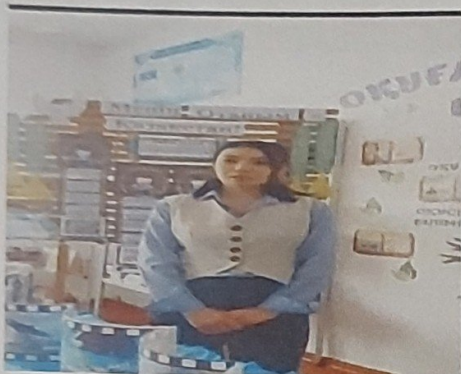


**Цель:** Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование уважения к истории страны, осознание значения независимости Казахстана и гордости за достижения Родины.

**День независимости Казахстана** - главный национальный праздник Республики Казахстан. Это главный государственный праздник страны. В этот день в 1991 году Казахстан провозгласил свою независимость. Праздник символизирует свободу, единство народа, национальную гордость и ответственность за будущие государства.

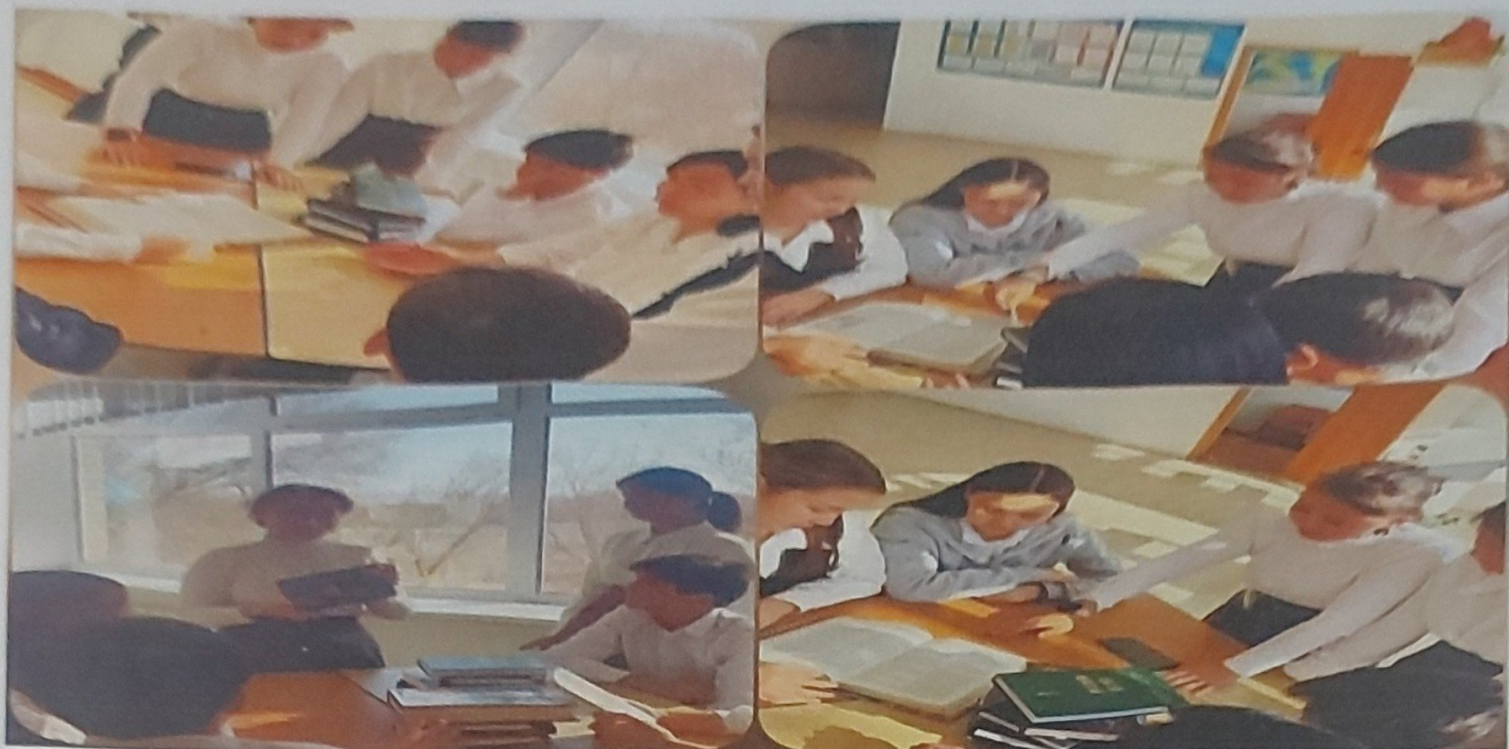
**Задача:** Формирование у участников уважительного отношения к историческому наследию, развитие патриотических чувств, расширение знаний о значимом событии и воспитание гражданской ответственности через познавательные работы.



