

Консультативный пункт в рамках инклюзивного образования «Мейрімді мекен»

Тема: «Рекомендации на лето. Развивающие игры на воздухе»

Вид: практические советы

Педагог-психолог: Ким О.А.

Цель: обеспечить гармоничное развитие ребёнка с ООП через игру, движение и общение в естественной среде (на свежем воздухе), снижая при этом стресс и перегрузку.

Ход:

Лето — это идеальное время для развития детей с особыми образовательными потребностями (ООП): больше пространства, движения, сенсорных впечатлений и естественных ситуаций для обучения.

Летом важнее не «учить по программе», а развивать навыки через интерес. Если ребёнок вовлечён — обучение происходит естественно. Пример: вместо задания «назови цвета» — игра «найди всё зелёное вокруг».

Также, детям с ООП важна предсказуемость, чёткая структура, даже на улице:

- расскажите, что будете делать;
- обозначьте последовательность (например: «сначала качели, потом игра, потом домой»);
- можно использовать картинки или карточки.

Говорите просто, короткие инструкции, не «иди, поиграй аккуратно», а «возьми мяч → брось мне → поймай».

Учитывайте сенсорные особенности. Некоторые дети, боятся шума, не любят песок или траву, быстро перегружаются. **Решение:** берите «безопасные» предметы, любимую игрушку, наушники, коврик, делайте паузы.

Немало важно хвалить детей. Не просто «молодец», а «ты сам подождал очередь», «ты хорошо поймал мяч». Это формирует понимание успеха.

Развивающие игры на воздухе

Игры на развитие внимания и понимания.

Игра «Найди и покажи» Вы даёте задание:

- «найди что-то круглое»
- «найди что-то красное»
- «найди дерево»

Развивает: внимание, речь, понимание инструкций. Упрощение: показывайте образец. Усложнение: «найди два зелёных предмета».

Двигательные игры

Игра «Повтори движение» Вы делаете действие, ребёнок повторяет:

- хлопок
- прыжок
- шаг назад

Развивает: координацию, самоконтроль, имитацию. Вариант: делать под музыку или счёт.

Игра «Стоп – иди» Отлично тренирует: торможение, внимание.

«иди» — ребёнок двигается

«стоп» — замирает

Игры для развития речи

Игра «Назови действие» Вы делаете что-то: кидаете мяч, прыгаете. Ребёнок говорит: «ты бросаешь», «ты прыгаешь». Если сложно — давайте варианты: «я бегу или стою?»

Игра «Кто что делает» Наблюдение за окружающим: «что делает собака?», «что делает машина?» Развивает: словарный запас, фразовую речь.

Игры на социальные навыки

Игра «Очередь» Например, на качелях или в игре: «сначала ты — потом я»

Важно: проговаривать, показывать визуально (пальцами, карточками)

Сенсорные игры

Игра «Песочная терапия». Развивает: тактильную чувствительность, мелкую моторику, успокаивает.

- копать
- строить
- пересыпать

Игра «Вода». Отлично снимает напряжение.

- переливание
- ловля предметов

Творческие игры

«Рисование на асфальте»

Мелками: рисуйте формы, обводите предметы. Можно: учить буквы, рисовать эмоции.

«Природные коллажи». Создаёте композиции. Развивает: воображение, классификацию.

Собираете: листья, камни, веточки.

Как долго играть?

Для детей с ООП: 5–10 минут — нормально, лучше часто, но коротко. Следите за признаками усталости: раздражение, уход в себя, отказ.

Важные моменты

- не сравнивайте ребёнка с другими
- не перегружайте
- давайте выбор («мяч или песок?»)
- чередуйте активность и отдых

Главное

Лето — это не про «догнать программу», а про:

- развитие через движение
- радость общения
- укрепление уверенности

Даже простая прогулка может стать мощным развивающим занятием, если вы рядом, поддерживаете и играете вместе.







