

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Нұрдіәулет бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 - 28.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
Еңбек шыққан жерден төзім де шығалы. Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбір» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	“Үйде жемалысты қалай өткізу керек” әңгімелесу.	Жосба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

2

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық дағдылар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық есімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; есімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын-жағтығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тікертбұрыш, кошкар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардың тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Сурет салудан ойын-жағтығу "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қағаздың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботақөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.
---	--	--	--	---	---

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамыту жаттыгулары (секиртпемен)	Жалпы дамыту жаттыгулары (секиртпемен)	Жалпы дамыту жаттыгулары (секиртпемен)
1 - бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпені екі бүктеп төменде ұстау.	1 - бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпені екі бүктеп төменде ұстау.	1 - бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпені екі бүктеп төменде ұстау.
1 - оң аяқты ұшына қойып, секиртпені жоғары көтеру. 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - оң аяқты ұшына қойып, секиртпені жоғары көтеру. 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - оң аяқты ұшына қойып, секиртпені жоғары көтеру. 2 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
2. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпені төменде ұстау.	2. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпені төменде ұстау.	2. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпені төменде ұстау.
1 - секиртпені жоғары ұстау. 2 - оңға бұрылу. 3 - тіктелу. 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - секиртпені жоғары ұстау. 2 - оңға бұрылу. 3 - тіктелу. 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - секиртпені жоғары ұстау. 2 - оңға бұрылу. 3 - тіктелу. 4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
3. Бастапқы калып аяқты алшақ ұстап, отыру, секиртпені жоғары ұстау.	3. Бастапқы калып аяқты алшақ ұстап, отыру, секиртпені жоғары ұстау.	3. Бастапқы калып аяқты алшақ ұстап, отыру, секиртпені жоғары ұстау.
1-2 - еңкейіп, секиртпені аяқтың ұшына қою. 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.	1-2 - еңкейіп, секиртпені аяқтың ұшына қою. 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.	1-2 - еңкейіп, секиртпені аяқтың ұшына қою. 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
4. Бастапқы калып тіземен отырып, секиртпені төменде ұстау.	4. Бастапқы калып тіземен отырып, секиртпені төменде ұстау.	4. Бастапқы калып тіземен отырып, секиртпені төменде ұстау.
1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секиртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секиртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секиртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
5. Бастапқы калып жерге етіптегінен жатып, бүгілген қолымен секиртпені ұстап, алдына қою.	5. Бастапқы калып жерге етіптегінен жатып, бүгілген қолымен секиртпені ұстап, алдына қою.	5. Бастапқы калып жерге етіптегінен жатып, бүгілген қолымен секиртпені ұстап, алдына қою.
1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.
6. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секиртпе жерде.	6. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секиртпе жерде.	6. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секиртпе жерде.
Секиртпемен айналып секиру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	Секиртпемен айналып секиру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	Секиртпемен айналып секиру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
7. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпе төменде (секиртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).	7. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпе төменде (секиртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).	7. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секиртпе төменде (секиртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).
1 - секиртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - секиртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	1 - секиртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормекістеу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; иықты үгіттеу. Көркем сөз М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Күндей жазырап, Жұлыспай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдірсін. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелесу, мақұлдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тасырылған бейнанысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі "Цирк пияыры астында". Максат-міндеттер: балалары қырлы тактаймен жоғары- төмен жүруге үйрету.	Музыка "Бесік жыры". Максат-міндеттер: балалардың өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырдақтарын жасай білу дағдысын жетілтіру.	Дене тәрбиесі "Топқа ұдай жазайық". Максат-міндеттері: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойында жоғары- төмен келеткеннен қозғалыс өрнектерге үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдалар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерекшелік көмегімен оларды тазалау, күресу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Серуен

Күннің шұғылсыз бағылуы. (көрсеткіш) аламын таныстыру, сөйлеуші аламын мен көрсетімін (көрсеткіш) Жұмбақ. Ал саңырауым ашылым, Ішім дүрлер шаңылым (Күннің өзі) Бақылым. Күннің шұғылсыз бағылуы, бақылым ойымын қандай жер бетінегі түсініру Қиындай аламын «сұлу» мені деген ойымы ойыну Қиылым ойым. «Ақсақ құлақ» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі) Саңырақ арқалы жүргізуші тандау алу Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келері келіпмей жүргізуге үйрету Елбек. Жолдарды қарай тазарту (өңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандай блуіп, ойын шартын орындауға талпындыру, мадақтау. (дене тәрбиесі)	Оңтүстік-батыс түрлері «Бетіне» (көрсеткіш) аламын таныстыру, сөйлеуші аламын мен көрсетімін (көрсеткіш) Жұмбақ. Ал саңырауым ашылым, Ішім дүрлер шаңылым (Күннің өзі) Бақылым. Күннің шұғылсыз бағылуы, бақылым ойымын қандай жер бетінегі түсініру Қиындай аламын «сұлу» мені деген ойымы ойыну Қиылым ойым. «Ақсақ құлақ» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі) Саңырақ арқалы жүргізуші тандау алу Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келері келіпмей жүргізуге үйрету Елбек. Жолдарды қарай тазарту (өңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандай блуіп, ойын шартын орындауға талпындыру, мадақтау. (дене тәрбиесі)	Оңтүстік-батыс түрлері «Бетіне» (көрсеткіш) аламын таныстыру, сөйлеуші аламын мен көрсетімін (көрсеткіш) Жұмбақ. Ал саңырауым ашылым, Ішім дүрлер шаңылым (Күннің өзі) Бақылым. Күннің шұғылсыз бағылуы, бақылым ойымын қандай жер бетінегі түсініру Қиындай аламын «сұлу» мені деген ойымы ойыну Қиылым ойым. «Ақсақ құлақ» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі) Саңырақ арқалы жүргізуші тандау алу Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келері келіпмей жүргізуге үйрету Елбек. Жолдарды қарай тазарту (өңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандай блуіп, ойын шартын орындауға талпындыру, мадақтау. (дене тәрбиесі)
---	--	--

