадрат» Задачи : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (аппликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Задачи: формирование представления о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с	Д.И «Из каких фигур состоит предмет» Задачи: закрепить знания геометрических фигур Индивидуальная работа с Д/И: «Узнай по голосу» Задачи: развитие речевых навыков и физических качеств. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с	Творческая работа «Укрась квадрат» Задачи : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (аппликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать

		композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.			композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.	Средняя группа Экология «Сказка о Красной книге» (3г) Задачи: формирование интереса к охране природы. (карточка №8) Старшая подгруппа Безопасность «Ядовитая ягода» (4г) Задачи: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	Средняя группа Национальная игра «Собери стадо» (3г) Задачи: воспитание уважения к традициям. (карточка №7) Старшая подгруппа Экология «Эко-мозаика» (4г) Задачи: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	Средняя подгруппа Экология «Собери домик для зверька» (3г) Задачи: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. (карточка №9) Старшая подгруппа Безопасность «Опасные паучьи сети» (4г) Задачи: развитие умения обходить опасные участки. (карточка №9)	Средняя группа Национальная игра «Сказка о кочевниках» (3г) Задачи: воспитание уважения к традициям. (карточка №8) Старшая подгруппа Экология «Звуки природы» (4г) Задачи: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» (4г) Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)	Средняя подгруппа Экология «Спаси редкого зверька» (3г) Задачи: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. (карточка №10) Старшая подгруппа Безопасность «Змеиный переулок» (4г) Задачи: формирование осторожности при движении по незнакомой местности. (карточка №10)
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Уход детей домой	Консультация «Прогулки с детьми весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку о весне вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Что можно делать весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Прогулки с детьми весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Прогулки с детьми весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
---------------------	--	---	--	---	---