

№2-педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

2025 жылғы «28» қараша

Қатысқандар: 10

Болмағандар: 0

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін жүзеге асыру шеңберінде
STEM-технологияларды баланы дамытудағы инновациялық
тәсіл ретінде қолдану».**

Күн тәртібі:

1. Алдыңғы №1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (меңгеруші).
2. «Үздік педагогикалық жоба», «Күш білімде» конкурсының қорытындысын талқылау (әдіскер).
3. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі (әдіскер).
4. Жол көлік оқиғалары жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау.
5. Бастапқы мониторинг қорытындысы (әдіскер).
6. Әртүрлі.

Мәселелерді талқылау барысы

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Хантурина сөз сөйледі. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау:

– Педагогикалық кеңестің өткендегі шешімі бойынша барлық топтарда педагогтердің перспективалық жоспарлары құрылды, жұмысты жоспарлау Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүргізілді, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуі міндетті құжаттар тізбесін жүргізуді, ата-аналарға арналған ақпарат жаңартылуын әкімшіліктің тұрақты бақылауында ұстау. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сағаттарына және т.б. қатысуы тұрақты негізде жүргізіледі.

Шешім: 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімі (2025 жылғы 29 тамыздағы хаттаманың №1) орындалды деп танылды:

«бірауыздан» – 10 ; «қарсы» – 0; «қалыс қалғандар» – 0.

Жауапты: балабақша меңгерушісі С.Хантурина.

Мерзімі: тұрақты.

«Үздік педагогикалық жоба», «Күш білімде» конкурсының қорытындысын талқылау (әдіскер).

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Орымбай сөз сөйледі. «Үздік педагогикалық жоба», «Күш білімде» байқауларының қорытындысы бойынша келесі педагогтер атап өтілді А.Тулөпбергенова, А.Орымбай. Әдіскер педагогтердің тәжірибесін таратуды және конкурстарға белсенді және тұрақты қатысуды ұсынды.

Шешім: 2. Конкурстарға белсенді және тұрақты қатысуды жалғастыру: «бірауыздан» –10 ; «қарсы» – 0; «қалыс қалғандар» – 0.

Мерзімі: 2025- 2026оқу жылы.

Үшінші мәселе бойынша: балабақша әдіскері А.Орымбай және топ тәрбиешілері сөз сөйледі. «Баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM-технологияны енгізудің тиімділігі».

Шешім: 3.

Балалардың негізгі дағдыларын дамытуға CRM технологиялардың пайдалы әсерін ескере отырып, оларды білім беру процесіне енгізуді жалғастыру.

Күнделікті жұмыста STEM-әдістемелерді тиімдірек пайдалану мақсатында педагогтер үшін қосымша біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру.

Техникалық базаны жақсарту үшін қосымша ресурстарды тарту: грант бағдарламаларына қатысу немесе қажетті материалдар мен жабдықтарды қамтамасыз ету үшін демеушілерді тарту мүмкіндігін қарастыру;

Шеберлік сағаттары мен бірлескен іс-шаралар өткізу арқылы ата-аналармен жұмысты жандандыру:

«бірауыздан» – 10 ; «қарсы» – 0; «қалыс қалғандар» – 0.

Мерзімі: 2025- 2026оқу жылы.

Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Хантурина сөз сөйледі.

Мектеп жасына дейінгі балалар арасында жол-көлік жарақатын азайту жөніндегі профилактикалық жұмыс жоспарын талқылау барысында мынадай аспектілер қарастырылды.

Іс-шаралар мен ойын формалары арқылы балалардың жолда қауіпсіз жүріс-тұрысын қалыптастыру.

Жол қозғалысы ережелері және өз балаларының қауіпсіздігі үшін жауапкершілігі туралы ата-аналардың хабардарлығын арттыру.

Балалар және олардың отбасыларымен жүйелі профилактикалық жұмыс жүргізу арқылы балалардың жол-көлік оқиғаларында жарақат алу жағдайларының санын азайту.