**Цель:** Познакомить учащихся с творчеством Мухтара Магауина и содержанием рассказа «Смерть тазы», раскрыть через произведение понятия верности, ответственности и связи человека с природой.

**Задача:** Изучить содержание рассказа; Раскрыть образ тазы как символ верности и преданности; Развивать навыки осознанного чтения и анализа художественного текста; Воспитывать бережное отношение к животным и уважение к национальным традициям.

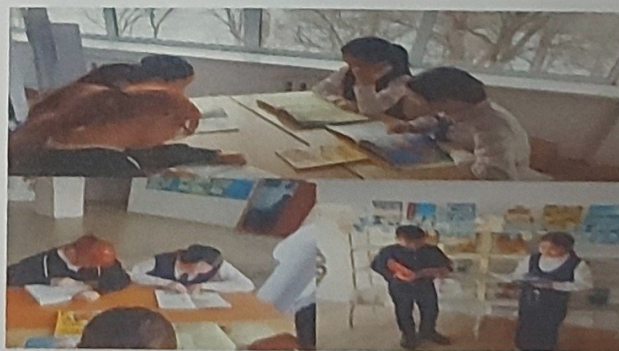
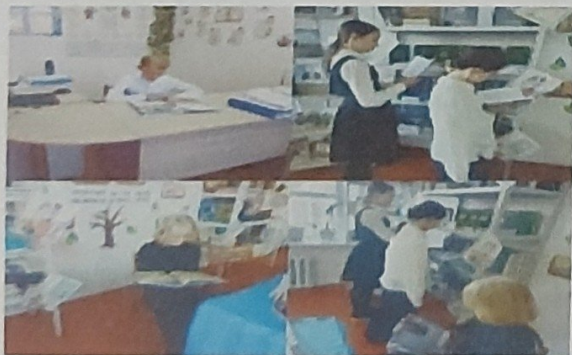
**Описание:** В ходе занятия учащиеся прочитали и обсудили рассказ Мухтара Магауина «Смерть тазы». Через образ охотничьей собаки тазы автор показывает верность, преданность и трагическую судьбу животного. Произведение вызвало у учащихся эмоциональный отклик и способствовало формированию нравственных ценностей.

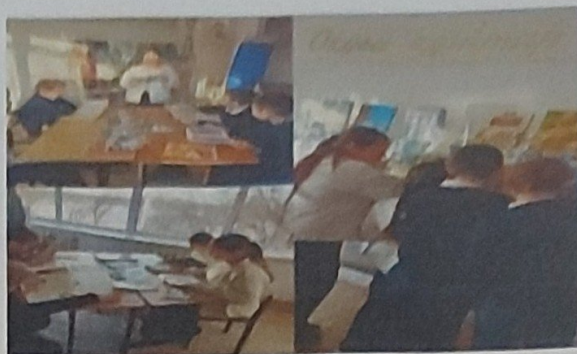
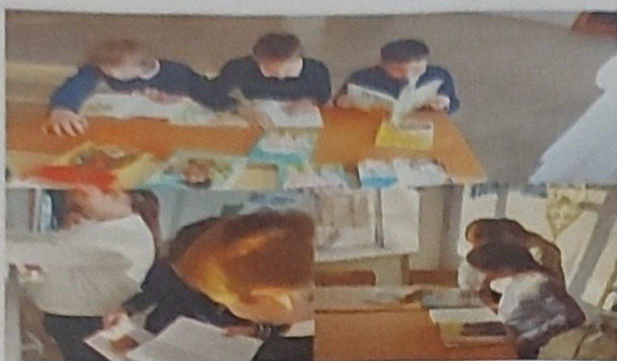


**Цель:** Формирование интереса к чтению, развитие навыков осознанного и выразительного чтения у учащихся, воспитание любви к книге.

**Задачи:** Приучать детей к ежедневному чтению ;развивать внимание, память и словарный запас; формировать умение понимать прочитанный текст; воспитывать бережное отношение к книге.

**Описание:** Мероприятие «8-минутное чтение» проводилось в начале учебного дня. Учащиеся в течение восьми минут читали выбранные книги самостоятельно или вслух. Чтение проходило в спокойной и доброжелательной атмосфере. После чтения дети кратко делились впечатлениями о прочитанном. Мероприятие способствовало развитию читательской активности и интереса к художественной литературе.

