

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ДИДЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) КМКК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тәрбиешілер Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дарумендердің маңызы» тақырыбында кенес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұтымды жаппырақтарға ынталы қажеттілігі туралы түсініктерді	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді,	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар тәнертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне келергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұтымды	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

Зіснер: Данды

бөкіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау, қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	корек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады. сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең коректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде оздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырылды, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақыптында істеуге	өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы бітімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді. фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
--	---	--	--	--

		ҰАҒЫМДЫҚ ДАМУ (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		Дидактикалық ойын. «Көпенкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға ар қустың көпенкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту)
ҚР. Гимннің орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (мұзыка)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті	"Айналымды геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көпестер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көпестер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көпестердің кескіндері. - Балалар, қандай	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (танымдық дағдылар)	Дилектілік ойын. «Көпенкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға ар қустың көпенкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту)
"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтамады дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті	"Айналымды геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көпестер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көпестер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көпестердің кескіндері. - Балалар, қандай	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (танымдық дағдылар)	Дилектілік ойын. «Көпенкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға ар қустың көпенкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту)

Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Не (кім) қалай киімдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай киімдайтындырын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру,	құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Ұшарды құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың киімдайдына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы	геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінімен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Пазл жинау	қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және бйіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Көркемсөзді манерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін	Ботка жемді мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айтым ән мен өленді. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды тандау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру)
--	--	---	--	---

сөздік қорларын дамыту.	бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.	ойынды.	білуге
Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.	Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру)	Мақсат-міндеттері. Колдын ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту,	дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Мысалы.	ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру)	тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,	"Төрт досым".
Ат - шапқылайды, жүреді, жорғалады, желиді, секіреді.	Ұшады құстар біздің бақта.	(құстың ұшқанына еліктеу, колдармен бұлау)	Төрт досым
Құрт - жорғалайды, жатады.	Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру)	логикалық ойлауды дамыту,	жанымынан өткен:
Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.	Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру)	жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,	Жаз, күз, қыс және көктем.
Бағық - жүзеді, тыныс алады, күйреңің қозғалтады.	Біресе төмен түсіп, қонады бұлаққа, (төмен отыру)	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ұмытпаймын не бүтін, не ертен:
Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтін жатады, отырады, секіреді.	Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жаз, күз, қыс және көктем".
Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды.	Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан	"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.	Д. Ахметова.
Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.	Адам - тұрады,	Максат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық	(сөйлеуді дамыту)

	жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, білмейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жоғары көтеру) Д. Ахметова. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1 - таяқшаны алға созу. 2 - он қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3 - таяқшаны алдыға созып ұстау. 4 - сол қолды төмен түсіру, таяқшаны он қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5 - таяқшаны алдыға созып ұстау. 6 - бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұту, таяқшаны кеуде іңіріне ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1 - он аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 - сол аяқты оның қасына алып келу. 3 - он аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4 - сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырыныға қойып тұру. 1 - таяқшаны жоғары көтеру.			

	2- оңға илгу. 3- тұзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Бағалардың бөті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін бөті-қолды жуу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жанбөрі». Жанбөрі кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шан-тозаң шайылды. Шатырлар шайылды. Тырс-тырс! Көшпелер тазарды, Кір үйлер атарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Бағалар күледі. Тырс-тырс! Жанартып ауаны,	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жанаша көңіл күймен қарайың! Достарымызға жылулық сыйлайың! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, бағабасқам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, күске да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Көңелістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты! Күтімден күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Жанбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жанбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен қолденен нысанға (2-2,5 м қашықтықтан) допты дақтыруды үйрету. Жапырудан ойын- жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын кағаз бетіне	Қазақ тілі "Көтерістер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көтерістерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көтерістер".	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір- бірімен жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың мұзықаны тыңдай білу қабілетін арттыру; әнлі тыңдай отырып, сын- сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәліс домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап. педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!". "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

	жапырууды үйрөтү.		Суретті-карточкалардын колданылуымен дото ырҥак "Жемистер-көтөністер".	тасiлдерi туралы түсiнiктерiн кеңейтү.		
			Музыка "Күзгө ан арнайык". Максат-міндеттері: балалардын музыканы тындай бiлүгө кызыгушылыктарын арттыру; андi тындай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрөтү.			
Серуенге дайындык	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяк-киімді түзу қоюды елесте айналындыру; - өз бетінше жындам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяк-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяк-киімді таза ұстауды үйрөтү; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	Жанбырлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен	балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киноді, түймелерін	

жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке сөйлесулер; шалбарын, бас киімі мен бетенкесін ретпен киюін қадағалау.	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.	(шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)	киноді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшық сулы бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз.
Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күнінің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша).	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сонген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маныздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы. Су дегенім осы. Бақылау: жанбырдан сон жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жанғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға балып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.
Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру)	Күздегі жанбырдан сон қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жанбырда күртеше.	Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.		Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».

