

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы
Топ: кіші жас тобы **Күншуақ тобы**
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.
Педагогтың аты-жөні **Аманова**
Фариза

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына

Мәжесгірі: Әвес.

және басқалар)					
айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	руқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.	
	Саусак жаттығуы. "Алакай! Алакай!" Максат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп

Алакай! Алакай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты тую және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан бау түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Апшақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. К. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішінінің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар			

	1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Таңғы ас	Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады баға. Қыс келді!

Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table><tr><td>Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүтіру шашпандығын бекіту. "Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және</td><td>Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды</td><td>Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке</td><td>Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.</td><td>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан</td></tr></table>	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүтіру шашпандығын бекіту. "Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан
Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүтіру шашпандығын бекіту. "Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан		

	солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүтіру, шенберге салу дағдыларын бекіту.	қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық кәсілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру. "Көңілу" қимыл ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүтіруді үйрету.	мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын оятту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Максат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрежелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсындар! <i>Т. Шонаев "Қар".</i> Жауды, міне, қар апшақ, Айналаным бәрі апшақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды.			

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапка жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)	Қарды бакылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының	Бүлтты аспанды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бүлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі	Қарды бакылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан	Қысқы ауа райын бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру,

бірі - қарды бакылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуда ынтығандыру.	сұр екенін байқату, бұлғтар сұрланса қар жаууы	төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту.	қыстың ауы райы бұлғты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.
- Балалар, бәрежелді!	- Балалар, аспанға қарандаршы.	Шаймерден	- Балалар, айналага қарандаршы. Не көріп тұрсындар?
- Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр?	- Аспанның түсі сұр. Аспан сұр болса, қар жауады.	Әлидбекұлы "Қар".	- Иә, айналада қар жатыр.
- Иә, ақ қар жатыр.	Көк аспанды жаулайды	Ақ мақтадай ұша қар жатыр.	- Аспанымыз сұр (көгілдір).
- Ақ қар қайда жатыр?	Қалың сұр бұлғтар. Бір жауса тоқтамайды	Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршағар.	- Қыста күн суық болады.
- Айналаның бәрі аппак.	Не болған мына далаға?	Аппак жауын, аппак	- Адамдарға жылы киінеді.
Ағаштар аппак тонда, қар.	Бұталар аппак болған,	Д. Ахметова	- Біз нені кидік?
Ақ жолдар ізге толған.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уәскедегі орындықтарды қылшақтармен	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.
Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уәскедегі орындықтарды қылшақтармен	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уәскедегі орындықтарды қылшақтармен	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап,

		кардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі	Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға	Ашпақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Ашпақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;
--	--	---	---	---	---

шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылыш тұр жолакша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты тую және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Канекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шакырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.
---	--	--	---

	Болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.		Максат-міндеттері. Балаларды шашпандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

	Такпак. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдыңда киімдерін орындық басына іту дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйкыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қонырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қонырау, Әркез жанымнан табылар. Қоныраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. У ақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қонырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі.

Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенін тандауын. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүтірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Пішіндер алқасы” дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне,

Біз далаға шығамыз,
Жаттығу жасаймыз,
Бір, екі! Бір, екі!
Қарды қағып, бір, екі!
Д. Ахметова
(сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық

“Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы”. Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Сенсорикадан ойын-жаттығу “Қоркак қоян”. Максат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық	“Қоян қайда?” дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын “әне”, “міне”, “анда”, “бұнда” “бар”, “жоқ” сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге	Сурет салудан ойын-жаттығу “Аппак қар”. Максат-міндеттері. Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу “Алақай, қыс келді!” Максат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. “Биіктен төмен тізбек” дамытушы ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері.
---	---	---	---	---

Дағдылар, дербес әрекет)				
Эталондарды	қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқак, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.	дағдыландыру; қылықалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылықаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
кабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен акыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Максат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу;				

	қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.		Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. <i>III. Әдісбекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлша қар Жамбылшты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды
--	--	--	--

				шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)	
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. (қар басқан алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қысқы қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ш. Әлибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды". Максат-міндеттері. Ермексәзден ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)
	- Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? Т. Шонаев "Қар". Жауды, міне, қар				

ашпак, Айналаның бәрі ашпак. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шакыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі				
--	--	--	--	--

жатығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағымен адымдап жүруге машықтандыру; жатығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, кимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жатығу екі рет қайталанады.				
---	--	--	--	--

	"Тегіс жолмен жүрөміз" ойын жаттыгуы. Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аякты косып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншыктарды бөлісуді үйрету.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл эрекеті)				
Кешкі ас	Балалардың табетін ашу, өздiгiнен тамактануға ынтыландыру. Дастарқаннның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның,	Қарды бакылауды жалғастыру. (кар жауған алқап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың қысқы	Бұлтты аспанды бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн	Қарды бакылауды жалғастыру. (кардың жерге түсуі). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Максат-міндеттері.	Қысқы күнді бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі

куырдактын) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балакай Ен күшті болады. Пай, пай! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі апшак. Не болған мына далаға? Ағаштар апшак тонда, Бұталар апшак болған, Ақ жолдар ізге толған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды кылшаппен қардан	туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Апшак жауын, апшак қар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға	Балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен акырын түскеніне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейін, түйсігін, ой- қиялын дамыту. <i>Шаймерден</i> <i>Әлидібекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлша қар Жамылпшты қыр қалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? - Дала қандай тыныш! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана	жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналага қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, олар жылы киінді. - Біз нені киідік? Балалар жауап бермей жатса, өзінің үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады
--	---	--	---	--

тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	орындықтыарын қардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сапта. Ақ көшелер. Ақ сапта. Аулада тұр ақкала. Д. Ахметова. - Иә, ақкала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.
"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы алуға тәрбиелеу. - Балалар, қыс мезгілі	(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уәскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

	Кадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шашпандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)			

ҮСТІ ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарыңда жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженің үйінде не бар? Енді қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін қоямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жай жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Қане, балалар, балапан болыңдаршы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".