

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұрдаулет бөбекжайы КМКК

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні Мусина Раушан Сарсенбаевна, Тулепбергенова Айтолкын Туякбаевна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Үш-ак нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Қайырлы таң» Бақыламызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шағым толы шенберге, Қуанышпен сәндер, (Г. Абдрахманов) Шенберде қол ұстасын тұрып алаң, жолдарын бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күз күрбегі» Күзді қосып, балаларды қарсы алу. (мұғалім)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «тағасыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында глосс шығару.	Әңгімелесу: «Бүгінгі таңдағы

OK

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бәлме өсімдіктерін жәу" Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырманыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тінін жаңғақ кеміріп отыр" Максат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету Тіл ұстарту жаттығулары Максат-міндеттер: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын бұрында, сөзде қайталаймыз. Ра-ра-ра- козыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашынды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- кара көмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылатады? Тр-тр-тр Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүрікішіш пистолеттен сумен бүрку" Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шынан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тонып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тонбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді (көркем әдебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру" Максат-міндеттері: еңбекке деген ырақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшымыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары) "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бағатындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бағатындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін киво және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді тосуды күтудіңге көмек көрсету" Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын қырауға үйрету, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапқырлықты іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалық, кеңдеу-таралу, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, өңі, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысығым менің мысығым" Максат-міндеттер: балаларды мақта-табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	Ұлттық салтанат күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бәлме өсімдіктерін суару" Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерді жармамен қырауға үйрету, қажеттіліктер туралы білімдерін кеңейту, мұқият қарау және қырауға үйрету, (фотофильмді көрсетумен танып-танып, өсімдіктерді жапырақтардан қалай тартуға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде заңдылықтар, іс-әрекеттерін саралайды, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен ұқыпты қарауға, оған қажеттіліктерді тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққаруым балықтары" Максат-міндеттер: балаларды үлкен және кішісімен балықтардың бейнесін, денесімен пен осымен, үшбұрыш пен квадрат-трапецияларды бейнелік-сәулелік танып-танып, үйрету, балықтардың бейнесін қалай бейнелеу. (өңбек дағдылары)
---	--	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доппы екі қолымен лақтыру". Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық". Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тапмақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Аппак қар" Максат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар түрлері". Максат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тілені жоғары көтеріп жүгіруге; қабысу орындықта төрттағандай еңбектеуге үйрету. Көркем экибеттен ойын-жаттығу "Бақша ағаштары". Максат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімесідегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Музыка "Мысықтың жасарған құлшыны" Максат-міндеттер: балалардың мысық туралы әңгіме сипаты мен әннің сөздік мазмұнын түсініп айта білу қабілетін дамыттыру; музыка әлемімен ырықсыз қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бірігіп ойнау дағдысына жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тұрап пішінді балықтар" Максат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірнеше және әрқалай жатқан заттар топтарымен теңдігі туралы білім беру.	Дене шынықтыру "Доппен ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта жүру, сан құрылымын өзгертіп қайта құруға; допты екі қолымен басшымен асыра лақтыруға үйрету. Көркем экибеттен танысумен ойын-жаттығу "Терракуемдегі тасбалқа". Максат-міндеттер: балалардың тасбалқанымен танысу; балалардың жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбалқанымен құрылыстағы әрекеттер жайлы түсініктерін (сыртқы тұр, ішкі жағдайы, қимылдары) таныстыру; ойын-жаттығу мекені, азығы) келесі.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейімдеу әрекетімен олар құрғақтарын, ыстықтарын.				

Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Терезелігі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықтары жеделдеп жауады.	Максат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұмыз суықтан қырауға айналады, сонымен қырау бұл кәсіміз бұ, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айнаған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.	Максат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бағы беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.	Максат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.	Максат-міндеттер: өсімдік бағынған аймақты.
Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	Тапсырма: «Ақ қоян».	Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу.	Тапсырма: трафареттің көмегімен «Ақ» атты терезеге салғын өңделді.	Тапсырма: «Жаңа бағынған, үркіл қалай болды?»
Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Көркем сөз:
Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.	Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?	Бір топ бала сырғанап, Баралды зме жарысып. Қалды артта қыр қалып.	1. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 2. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 3. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 4. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 5. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 6. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 7. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 8. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 9. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды. 10. Жаңа бағынған, үркіл қалай болды.
Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».	Қимылды ойын. «Ақ қоян».	Қимылды ойын: «Қоныш үйшігі».	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі».	Қимылды ойын: «Әйелдер».
Максат-міндеттер: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Максат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахнадан отырып, қимылды ойындар ойнату.	Максат-міндеттер: жан-жануар шаңғымен жүгіруге жаттығу.	Максат-міндеттер: балалардың жасын, оның оңтүстік аймағын анықтау.
Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Еңбек: қардан бекіне жасауды үйрету.	Еңбек: шаңғын сөзіріп, үйге түсіріп, мұз аяқтарымен айналысатын.
Максат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Жеке жұмыс: (көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Жеке жұмыс: қар атқалына сөзіріп шығу және оған жерге түсуге үйрету.	Жеке жұмыс: өзі өзімен бірігіп бекіте отырып, қыстағы аймақты анықтау.
«Аласқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	«Аласқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Жұмбақ.	Жұмбақ.	Жұмбақ.
Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)	Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)	Жұмбақ.	Жұмбақ.	Жұмбақ.
Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шаңамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шаңамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шаңамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шаңамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шаңамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Балаларды киімдерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тербес әрекет)
Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, даярғаннан кейін, дастаулап кезде қолды өз бетінше сабынымен жуу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, даярғаннан кейін, дастаулап кезде қолды өз бетінше сабынымен жуу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, даярғаннан кейін, дастаулап кезде қолды өз бетінше сабынымен жуу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, даярғаннан кейін, дастаулап кезде қолды өз бетінше сабынымен жуу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, даярғаннан кейін, дастаулап кезде қолды өз бетінше сабынымен жуу.
Тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.	Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.	Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.	Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.	Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.
Шолпан Оразбаева "Су".	Шолпан Оразбаева "Су".	Шолпан Оразбаева "Су".	Шолпан Оразбаева "Су".	Шолпан Оразбаева "Су".
Тазалықта досындай	Тазалықта досындай	Тазалықта досындай	Тазалықта досындай	Тазалықта досындай
Су дегенім осындай.	Су дегенім осындай.	Су дегенім осындай.	Су дегенім осындай.	Су дегенім осындай.
Таза жүрсек әрдайым,	Таза жүрсек әрдайым,	Таза жүрсек әрдайым,	Таза жүрсек әрдайым,	Таза жүрсек әрдайым,
Жақсы болар жағдайың.	Жақсы болар жағдайың.	Жақсы болар жағдайың.	Жақсы болар жағдайың.	Жақсы болар жағдайың.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Түскі ұйқы	Түскі ұйқы	Түскі ұйқы	Түскі ұйқы

Балалармен жеке жұмыс

	«[р] дыбысын ұстап алу ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, я) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шашандыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Төрт түлік және оның төлдері (мінсіңізсіңі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайласы), оларға күтім жасаудағы ерекшеліктерін еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» логиктік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сылар, епкі, жылқы, шо. Жолбарыс, арыстан, саяр, қасқыр. Бұдан, құлын, қоян, түлкі. Бұрайт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Балалармен орын талдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мінез-құлбы жайлы талқылау. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру. - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу. - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, астана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған соң қолын жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай. Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті
(аз кимылды, үстел үсті
ойындары,
бейнелеу іс-әрекеті,
кітаптарды қарау және
басқалар)

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туыдыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан «легос» конструкторлардан құрастыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туыдыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан «легос» конструкторлардан құрастыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туыдыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан «легос» конструкторлардан құрастыру.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туыдыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер: Құрылыс материалдарынан «легос» конструкторлардан құрастыру.
Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»