

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) КМКК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жасстан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Айменова Д. Адықасова З.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау.	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ болмесінде және жатын болмесде терезе алды тақтайын дымкыл шүберекпен сүргеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру,	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)

Айменова Д. Адықасова З.

үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Еңбекқордықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумамен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	шүберекті сулау, құрағыш сыну, кірлеген шүберекті сумамен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	
«Емхана» сюжетті-рольдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ролін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі пішіндерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (кұрастыру,	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен ұй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы кою керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады.
Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа	Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйде	Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйде	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды

	деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (көркем әдебиет)	кездеседі: катты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу. (қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Диалогикалық ойын: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ жазу Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Йіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)
Танергенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Мінеі" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта кол шапалақтау.				

		дамыту, казак тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	танысу)	казак тілі, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, казак тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Ыз алтырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде теңе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнастикалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде теңе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сың-сипатын ажыратуды үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, казак тілі)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бәреңемен торттағандан жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қағармен жүруді жаттықтыру; сапқа өзсіріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп алымдауды үйрету. "Арқан тарту" Кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Күздің ғажайып күбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. "Қатты немесе ақырын" Музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуга, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық рөлкі көмектесетінін білу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қапшықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық				

- 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталаналы).
4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене тік. қол кеуде тұсында.
- 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю.
- 4.2. Бастапқы калып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталаналы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Тапты ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретхананга барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін арқашан. Арайлы. балабақшам! Жанлы және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, аңға асың! Кешке дейін жалғасын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарыққа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты такырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді есеймін! Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау, Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.

[illegible]

Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.	Қимылды ойын.	«Атаптан ағашқа жүтіріп бар». (дене шынықтыру)	Максат-міндеттері.	Ағаштын атауын сын-сипатынан білу.	Белгі бойынша жұмыс істеу, аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.	Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету.	Еңбексүйгіштікке ойынды.	Өз бетімен ойналатын ойындар.	«Ертеңдегі үйшік» ойыны.	Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын	Максат-міндеттері.	Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізгеге дейін созып айкастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.	Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.	Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.	Еңбексүйгіштікке баулу.	Өз бетімен ойналатын ойындар.	«Ертеңдегі үйшік» ойыны.	Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын	жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.	Қимылды ойын.	«Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру)	Максат-міндеттері.	Бір затты (көбелекті) ұстап алу максатында жотары секіруді үйрену. Достарымен жаксы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Еңбек: гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызынушылықтарын дамыту.	Өз бетімен ойналатын ойындар.	«Балық аулау» және тағы басқа ойындар.	Ептілікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл	Әлемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын.	«Сокыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)	Максат-міндеттері.	Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қалағанда.	Еңбек: ауладағы жұмыс.	Жапырақтарды тырнауышпен жинау.	Өз бетімен ойналатын ойындар:	түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық
--	---------------	--	--------------------	------------------------------------	--	---	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------	--	---	--	-------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--	---------------	---	--------------------	---	--	-------------------------------	--	--	---	---------------	---	--------------------	--	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--

	ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеулі дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	ойыншықтармен ойнау. ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.	жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту: дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, әткеншек ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні. (музыка)
Бірте-бірте тұртызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-тамашадан ойын-танысудан ойын-жарыстан	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жарыстан	Жаңа сырлардан ойын-жарыстан	Математика негіздерінен ойын-жарыстан	Көркем әдебиеттен

қимылды ойындар. Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу Тақырыбы: "Тұтыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелен беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықа тәрбиелеу. Ойында катысушылар бастаушының сөзін қағт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен балға айып тартып	"Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қималттыларын жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірімен атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір- бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық	жаттығу. "Менің көңемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "он кол", "сол кол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып	"Ормандығы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Кім дүкенді» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында ролдерді ойнауды үйрету. Сағушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	---	--	---	--	--

	қабілеттерін дамыту, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жанылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмалы, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Синьырлы қашық» Максат-міндеттері. Зағтарды белгілі бір	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Максат-міндеттері. Жемістер мен	Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасы артикуляциялық	«Дәл осындай пішінді тап». Максат-міндеттері. Геометриялық	«Кел, жазайық» Максат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам

касиеттері бойынша салыстыруды. топтастыруды үйрету.	Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша ертүрлі ойыншықтар.	Ойынның мазмұны. Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты аяған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	көтерістерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Әр баланың алдына жемістер мен көтерістер артаққан суреттер беріледі.	Арығын тауып атауды ұсынады.	Жемістер мен көтерістерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көтеріске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	жаттығу жасау.	1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандан ая аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырлайды қасқыр. Ра-ра-ра-бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-кара көмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашууды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу,	ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
--	--	--	--	---	------------------------------	---	----------------	---	--	--

				қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеліп, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуеннен орау	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрылымында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Театрды сахналау. "Арыстан мен тылқан" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Оңер бұрылымында табиғат әлемін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенесер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».