Келесі іс-шаралар жоспарланды.

Балаларға арналған ай сайынғы тақырыптық ойындар.

Ойын алаңдарын құру және пайдалану.

Конкурстар мен викториналар өткізу.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі тақырыбында суреттер мен қолөнер конкурстарын, сондай-ақ ЖҚЕ туралы білімді бекітуге бағытталған викториналарды ұйымдастыру.

Жол полициясы қызметкерлерін қатыстыра отырып, интерактивті іс-шаралар өткізу.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі апталығы.

Бағдарламаға жолдағы қауіпсіздік тақырыбында театрландырылған қойылымдарды, көріністер мен флешмобтар енгізе отырып, тақырыптық апталар өткізу.

Шешім: 4.

1. Тәрбиеленушілер арасында жол-көлік жарақатын азайту жөніндегі профилактикалық жұмыс жоспары бекітілсін.

2. Тәрбие-білім беру процесінің барлық қатысушыларын тарта отырып, жоспардың іс-шараларын іске асыра бастау.

3. Жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігіне тұрақты мониторинг және бағалау жүргізу, қажет болған жағдайда жоспарды түзету.

4. Бірлескен акциялар мен іс-шараларды өткізу үшін жергілікті жол полициясы органдарымен белсенді өзара іс-қимыл жүргізу:

«бірауыздан» – 0 ; «қарсы» – 0; «қалыс қалғандар» – 0.

Мерзімі: 2025- 2026оқу жылы.

Бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Орымбай сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдардың балалары үшін аралық мониторинг жүргізіліп жатқанын атап өтті. Мониторинг критерийлері балалардың физикалық даму жасына, коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларына сәйкес қалыптасуына ықпал етеді.

Тәрбиеші топ мониторингінің нәтижелері бойынша оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын толтырады. Жеке картаны толтыру кезінде педагог дамытушылық және түзету іс-шараларын толық жазады, қажет болған жағдайда мониторинг нәтижелері бойынша дамытушылық және түзету іс-шаралары жоспарлануы мүмкін.

Топтардың мониторинг нәтижелері негізінде балабақша бойынша мониторингтің жеке жиынтық есебі жасалды. Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша мынадай нәтижелер анықталды (топтар бойынша нәтижелерді жазып көрсету):

Жоғары деңгей -70%.

Орташа деңгей -25%.

Төмен деңгей -5%.

3. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша баланың дамуын қадағалауға ерекше назар аудару (бағдарламаны игеру деңгейі жеткіліксіз болған білім беру салалары бойынша).

Шешім: 5.

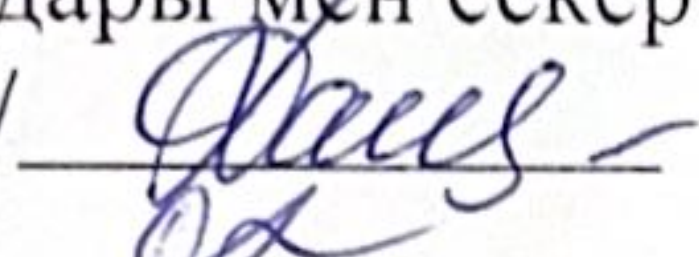
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын және барлық жас топтарындағы интегративті қасиеттерді игеру бойынша мониторинг нәтижелерін назарға алу.

2. Педагогтерге балалармен жеке жұмыс жүргізу және әр топта баланың жеке даму картасын құрастыру.

«бірауыздан» – 10; «қарсы» – 0; «қалыс қалғандар» – 0.

Мерзімі: 2025- 2026оқу жылы.

Педагогикалық кеңес мүшелері мен шақырылған тұлғалардың ұсыныстары, ұсынымдары мен ескертулері жоқ.

Төраға С.Хантурина / 

Хатшы А.Орымбай / 