

ХАТТАМАСЫ

2026 жылғы «23» ақпан

Қатысқандар: 10

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»
2. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы.
3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі.
4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі).
5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі.
6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы»

Тыңдалды:

1-мәселе:

Тәрбиеші А.Тулепбергенова «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» тақырыбында баяндама жасады. Баяндама барысында мектепке дейінгі жаста экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы ерекше атап өтілді. Баланың табиғатқа деген сүйіспеншілігі мен жауапкершілік сезімі дәл осы кезеңде қалыптасатыны айтылды. Сонымен қатар, экологиялық мәдениетті қалыптастыруда қолданылатын инновациялық әдістерге кеңінен тоқталды:

- **Жобалық әдіс** – балалардың зерттеушілік қабілетін дамытуға, табиғат құбылыстарын өз бетімен тануына мүмкіндік береді (мысалы, «Өсімдікті қалай күтеміз?» жобасы);
- **Ойын технологиялары** – дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балалар табиғатты қорғау дағдыларын меңгереді;
- **Тәжірибелік-зерттеу жұмыстары** – су, ауа, топырақ қасиеттерін бақылау арқылы балалардың қызығушылығы артады;
- **АКТ қолдану** – бейнероликтер, презентациялар, интерактивті тапсырмалар арқылы экологиялық білім беру тиімді жүзеге асады;
- **STEAM элементтері** – балалардың логикалық ойлауын дамытып, табиғи құбылыстарды ғылыми тұрғыда түсінуге бағыттайды.

Баяндамада экологиялық тәрбие тек ұйымдастырылған оқу әрекетімен шектелмей, күнделікті өмірмен, серуенмен, еңбек әрекетімен тығыз байланыста жүргізілуі керектігі атап өтілді. Сонымен қатар, әр топта экологиялық бұрыш ұйымдастырудың, ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізудің маңызы айтылды.

Әдіскер З.Кармысова №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы ақпарат берді. Өткен педагогикалық кеңесте белгіленген міндеттердің орындалуына талдау жасалып, бірқатар жұмыстардың жүйелі түрде жүргізілгені атап өтілді.

Атап айтқанда:

- Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесінде жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануды қолға алған;
- Балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында түрлі дидактикалық ойындар мен дамытушы орталар ұйымдастырылған;
- Ата-аналармен жұмыс түрлері (кеңес, әңгіме, бірлескен іс-шаралар) жоспарға сәйкес жүргізілген;
- Топтарда дамытушы орта жаңартылып, көрнекіліктер толықтырылған.

Сонымен қатар, кейбір топтарда жоспарланған жұмыстардың толық деңгейде орындалмағаны да атап өтілді. Атап айтқанда, құжаттаманы уақытылы жүргізу, ата-аналармен кері байланысты нығайту, инновациялық әдістерді жүйелі қолдану бағытында әлі де жұмыстарды жетілдіру қажеттігі көрсетілді.

Жалпы алғанда, №3 педагогикалық кеңестің шешімдері ішінара орындалғаны, алдағы уақытта жұмысты жүйелеу және бақылауды күшейту қажет екені айтылды.

3-мәселе:

Тәрбиеші Б.Даулетбаева «Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі» тақырыбында баяндама жасады. Экологиялық мерекелерді (Жер күні, Құстар күні, Су күні) ұйымдастыру арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыруға болатыны айтылды.

Мерекелер барысында балалар табиғатты қорғау, қауіпсіз мінез-құлық сақтау (қоқыс тастамау, өсімдіктерге зиян келтірмеу, жануарларға қамқор болу) дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, мұндай іс-шаралар балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, жауапкершілік сезімін қалыптастырады.

4-мәселе:

Тәрбиеші С.Рыспай «Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі)» тақырыбында тәжірибесімен бөлісті.

Қимылды ойындар барысында балалар табиғат құбылыстарын бейнелеп, қоршаған ортамен байланысын түсінеді. Мысалы, «Күн мен жаңбыр», «Құстар мен ұялар», «Ағашты қорға» сияқты ойындар арқылы балалардың экологиялық түсініктері қалыптасады.

