

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балабақш) КМКК «Нұрдаулет» бөбекжайы
Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Тәрбиешілер: Айшова Д

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, олардың тәрбиесі, мінез-құлбы, қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дәріс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын,	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ылдыстарды	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалған материалдар мен оқу құралдарын

Шексерілеті: Шексерілеті.

кестіру әдісін тандауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	туралы білім беру; көпсығу әдістері мен оған қажетті заттарды дайындау	өсімдіктерді көркемдендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді күтіммен қамтамасыз ету	тазадау. Еңбек дағдыларын дамыту. үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу	үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мәқсат-міндеттері: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын: «Көліктер». Мәқсат-міндеттері: Көлік түрлерін таныту. Мәқсат-міндеттері: Ойынның мақсатын, міндеттерін, ережелерін түсіндіру. Ойынның қызығарлық сипатын, қызығушылығын қоздыру. Ойынның қызығарлық сипатын, қызығушылығын қоздыру.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мәқсат-міндеттері: Балаардың қиялын, зейінін болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала	«Жұбын тап». Мәқсат-міндеттері: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?». Мәқсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен"	Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары.		Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мәқсат-міндеттері. Балаларды

[illegible]

койылады. Көнінін екі жагына 1м жерден су (сызык) дан 5-6 м жерден саканы жууып кетсе (суданшытарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сакаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыкканы ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сакасы шыккан балла, калғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет еттен калған кенейдің бәрі түште канған балланыкі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	экскурсиядан бастай алады. Экскурсия кезінде ол балалардың назарын тауып кетсе олармен көңілесте балалар бар екеніне аударады. Бақшадағы барлық балалар көңілді және қызықты өмір сүреді, өйткені ересектер оларға камкорлық жасайды: аспаз тамак дайындайды, медбике балаларға вакцинация жасайды, емдейді, күтуші топтык бөлмені тазалайтын тамак береді, тәрбиеші балалармен айналысады, олармен ойнайды. Экскурсиядан кейін тәрбиеші балалардан не	(көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнлы). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, ауен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (музыка)
--	--	--

			көргендерін сұрайды және барлығына аспаз, күтуші, тәрбиеші, музыка қызметкері болуға тырысады. Тәрбиеші алдымен пәндермен әрекеттерді өзі көрсете алады. Мысалы, аспазшы ролін атқара отырып, тәрбиеші сорпаны дайындауға қажетті заттарды дайындайды: кастрюль, қасық, сорпа, сәбіз, картоп және т.б. сонымен бірге тәрбиеші алмастыратын заттарды қолданады. Осыдан кейін ол балалардың біріне сорпа дайындауды ұсынады. Сонымен, тәрбиеші		
--	--	--	---	--	--

			бірнеше сюжетті ойнай алады. Бірте- бірте бірнеше сюжеттер бір кызыкты ойында біріктіріледі. Мысалы. екі кыз куыршақтармен ойнайды. оларды төсектен көтереді, киіндіреді. өзара сөйлеседі, олардан алыс жерде тағы бір кыз балалар асханасын ұйымдастырады, үстелге үш қуыршақ отырғызады және олардың алына ас құралдарын қояды. Тәрбиеші бұл жатпайды келесідей қолдана алады: ол екі кызға аналардың жұмысқа. ал балалардың балабақшаға баратын уақыты келгенін, таңғы ас		
--	--	--	---	--	--

			сол жерде басталатынын айтады. Осылайша, төрбөнені екі ойпайтын тоңты бір тоңка табиғи түрде біріктіруге ықпал етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Танертеңгі жаттығу	Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тітінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлен тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу.				

	3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы калып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемесу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Атамнан басталар. Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ен жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір тұтан апам бар ... Бәрің жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап тан алты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шенбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын	«Амансын ба. Алтын күн!» Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер - Ана! Амансын ба. достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелеген жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу.	«Қайырлы тан!» Қайырлы тан, құсқа да, аңға да, Қайырлы тан, жайдары жанға да. Қайырлы тан алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолтанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

			калай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Достар жұптары", Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлден лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштау ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршім мен досымға:	Дене шынықтыру "Бір-бірімен қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірімен қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлден лақтыруды үйрету.	Мұзыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көні". Мақсат-міндеттері. Балалардың мұзыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.

		«Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сыңсипатын ажыратуды үйрету.		Ұтымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін танытуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жанбыр жауып	Бүлгітты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын

Кұстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға камкорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Максат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бір-бірімен қактығысып қалмай	тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету; сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шапшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жандіктер тығылып қалған. құстардың қоректері азайған сон олар онтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанта бйік барамын. Бйіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын:	бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып. көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ак макта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылпайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кен кадам». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.	Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жандіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байкампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидіген ұзын сирағы. Тастай керен құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Имнастикалық қабырғата өрмелеп, ілүлі тұрған заттарды	мауымылық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күнтірткенді. суда жүзетін құстар жоқ. балықтар мен бакалар су түбінде. Өзеннің табиғаттын негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылықка тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағалы, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын.
---	---	---	---	--

