

Конспект занятия «Играй-ка»

Тема: Играйка

Цель: Создание условий для сенсорного развития детей через игровую деятельность.

Задачи: закреплять представления о цвете (жёлтый, красный, синий, зелёный), формировать умение соотносить форму с отверстием

Методы и приёмы: наглядный (показ), ловесный (пояснение, побуждение), практический (действия с предметами), игровой (сюрпризный момент)

Оборудование: доска-вкладыш с геометрическими фигурами, деревянный пазл (картинка), мягкая игрушка (ёжик), стол, яркая игровая поверхность

Ход занятия:

Организационный момент

— «Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня интересных игр!»

Сюрпризный момент

Появляется игрушка — ёжик

— «Ой, кто к нам пришёл? Это ёжик!»

— «Он хочет с нами поиграть»

Дети рассматривают, трогают игрушку

Основная часть

Игра 1: «Собери картинку»

Воспитатель показывает:

— «Смотри, здесь картинка. Давай найдём место для детали»

— «Куда подойдёт?»

Игра : «Подбери по форме»

— «Где кружочек?»

— «Найди такой же»

— «Давай вставим»

Игра : «Назови цвет»

— «Это жёлтый»

— «Это красный»

Ребёнок повторяет или показывает

Физминутка

— «Ёжик шёл, шёл, шёл (пальчики шагают)

И грибочек нашёл»

Движения руками

Игра : «Поможем ёжику»

— «Ёжик просит помочь собрать фигуры»

— «Давай поможем!»

Заключительная часть

— «Кто к нам приходил?» (ёжик)

— «Что мы делали?» (играли, собирали)

— «Ёжику очень понравилось с тобой играть»

Прощание с игрушкой:

— «До свидания, ёжик!»



