Бұл әдіс балалардың белсенділігін арттырып, экологиялық білімді ойын арқылы жеңіл қабылдауына мүмкіндік береді.

5-мәселе:

Тәрбиеші Р.Мусина «Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі» тақырыбында баяндама жасады.

Баланың экологиялық мәдениеті тек балабақшада ғана емес, отбасында да қалыптасатыны атап өтілді. Осыған байланысты ата-аналармен бірлескен сенбіліктер, ағаш отырғызу, табиғатты қорғау акциялары ұйымдастырудың маңызы зор екені айтылды.

Ата-аналарға балаларға үлгі болу, табиғатты қорғау дағдыларын күнделікті өмірде көрсету қажеттігі ұсынылды.

6-мәселе:

Тәрбиеші Д.Айешова «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» тақырыбында баяндама жасады. Педагогтің көшбасшылығы – балаларға үлгі көрсету, бағыт беру және оларды табиғатты қорғауға тәрбиелеуде маңызды рөл атқаратыны айтылды. Табиғат аясында өткізілетін серуендер, бақылаулар, тәжірибелер арқылы балалардың экологиялық санасы қалыптасады.

Сонымен қатар, педагогтің шығармашылығы, жауапкершілігі және белсенділігі экологиялық тәрбиенің сапасына тікелей әсер ететіні атап өтілді.

Қорытынды:

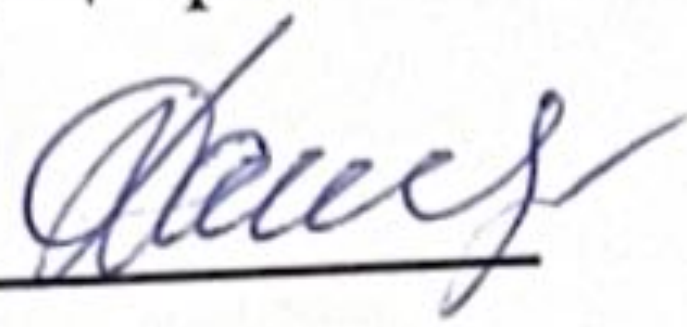
Педагогикалық кеңесте қаралған мәселелер негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру – жүйелі, мақсатты және бірлескен жұмысты талап ететін маңызды бағыт екені анықталды. Экологиялық тәрбие беру барысында инновациялық әдістерді қолдану, балалардың жас ерекшеліктерін ескеру, ойын, тәжірибе және іс-әрекет арқылы білім беру тиімді нәтиже беретіні көрсетілді. Сонымен қатар, экологиялық мерекелер, қимылды ойындар, табиғат аясындағы іс-шаралар балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастырып, қоршаған ортаға деген жауапкершілігін арттыратыны атап өтілді. Ата-аналармен тығыз байланыс орнату – экологиялық тәрбиенің сапасын арттырудың негізгі шарттарының бірі болып табылады.

Ұсыныстар:

1. Экологиялық тәрбие беру жұмыстары барлық топтарда жүйелі және жоспарлы түрде жүргізілсін.

2. Оқу-тәрбие процесінде инновациялық әдістер мен технологияларды (жоба, ойын, тәжірибе, АКТ) кеңінен қолдану жалғастырылсын.
3. Экологиялық мерекелер мен іс-шараларды тұрақты түрде ұйымдастыру қолға алынсын.
4. Қимылды ойындар арқылы экологиялық білім беру тәжірибесі барлық топтарға енгізілсін.
5. Әр топта экологиялық дамытушы орта (бұрыштар, тәжірибе алаңдары) толықтырылсын.
6. Ата-аналармен бірлескен экологиялық жұмыстар (акциялар, сенбіліктер, кеңестер) жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
7. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.
8. Қабылданған шешімдердің орындалуына бақылау күшейтілсін.

Төраға: С.Хантурина



Хатшы: З.Кармысова

