

Классный час  
«Доброта начинается с меня» (2 класс)

Цели: формирование у младших школьников понимания ценности доброты  
Продолжительность: 35–40 минут

Ход классного часа

1. Вступление (5 минут)

Учитель задаёт вопросы:

- Что такое доброта?
- Какие поступки мы можем назвать добрыми?

Краткий вывод:

Доброта — это забота, внимание, уважение к другим людям.

2. Беседа с примерами (7 минут)

Примеры добрых поступков:

- Помочь другу, если ему трудно
- Пожелать доброе утро и улыбнуться
- Поделиться игрушкой или карандашом
- Похвалить одноклассника

Обсуждение:

Ученики рассказывают свои примеры добрых поступков.

3. Игра «Доброе слово» (10 минут)

Каждый ученик говорит комплимент или добрые слова соседу по парте.

Цель: показать, что маленькая доброта делает день ярче.

4. Рисуем «Дерево доброты» (10 минут)

Ученики рисуют на листе дерево, на каждой веточке пишут или рисуют добрые дела, которые они могут совершать.

После работы каждый показывает своё дерево и рассказывает о своих добрых поступках.

5. Итоговое обсуждение (3–5 минут)

Учитель подводит итог:

- Доброта начинается с каждого из нас
- Маленькие добрые поступки создают дружелюбный класс
- Быть добрым — это здорово и приятно

Заканчивают фразу:

«Сегодня я могу быть добрым, если...»

Ожидаемые результаты:

- Понимание ценности доброты
- Формирование навыков дружелюбного поведения
- Развитие эмпатии и внимательности
- Создание позитивной атмосферы в классе

## СПРАВКА

о проведении классного часа

Дата проведения: 12.03.2026 года

Класс: 2 «б»

Тема: «Доброта начинается с меня»

Цель мероприятия: формирование у младших школьников ценности доброты, развитие навыков дружелюбного поведения, внимательности и эмпатии.

В ходе классного часа обучающиеся обсудили значение доброты, привели примеры добрых поступков, приняли участие в игре «Доброе слово» и нарисовали «Дерево доброты», демонстрируя свои идеи и намерения.

Ученики проявили активность, интерес, умение работать в коллективе и делиться своими мыслями. Атмосфера мероприятия способствовала формированию дружелюбного и поддерживающего микроклимата в классе.

Поставленные цели достигнуты.

Педагог-психолог: Лазимова Т.В.