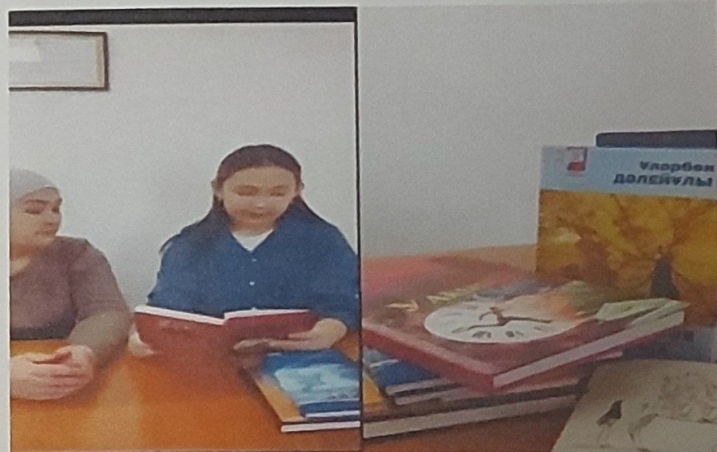




**Цель:** Развитие интереса к семейному чтению и формирование любви к художественной литературе на примере произведения Бердыбека Сокпакбаева «Меня зовут Кожа».

**Описание:** В рамках мероприятия «Читающая семья» семья совместно прочитала произведение Бердыбека Сокпакбаева «Меня зовут Кожа». Во время чтения участники обсуждали содержание книги, поступки главного героя и делились своими впечатлениями. Мероприятие способствовало развитию интереса к чтению и укреплению традиций семейного чтения.

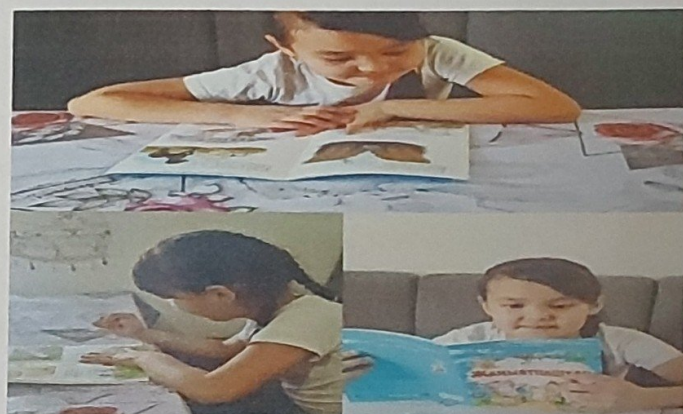
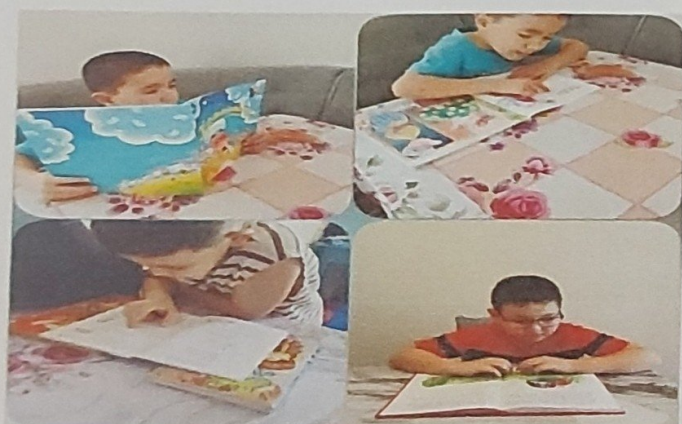
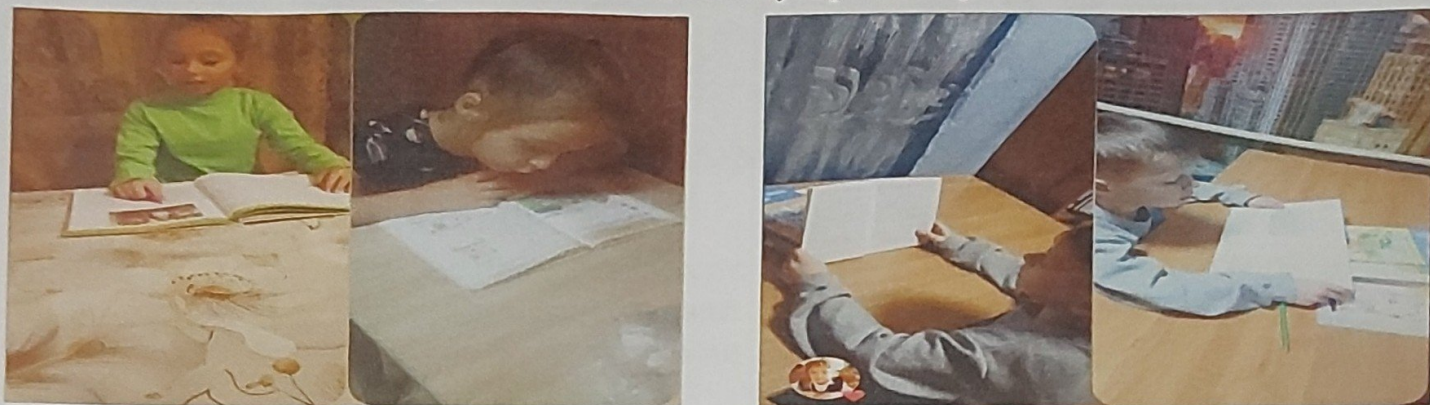
**Задачи:** Привлекать семьи к совместному чтению книг; развивать навыки осознанного чтения и обсуждения прочитанного; формировать нравственные ценности и умение оценивать поступки героев; укреплять традиции семейного чтения.



