

Тренинг для классных руководителей
«Предотвращение жестокости среди подростков»

Цели: повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики жестокости
Продолжительность: 30-40 минут

Структура тренинга

1. Вступление «Почему это важно?» (10 минут)

Обсуждение вопросов:

- Какие формы жестокости чаще всего встречаются среди подростков?
- Как изменилась ситуация с развитием цифровой среды?
Отметить, что агрессия может проявляться как в реальной среде, так и в интернете (в социальных сетях и мессенджерах, например в ВКонтакте и Telegram).

2. Мини-лекция «Формы и причины подростковой жестокости» (15 минут)

Формы:

- Физическая
- Вербальная
- Социальная изоляция
- Киберагрессия

Возможные причины:

- Семейные проблемы
 - Низкий уровень эмпатии
 - Желание самоутверждения
 - Подражание агрессивным моделям поведения
 - Отсутствие навыков эмоциональной регуляции
- Обсуждение психологических особенностей подросткового возраста.

3. Практикум «Ранние признаки риска» (15 минут)

Работа в малых группах.

Задание: определить тревожные сигналы:

- резкие изменения поведения
- замкнутость или чрезмерная агрессия
- конфликты с одноклассниками
- жалобы на травлю

Обсуждение:

Какие действия должен предпринять классный руководитель?

4. Кейс-метод «Сложная ситуация» (20 минут)

Участникам предлагается ситуация:

В классе систематически высмеивают ученика. Родители пострадавшего обратились к администрации. В чате класса распространяются насмешки.

Задание:

1. Определить проблему.
2. Предложить алгоритм действий.
3. Определить взаимодействие с родителями и администрацией.

После обсуждения формируется общий алгоритм:

- Фиксация фактов
- Индивидуальные беседы
- Работа с классом
- Взаимодействие с родителями
- При необходимости — привлечение психолога

5. Упражнение «Профилактика в действии» (15 минут)

Разработка системы профилактики в классе:

- Регулярные классные часы

- Тренинги на развитие эмпатии
- Создание правил безопасного общения
- Индивидуальное сопровождение учащихся группы риска

6. Рефлексия (5–10 минут)

Участники завершают фразы:

- В своей работе я усилию...
- Теперь я буду обращать внимание на...
- Важно помнить, что...

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Формирование единого алгоритма реагирования
- Усиление профилактической работы
- Снижение рисков проявления жестокости в ученической среде

СПРАВКА
о проведении тренинга

Дата проведения: 06.03.2026 года

Категория участников: классные руководители 5–9 классов

Ответственный: педагог-психолог

Тема: «Предотвращение жестокости среди подростков»

Цель мероприятия: повышение профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах профилактики подростковой жестокости и формирование эффективного алгоритма реагирования на конфликтные ситуации.

В ходе тренинга были рассмотрены формы и причины подростковой жестокости, проанализированы реальные кейсы из практики образовательной организации. Педагоги работали в группах, определяли ранние признаки риска, разрабатывали алгоритм действий при выявлении фактов агрессии и травли.

Особое внимание уделено вопросам взаимодействия с родителями, администрацией школы и школьным психологом.

Участники проявили заинтересованность, активно включались в обсуждение, обменивались профессиональным опытом.

Поставленные цели достигнуты. Результатом тренинга стало формирование единого подхода к профилактике жестокости в образовательной среде.

Педагог-психолог: Лазимова Т.В.