



ВЕКІЛЕМІН

«Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

менгерушісі

К.Д. Бактыбаева

09.09.2025 ЖЫЛ

Ересек топтарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары

**2025-2026 оқу жылына арналған педагог- дефектологтың  
перспективалық жоспары**

| Айы       | Тақырып/Бағыт                               | Мақсаты                                            | Әдіс-тәсілдер                                              | Күтілетін нәтиже                                     |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Қыркүйек  | Диагностика және топтау                     | Балалардың даму деңгейін анықтау, жеке жоспар құру | Бақылау, тест, әңгіме, ойын                                | Балалардың даму ерекшелігі айқындалады, ЖДЖ жасалады |
| Қазан     | Қабылдау және зейін                         | Зейінді шоғырландыру, қабылдауды дамыту            | Дидактикалық ойындар, логикалық тапсырмалар                | Зейін тұрақтылығы, қабылдау нақтылығы артады         |
| Қараша    | Есту, көру арқылы есте сақтау               | Есте сақтау қабілетін дамыту                       | Жадқа негізделген ойындар, сурет, дыбыс арқылы есте сақтау | Қысқа және ұзақ мерзімді жады дамиды                 |
| Желтоқсан | Ұсақ моторика және көру-қимыл координациясы | Саусақ моторикасын, қолдың қимылын дамыту          | Мозаика, құрастыру, штрихтау, саусақ жаттығулары           | Қимыл нақтылығы мен жазуға дайындық қабілеті артады  |
| Қаңтар    | Сөйлеу тілін дамыту                         | Сөздік қорды байыту, сөйлеу белсенділігін арттыру  | Сурет бойынша әңгіме, рөлдік ойын, сұрақ-жауап             | Балалар өз ойын жеткізе біледі, сөздік қоры көбейеді |
| Ақпан     | Грамматикалық құрылымды меңгерту            | Дұрыс сөйлем құру, сөздердің байланысын түсіну     | Сөйлем құрастыру, сөз түрлендіру                           | Сөйлеу құрылымы жақсарады                            |
| Наурыз    | Фонематикалық есту                          | Дыбысты естіп, ажырату, дыбыспен жұмыс             | Дыбысты табу, сөздегі орнын анықтау, буынға бөлу           | Дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысы дамиды            |
| Сәуір     | Танымдық процестерді дамыту                 | Ойлау, салыстыру, қорытынды жасау                  | Логикалық ойындар, салыстыру, топтастыру                   | Танымдық белсенділік, логикалық ойлау дамиды         |
| Мамыр     | Қорытынды диагностика                       | Жетістіктерді бағалау, жылдық жұмысты қорытындылау | Қайталау, бақылау тапсырмалар                              | Жетістіктер сарапталады, ұсыныстар беріледі          |