

## « Ай, да зайки! ».

Воспитатель: Войтенко Г.Т. 28.01.2026

**Цель: развитие основных двигательных навыков.**

**Задачи:**

**Образовательная:**

- учить выполнять основные движения
- дать знания о диких животных (заяц);
- формирование словаря детей:
- обогащение словаря (лес, деревья, густой, поваленные, кочки);
- активизация словаря (заяц, снег, морковка);
- закрепить ранее прочитанные произведения русского народного творчества;
- учить детей следовать устным инструкциям.

**Развивающая:**

- развивать речь детей;
- развивать воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать двигательную активность.

**Воспитывающая:**

- воспитывать любовь к природе и всему живому;
- воспитывать эстетический вкус.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательная-речевая (знакомство с зайцем и о месте его обитания лес, дать определение слову лес);
- физическая культура (упражнять детей в построении стайкой, ходьбе стайкой за воспитателем между кеглями, перешагивании через предметы, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать интерес к физической культуре);
- художественно-эстетическая (развивать продуктивную деятельность детей, развивать навыки лепки используя традиционные техники лепки);
- музыка (использование мелодии Е.Железновой «Зайка» ).

**Воспитатель(далее по тексту):** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к Зайке.

Но вначале давайте внимательно посмотрим на картинку с изображением зайчика (рассматривание зайца и краткий рассказ воспитателя о зайце). Зайчик живёт в лесу. Лес это место, где много растёт деревьев(показ картинка с изображением леса). Между деревьями надо аккуратно пройти, чтобы на них не натолкнуться.

Дети вслед за воспитателем стайкой идут между расставленными на полу кеглями.

**Воспитатель:** Густой лес мы прошли, а теперь перед нами поваленные деревья, через которые надо перешагивать, чтобы не упасть.

Дети вслед за воспитателем перешагивают через «поваленные деревья» (поролоновые валики).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько снега намело в лесу. Чтобы не провалиться в снег, надо нам прыгать по кочкам.

Дети вслед за воспитателем прыгают по кочкам(бумажным кружкам на пол).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Наконец нашли мы в лесу домик, где живёт Зайка. (Вытаскивает из укрытия картонный домик с игрушечным зайцем).

**Воспитатель:**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.

(Со слова «хлоп» и до конца фраз дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать.

(Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на двух ногах на месте).

Мишка Зайку испугал, Зайка прыг...и ускакал.

Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.

Дети играют с зайкой в «Ловишки».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, благополучно мы добрались до Зайки, хорошо поиграли с ним. А теперь давайте приготовим нашему зайке его любимое лакомство- морковку.

Дети лепят морковку.

Зайка ходит и смотрит морковку и восхищается работами детей.

**Воспитатель:** Ну что, Зайка, понравилась тебе морковка?

**Зайка:** Очень понравилась! Так и хочется побыстрее попробовать вашу морковку.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Вы все такие умнички ! Внимательно слушали меня. А давайте вспомним где живут зайчики?(хоровое проговаривание) Шли стайкой за мной, ни кто не отставал. Высоко поднимали ноги, когда перешагивали через поваленные деревья. Ловко убегали от зайки. Слепили аппетитную морковку для него.

**Зайка:** Мне у вас очень понравилось! Вы такие смелые и ловкие. Постарались и слепили для меня морковку. Я обязательно покажу её своим друзьям.

Дети прощаются с Зайкой, уходят в группу

