

Қарағанды облысы білім басқармасының
Шет ауданы білім бөлімінің
«Нұрдәулет» бөбекжайы» КМҚК

КЕЛІСІЛДІ

Шет ауданының білім
бөлімінің басшысы

 Р.Б.Абенова

«03» 2024 жыл

БЕКІТЕМІН

«Нұрдәулет» бөбекжайы»
КМҚК меңгерушісі

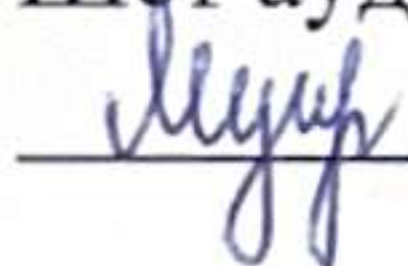
 С.Х.Хантурина

«03» 2024 жыл

**«Нұрдәулет» бөбекжайының
2024–2025 оқу жылына арналған
жұмыс оқу жоспары**

ТЕКСЕРІЛДІ

Шет ауданының білім бөлімінің әдіскері



А.К.Мусуркепова

Түсінік хат

«Нұрдаулет» бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
<https://a>

[dilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239)

18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

19. Ортабілімберу ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

2024 жылдың 02 қыркүйегінде «Нұрдәулет» бөбекжайы» КМҚК педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әдістемелік кеңестің қарауы туралы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт:

- 1) білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік және білім беру (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) бағдарламаларын әзірлеу;
- 3) меншік түрлері мен нысанына, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарында (бұдан әрі - мектепалды сыныптар) тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік материалдар әзірлеу;
- 4) мектепке дейінгі ұйымдағы жас топтарының күн тәртібін әзірлеу;
- 5) әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау;
- 6) балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау;
- 7) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;
- 8) балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

-әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

-балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

-салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

-тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

-Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) Денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру);

2) Жүзу (жүзубассейні болған кезде);

3) Сөйлеуді дамыту;

4) Көркем әдебиет;

5) Сауат ашу негіздері;

6) Қазақ тілі (оқыту басқатілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған орта мен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту

Жас кезеңдері мынадай:

- 1) бөбекжасы—0 (жаңа туған балалар)—2жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас—3-5жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

Ерте жас тобы -1 жастағы балалар;

кіші топ 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ — 3 жастағы балалар;

ересек топ— 4 жастағы балалар;

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып — 5жастағы балалар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ету:

1) ерекшебілім беру қажеттіліктері барбалаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру;

2) инклюзивті білім берупроцесін оқу-әдістемелік сүйемелдеуді жетілдіру;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды білім беру ортасына қосу процесін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің практикаға-бағдарланған технологияларын пайдалану тетіктерін, нысандарын, тәсілдерін әзірлеу және енгізу;

4) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау жүйесін жетілдіру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

5) инклюзивті білім беруді ақпараттық-консультациялық қолдауды жүзеге асыру; қызметі инклюзивті білім беру мәселелерін шешу мен байланысты ұйымдардың әлеуметтік әріптестігін дамыту;

6) инклюзивті практиканы жүзеге асыратын мектепке дейінгі ұйымдардың қажеттіліктерін болжау жүйесін дамыту;

7) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалары бар топтарды қажетті білікті мамандармен қамтамасыз ету (логопед, олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог және т.б.) арқылы қамтамасыз етіледі.

8) Ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады.



Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		кіші топ 2 жастағы балалар	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	ересек топ 4 жастағы балалар
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркемәдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Сауат ашу негіздері	-	-	-
5	Қазақ тілі	-	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
6	Сенсорика	күн сайын	-	-
7	Математика негіздері	-	күн сайын	күн сайын
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Сурет салу			
12	Мүсіндеу			
13	Жапсыру			
14	Музыка	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 2 рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын