

№4 ҚОРЫТЫНДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:

«2024–2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындысы және жаңа оқу жылына міндеттер»

«20» мамыр 2025 жыл

Қатысқандар: 10 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру қызметінің қорытындысы.
2. Тәрбиеленушілердің оқу жылы ішіндегі даму нәтижелерін талдау.
3. Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары мен мониторинг нәтижелері.
4. Әдістемелік жұмыстың және педагогтердің кәсіби дамуының қорытындысы.
5. Топтардағы дамытушы заттық-кеңістіктік ортаның ұйымдастырылуын талдау.
6. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы.
7. 2024–2025 оқу жылындағы педагогикалық кеңестер мен әдістемелік іс-шаралардың орындалуы.
8. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық.
9. 2025–2026 оқу жылына арналған негізгі міндеттер мен ұсыныстар.
10. Өртүрлі мәселелер.
11. Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдау.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

2024–2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындысы

Тыңдалды:

Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі С.Х.Хантурина 2024–2025 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы қорытынды есеп берді.

Оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру қызметі бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылғаны атап өтілді.

Жыл бойы педагогтер тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,

әлеуметтік-эмоционалдық және дене дамуына бағытталған жұмыстар жүргізді.

Негізгі бағыттар бойынша:

- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру;
- тәрбиеленушілердің жеке дамуын бақылау;
- ойын арқылы оқыту;
- шығармашылық және зерттеушілік әрекеттер;
- адамгершілік және патриоттық тәрбие;
- ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;
- ата-аналармен ынтымақтастық;
- педагогтердің кәсіби дамуы

бойынша жұмыстар атқарылды.

Педагогтердің жылдық жоспарларының орындалуы талданып, жоспарланған іс-шаралардың басым бөлігі уақытында жүзеге асырылғаны атап өтілді.

Қаулы:

1. 2024–2025 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Оқу жылы барысында тиімділігі дәлелденген жұмыс түрлері келесі оқу жылында жалғастырылсын.
3. Анықталған кемшіліктер бойынша педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілсін.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін талдау

Тыңдалды:

Әдіскер А.А.Орымбай тәрбиеленушілердің оқу жылындағы даму нәтижелері бойынша қорытынды мониторинг нәтижелерін таныстырды.

Мониторинг барысында балалардың жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, оқу жылы басындағы және соңындағы көрсеткіштер салыстырылды.

Тәрбиеленушілердің:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және зияткерлік дағдылар;

- шығармашылық және зерттеушілік әрекет;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар

бойынша даму динамикасы қарастырылды.

Мониторинг нәтижелері балалардың басым бөлігінде оқу жылы барысында оң даму динамикасы қалыптасқанын көрсетті.

Сонымен қатар жекелеген тәрбиеленушілерге келесі оқу жылында жеке қолдау мен қосымша педагогикалық назар қажет екендігі айтылды.

Қаулы:

1. Тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін талдау жұмыстары жалғастырылсын.
2. Жеке қолдауды қажет ететін тәрбиеленушілермен жеке жұмыс ұйымдастырылсын.
3. Педагогтер балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, келесі оқу жылына арналған жұмыс бағыттарын белгілеуі тиіс.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Жеке даму карталары мен мониторинг

Тыңдалды:

Әдіскер А.А.Орымбай тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының жүргізілуі және мониторинг нәтижелерінің рәсімделуі туралы ақпарат берді.

Педагогтердің балалардың даму динамикасын бақылау, қиындықтарды анықтау және қажетті педагогикалық қолдау көрсету бағытындағы жұмыстары талданды.

Қаулы:

1. Тәрбиеленушілердің жеке даму карталарын жүргізу талаптары сақталсын.
2. Баланың дамуындағы жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қолдау көрсету жалғастырылсын.
3. Мониторинг нәтижелері келесі оқу жылын жоспарлау кезінде ескерілсін.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Әдістемелік жұмыстың қорытындысы

Тындалды:

Әдіскер А.А.Орымбай 2024–2025 оқу жылында педагогтермен жүргізілген әдістемелік жұмыстар туралы есеп берді.

Оқу жылы барысында:

- педагогикалық кеңестер;
- әдістемелік кеңестер;
- семинарлар;
- практикалық жұмыстар;
- шеберлік сағаттары;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер;
- іскерлік ойындар;
- педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы;
- кәсіби даму іс-шаралары

ұйымдастырылғаны айтылды.

Педагогтердің заманауи педагогикалық тәсілдерді қолдануы, цифрлық ресурстарды пайдалану, STEM элементтерін енгізу, ұлттық және адамгершілік-патриоттық тәрбие бағытындағы жұмыстары талданды.

Қаулы:

1. Педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған әдістемелік жұмыстар жалғастырылсын.
2. Педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау және тарату жұмыстары күшейтілсін.
3. Келесі оқу жылында практикалық бағыттағы семинарлар мен шеберлік сағаттарының саны арттырылсын.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаның жағдайы

Тындалды:

Тәрбиешілер топтардағы дамытушы ортаның оқу жылы барысында толықтырылуы және өзгертілуі туралы есеп берді.

Топтарда балалардың еркін ойнауына, шығармашылықпен айналысуына, зерттеу жүргізуіне, құрастыруына және қарым-қатынас жасауына жағдай жасалғаны айтылды.

Сонымен бірге келесі оқу жылында:

- зерттеу материалдарын;
- STEM элементтерін;
- ұлттық бұйымдар мен ойындарды;
- шығармашылық материалдарды;
- кітап және театр бұрыштарын;
- табиғи материалдарды

толықтыру қажеттігі ұсынылды.

Қаулы:

1. Топтардағы дамытушы ортаны келесі оқу жылына дайындау барысында балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
2. Дамытушы ортаны заманауи, қауіпсіз және балалардың дербес әрекетіне мүмкіндік беретін материалдармен толықтыру.
3. Әдіскер тарапынан топтардағы дамытушы ортаның жағдайына әдістемелік бақылау жүргізілсін.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Ата-аналармен жұмыстың қорытындысы

Тыңдалды:

Педагогтер оқу жылы барысында ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысын таныстырды.

Ата-аналармен:

- жалпы және топтық жиналыстар;
- жеке кеңестер;
- сауалнамалар;
- мерекелік іс-шаралар;
- отбасылық жобалар;
- шығармашылық көрмелер;
- спорттық іс-шаралар;
- ашық есік күндері;
- ақпараттық-ағартушылық жұмыстар

жүргізілгені атап өтілді.

Ата-аналардың тәрбиелеу-білім беру процесіне қызығушылығын арттыру бойынша оң нәтижелер бар екендігі айтылды.

Қаулы:

1. Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты одан әрі дамыту.

2. Келесі оқу жылында ата-аналарды балабақшаның жобалық және шығармашылық жұмыстарына көбірек тарту.
3. Отбасы мен балабақша арасындағы тәрбиелік сабақтастықты қамтамасыз ету.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Педагогикалық кеңестер мен әдістемелік іс-шаралардың орындалуы

Тыңдалды:

Әдіскер А.А.Орымбай оқу жылында өткізілген педагогикалық кеңестердің шешімдері мен қаулыларының орындалуына талдау жасады.

Жыл бойы қабылданған шешімдердің орындалуы қаралып, жауапты педагогтердің есептері тыңдалды.

Педагогикалық кеңестерде қаралған негізгі бағыттар:

- оқу жылын ұйымдастыру және жоспарлау;
- STEM-технологияларды қолдану;
- адамгершілік-патриоттық тәрбие;
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру;
- педагогтердің кәсіби дамуы;
- тәрбиеленушілердің даму нәтижелері.

Қаулы:

1. Педагогикалық кеңестерде қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Орындалуы аяқталмаған жұмыстар келесі оқу жылына ұсыныстар ретінде енгізілсін.

8-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық

Тыңдалды:

Медициналық қызметкер жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық туралы ақпарат берді.

Балалардың таза ауада болуын ұйымдастыру, қимылды ойындар, шынықтыру шаралары, күн тәртібін сақтау, қауіпсіздік талаптарын орындау және балалардың денсаулығын қорғау мәселелері қарастырылды.