Мақсат-міндеттері.	пәлте мен етік киіп жүреді. Күстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын еулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?	Жүтіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.	жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	(дене шынықтыру)
Лабыл бойынша қимыл жасау, алан ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту.	Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).	Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.
Көңілді ойнауға шақыру.	Еңбек: күртак жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары)	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Ойын ережесін сақтауды (белгіден сон жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.	Еңбек: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).
Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету.	Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.	Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қалыптау.
Оларға көмектесу.	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Бастаған істі аяқтауға талпындыру.	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)
Өз бетімен ойындар.	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)
«Ұшпақтар».	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)
Мақсат-міндеттері.	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)
Ұсынылған тақырып бойынша ойында өз еркімен қатысуға тәрбиелеу.	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)
Балалардың іс-әрекеті	Ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік	Еңбек: күстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары)

	ұйымдастыруына көмек беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	Ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шаф сорелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу. (мәдени-тигіненалық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Тигіненалық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабылетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркемсурет Сырттан келіп үнемі. Қолды сабындан жуамыз, Мұнтаздай таң-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-тигіненалық дағдылар, дербес әрекеті)		
Түскі ұйқы	«Ақылмақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақтауабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.		
сауықтыру шаралары	«Кемпірікосуқ». Төсекте арқамен жату, ауада шенберді аяқпен сызып жасау.		

«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкпешімен айналдыру.
(мәдени-тігпеналық дағдылар, дербес әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кіріп-перге жемістер". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері.	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері.
	"Көтөністер мен жемістер дауы әнгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйнары", көтөністер мен жемістер, жөңіңдегі ұғымдарын жетілдіру. [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөңіңде ұғымдар қанықтастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жөңіңке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.	Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін кұрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін кұрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілінің дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеністіктің "он жак", "сол жак", "алды", арты" бағыттары жөңіңдегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсан – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өзіннің қарсы алдындағы кеністіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыкка, мықтылықка баулу.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлубасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Ненің ұшпатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының

"Өз үйіңді тап"	Ойын мазмұны:	Ойын мазмұны:	компонент.	сөзін қалт жібермей бағын отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыры етпей отырады. Қателескен бала айыбына такпак айтады немесе ан салады. Екі рет жанылса айып шарты. Ұтғаз түседі.
Кимылды ойын.	отбасында атқаратын қызметін үйрету.	жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады.	Математика негіздері	Ойынды былай жүргізеді.
Ойыншылар 3-4	Үлкенді сыйлауға.	Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп такпак айтады.	"Көңілді саяхат"	Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді)
кішкентай, ұзыншақ	Кішіге қамқор болуға.	Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп такпак айтады.	Максат-міндеттері.	Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді)
көйген атаса	тәрбиелеу.	Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп такпак айтады.	Балаларды 4 саны және цифрмен таныстыру:	Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)
орындықтарда	Бауырмалдылыққа.	айнала жүріп такпак айтады.	заттардың екі жиынтығын	Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді)
отырады. Барлық	мейірбандылыққа	айтады.	"Ақ қоян-ау, ақ қоян!	Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді)
балаларда әдемі	тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді	Орыннанан тұрсаңшы, Шашынды	салыстыру негізінде	Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді)
үлкен ойыншықтар:	берген рөлдерді	Шашынды	4 санының	Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді)
бірінші тұрған	дұрыс орындап. тату	тарасаңшы.	құрылуымен	Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)
ұзыншақ орындықта	ойнауға тәрбиелеу.	Бетінді жусаңшы,	таныстыру; 1-3	Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді)
қуыршақ,	(көркем әдебиет,	Әдемі көйлек	дейінгі сандар мен	Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)
екіншісінде - ит,	кұрастыру; сөйлеуді	кисенші.	цифрлар туралы	Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді)
үшіншісінде - мысық,	дамыту, сурет салу)	Шеңбердің шетін	білімдерін бекіту.	Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)
төртіншісінде - аю,	қоян. Тәрбиешінің	үзсенші." Осы кезде	(сурет салу, сөйлеуді	Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)
қоян. Тәрбиешінің	«Серуенге шығамыз»	қоян болған бала	дамыту,	Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді)
деген нұсқауымен	барлық балалар	такпактағы айтылған	математика	Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді)
барлық балалар	орындарынан тұрып	қимылды түгел істеп	негіздері)	Ұшты-ұшты, жылпан ұшты! (қол көтермейді)
тәрбиешінің соңынан	жүреді. Серуен	олан бітісімен		Ойында жанылмаған ойыншы
барысында балалар	жүреді. Серуен	жүгіріп барып		жеңіске жетеді. (қоршаған
түрлі қозғалыс	жүреді. Серуен	шенберді бұзуға		ортамен танысу, сөйлеуді
қимылдың орындайды	жүреді. Серуен	шенберді үзсе өзі		
(секіреді, жүгіреді,	жүреді. Серуен	шенберге қосылып		
жүреді). Тәрбиешінің	жүреді. Серуен	тұрады, ал үзілген		
«Жанбыр жауа	жүреді. Серуен	жердегі он жақтағы		

	басталды» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			дамыту)
Балалармен жекпе-жек	«Сықырлы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырату». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог ар баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Тағые пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны:	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

	бабалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	жидектерді ғана жинап алуы керек.	бабаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған бабалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - қолмен көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)		
Серуен	Серуенге қызынушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Бабаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Бабалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің		

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әнлер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдау. Ертегілікке дайындық. (музыка) Ән-бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жанысу, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жанысу, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-тигіншілік дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің манызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салмақты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата- аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.