**Цель:** Организация полезного и познавательного досуга детей в период зимних каникул, формирование устойчивого интереса к чтению и книге.

**Задачи:** Привлекать детей к посещению детской библиотеки в каникулярное время; развивать интерес к художественной и познавательной литературе; формировать культуру чтения и бережное отношение к книгам; расширять читательский кругозор.

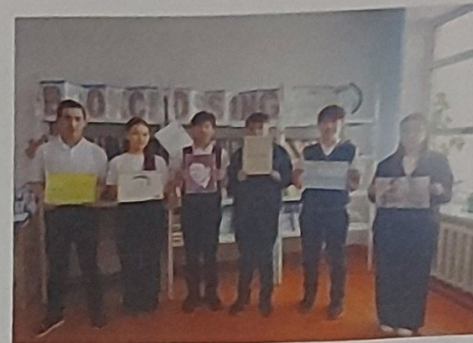
**Описание:** В период зимних каникул в детской библиотеке согласно плану была организована акция «Чтение книг в зимние каникулы». Участники акции читали книги по интересам, знакомились с новыми произведениями и делились впечатлениями о прочитанном. Мероприятие способствовало активному и содержательному досугу детей, а также повышению интереса к чтению в каникулярный период.



**Цель:** Знакомство учащихся с жизнью и творчеством писателя Магзума Сундетова, формирование интереса к чтению и уважения к отечественной литературе.

**Задачи:** Расширять знания учащихся о казахстанских писателях; развивать интерес к художественной литературе; формировать читательскую культуру и патриотические ценности; воспитывать уважение к литературному наследию.

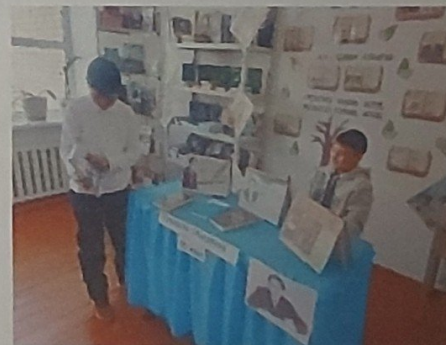
**Описание:** В рамках проекта «Школа, жаждущая читать» было проведено мероприятие, посвящённое 90-летию со дня рождения писателя Магзума Сундетова. Учащиеся познакомились с биографией автора, его творчеством и произведениями. Мероприятие способствовало повышению интереса к чтению и казахстанской литературе.



**Цель:** Познакомить учащихся с жизнью и творчеством казахского поэта Мұқағали Мақатаева, развивать интерес к казахской литературе, воспитывать уважение к культурному наследию Казахстана.

**Задача:** Расширить знания учащихся о жизни и творчестве поэта Мұқағали Мақатаева. Познакомить с его известными стихотворениями и их значением.  
Развивать навыки выразительного чтения и анализа поэтических произведений.  
Воспитывать любовь к родному языку, литературе и патриотические чувства.

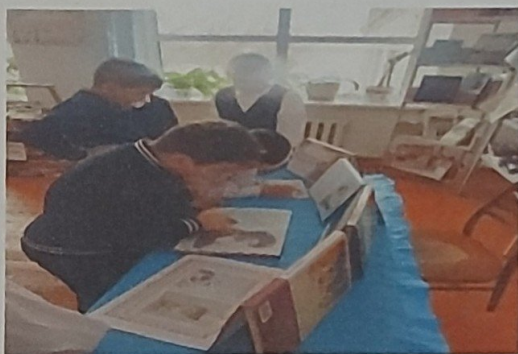
**Описание:** Мероприятие посвящено 95-летию со дня рождения казахского поэта Мұқағали Мақатаева. Чтение стихов, краткий рассказ о жизни и творчестве, обсуждение произведений.