Қаулы:

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары бекітілсін.
2. Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғауға бағытталған талаптардың сақталуы қамтамасыз етілсін.
3. Таза ауадағы қимылды ойындар мен сауықтыру шаралары жүйелі ұйымдастырылсын.
4. Жазғы кезеңде балалардың тамақтануы, күн тәртібі және санитариялық талаптардың орындалуы бақылауға алынсын.

9-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**2025–2026 оқу жылына арналған міндеттер****Тыңдалды:**

Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі С.Х.Хантурина келесі оқу жылына арналған басым бағыттарды таныстырды.

Ұсынылған негізгі міндеттер:

1. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне бағытталған педагогикалық жұмысты жетілдіру.
2. Ойын арқылы оқыту әдістерін тиімді пайдалану.
3. Балалардың зерттеушілік және шығармашылық белсенділігін арттыру.
4. STEM элементтерін тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктіру.
5. Адамгершілік-патриоттық және ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысын жалғастыру.
6. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
7. Дамытушы ортаны жетілдіру.
8. Ата-аналармен тиімді серіктестік орнату.
9. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
10. Цифрлық ресурстарды педагогикалық мақсатта тиімді пайдалану.

Қаулы:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде педагогикалық кеңесте ұсынылған міндеттер ескерілсін.
2. Әдіскер педагогтердің ұсыныстарын жинақтап, келесі оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарына енгізсін.
3. Әр педагог өз тобының ерекшеліктеріне сәйкес келесі оқу жылына арналған жұмыс бағыттарын алдын ала белгілесін.

10-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША**Әртүрлі мәселелер**

Педагогтер тарапынан оқу жылын қорытындылау, жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру, топ бөлмелерін келесі оқу жылына дайындау, педагогтердің еңбек демалысына шығуы және құжаттарды ретке келтіру мәселелері қарастырылды.

Тиісті жауапты тұлғаларға қажетті жұмыстарды белгіленген мерзімде орындау тапсырылды.

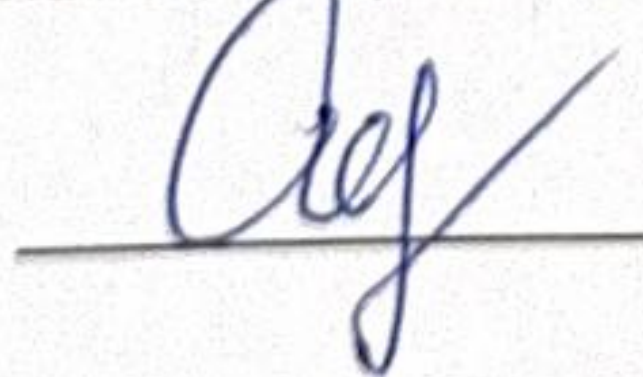
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ҚАУЛЫСЫ

Педагогикалық кеңес **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. 2024–2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру жұмысы **қанағаттанарлық** деп бағалансын.
2. Тәрбиеленушілердің даму динамикасы мен мониторинг нәтижелері келесі оқу жылын жоспарлау кезінде ескерілсін.
3. Педагогтердің тиімді тәжірибелері жинақталып, әдістемелік қорды толықтыруға пайдаланылсын.
4. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеруге бағытталған педагогикалық қолдау жұмыстары жалғастырылсын.
5. Келесі оқу жылында STEM, зерттеушілік, шығармашылық және ойын технологияларын тиімді қолдану жұмыстары күшейтілсін.
6. Адамгершілік-патриоттық тәрбие, ұлттық құндылықтар және отбасы тәрбиесі бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.
7. Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған жаңа жұмыс түрлері енгізілсін.
8. Топтардың дамытушы заттық-кеңістіктік ортасы балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес толықтырылсын.
9. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жоспарланған жұмыстар толық орындалсын.
10. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу барысында осы педагогикалық кеңесте айтылған ұсыныстар ескерілсін.
11. Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын бақылау мектепке дейінгі ұйымның әдіскеріне жүктелсін.

Орындалу мерзімі: 2025–2026 оқу жылы бойы.

Педагогикалық кеңес төрағасы:  /С.Х.Хантурина/

Хатшы:  /А.А.Орымбай/