

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
 Топ: ересек
 Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тактайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан кілген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.

Дүйсенбі: Айшова Д.

желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сүмен жуып-шаю.	ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру.
ҚР. Тимінің орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дидактикалық ойын. «Доминно». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Дидактикалық ойын. "Қоңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусак моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс тандау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге,	Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)
Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай	Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір	және белсендіруге,	"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеністіктегі, жазықтықтағы геометриялық	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі".

білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бөрінен бұрын жиып қояса, сол балда жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, артүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар)	сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк машинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тік төртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.	Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен)				
	1. Бастапқы калып: дене тік, доп он колдарында 1-2 балалар колдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол колдарына салады. 3-4 колдарын төмен түсіріп, бастапқы калыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп он колдарында. 1-2 он аяқты көтеріп, бүгілген он аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы калыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп он колдарында 1 отыру, колдарын алдына созып, допты сол колдарына салу. 2 Бастапқы калыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он колдарында. 1-3 допты өзінен он жакка түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқты бірге түзу кою, доп аяқ жакта, колдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы калып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, доп он колдарында. Он және сол аяқтарымен айнала онға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жаксы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған	Көлігі түрлерімен	Жерде жүретін көлік	Суда жүзетін көлік	Әуеде ұшатын көлік	"Көлік түрлері"

іс-әрекетке дайындық	таныстыру. Максат-міндеттері. Көлік түрлерінің танбалауыштарын таңдап, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс- әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Максат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Максат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін,	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре атамыз". Максат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	Музыка "Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Максат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі бийіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.

	қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.				
	Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша	Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.

манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру.	Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).	Женіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинесі мен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету.	Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.	Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.	Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді.	Төбесінде қолы бар. (Трамвай)	Жүк таситын (сүт таситын) машина	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бар жолмен жұртты тасып жүр	Қимылды ойын. «Гакси». (дене шынықтыру)	Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін,	Достар бір-біріне Сенімді боламыз.
Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау,	Жылдамдыققа басып жүр. (Автобус)	Максат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын	Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машине)	Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын.
қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Бос орын». (дене шынықтыру)	«Обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын	Қимылды ойын.	Артық-кемді етпей сөз,
Құралдары: жүк	Максат-міндеттері. Сигнал бойынша		«Оқтау тартыс». Қазақ халқының	Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын.

машинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшак, жеңіл машина және тағы баска.	Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке карап, көліктердің қайда жүретінін кимылмен білдірейік.	Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей кимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды канат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады.	Еңбек әрекеті: аланды тастардан тазалау. (күрастыру, дене шынықтыру,
(жүргізуші ойыншыға қолмын типізеді) ойын ережелерін сақтап (шенберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету.	"Сызықты баспа" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдына секіруге дағдыландыру.	Балалардың секіру жолы бойына көлденен сызықтарды салып кою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді.	Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау.
ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.	Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек.	Жүргізуші: - Ерген ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!
Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар	Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.	Балалардың
«Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.	Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.	Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар	Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.
Ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.	"Кім жылдам?" кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Келергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.	Еңбек: атқеншектерді қардан тазалау. Балаларды күреппен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын	Балалардың

сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнайы жерге немесе ылдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты кұрылымдарды жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшандыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу кабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер күрайды.	Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш- жігер салуға, егтілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан кұрылыстар жасау». Қарды жияып, күрекпен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын аркалап кетсе, сол шарт кодды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен оййна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ынғайлы жағдай жасау.	түсіндіру. Өз бетімен ойындар: өткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
---	--	--	--	---

Бір немесе бірнеше балла шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ретін ойнайтын болады. Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған сон, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер кұрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимылды					
--	--	--	--	--	--

жатытуу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжыш, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденен сызыктарды салып кою. Балалар, сызыктарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өз бөтімен еркін ойын аркөті, шығарылган материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Кимыл-козғалыс координациясын дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде				
--	--	--	--	--

	қосылуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іші! Бойыңа көп жина күш.				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Аудио тыңдайды. Ж. Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер".

