

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) КМКК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтын аты-жөні ; Тәрбишілер: Айшова Д Адыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудың, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері: Балаларға жөнделуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету	"Біздің шкафта тәртіп бар". Максат-міндеттері: Балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек датдылары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кино, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іппі қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ

Айшова Д.А.

(желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)		кейін ыдыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)	баулу. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)	киімнен босату, сөрелерді дымкыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті енбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді меңгеріп айтуды дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкіті. Үш саусағым орамды.	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шашпандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу, Саусақ жаттығуы.	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады.

Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік.	Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес кадам, солға бұрылып екі кадам, оңға тағы екі кадам.	сол бастаушы қайта жалғастырады.	(саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова.	тағы басқа. Бағаларға суреттер көрсетіледі: - Бағалар, көрсетілген суретке қарап, қоліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады.
Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен түсірейік.	Күрделенуі: бағалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	"Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз аткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жанылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз.	(сөйлеуді дамыту, сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, математика)
Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен түсірейік.	Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен түсірейік.	Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен түсірейік.	Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен түсірейік.	Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлап төмен түсірейік.

	негіздері)				
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі колдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене бос, кол көкірек тұсында. 4.1. Колдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: екі аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 5.1. Колдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған	«Қылқалам	«Тілек тілеу».	Сәлем саған, ыстық	Қайырлы таң, Алтын	Күн жылуын

іс-әрекетке дайындық	ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс. Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Барлығымыз табығатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты арқашан да сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды).	жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошак үйім, Домбыраның қоныр күйі!	күн! Қайырлы таң. Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.	аямасын, Шұғылмен аяласын, Достық деген байтеректі, Барлық бала саяласын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету.	Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер,	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгірту; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету.	Музыка "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүреlep жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен

	"Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.		қимылдарды бұйықтай орындауды үйрету.
	Музыка "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	

	есту кабілетін жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - оз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафка ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою. тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн - жылду мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Күн - жылду мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентта)	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау кабілеттерін, байқампаздылықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау кабілетін дамыту. Көркемсур. К. Мырза Әли

- Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?	желбіретейік" жаттығуы.	Судың қасиеттеріне көңіл аудару.	арттыру, оларға камқорлық танытуға тәрбиелеу.	"Аспанды". Аспан малға толы кетті -
- Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына түтікіше мен таспаны (қағаздан қиылған жолак та жарайды) береді.	Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоназытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шейнекте су қайнатылғанда).	Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршылды мысық.	Бұлтар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып.
екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қаранғы жерге қоюды сұрайды.	- Балалар, қазір біз түтікішпен желді үрлеп шығарамыз.	Су күннің көзінде күнде бассейнде су тез қызалды.	Жалт берді торғай. Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.	Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып.я
Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді.	- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер.	Тоғандығы, өзендегі, көлдегі су қызалды, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылтуға барады.	Еңбек әрекеті: ойын аланыңдағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен күрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту.
Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау.	Еңбек арекеті: ойын аланына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.	Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстатанда суық екенін білеміз.	"Шейнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.	"Ку түлкі" қимыл- қозғалыс ойыны.
тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға				

көмектесу.	Аула сыпырушыға көмек көрсету.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері.	(дене шынықтыру)
Мақсат-міндеттері.	көмек көрсету.	танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шейнектерге қарап, арқайсында шейнектен кесеге кандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру;	Балаларды сай ойнауға ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірініп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан сон жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру;
"Ақсүйек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	"Әткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Балаларды суреттердегі шейнектерге қарап, арқайсында шейнектен кесеге кандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірініп ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірініп ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алысқа лақтырады.	аппаратын дамыту; елтілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шейнектерге қарап, арқайсында шейнектен кесеге кандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру;	Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алысқа лақтырады.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірініп ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Ақырын-ақырын	турапы сұрайды.		

