

Аналитический психологический отчет

Цель обследования:

Оценка эмоционального состояния, уровня психологического благополучия, стрессоустойчивости и особенностей поведения детей.

Использованные методики:

- проективная методика «Дерево с человечками»
- методика психологического благополучия (К. Рифф)
- шкала депрессии (А. Бек)
- методика жизнестойкости (С. Мадди)
- методика диагностики эмоциональных состояний (Корчагина)
- опросник агрессивности (Басс–Дарки)

Результаты исследования

По итогам диагностики получены следующие данные:

- Методика «Дерево с человечками» — дети преимущественно находятся в желтой и красной зонах
- Методика К. Рифф — показатели соответствуют желтой зоне
- Методика А. Бека — результаты в желтой зоне
- Методика С. Мадди — дети находятся в желтой и красной зонах
- Методика Корчагиной — выявлены показатели желтой и красной зон
- Методика Басса–Дарки — отмечены проявления, соответствующие желтой и красной зонам

Интерпретация результатов (пояснение для родителей)

Полученные данные свидетельствуют о следующем:

- Желтая зона указывает на умеренные трудности: эмоциональную нестабильность, периодическую тревожность, снижение уверенности, отдельные сложности в адаптации и саморегуляции. Ребенок в целом функционирует нормально, но нуждается в поддержке.
 - Красная зона свидетельствует о более выраженных трудностях:
 - повышенная тревожность или внутреннее напряжение
 - признаки эмоционального неблагополучия
 - сниженная стрессоустойчивость
 - возможные проявления раздражительности или агрессивных реакций
 - трудности в адаптации к нагрузкам или изменениям
- В совокупности результаты показывают, что у детей наблюдается повышенный уровень психоэмоционального напряжения и недостаточная устойчивость к стрессу, а также потребность в поддержке со стороны взрослых.

Общее заключение

Эмоциональное состояние детей оценивается как нестабильное (пограничное к неблагополучному). Выявлены признаки тревожности, напряжения, снижения психологического благополучия и жизнестойкости, а также отдельные проявления агрессивных реакций.

Рекомендации для родителей

1. Эмоциональная поддержка

Создавайте атмосферу принятия:

- чаще разговаривайте с ребенком о его чувствах
- не обесценивайте переживания («это ерунда» лучше заменить на «я понимаю, что тебе сейчас сложно»)

2. Снижение давления и нагрузки

- избегать перегрузки кружками и дополнительными занятиями
- следить за балансом «учеба — отдых»

3. Развитие устойчивости к стрессу

- обучать ребенка способам успокоения (дыхание, пауза, переключение внимания)
- формировать навык постепенного решения трудностей, а не избегания

4. Формирование уверенности

- поддерживать даже небольшие успехи

- не сравнивать с другими детьми
- снижать уровень критики
- 5. Контроль агрессивных проявлений
- спокойно обсуждать ситуации, где ребенок злится
- учить выражать эмоции безопасным способом (словами, через творчество, спорт)
- 6. Организация режима
- достаточный сон
- регулярное питание
- ограничение времени с гаджетами
- 7. Совместная деятельность
- больше времени проводить вместе (игры, прогулки, совместные дела)
- это снижает тревожность и укрепляет эмоциональную связь
- 8. Психологическая помощь
- Рекомендуется:
- индивидуальная работа с психологом
- при необходимости — консультация родителей по вопросам воспитания и взаимодействия

Педагог-психолог: Лазимова Т.В.