**Цель:** Популяризация творческого наследия Ж. Жабаева, формирование патриотических чувств, воспитание любви и уважения к творчеству поэта.

**Задача:** Создание условий для расширения представления о личности поэта, знакомство с его лирикой. Привлечение устойчивого внимания к отечественной литературе и истории, воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

**Описание:** Жамбыл Жабаев - выдающийся советский казахский акын, один из крупнейших представителей устной поэтической традиции и символ народной мудрости и духовной преемственности.



**Цель:** Формировать у учащихся интерес к чтению и воспитывать бережное отношение к книгам.

**Задачи:** Популяризировать чтение среди учащихся, развивать культуру дарения книг, воспитывать любовь к литературе.

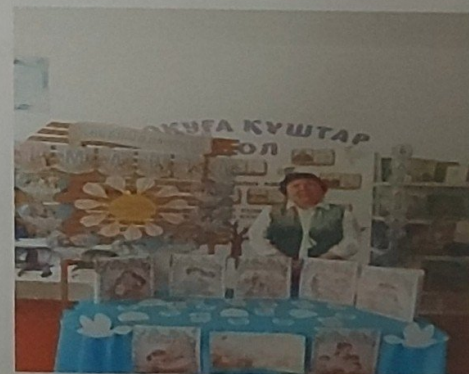
**Описание:** Мероприятие, посвящённое Дню книгодарения. Учащиеся приносят и дарят книги школьной библиотеке или друг другу, знакомятся с интересными произведениями, участвуют в беседе о пользе чтения книг.



**Цель:** Воспитание у учащихся чувства благодарности, уважения и доброжелательного отношения к людям, укрепление дружбы, взаимопомощи и единства в обществе.

**Задачи:** Формировать у детей понимание важности благодарности и уважения. Развивать чувство патриотизма, толерантности и взаимоподдержки. Воспитывать уважение к истории и традициям народа Казахстана. Учить выражать благодарность родителям, учителям, друзьям и окружающим людям.

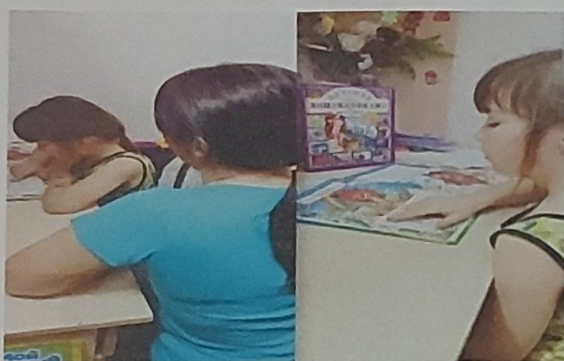
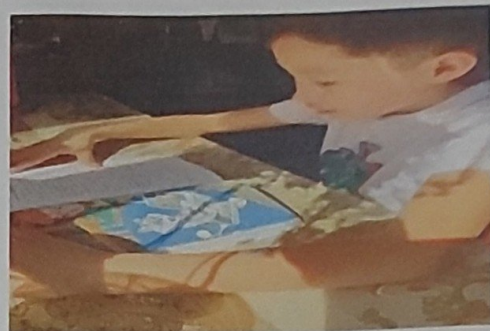
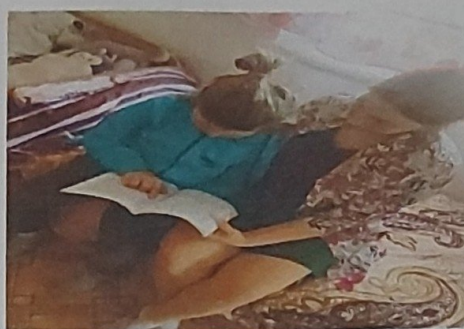
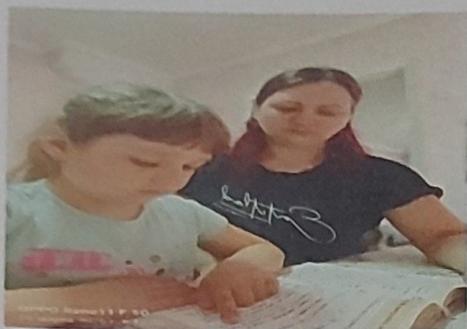
**Описание:** Мероприятие, посвящённое Дню благодарности, направлено на формирование у школьников культуры благодарности и добрых отношений между людьми. В ходе мероприятия проводятся беседы, тематические классные часы, творческие задания и акции благодарности, где учащиеся выражают признательность своим близким, учителям и друзьям. Праздник способствует укреплению дружбы, взаимопонимания и уважения между представителями разных национальностей.



