

Педагогикалық кеңес №2

Өткен күні: 21.11.2023 жыл

Қатысқандар: 6 адам

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі

Тақырыбы: «Инновациялық технологиялар және оның әртүрлі формалары арқылы мектепке дейінгілердің коммуникативтік-тілдік құзыреттіктерін дамытудың жаңашыл жақтары».

Мақсаты:

Инновация мен түрлі әдіс тәсілдерді пайдалана отырып мектепке дейінгілердің тілдік қызметтерін дамытуда педагогикалық шеберлікті жетілдіру.

Міндеттері:

- * Алдыңғы педкеңестің шешімін орындалуы
- * Жыл бойы өткізілетін іс-шараларды талдау.
- * Бөбекжайда қолдануға тиімді инновациялық технологиялар
- * «Әжемнің ертегісі» вариативтік бағдарламасы жұмысың талдау.

1. Алдыңғы пед кеңестің шешімі бойынша әдіскер Сауле Хамитовна сөз алды: Бірінші пед.кеңестің шешімі бойынша қанағаттанарлық деп есептелсін.

2. Жыл бойы өткізілетін іс-шараларды талдау барысында педагогтар бір ауыздан келісімін білдірді.

3. Бұл мәселе бойынша директор :Хантурина С.Х. сөз алды: Білім берудің алғашқы деңгейі балабақшадан басталады. Балабақша – балаға жан-жақты білімді, тәрбиені беретін, ақыл-ойын дамытатын, қызығушылығын оятатын баланың екінші отбасы. Тәрбиенің нәтижесі отбасы мен балабақша тығыз байланыста болса ғана мағыналы болып, жан-жақты дамыған ұрпақ тәрбиелей аламыз. Осының негізінде біз тек баланы ғана емес, ата-ананы да жұмыстандырып, бірге тәрбиелеуіміз қажет. Әр топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс-тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді. Балабақшада жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты білімді, құзыретті тұлға тәрбиелеу.

Қазіргі білім беру үрдісі өзгерді, саналы білім беруде жаңа көзқарастар пайда болды және біздің алдымызға жаңа міндеттер жүктеп отыр. Осы міндеттердің бірі — білім берудің әдіс-тәсілдерін түрлендіріп, жетілдіріп отыру және жаңа инновациялық білім технологиясын меңгеру. Жаңа технология бойынша білімді үнемі бүгінгі жас ұрпақ тәрбиеленушілерге меңгертіп отырсақ, балалардың жаңаша көзқарас үрдісі дамиды.

Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар:

1. Монтессори технологиясы
2. ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясы

1) Монтессори технологиясы. Негізін қалаған: М. Монтессори. Мақсаты:

балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын туғызу және оны зерттеуге ұмтылдыру. Сауалдар қою және оларға жауап іздеп табу. Монтессори әдісінің негізгі қағидасы – «оқы, оқы» деп күштеп емес, ойын арқылы оқыту және баламен дербес тіл табысуға негізделген жаттығуларды тандап алу. Мұнда бала дидактикалық материалдар мен сабақ уақытының ұзақтығын өзі тандайтын болғандықтан, оқытуда ерекшеліктер бар. Сондай-ақ олар өз қателіктерін өздері көріп, соны өздері түзеп отырады. Монтессори бөлмесінде «Барлығымен еркін айналыс, бірақ басқаларға кедергі жасама» деген ереже үнемі сақталады.

2) ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясын өткен ғасырдың 70-жылдары Г.С.Альтшулер ойлап тапқан. Мектепке дейінгі балаларға бейімделген ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясы баланы шығармашылық тапсырмаларды орындауға үйретеді және оның бойында шығармашылық қажеттіліктерді дамыта отырып, оның қызығушылығына сүйене отырып шығармашылыққа баулиды. Монтессори мен Триз технологияларын біздің бөбекжайда пайдаланып жүрміз деп түсіндірме жұмыстар жүргізді.

4.»Әжемнің ертегісі» вариатив бағдарламасы бойынша жоспарлар құрылып жұмыстар атқарылуда

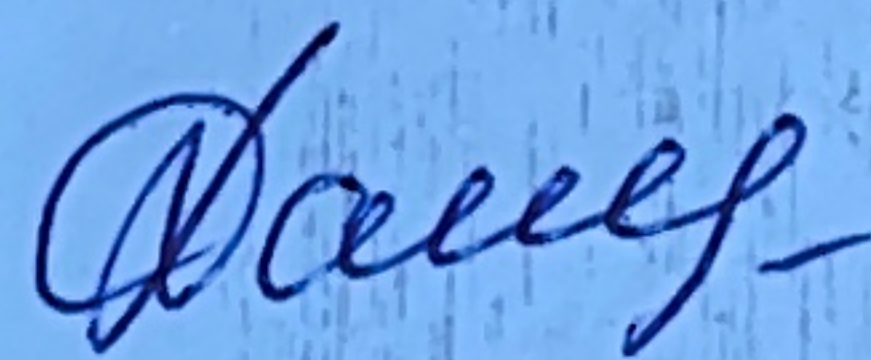
Апта сайын ертегілер көріністерін балаларға көрсетуде, ертегілер оқып таныстыруда, көрнекіліктер, интерактив тақталар арқылы пайдалануда Ата-аналармен сөйлесу арқылы үйде ертегілерді сұрақ-жауап арқылы қайталап отыруларын қадағалау.

Шешімі:

1.Инновациялық технологияларды балалармен оқу-тәрбие жұмыстарында жиі пайдаланылсын.

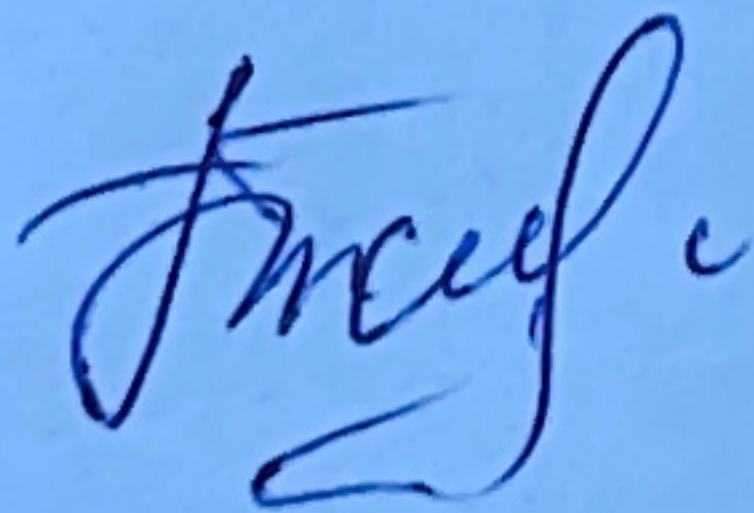
2.Вариативтік бағдарламасын үнемі жетілдіріп отыру.

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Хантурина С.Х.

Хатшы:



Мактабек Ш.Т.