

капауға мәжбүр болады.	тұру керек. "Тыпқан" ұстаып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.	Педагог: - Акку-каздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар:
Еңбек: қыстығүні тоттыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау.	Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.	- Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа!
Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.	Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару.	Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады.
Өз бетімен ойындар: ойын тандауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Қасқырлар" "акку-каздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаға бір қолын тигізуді білдіреді. Педагог аланның шетінен балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды алдын ала сызып қояды.
		Ойын бірнеше рет қайталанарды. Ойын

				аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың кабілеттері бағаланады. "Кім қалпылықты алғыс тақтырады?" қимылды ойын- жаттынуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен қалпылықты алғысқа тақтырады, жүтіруді, түсті тануды жақтықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау, қимыл- қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зым-ранды қарсылас
--	--	--	--	---

				жақка дақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі пөшініуге дақтыландыру, шифф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дақтылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дақтылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнестеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дақтылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. (музыка) Сюжетті-рольдік ойын "Шатын дүкен". Максат-міндеттері. Балалардың ұтымдылығы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды тандайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дақтылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Ата-аналарға	«Айына бір рет	«Отбасы - тәрбиенің	Жоба: «Жомарт күз»

кайтуу (ата-аналарга кенес)	бапабакашага уакытында келуді ескерту.	балалардын тазалыктарын калдгалауды ескерту.	отбасы күнін өткізуу.	бастауы» атты такырыпта аңгімелесу.	такырыбындагы көрмені корытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талкылау.