**Цель:** Приобщить подрастающее поколение к чтению и привлечь внимание к индустрии детской литературы.

**Задачи:** Рассказывать детям о классиках и современных авторах. Проводить книжные фестивали, выставки и конкурсы. Популяризировать работу детских библиотек и издательств.

**Описание:** Праздник, учрежденный в день рождения Х. К. Андерсена, чтобы напомнить о важности бумажной и электронной книги в воспитании детей.



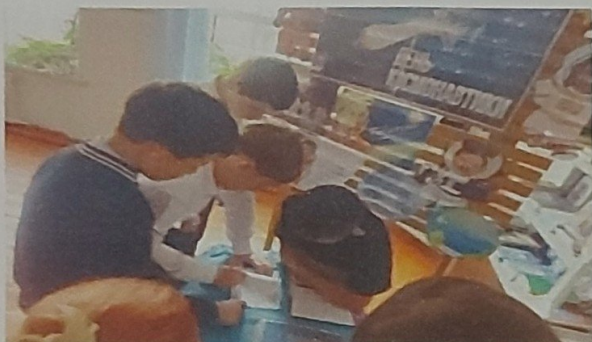
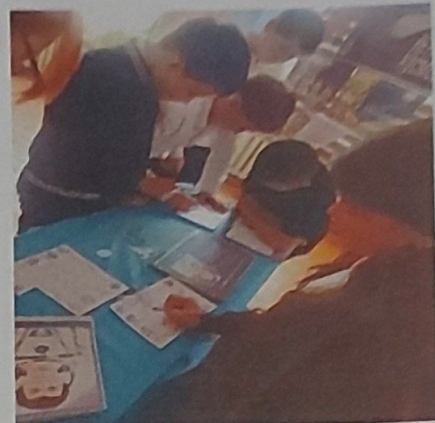
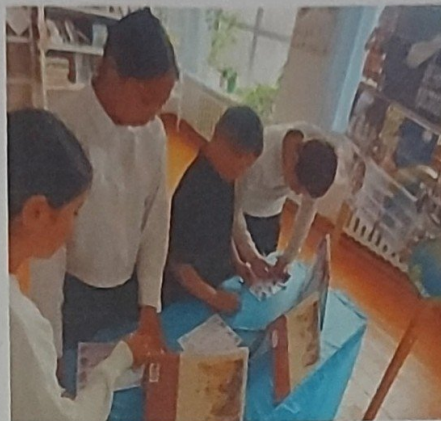
**Цель:** Формирование у учащихся интереса к космосу и уважения к достижениям космонавтов, воспитание патриотизма через знакомство с вкладом Казахстана в освоение космоса.

**Задачи:** Расширить знания о празднике День космонавтики и его значении; познакомить с казахстанскими космонавтами: Талгат Мусабаев, Токтар Аубакиров, Айдын Аимбетов; развивать познавательный интерес к науке и космосу; воспитывать чувство гордости за достижения своей страны.

**Описание:** День космонавтики отмечается ежегодно 12 апреля. Эта дата связана с первым полётом человека в космос, который совершил Юрий Гагарин в 1961 году.

Казахстан занимает особое место в истории космонавтики, так как именно с космодрома Байконур был осуществлён первый полёт в космос.

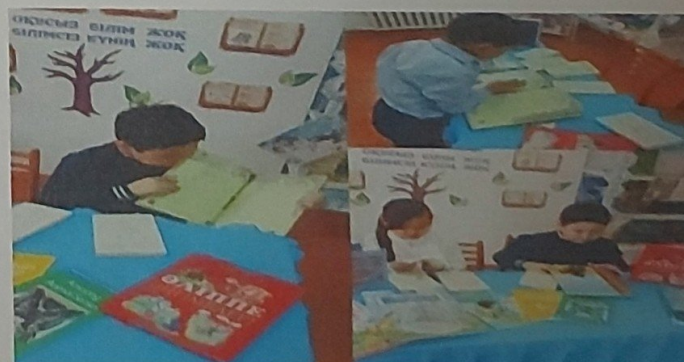
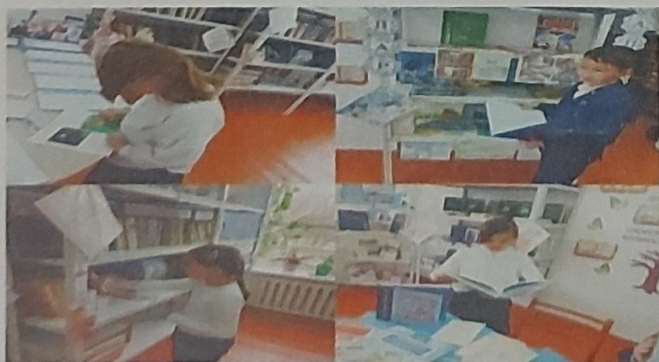
Особую гордость вызывают казахстанские космонавты: Токтар Аубакиров — первый казахстанец, побывавший в космосе; Талгат Мусабаев — совершил несколько космических полётов и внёс большой вклад в развитие космонавтики; Айдын Аимбетов — продолжил традиции отечественной космонавтики. Проведение мероприятия может включать беседы, презентации, викторины, просмотр видеоматериалов о космосе и космонавтах.

