

## Тема: «Буллинг как правонарушение»

Метод: групповая игра + беседа

Цель: формирование осознанного отношения к буллингу, понимание его правовых и социальных последствий, развитие навыков безопасного поведения.

Задачи:

- объяснить, что такое буллинг и какие действия к нему относятся;
- обсудить последствия буллинга для жертвы и нарушителя;
- развивать навыки безопасного поведения, разрешения конфликтов и поддержки сверстников;
- формировать уважительное отношение к окружающим.

Форма работы: групповое занятие (5–8 участников).

Продолжительность: 40–45 минут.

Ход занятия

### 1. Вступительная часть (5–7 минут)

- Психолог приветствует участников, объясняет цель занятия.
- Короткая вводная беседа: что участники знают о буллинге, сталкивались ли с ним в школе.
- Объяснение: «Буллинг — это систематическое причинение физического или эмоционального вреда другому человеку».

### 2. Основная часть (25–30 минут)

Игра «Правильно/неправильно»

- Психолог предлагает участникам различные ситуации из школьной жизни:
  - оскорбления или насмешки;
  - игнорирование сверстников;
  - физическое насилие;
  - распространение слухов.
- Задача группы: определить, является ли поведение буллингом, и обсудить последствия.

Групповая беседа «Последствия буллинга»

- Рассмотрение последствий для жертвы: стресс, тревожность, снижение успеваемости.
- Рассмотрение последствий для нарушителя: дисциплинарная ответственность, возможные правовые последствия.
- Обсуждение способов защиты и предотвращения буллинга: обращение к взрослым, поддержка друзей, конструктивное решение конфликтов.

Игра «Роли в ситуации буллинга»

- Участники моделируют короткие сценки: жертва, нарушитель, наблюдатель.
- Анализируем, какие действия помогают защитить себя или другого, как можно конструктивно вмешаться.

### 3. Заключительная часть (5–8 минут)

- Подведение итогов: что нового узнали участники, как применять знания на практике.
- Рекомендации: безопасное поведение, поддержка сверстников, конструктивное разрешение конфликтов.

Справка  
о проведении группового занятия

Сообщаю, что с учащимися 7б класса (кол-во участников 7 человек) было проведено групповое психологическое занятие.

Дата проведения: 12.03.2026г

Тема занятия: «Буллинг как правонарушение» (групповая игра + беседа).

Цель: формирование осознанного отношения к буллингу и понимание его правовых и социальных последствий.

Краткое содержание:

В ходе занятия участники участвовали в играх и беседе, направленных на изучение понятий буллинга, его проявлений и последствий. Рассматривались реальные школьные ситуации, обсуждались последствия для жертв и нарушителей, а также способы защиты и предотвращения буллинга. Участники моделировали роли в ситуациях буллинга, анализировали действия и учились конструктивно разрешать конфликты.

Результат:

Участники проявили активность, смогли определить ситуации буллинга, обсудили последствия и стратегии безопасного поведения. Показали понимание необходимости уважительного общения и поддержки сверстников.

Рекомендации:

- Применять полученные знания для предотвращения конфликтов и буллинга;
- Поддерживать сверстников, проявляющих трудности;
- Обращаться к взрослым при возникновении буллинга;
- Развивать навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов.

Педагог-психолог: Лазимова Т.В.