жүгіруге жаттықтыру.	«Кен кадам». (дене шынықтыру)	Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу	алууды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы	«Жылға аркылы». (дене шынықтыру)
"Сызықты баспа" кимыл жаттығуы.	Максат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.	(сызықты басып қалсаң – ойынан шығасын).	жадғастыруы қажеттігін үйрету.	Максат-міндеттері. Екі түзу сызықтап екі аяқпен секіруді қалыптастыру.
(дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.	"Тым-тырақай" ойыншы. (дене шынықтыру)	Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.
Балалардың секіру жолы бойына көлденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойынан шығасын).	Максат-міндеттер: балалардың шапшаңдыкқа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу	"Күн мен жандық" кимыл-қозғалыс ойыншы. (дене шынықтыру)	"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет).
Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.	"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: допты қатып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу	Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;	Максат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа
Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	Максат-міндеттері. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай,	Балалар шеңбер ойыны. (дене шынықтыру)	Бір, екі, үш! Ал тараңдар!	
Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін	опы түсіріп алмай,			

қаптамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаска түсе білуін қалыптастыру.	келісілген топтамаға жататын заттын бірін атау керек."	Бұл сөздермен кейін балалар жан-жаққа бығырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.	шалшықтарын басына үшін, бәліктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.	тәрбиелеу. ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
	Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шенбер құрып тұрады.	Еңбек: «Өрмектеп жинау».	Еңбек: «Аквариум
	Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.	санатанша, балалар тез шенбер құрып тұрады.	Максат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы	үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру».
	Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайыықтар».	Ойын қайта басталады.	мүлтіксіз орындау	Максат-міндеттері.
	Максат-міндеттері.	Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту.	кабілетін дамыту.	Тапсырманының
	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	Максат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар ойнау.	маньдылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.
		Максат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар ойнау.
		Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету;	Максат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету;
		Максат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір	шығармашылық кабілеттерін дамыту.	шығармашылық кабілеттерін дамыту.

			шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың бөті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң бөті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамак ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафка не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тындауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шатын әңгімелеп беру қабілетін	Жалпырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шенберден әженің басын, жартысы қылқан шенберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып,

түсініктерін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)	оны арқылы бөзепдіруге үйрету; оюды торт жакка каратып, салу тасілін игерту. Логикалык ойын.	калыптастыру. Дидактикалык ойын. "Туыстык атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындагы туыстык атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, казак тілі)	көлемі орташа шеңберлерді тен ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Сюжетті-рольдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Саны тең гүлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері)	«Кімінің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жакын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тагы басқалар. (сөйлеуді дамыту)	Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялык дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру
Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер.	Барысы.	Дидактикалык ойын. "Иттің таматын тап".	Мақсат-міндеттер: балалардың	

«Менін балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Орындарынан тұру, коддарын екі жаққа созу, екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Итін көреін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	балабақшалары негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату	іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Отбасы аташы".
		«Құыршақты жұмындырамыз» ойын жаттығулары.	кабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
		Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеті, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.	Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".
		(күрастыру, сөйлеуді дамыту)	Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген	Максат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген

				бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кенесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін. балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық құыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсыз ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған
--	--	--	--	--	--

				ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіне сактауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат кұбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат кұбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің өрекеттерін естерінде жантүрту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

		(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	орналастырылды. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Жанбырды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Жанбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету; сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жанбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жанбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жанбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жанбыр жауады. Жұмбақтар.	Өрмекші мен өрмекті бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелен беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.	Өзенді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және беріп атап берулерін қалағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бакалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

тансырмадары (мәселен, тұл сұару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жанбыр» (мәлішері 2-3рест). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен кақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденен сызықтар	күрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жөндіктер тығылып қалған. құстардың қоректері азайған сон олар онтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға бийік барамын. Бийіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жанбыр.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сактауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң — ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыкка, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу	Ақ мақта. Жүзін баралды бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып. Келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылдайды, жалдыраса. құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сактауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң — ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыкка, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу	Жұмбақ. Шидіген ұзын спрағы, Тастай керен құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар күрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды ауды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағалды, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайлан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жанғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар"
--	--	---	---	---

салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзінің еркін ойын арекеттері, дағата алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қаптамаңыз ету және өз құралдарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қатып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шаппандығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек. " Еңбек: гүлзардағы жерді копыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар	қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше баға шеңбер ортасында белгі санамак сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, қанеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған баға ұстап алу керек. Екі, үш баға ұстанған сон, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.	балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулар аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жанбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.	(мәлішері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. дене бұшыкет қозғалысын пысықтау. ойын арқылы қонп күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Ақварпұм үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманың маныздылығына мән
--	--	---	--	---

		ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бөтіммен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	Өз бөтіммен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	беру. Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өз бөтіммен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бөтіммен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жантғырту,				

арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театр қойылымдары. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (күрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені". Мақсат-міндеттер: балалардың "ойыншықтар" дүкені жайлы түсініктерін бекіту; сатушы мен сатып алушының іс-арекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қатпар ақшалар, Барысы. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындап, сатып алушылар қолдарына қажет құралдарды (карточка, заттар, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін тандап, қалауын айтады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, балаларды белгілейді. сатып алушыларға тауардың артықшылықтары мен ерекшеліктерін айтып, оларды ұсынады. Предмет диалог барысындағы ойыншықтар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, қорытындылау сұрақтарын қояды. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс талақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиназасы» атты сұрақ-жауап.