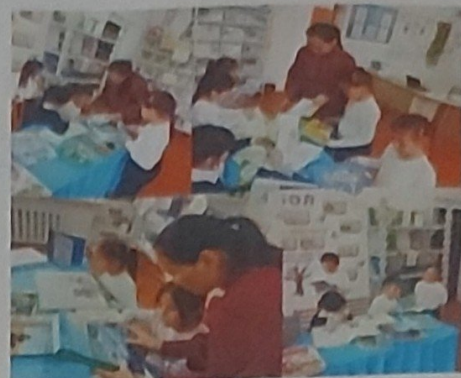


**Цель:** Формирование интереса к чтению и знакомство с библиотекой.

**Задачи:** познакомить с правилами поведения в библиотеке; научить бережно относиться к книгам; развивать интерес к чтению.

**Описание:** В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с библиотекой, её отделами и правилами пользования книгами. Библиотекарь рассказывает о книгах и проводит небольшую беседу или игру. В конце дети выбирают книги для чтения.

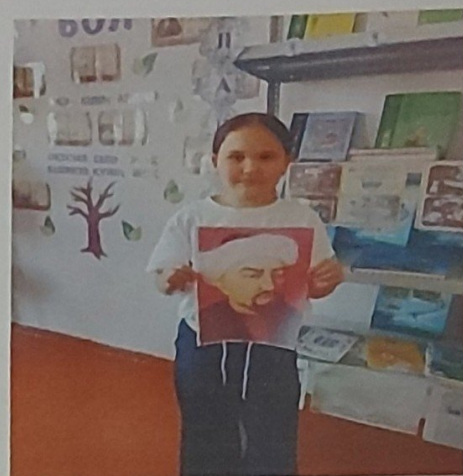
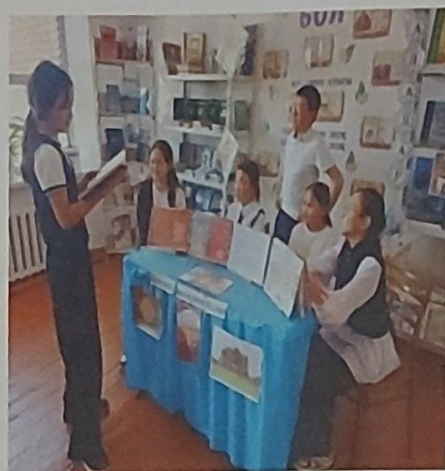




**Цель:** Формирование духовно-нравственных ценностей через знакомство с наследием Яссауи.

**Задачи:** Познакомить с жизнью и учением Ахмед Яссауи; раскрыть значение его духовного наследия; воспитывать уважение к культуре и традициям.