Балалар аксүйектің дақтырылған бағытын қормеуі керек.	итеріп, Әткенішті қозғалтатым.	Құралдары: бірінше бір-біріне ұжас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - кара шай, бесіншісінен - лимонад.	жүріп сөздерді айтады: Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады.	болса, жан- жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырындып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.
"Аксүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, аксүйекті іздендер, кім тез табаар екен?" - деп айтады Ойынның шарты бойынша аксүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда аксүйек өзіне берілмеді.	Жылдам-жылдам жүгіріп. Шенберді айналдыратым.	Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.	Қасымынан бір қалдырмайды, Көзің қысып алғдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.	Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.
Аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жөнімпаз атанады.	Аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жөнімпаз атанады.	Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.	Қасымынан бір қалдырмайды, Көзің қысып алғдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.	Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.

Жабылгы: аксүйек (ойыншык).	кезінде шеңбердің бір жак бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатканын бакылайды.	баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достык карым-катынастарын дамыту.	өткізбес үшін. колдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.	қимылдарды жасауға дағдыландыру.
"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.	шеңбердің жылжып жатканын бакылайды.	Ойын ашық алаңда өткізіледі.	Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек. олар колдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп,	Ойынға үш-төрт бала қатыса алады.
(дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	басқарылуы.	Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	"мысык" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады.	Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады.
Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.	Оз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар.	Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жербе , бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдете олең айтады.	"Тышқан" ұстатып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.	Оз бетімен еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындау.
"Шеңберді дәлде". Максат-міндеттері.	Материалмен ойындар.	Біздең сізге кім керек?"	"Кім қапшықты алысқа лақтырады?"	Максат-міндеттері.
Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.	Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.	Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып,	Максат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты	Максат-міндеттері. (сөйлеуді дамыту,)

		жетілдіру: ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзін кетуге тырысады. Егер үзін кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. "Жылданша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабылетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, дағдта шығарылған	адысқа жаттығуы. жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: дағдта шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпедеп секіру.	
--	--	---	--	---	--

			Материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс Үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Максат-міндеттері. Балалардың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Максат-міндеттері. Балаларды жапырақ	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Максат-міндеттері. Балалардың	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Максат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Санырауқұлақтар әлеміне саяхат". Максат-міндеттері. Балаларды жасымықтан	

және басқадаар)	Ұғымдарында тақтақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен күбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары кейілекті". Сюжетті-ролдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әлемінің жүруді үйрету. Шаш өрудің өртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,	пішінін қою бояумен бояу және қатас бетіне белдерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қатас бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.	Ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	таныстыру. тақтақты мүжіп тыңдауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін пығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш кимаулісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қатас бетіне бастырып, қайшымен қылып алу іскерліктерін дамыта
-----------------	---	--	--	---	--

әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Жүтіріп қатып ал" кнмылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қатып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын аланында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама- қарсы тұрады (қашықтығы 1.5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын. екі лақтырамын, үш лақтырамын. кім жүйрік қатып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын	лақтырады және тұр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ. жиһаз-үстел).	отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	---	---

		кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар сонынан еріп жүреді. (исен шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат- міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтағы: кағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әлемі құрақ	Жанылтанаш жағдайық. 1) Доп деп, Дөп тегі. 2) Қанылда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырмада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаланды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Артыққұлаңиялық жағдайық. 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж- ж-ж жұмыс істе. тығылда. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты\жай 2) «Зс-зс-зс, зс-зс-зс – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күректен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (сөйлеуді дамыту)	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір- бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздері)

	кұрайлы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағандау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйесті шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде тазалық сақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кигіштарды қарау және басқалар)	Кітап бұрылысында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазан тілі) Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ымышаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар кейіпкерлерді өз қалауы бойынша тандайды. кейін кейіпкерлердің костюмдерін киіп, әрқайсы өз орындарына барады. Басында автор рөлін педагог алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас неді де, қошеметпен мақтауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осындай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің				