

«ЖАС ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫС» ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛІНІҢ ХАТТАМАСЫ

2023 жылғы «19» желтоқсан

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету.
2. Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын жоспарлау. Балалармен күн ішінде тиімді іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын жоспарлау.
3. Жас педагогтердің шығармашыл педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысуы.
4. Жас педагогтердің жұмысына қажеттілікке байланысты кеңестер беру.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жүргізудің маңыздылығына тоқталды.

Жас педагогтерге мониторингтің мақсаты, жүргізу кезеңдері, бақылау және нәтижелерді талдау тәртібі түсіндірілді. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау, педагогикалық бақылау нәтижелерін дұрыс тіркеу және алынған мәліметтер негізінде алдағы жұмысты жоспарлау жолдары көрсетілді.

Практикалық жұмыс барысында балалардың даму көрсеткіштерін бақылау, нәтижелерін талдау және қорытынды жасау бойынша мысалдар қарастырылды. Педагогтерге мониторинг нәтижесін тек есеп үшін емес, әр баланың жеке даму бағытын анықтау және педагогикалық жұмысты жетілдіру үшін пайдалану қажеттігі түсіндірілді.

Қаулы:

1. Жас педагогтер мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізу тәртібін меңгерсін.
2. Мониторинг нәтижелері жүйелі түрде талданып, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық жұмыс жоспарлансын.

3. Тәлімгерлер жас педагогтерге мониторинг жүргізу барысында практикалық және әдістемелік көмек көрсетсін.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын дұрыс және тиімді жоспарлау бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді.

Жас педагогтерге циклограммада күн тәртібіне сәйкес балалармен жүргізілетін іс-әрекеттерді жүйелі жоспарлау, таңертеңгі қабылдау, еркін ойын, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, жеке жұмыс, шығармашылық жұмыстар, қимылды ойындар, еңбек әрекеті және күннің екінші жартысындағы жұмыстарды тиімді ұйымдастыру жолдары түсіндірілді.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн бойындағы іс-әрекеттердің бірізділігін сақтау, балалардың белсенділігі мен қызығушылығын арттыратын әдіс-тәсілдерді қолдану қажеттігі айтылды.

Жас педагогтерге циклограмманы дайын үлгі ретінде ғана пайдаланбай, нақты топтағы балалардың қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына және даму деңгейіне қарай жоспарлау ұсынылды.

Қаулы:

1. Жас педагогтер тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын белгіленген талаптарға сәйкес жүйелі түрде жоспарласын.
2. Күн тәртібіндегі балалардың әртүрлі іс-әрекеттері өзара байланыста және баланың жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылсын.
3. Тәлімгерлер циклограмманы жоспарлау және күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жас педагогтерге әдістемелік көмек көрсетсін.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Тәлімгер Айешова Д.Р. жас педагогтердің тәжірибелі және шығармашыл педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысуының кәсіби дамудағы маңыздылығын атап өтті.

Жас педагогтерге тәжірибелі педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне бақылаушы ретінде қатысып, педагогтің балалармен қарым-қатынас орнатуын, тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануын, балалардың белсенділігін арттыру жолдарын, уақытты тиімді пайдалануын және ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымын бақылау ұсынылды.

Қатысқан іс-әрекеттерден кейін жас педагогтермен бірлескен талдау жүргізу, тиімді әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесіне енгізу жолдарын анықтау қажеттігі айтылды.

Қаулы:

1. Жас педагогтер шығармашыл және тәжірибелі педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне жоспарлы түрде қатыссын.
2. Қатысқан ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша талдау және пікір алмасу жүргізілсін.
3. Жас педагогтер тиімді педагогикалық әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесінде қолдануға бағытталсын.
4. Тәлімгерлер жас педагогтердің кәсіби тәжірибе жинақтауына жағдай жасасын.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер жас педагогтердің күнделікті жұмыс барысында кездесетін қиындықтары мен қажеттіліктерін анықтап, сол бағыттар бойынша жеке және топтық кеңестер ұйымдастыру қажеттігін атап өтті.

Жас педагогтерге құжаттарды жүргізу, циклограмманы жоспарлау, балалармен қарым-қатынас жасау, ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді өткізу, ойын және педагогикалық әдіс-тәсілдерді таңдау, ата-аналармен өзара қарым-қатынас орнату мәселелері бойынша кеңестер берілді.

Педагогтер өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, тәжірибелік ұсыныстар алды.

Қаулы:

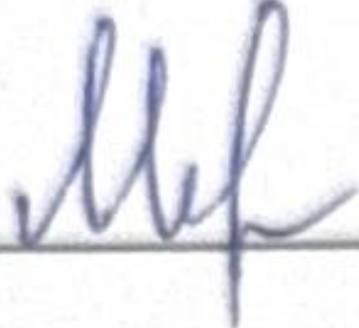
1. Жас педагогтердің кәсіби қажеттіліктеріне сәйкес жеке кеңестер жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
2. Тәлімгерлер жас педагогтерге туындаған мәселелер бойынша практикалық көмек көрсетсін.
3. Жас педагогтердің сұраныстарына сәйкес шеберлік сағаттары, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер және тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылсын.

Дөңгелек үстелдің жалпы шешімі

1. Жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.
2. Балалардың біліктері мен дағдыларының мониторингі нәтижелерін педагогикалық жұмысты жоспарлауда тиімді пайдалану қамтамасыз етілсін.

3. Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын жоспарлау кезінде балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
4. Жас педагогтердің тәжірибелі педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысуы ұйымдастырылып, кейінгі талдау жұмыстары жүргізілсін.
5. Жас педагогтердің кәсіби сұраныстарына сәйкес әдістемелік кеңестер мен практикалық қолдау көрсетілсін.

Дөңгелек үстел төрағасы:  /С.Х.Хантурина/

Хатшы:  /Ш.Мақтабек/