

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ылім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ересек

Бағалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024	

Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.
Абай Құнанбайұлы

Бағалардың қайылығу	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ылім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ылім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ылім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен бағаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Жаңа жылдық әніммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әніммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әніммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әніммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әніммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жылдық әніммен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

OK

Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңғы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Аштық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңғы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Аштық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырманыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Акваариумдағы балықтарды қоректендіру". Максат-міндеттер: балыққа камкорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Пішіндерді құрастыр» Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таықшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таықшадан шаршы құрастыру; үш таықшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	«Пішіндерді құрастыр» Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таықшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таықшадан шаршы құрастыру; үш таықшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	«Пішіндерді құрастыр» Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таықшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таықшадан шаршы құрастыру; үш таықшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	«Пішіндерді құрастыр» Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таықшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таықшадан шаршы құрастыру; үш таықшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Қажетті сөзді тап». Максат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланп жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Қажетті сөзді тап». Максат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланп жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Ішкі Орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады (музыка)	«Қажетті сөзді тап». Максат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланп жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы:

[illegible]

Танығас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші бағалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	"Аяз-атаммен ойындар жарысы". Максат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жінішке жолдақтары". Максат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ен жуан", "жінішкелеу", "ен жінішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	"Әңгімені мәнерлеп оқу" "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жінішке. " Максат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кен» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу білгітілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Дала алпақ". Максат-міндеттер: балалардың әндігі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілігін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілігін дамыту.	"Қысқы ойындар". Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірінен аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Максат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндігі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілігін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілігін дамыту; Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілігін қалыптастыруды пысықтау. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Максат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.	"Қысқы эстафеталар". Максат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Максат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.

2-ші таңғы ас	Тағамның атуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Бағаларды өз кнiмдерiн таңута, атаута, өз шкафын таңбағауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		

Серуен	Қарды түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
	Қардың түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызатын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шантаны да төбеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағытталды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанға тигіз». (дене тәрбиесі) Он және сол қолмен, көздеп дақтыру кезінде қалыпты жағдайлы сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қарды сындыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балалардың ойын	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тутан жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басадy; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки төбеді; мұздың үстін қар басадy, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтударын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең алыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүтін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жотарыдан төменге салырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірінен өседі; жантақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жантақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Аланда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі аланға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қанылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сивір" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатан сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын бағамы Ойынша 3-10	Қардың түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұшпағарын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене тәрбиесі) "Ақала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды дақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп ойнауда шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Әзігігіс әрқашан ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорпаттамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (VilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртке» ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға кеністікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне келерті жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыкка, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты.	Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланыды. Балалар: «Бота, бұзау, козы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртке бақ-бақ. Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртке (көзі байлаулы бала) балаларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа каша жөнеледі. Соқыртке ұстап алған баланың көзі байланыды, енді «соқыртке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	«Мысық пен тышқандар» ойыны. Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыкка, жылдамдыкка баулу; белге бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыкка тәрбиелеу. "Мысық" тандап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-карсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сакшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүтіріп шығып (сатының баспалдактары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүтіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды куалайды", (дене тәрбиесі)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыкка, шапшаңдыкка тәрбиелеу. Қажетті құралдар: аташтардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың он жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталананды. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (дене тәрбиесі)	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыкка тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Вариативті компонент. Құрастыру "Қыс қызығы". Максат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе камалдар жасауға үйрету: қойылған максатқа жетуға, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту.
						«Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның максат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі)

Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарларды бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Кой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жанылтыпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық. Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім. Неше кіші ішік пішітім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Максат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Максат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-тигисналық дағдылар, дербес әрекет)				

Кешкі жс	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алаңына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші бабалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
----------	---

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы	«Аштық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
------------------------	--	---	--	---	---