

№1 Әдістемелік кеңес отырысының хаттамасы

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық»

Өткізілген күні: 2025 ж. Қыркүйек айы

Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, қазақ тілі педагогы

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру:
 - Перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
 - Өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
 - Электронды портфолио жинақтау.
2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы.
3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру.
4. Ата-аналар мен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар).
5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары.
6. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:

1. Әдіскер сөзі.

Жаңа оқу жылына дайындық барысы жан-жақты түсіндірілді. Педагогикалық құжаттарды цифрлық форматта жүргізудің маңызы ерекше екендігі атап өтілді. Әсіресе перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг кестелері енді электронды түрде толтырылып, сақталуы тиіс екендігіт үсіндірілді. Бұл әдіс уақытты үнемдеуге, құжаттарды реттеуге, педагогтардың жұмысын жеңілдетуге және білім сапасын арттыруға ықпал ететіні айтылды. Сондай-ақ әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбын анықтап, жеке даму жоспарын құрып, электронды портфолиосын жинақтауы қажет екендігі ескертілді. Электронды портфолио педагогтың кәсіби дамуының айқын көрсеткіші болатынына тоқталды.

2. Тәрбиешілердің пікірлері.

Тәрбиешілер өзара тәжірибе алмасу, ҰІӨ-ге (ұйымдастырылған іс-әрекетке) қатысу педагогтың кәсіби шеберлігін арттыруға көмектесетіні туралы ой бөлісті. Бір-бірінің сабағына қатысып, әдіс-тәсілдерін көріп, тиімді тұстарын қолданудың пайдалы екенін айтты. Бұл өз кезегінде шығармашылық ізденісті

дамытып, педагогтардың бір-біріне қолдау көрсетуіне жағдай жасайтыны атап өтілді.

3. Психолог сөзі.

Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі – оқу жылының басты міндеттерінің бірі екендігі айтылды. Бұл үрдісті тиімді ұйымдастыру үшін онлайн (ата-аналар чаттары, бейнекеңестер, электронды сауалнамалар) және оффлайн (жеке әңгіме, ойын жаттығулары, топтық серуен, бейімдеуші сабақтар) әдістерді қатар қолданудың маңызы түсіндірілді. Психолог балалардың эмоционалды жай-күйін бақылау, ата-аналарға кеңес беру және бейімделу кезеңінде баланың өзін жайлы сезінуіне көмектесетін практикалық жаттығулар ұсынды.

4. Музыка жетекшісі сөзі..

Сонымен қатар музыка жетекшісі балалардың шығармашылығын дамытудағы ата-ана ынтымақтастығын, арқылы ұйымдастырудың жолдарын ұсынды.

5. Әдіскер сөзі.

Мектепке дейінгі мекемеде заманауи технологияларды, соның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану жолдары түсіндірілді. Атапа йтқанда:

- Балалардың сөйлеудағдыларын дамытуға арналған арнайы қосымшаларды пайдалану;
- **Quiver** – балалардың суреттерін AR (қосымшашындық) арқылы жандандырып, қиялын дамыту;
- **Merge Cube** – 3D үлгілерді қарау арқылы танымдық қызығушылықты арттыру;
- Ойын платформалары арқылы (Umaigra және т.б.) баланың логикалық ойлауын, тілін дамыту.

Жасанды интеллект технологиялары балалардың қызығушылығын оятып, оқу-тәрбие процесін қызықты әрі тиімді етуге мүмкіндік беретініне баса назар аударылды.

Қаулы қабылданды:

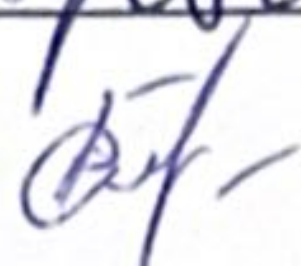
1. Педагогтар 2025–2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг құжаттарын электронды түрде толтырсын.
2. Әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбы мен жоспарын әдіскерге ұсынып, бекітсін.
3. Электронды портфолио жинақтау жұмыстарын қазан айына дейін аяқтау.
4. Педагогтар өзара ҰІӘ-ге қатысып, тәжірибе алмасуды жалғастырсын.
5. Жаңадан келген балалардың бейімделуі үшін онлайн және оффлайн әдістерін қатар қолдану ұсынылсын.

6. Ата-аналар мен цифрлық байланыс жүйесін жетілдіру: чат-боттар, мобильді қосымшаларды пайдалану.
7. Өдіскер мен педагогтар жасанды интеллект технологияларын тәжірибеге енгізу жолдарын қарастырсын.
8. Ағымдағы мәселелер бойынша жеке жауаптылар бекітілсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Хатшы:

Орышбаев А.А. 

Рысқалиев С.А. 

Баяндама

Тақырыбы: Ата-аналар мен цифрлық байланыс және мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары

Оқу жылы: 2025–2026

Кіріспе

Қазіргі таңда білім беру жүйесінде «цифрлық педагогика» ұғымы кеңінен қолданылуда. Цифрлық трансформация – бұл тек құжаттарды электронды форматқа көшіруге емес, оқу-тәрбие процесін басқарудың жаңа тәсілі, педагог-психолог, тәрбиеші, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жеңілдететін заманауи әдіс. 2025–2026 оқу жылының басты ерекшелігі – мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жасанды интеллект (ЖИ), нейрожелі құралдары, чат-боттар мен мобильді қосымшаларды тәжірибеге енгізу. Бұл балалардың қызығушылығын арттырып қана қоймай, педагогтың жұмысын жеңілдетеді, ата-аналармен байланыс мәдениетін жаңа деңгейге көтереді.