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтастыру. Балалары орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қоюу; аяқты үйгітеу. Тамақты ауызды жауып, шайнау, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай отырып (немесе арнайы сөрете) қолды үйренеді. «Қысқалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйқылату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындай отырып (немесе арнайы сөрете) қолды үйренеді. «Ереже» тақырыбында ертегісін тыңдау. (Білімдік мақсат) https://bilibili.kz/medias/medias/ekse-shuq (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	“Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескінің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс тандап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балаларды әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінің және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табакшаларға салып ұсынады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қызығы» Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тенге-тен екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталғанын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан тенге салынады. Солан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сайысқа кезін катарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені ілін алып, әрі қарай шауып жете барады, шұңқыр тұсында бөтелуге болмайды. Ұлай әр сайыскердің ілін алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұлай жинаса, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	STEAM
		«Шығыс бағары бағуларға толы» ойыны Міндеттері: балаларына ұғалымынағы түстерін араластыру арқылы алынған түстер туралы түсініктерін бекіту үмірдегі түсті (жұмырулыны), зәйтүн (олықоныш) түсті ... жасыл, шыбықты, теңіз толқыны түстес, көгілдіріс негізгі және аралық түстерін көру, оларды атту немесе әрқеске алынған немесе дәстүрлінін атууын нақтылап сұрау, оларды сөке-сөкту, суреттерде көліну қабілеттерін дамытуға көмек ету; бөмулерін араластыру білімін жетілдіру. пәнаралық қолдану арқылы оқиды ойынға түсі шығырды ұйыру; басталарына түс қайылыну, жетілімдік тағам, сөке-сөкту, қоны, зәйтүн, сәнділік; шығырдың алынған ойында, қолдан ұсақ моторикасын дамыту; ойн көкөру; тамақ жасалған үлгісімен немесе қызықты пәнаралық сәнділікке қабілетін дамыту; қызық ұшы-лықты; дәстүрлілік, басталарына ісін сонына жеткізу; тәрбие-ету; (шығырдың алынған)	

Балалармен жеке жұмыс				«Күйсандық» артикуляциялық жаттығуы. Ауызды ашу, гормонь аспабының қимылын көрсету. Қайталау. Ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай, У-ф-ф-ф. Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пәк (дене тәрбиесі)	«Сәйкесін тап» ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиялды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру, ойыну қабілеттерін дамыту. (тілбилік дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру, - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу, - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)					
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрүүді, орналастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наныды үйрену. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Балалардың үйге қайтуы

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау
Міндеттер Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузына сөйлеуін дамыту
(коммуникативті дағдылар, сөйлеулі дамыту мен көркем әдебиет, кезек тілі)
Музыкалық аспаптармен ойындар
Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)
Міндеттер Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту
Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қоянды дамыту
Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қисына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру)
Міндеттер Құрылыс материалдарымен, «легос» конструкторлардан құрастыру

Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау
Міндеттер Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузына сөйлеуін дамыту
(коммуникативті дағдылар, сөйлеулі дамыту мен көркем әдебиет, кезек тілі)
Музыкалық аспаптармен ойындар
Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)
Міндеттер Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту
Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қоянды дамыту
Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қисына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру)
Міндеттер Құрылыс материалдарымен, «легос» конструкторлардан құрастыру

"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау
Міндеттер Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузына сөйлеуін дамыту
(коммуникативті дағдылар, сөйлеулі дамыту мен көркем әдебиет, кезек тілі)
Музыкалық аспаптармен ойындар
Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)
Міндеттер Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту
Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қоянды дамыту
Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қисына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру)
Міндеттер Құрылыс материалдарымен, «легос» конструкторлардан құрастыру

Жоба қорытындысына шығарым, ата-аналарға нәтижесіне хабарлау.