

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұрдаулет бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенва А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
	Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес. Абай Құнанбайұлы				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Bimikids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalaabaqsha.kz/in-side/2020/storage/media/video/811e6f13492/UyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бәк тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бөрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның сәлемдері жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күміс» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кенес».	Психолог кенесі. «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кенес. «Ақ дусар, ақаттығын, қар, қаз, мазарыңа, дамыту, дамы, маңа, дамы, дамы, дамы».

OK

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиетпен ойын-жағтыу "Өгіз". Максат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісін мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін жейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шенберге отырғызылады. Допты шенбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін ... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынан шығады.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бағбан мейірімді және сынайы сөздерді естімессе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар бағалы. Бағбанлар бақшаны арақан, әр гүлге сынайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен аумасады, ойын жалғасады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Бағбанлар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді. «Егер топта түрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса—олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз сулы қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері гүлді мейірімді және сынайы сөздерді естімессе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар бағалы. Бағбанлар бақшаны арақан, әр гүлге сынайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен аумасады, ойын жалғасады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Табиғат бұрынындағы" кескінілік күнін бағалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар табиғат барлығы жұмысты жасаса (бағыптарға көмек беру, гүлдерді суару, торлы газарту және тағы басқа), кейін оларға тірілік иелері мен өсімдіктерге назар аудару және қажеті болмай қалды. Сондықтан пестарға бағаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс бағалық табиғатпен көрсетіндіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Пестарға бағалардың түсініксіздігі оларға жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады. Айналасындағыларға қанқорлық көрсеті отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (еңбек дағдылары) «Дұсақ жағтығым» «Гүлдем» Еңбек: топырақ қалыңдығынан бір рет пайдаланатын нықсыздай пестарға мұныста гүлді бағалы берсе. Алдыларындағы қоршаған әлемдік гүлдімнен алып, мұныста озырғынды ұсынады. Бұл өсімдіктер аяғы (қоршаған әлеммен таныстыру) гүлдім. Еңбек: «Табиғат бұрынындағы» кескінілік күнін бағалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар табиғат барлығы жұмысты жасаса (бағыптарға көмек беру, гүлдерді суару, торлы газарту және тағы басқа), кейін оларға тірілік иелері мен өсімдіктерге назар аудару және қажеті болмай қалды. Сондықтан пестарға бағаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс бағалық табиғатпен көрсетіндіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Пестарға бағалардың түсініксіздігі оларға жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады. Айналасындағыларға қанқорлық көрсеті отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (еңбек дағдылары)
---	--	--	--	---	--

[illegible]

	жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. " (дене тәрбиесі)	жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. " (дене тәрбиесі)	жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. " (дене тәрбиесі)	жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. " (дене тәрбиесі)
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғағын сүртуді, орынжыны орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, чайлықты дұрыс қолдану; нанды үйінеу; тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымын ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағаштың байланыстымақалалар жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Секіртпелен секіру", Мақсат-міндеттер: балаларды	Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек.	Дене тәрбиесі "Секіртпелен секіру", Мақсат-міндеттер: балаларды	Дене тәрбиесі "Бірін шенбер құрайық", Мақсат-міндеттер: балаларды

	қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және санқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірінен жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бііктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Максат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	қайсар. Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту; балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға сүйіспеншілікке, адамгершілікке, имандылыққа, қайсарлыққа тәрбиелеу. Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тактайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тіінінің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балалардың "Тіінінің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	түрлі қарқындылық музыкалық тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуының мән беру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудың ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген өтудің бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізгі ретінде боямен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	қарқынды өлгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Мүсінден ойын-жаттығу "Қайық". Максат-міндеттер: балаларды желкелі қайық мүсіндете үйрету; заттың жиектері мен бетін мүсінге тегістелдіретін шеттерін жиектеуге үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Күннің көзін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Астанды бақылауымыз. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.

	Тырысалап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене тәрбиесі) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйелі, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылулы көп берелі. Далала күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». (дене тәрбиесі) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойнау. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Келсе де даусы құлаққа. Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене тәрбиесі) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойнау. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Жұмбақ. Бір түкті кілем. Бір түскі кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылап отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның әгерістерін, күннің ашық болып, жылу шынып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Үшкімшілер». (дене тәрбиесі) Балалардың ойынды ойнап отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөзгерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталау. Еңбек. Алаңда ойын. Бұрынғыдағы құралға су құямыз. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойнау. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Көтеріліп тигізіледі. Аспанды біле барымыз. Билетте қайта түссеміз. Түрі кірер занымы. (Жандыры) Тигізіледі. Жандыры, жандыры, жау жандыры. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспанды бақылау. Бұлттардың көйіні қарағаны. Жүргенін бақылап отырып, бұлттардың күннің түсеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты күнтірт, сұр бұлт, бұлттың бұлт, жандыры жауы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне күннің түсеруіне-көйіні аудару. Тыңдау. Жандырының дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Аулашық жұмыс. Трогуарды жол жиегіне әкелу. Сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойнау. Қағаздан қайыңдар жасай. Жырақтан шанның суыарса жүргіземіз.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Қимылды жинау, із, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғау. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кейінде қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жолдары, жуынып ағатын кейін құрғақтан сүрту, ағатын орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, чайдықты дұрыс қолдану; наншы үстелге, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымының ақ жаны,				

	Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Күнлізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет)					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастиканың жаттығу жерге сай өлеңдер жаттау. (дене тәрбиесі)					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі)</td><td>Сюжетті-ролді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пироғтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын ролдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пироғтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді төрт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пироғтарды жаксы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пироғты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайта, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша</td><td>Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарлы". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанлы құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. Сюжетті-ролді ойын. «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындығы ролдер. Торғай ойынды көшеле Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші ұйың</td><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды мергеншікке шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, еңгілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға еркін ұстан, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарғы. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге қолданылатын сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірімен арақшы сиректеу етіп кенейтіледі. Солан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын ойысу аянып ірідей. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып қоспен алыстырақ жерге ірідей. Сақасымен тігуі кенейі атын. Үш табаннан арықтау жерге жіберуі керек.</td><td>Ритмикалық ойын. "Бәйбілетен басамыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйенің, моншаның сферасын дамыту. Жаттығу жасап көрсету. (адымдау) Қолды қосқа көтергенде. (қолдар жоғары) Түсірін белге төмен. (қол белде) Еңкейгенде, еңкейгенде. (оң-сол жаққа еңкею) Оңше қойып, басамыз. (оң жақ оңше, адымдау) Оңше қойып, басамыз. (сол жақ оңше, адымдау) Міне, қандай әдемі. (қол белде, бас шайқау) Бәйбілетен басамыз. (шала, шалтау) Еңеңе тәрбиесі, сыйласу. (адымдау мен көркем әлебиет)</td></tr></table>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі)	Сюжетті-ролді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пироғтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын ролдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пироғтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді төрт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пироғтарды жаксы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пироғты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайта, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша	Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарлы". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанлы құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. Сюжетті-ролді ойын. «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындығы ролдер. Торғай ойынды көшеле Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші ұйың	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды мергеншікке шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, еңгілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға еркін ұстан, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарғы. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге қолданылатын сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірімен арақшы сиректеу етіп кенейтіледі. Солан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын ойысу аянып ірідей. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып қоспен алыстырақ жерге ірідей. Сақасымен тігуі кенейі атын. Үш табаннан арықтау жерге жіберуі керек.	Ритмикалық ойын. "Бәйбілетен басамыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйенің, моншаның сферасын дамыту. Жаттығу жасап көрсету. (адымдау) Қолды қосқа көтергенде. (қолдар жоғары) Түсірін белге төмен. (қол белде) Еңкейгенде, еңкейгенде. (оң-сол жаққа еңкею) Оңше қойып, басамыз. (оң жақ оңше, адымдау) Оңше қойып, басамыз. (сол жақ оңше, адымдау) Міне, қандай әдемі. (қол белде, бас шайқау) Бәйбілетен басамыз. (шала, шалтау) Еңеңе тәрбиесі, сыйласу. (адымдау мен көркем әлебиет)
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі)	Сюжетті-ролді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пироғтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын ролдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пироғтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді төрт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пироғтарды жаксы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пироғты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайта, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша	Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарлы". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанлы құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. Сюжетті-ролді ойын. «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың ролін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындығы ролдер. Торғай ойынды көшеле Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші ұйың	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды мергеншікке шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, еңгілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға еркін ұстан, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарғы. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге қолданылатын сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірімен арақшы сиректеу етіп кенейтіледі. Солан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын ойысу аянып ірідей. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып қоспен алыстырақ жерге ірідей. Сақасымен тігуі кенейі атын. Үш табаннан арықтау жерге жіберуі керек.	Ритмикалық ойын. "Бәйбілетен басамыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйенің, моншаның сферасын дамыту. Жаттығу жасап көрсету. (адымдау) Қолды қосқа көтергенде. (қолдар жоғары) Түсірін белге төмен. (қол белде) Еңкейгенде, еңкейгенде. (оң-сол жаққа еңкею) Оңше қойып, басамыз. (оң жақ оңше, адымдау) Оңше қойып, басамыз. (сол жақ оңше, адымдау) Міне, қандай әдемі. (қол белде, бас шайқау) Бәйбілетен басамыз. (шала, шалтау) Еңеңе тәрбиесі, сыйласу. (адымдау мен көркем әлебиет)		

аю бар. Жаксы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!», Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!», (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет)	төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырғы, отырғы және секіре бастады. Токтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менін қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дан беремін, су ішемін. Мен нан үгілдісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жаксы көретінімді білесіңдар ме? Басейінде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менін торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап беріңдер, шырылдаңдар. Мен күтемін. (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетіп деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. Осыдан кейін ойын "Түкті" ойынына ұқсас жалғасады, (қоршаған әлеммен	үш табаннан кем немесе сакжасы кеңейге тимей кетсе, ойынды сакжасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын қондегі кеңейді ұтып біткенше созылады. (дене тәрбиесі)
--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Максат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарынды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене тәрбиесі)	Баламен еркін тандалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет "Шеберхана" үстел үсті ойыны Балалар "шеберхана" сюжетті-реалдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Максат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншілеріне) аудару. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ жанылтанн айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шпатын». Максат-міндеттер: Балалардың мән-жайына қызығушылық таныту. Балалар біз, орман айналасына келіміз деп естестіріледі. Құм аянып, құстар сыйып жүріп, саябақта жаз соғып тұр. (Бейнежазбалық хонд иісін бейнелідейді ма?) Біз орманда сақталатын, жерде тұрған-түсті гүлдер бар, аяқ қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жүзуге бейімделу. Олар біз секілді өмір сүрсін. Еңбек, сәткерге ұмтылған гүлдер таңдалып, Оның түсіне, көлеміне байланып, сөздеріне сәйкестендіріледі. Еңбек бізге кейін ораду, көркем (Әлеуметтік-экономикалық дағдылар)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кейінде қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майышты, тұрғы қолдану, ыдыс-аяқтарды тамақтануға қолдану. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін,				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнсілеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жәке заттарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жәке заттарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жәке заттарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жәке заттарды
--	---	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі. «Бала тілін дамыту».	Кеңес. «Сұрақ жауаптарды. Қол моторикасын дамытудың маңызылығын түсіндіру».	Кеңес. «Сұрақ жауаптарды. Қол моторикасын дамытудың маңызылығын түсіндіру».