1-бөлім. Ата-аналармен цифрлық байланыс

1.1. Цифрлық қарым-қатынастың маңызы

- Ата-ана мен бала бақша арасындағы сенімді серіктестік – сапалы тәрбиенің кепілі.
- Қағаз хаттармен дәстүрлі жиналыстардан бөлек, қазір ата-ана мен **онлайн байланыс** басты құралға айналды.
- Цифрлық байланыс ата-ананың уақытын үнемдеп, педагогтың жұмысын жүйелейді.

1.2. Қолданылатын құралдар

- **Чат-боттар (Telegram, WhatsApp):**
 - Баланың келуі/кетуі туралы хабарлама;
 - Сабақ кестесі, серуен, іс-шаралар туралы ескерту;
 - Даму көрсеткіштері бойынша шағын есеп.
- **Мобильді қосымшалар (ClassDojo, Seesaw, KidReports):**
 - Баланың күнделікті фото-видеосын ата-анаға жіберу;
 - Даму мониторингін график түрінде көрсету;
 - Ата-ана мен екі жақты пікір алмасу.
- **Ұлттық қосымшалар:**

Қазақстандық білім беру платформалары (Bilimland, Kundelik-пен интеграцияланған балабақша модульдері) ата-аналарға қолжетімді бола бастады.

1.3. Практикалық тиімділігі

- Ата-аналарының балабақшадағы жағдайынан күнделікті хабардар болады;
- Тәрбиеші ата-анамен тез тіл табысады, ақпарат жедел тарайды;
- Педагогикалық құдерісте ашықтық, сенім артады.

2-бөлім. Жасанды интеллект технологияларын қолдану

2.1. ЖИ-дың мектепке дейінгі білімдегі рөлі

- Баланың жеке ерекшелігіне қарай тапсырмалар беру;
- Сөйлеу, ойлау, естесі сақтау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар;
- Баланың даму мониторингін автоматты түрде талдау;
- Интерактивті оқыту ортасын қалыптастыру.

2.2. Нейрожелі түрлері және педагогикалық қолданысы

- **ChatGPT, Claude, Gemini** – ертегілерді құрастыру, әңгіме құрастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру.
- **MidJourney, Stable Diffusion, DALL·E** – мәтін бойынша сурет салып, балалардың қиялындамыту.
- **Runway Gen-2, Pika Labs, Animar, Umaigra** – қысқа мультфильм жасау, балалардың салған суретін бейнеге айналдыру.
- **Whisper, ElevenLabs** – мәтінді дауыстапоқу, кейіпкерлерге дауыс беру.

2.3. Мультфильм жасау арқылы тіл және қиял дамыту

- Баланың салған суреті **Animar** арқылы мультфильм кейіпкеріне айналады;
- **Umaigra** платформасында тәрбиеші мәтін енгізіп, балалармен бірге қысқа бейне жасайды;
- **Toontastic 3D** қосымшасында балалар рөлдік ойынға қатысып, мультфильмді өздері құрастырады;
- Бүл тәсілдер балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлауын, шығармашылығын арттырады.

2.4. Виртуалды және толықтырылған шындық (VR/AR)

- **Quiver** – суретті бояп, AR арқылы оны жандандырады;
- **Merge Cube** – балаларға жануарларды, ғарыш әлемін 3D форматта көрсету;
- **VR көзілдіріктері (Oculus, Pico)** – балаларды табиғатқа «виртуалды саяхатқа» апару;
- **AR кітаптар** – ертегілерді шынайы кейіпкерлермен тамашалау.

Бұл құралдар балалардың зерттеушілік қабілетін дамытады, қауіпсіздік жағдайында ойын түрінде үйретуге мүмкіндік береді.

3-бөлім. 2025–2026 оқу жылының ерекшеліктерімен байланысы

- Педагогикалық құжаттар толықтай цифрлық форматта жүргізіледі (перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг).
- Балалардың бейімделу процесі онлайн және офлайн әдістермен қатар жүргізіміндеттеледі.
- Ата-аналармен байланыс жүйесі чат-боттармен мобильді қосымшалар арқылы жүзеге асады.
- Педагогтар ЖИ құралдарын тәжірибеге енгізіп, мультимедиялық әдістерді қолдануға міндеттеледі.
- Әр баланың дамуы цифрлық мониторинг арқылы бақыланады.

Қорытынды

Цифрлық технологиялармен жасанды интеллект – мектепке дейінгі білім берудің болашағы.

- Ата-аналармен байланыста чат-боттар, мобильді қосымшалар – ашықтық пен серіктестікті нығайтады.
- Жасанды интеллект құралдары балалардың қиялын, сөйлеуін, шығармашылығын дамытуға зор мүмкіндік береді.
- Мультфильм жасауға арналған нейрожелілермен VR/AR әлемі тәрбие процесін жаңа деңгейге көтеріп, балаларға әсерлі әрі қызықты білім береді.