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	трактор". Максат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той. Он дегенім - ой. Онга дейін санап кой! (сөйлеуді дамыту)	туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Максат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарын даңғы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Максат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Максат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.
	Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық	Сюжетті-рольдік ойын. "Ұй құрастыру". Максат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту;	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір- бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің ролінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Көліктер жүретін Вариативті	

спорт ойыны.	енбекеуішілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	берген кезде автобус жылжи бастайды. Ен әуелі, бауу	ұзын және қысқа жолдар".	компонент.
«Аударыспақ» – казак халқының арасында кеңінен таралған ойын.	Керекті құрал-жабдықтар.	кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баулатады.	Максат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	Математика негіздері
Балалар екі жақ басы берік тұтырға бекітілген бөлікті бірі-бірі жарым метрдей (балалардың жасына қарай).	Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындасатар, сызбалар, ойыншық жүк	Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Ұлттық ойыны. "Тенге ігу"	"Аю пиркте қандай өнер көрсетеді?"
ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жактан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне карама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не ітеріп,	табымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа).	Дамытушылық ойын.	Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.	көреді білуді үйрету.
	кеңісім.	"Тыныс алуды реттеу".	Ойын кезі	
	Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың	Максат-міндеттері. Балаларды сан ыртағына сәйкес тыныс алуда жаттықтыру; балалардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.	басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады.	
		Барысы.		
		Педагог санау бойынша үйретіп		

айтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын атташ аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге атташ атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын аланының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төсеуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына баралы. Педагог ойынды сәулестің бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің	өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, дене шынықтыру)	Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөтелуге болмайды. Ұпай ар сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	
---	---	--	---	--

		сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Максат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көленкесінен таны». Максат-міндеттері: Суреттегі көлік түрлерін көпенкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Максат-міндеттері: Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапка (сөмкеге) салынған	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Максат-міндеттері: Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған

				жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)	карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жок санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталаналды. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, іруді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) едетке айналындыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсету, алғыс айтуға тәрбиелеу. (пербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Женіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.

манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рол, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір- бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлігі қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту; қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау. қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыкқа тәрбиелеу. Құралдары: жүк	Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау срежелерімен таныстыруды жылдастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргізім бұл үйімді, Жүйтіксіе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинесі мен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табанында жолы бар. төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шенберді алып (обруч), қосақтасып жүгу. Бір-бірін итермеу, ойын	Жүргізуші мамандығы туралы жаппы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүт таситын машине, жүк таситын машине) Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін. Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының	Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз. Балдырған баламыз. Досты көп табамыз. Кашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын.
---	--	---	---	---

Машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшак, жеңіл машине тағы баска.	Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шенберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету.	ережесін сақтау. "Ақ сандык, көк сандык" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және карама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)	«Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар ересек балалармен бірлескен ойындар жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын
Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қарайык. Балалар, көліктердің қайда жүретінін кимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топшыдатамыз. суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей кимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолтарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады.	Ережелерін сақтап (шенберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тыңдай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстағып отыру керек. Жүргізуші: Ертең ауылым көкпеңсі, Уық-буын шешеді. Қара қойым кашады, Құмалағын шашады. Ақ сандык, көк сандык, Арқан тарт, кілем арт!	Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және карама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: атқеншектерді қардан тазалау. Балаларды күресіпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиісп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің	Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар ересек балалармен бірлескен ойындар жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын
Мақсат-міндеттер: тазалыққа.	Еңбек: күркедегі жолды қардан	Балалар "арт" сөзін	Еңбектің	Балалардың бастамашылығын

ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.	естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстаып, орындарынан жылдам тұруы керек.	маңыздылығын түсіндіру.	Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды боюп, қызықты құрылымдар жасауға болады.	Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздан, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Қайсы қарсыласын аркалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсылың) дыбыстағанын келтіреді.	Өз бетімен ойналатын ойындар: атқеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін бағалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	
“Тым-тырақай” ойыншы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу	Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойнау».	Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойнау».	Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойнау».	
кабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ	Ұялшак және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	Ұялшак және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	Ұялшак және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	

сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.				
Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар!				
Бір, екі, үш! Ал тарандар!				
Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.				
Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.				
Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар шеңбер құрып тұра қалады.				
Ойын қайта басталады.				
"Сызықты баппа"				
қимылды				
жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Мақсат-міндеттері.				

Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына колденен сызықтарды салып қою керек. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Кимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оқинау, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жөуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында. Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іші! Бойыңа көп жина күш.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстем үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту; қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. (музыка) Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Киім-кешектер. "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы. Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды тандап алады. кейіпкерлер сөйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады. көрермендерге қай бала, қай кейіпкердің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.

(көркем әдебиет)

Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар.

Балалардың үйге келуі (ата-аналарға келесі)	«Жол жүру» суреттері, «Қауіпсіздік әліпбиі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Баланың ертегі оқиызы ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға келесі беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
---	--	---	---	--	--