

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұрәулет бөбекжайы КМКК
Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
Еңбек жақсы атылды шығаралы, жалқаулық түзу жолдан тайдыралы. Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.online-balabaqshakz/infside2020/storage/media/video/8/filq/0P3Hqz/V1/V1.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Атамнан басталар. Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, ереміні! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу "Қайырлы таң!" Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да Қайырлы таң ағға ағасын, Кешке дейін жағасасын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу "Амансын ба, Алтын күні!" Амансын ба, Алтын күні! Амансын ба, Жер - Ана! Амансын ба, достарым! (Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. "Күй күмбір!" Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	"Баланың а ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	"Айына бір рет отбасы күнін өткізу".	Баланың эмоциялық жағдайы.

OK

әңгімелесу, кеңес беру						
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкифті тәртіп бар". Максат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкифті заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, талпысуды тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшынысқа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, талпысуды тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшынысқа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Жапысырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Максат-міндеттер. Балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары
Ертеңгілік жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақ шауып келеді". Максат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары

(қыска секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып; дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	(қыска секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып; дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	(қыска секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып; дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	(қыска секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып; дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.
--	--	--	--

	жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаналы. Жаттығу 6 рет қайталаналы." (дене тәрбиесі)	жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаналы. Жаттығу 6 рет қайталаналы." (дене тәрбиесі)	жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаналы. Жаттығу 6 рет қайталаналы." (дене тәрбиесі)	жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаналы. Жаттығу 6 рет қайталаналы." (дене тәрбиесі)	жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаналы. Жаттығу 6 рет қайталаналы." (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуі, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қою; наны ұйтқысу. Көркем сөз Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және санқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.				Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңсерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқамапаздыққа, әдептілікке, жанашырлыққа, ертегілерге сүйспеншілікке тәрбиелеу.				Дене тәрбиесі "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.				Музыка "Туған жер" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.				Дене тәрбиесі "Қимылдар тізбегін үйге". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 жаттығу үстінен кезектесе секіруге, қолбеу тастайды жоғары-төмен жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бұсаңды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемді табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.			
	2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашықпыз, ас бөлсін!" (мазасын-гигиеналық дағдылар)																		
	Серуенге лайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету.																		
	Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау				Бақбақ түрін бақылау.		Ересек балалардың		Ересектердің бақылауы										