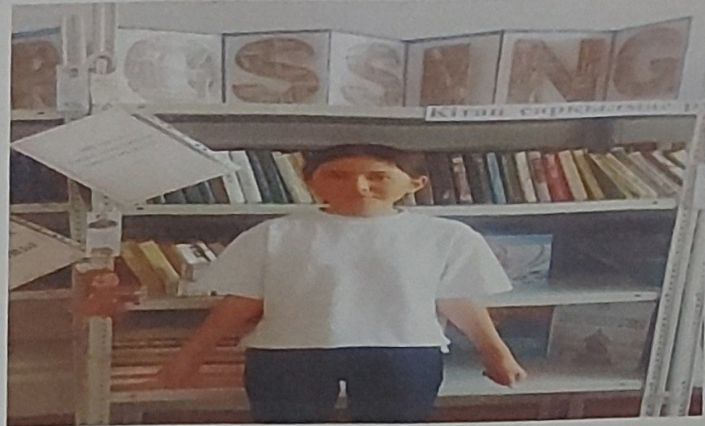
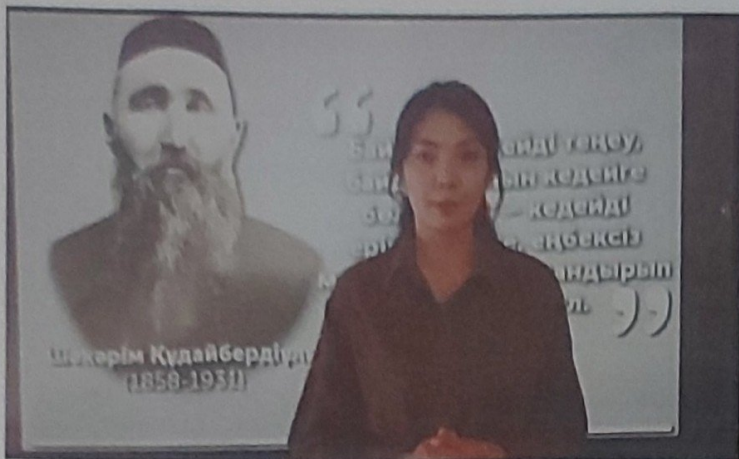
**Описание:** Учащиеся знакомятся с жизнью и трудами Ахмеда Яссауи — великого мыслителя и поэта. Рассматриваются его идеи добра, духовности и нравственности. Обсуждается значение его наследия для современного общества и культуры Казахстана.



**Цель:** Формирование интереса к чтению и развитие читательской культуры.

**Задачи:** Показать прочитанные книги, развивать навыки выразительного представления информации, мотивировать к самостоятельному чтению.

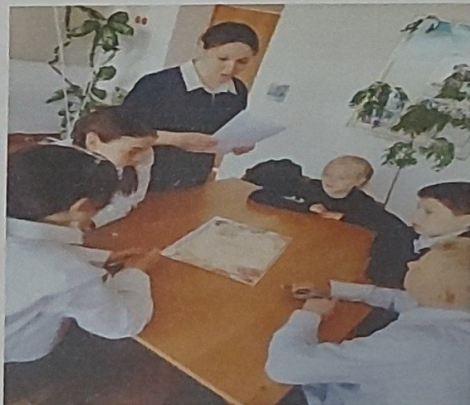
**Описание:** Короткое видео, в котором учащиеся представляют прочитанные книги, кратко рассказывают содержание и делятся впечатлениями. Видео направлено на популяризацию чтения среди детей.



**Цель:** Закрепление знаний по содержанию книги Меня зовут Кожа через игровую форму.

**Задачи:** Проверить понимание прочитанного произведения; развивать логическое мышление и внимание через разгадывание кроссворда; расширять словарный запас; формировать интерес к чтению.

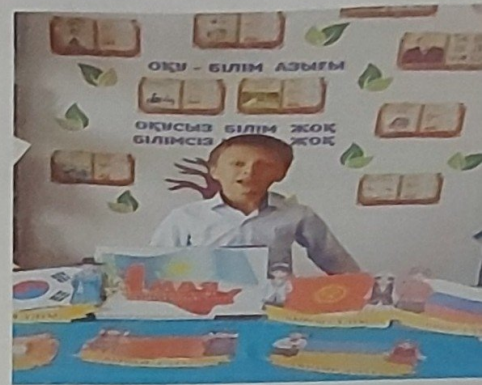
**Описание:** В рамках квест-дня учащиеся выполняли задания по прочитанной книге, основным из которых стало разгадывание кроссворда. Вопросы были связаны с героями, событиями и ключевыми моментами произведения. Участники работали индивидуально, обсуждали ответы и проявляли активность. Мероприятие прошло в увлекательной игровой форме и способствовало лучшему усвоению содержания книги.



**Цель:** Формирование у детей чувства дружбы, уважения и единства между народами Казахстана.

**Задачи:** Познакомить с традициями и культурой разных народов; воспитывать толерантность, уважение и патриотизм; развивать интерес к национальным обычаям и творчеству.

**Описание:** Мероприятие, посвящённое 1 мая — Дню единства народа Казахстана, направлено на укрепление дружбы и согласия между представителями разных национальностей.



**Цель:** Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам и памяти о героях Великой Отечественной войны.

**Задачи:** Расширять знания о событиях Великой Отечественной войны; формировать уважение к подвигу героев и ветеранов; воспитывать чувство гордости за Родину и благодарности за мирное небо.

**Описание:** Мероприятие, посвящённое Дню Победы, направлено на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. Праздник способствует воспитанию патриотизма, уважения к старшему поколению и сохранению исторической памяти.