(Кобелек, маса, ара). (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеулі дамыту мен көркем әлебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Аткара ісі бар. (Ара) Такпак. Дастарканды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Бакылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, кобелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кобелектер, қолбакалар, тырналар». (дене тәрбиесі) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Енбек. Гүлзарды суару. (енбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	(коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеулі дамыту мен көркем әлебиет) Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бакбак) Бакылау. Бакбак гүлінің сары басты екенін бакылай отырып, көп күлтөлерін күндіз ашылып, кешке жакын күлтөлерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (дене тәрбиесі) Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Енбек. Аландағы жұмыстар. (енбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, енбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	жапырақтарын бакылау. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеулі дамыту мен көркем әлебиет) Такпак. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар енбек еткенін Келмесе шаман етуге. Сындырма жұрттын еккенін М. Қуанышбеков Бакылау. Терек ағашының жапырағын ақ кайыңның жапырақтарымен салыстыру. айырмашылықтарын бакылау. Қимылды ойын. «Юпка дейін жеткіз». (дене тәрбиесі) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Енбек. Ағаш түптерін эктеу. (енбек дағдылары) Ағаш түптерін эктесек одан күрт-құмырсқа аудар болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмасуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен тағулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	ойындарын бакылау. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеулі дамыту мен көркем әлебиет) Такпак «Балабақина». Балабақина базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бакылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөсбасу, сақт. б.) балаларға кыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан карағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылыңғанын, ауа райының қалай өзгергенін бакылау. Қимылды ойындар. «Бағыл балалар». (дене тәрбиесі) Жіпке тартып өрмөлеу. балаларды бағырлыққа, күштілікке, етілдікке тәрбиелеу. Енбек. Аудалағы жұмыстар арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін копөсүту. (енбек дағдылары) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Табиғаттың жинақылыққа, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнау.	енбетін бакылау. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеулі дамыту мен көркем әлебиет) Мекен-мекен. Енбек етпесен, елге өкпелесме, Етін екпесен, жерге өкпелесме. Такпак. Битті етін өсірің, Еліне бак сыйлаған. Етінні ісін дос білің. Ол-халыққа сыйлы адам. Бакылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету нәтижесін бастанатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Ғылымсыз енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күту де мол өнім алу мүмкіндігіне де балаларының балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене тәрбиесі) Қуш-жүзді дамыту. қарсыласын өз жағына тартқанша шыдамдылық таныту. Енбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (енбек дағдылары) Гүл отырғызатын орынды тандап алып, оны суару. Енбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (енбек құралдарын қолдану, жұмыс орынын тазалықты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен розеткалар. баласу де мәдениеттің алдында, келіспеушілік тустарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсеңктің көмекшесін аларды тазалау, күрделі бейнелеу әрекетінен сон қутыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қоллаулы, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғанынан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қою; инаны ұттыру. Көрсем сөз Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымын ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтау (сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арайы сортеге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/h-map-batyr	Киім гүймелерін, сырмаларын өздігінен ағытатын	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастырады. «Жеті лақа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арайы сортеге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажайып бақ» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/h-map-batyr
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін біртіндеп тосекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, тосектен тұрмай, көрсенін астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. (гимнастика. 2-3 минут тосекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояған балалармен жүргізілетін дұрыс қалғаны ояғанды кетсе қосылды)	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ауысын жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға танқыр, шашпаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Оның көбінесе далада, қоғалды жерде, көп аялда ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдан	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Соқыр теке. Балалар тосекте тұрады. Топ ішінде бір баланың көй байланысты. Балалар: Бота, бұзау, қоян, тақ, Қайда кеткен. Мәні: Бізсіз таңтан - ден өлеміз айтатын.	Сюжетті-рольдік ойын. «Қоян балабақшаға барады». Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белгілеу және дамыту, ойын иелесін ашу. Рольдік міндет-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян. Ойын барысы: - Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте аяқсыз, сондықтан қоян	Тестілеу сақалдау. "Оқушылар мен кемпірқосақ" ертегісін сақалдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет)

Балалармен жеке жұмыс	алынады (ескі малакай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттын тоңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жакқа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын "Ұшаты, жүзеді, секіреді". Максат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қызығу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшаты, қоян - секіреді. (қоршаған әлеммен	алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерлі тейрек ажыратып алайық. Балалар, суреттерлі тейрек қойып шығалы. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Допты домалат» аз қимылды ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатулы үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жакқа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтан, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. (дене тәрбиесі)	Сөзінен кейін Сокыр теке (көгі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түріп қашады. Сокыр теке ұстап алған баланың көгі байланады да ол «сокыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса берсін. (дене тәрбиесі)	«Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға, тәрбиесі, ойынның барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын балалар. Мәңгі жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.	«Көктем». Көктем келді бұрың. Күннің гүлсініп тұрған. Спаран бұрыңа келіңдер. Сен салуда күлсіңдер. Түркі гүлсініп тұр. Бұрыңа келіңдер. Қызың-жасыңды білмең. Қызың-жасыңды білмең.
-----------------------	---	--	---	--	---	---

	Әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	А. Сәрсеков (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Осылардың ішінде қас мәтіннің белгісіне ажыратып алумен ерекше. Ая, сөйлем, бағалар, суреттерді тсіресе ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығарып (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машыктандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанымы үтігінеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кешпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	

әркетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лето» конструкторлардан құрастыру.	әркетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лето» конструкторлардан құрастыру.	әркетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лето» конструкторлардан құрастыру.	әркетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лето» конструкторлардан құрастыру.	Балалардың үйге қайтуы
--	--	--	--	-------------------------------