

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұрдаулет бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025ж.

Педагогтың аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025
Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ					
Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	I мамыр Қазақстан тәуелсіздігінің бірінші күні	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, ата-тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Күй кұмарым» Күйлі досым, балаларды қарсы алу. (музыка)
	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, ата-тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы ұлғайтылыққа тәрбиелеу жолдары».			Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, ата-тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

OK

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кино, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабылығында ретсіздікті көре білу. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері: Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды тазартуға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабилетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бәтпе өсімдіктерін суару". Максат-міндеттері: Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүбетін және құрғақшылыққа төзімді, фотобильді және көпестекте-төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тазарту болатынын үйрету. Сүзгі және өсімдіктермен жұмыс кезінде дұрыс, аз қос-орекеттерін, сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Гигиеналық ұқыпты қарау, тамақтанғаннан кейін қолын жууға тәрбиелеу. (сөйлеу, дамыту мен көркем әдебиет, еңбек дағдылары)
«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка)	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Максат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының ""Көгершін"" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейнеленің пірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қаптап айтуға үйрету және жаттату.	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертен өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояу. (сурет салу)	Қоршаған әлеммен таныстыру, ойын-жаттығу "Алтын күн асханам". Максат-міндеттер: балалардың жер бетіндегі өрмәні мен өсімдіктердің болуы үшін құрған қажеттілік туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Барын ортақ мерекем» тақырыбында настраивақшылық суреттерін қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сөкіртпемен) I.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпемені екі бүктеп	Жалпы дамыту жаттығулары (сөкіртпемен) I.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпемені екі бүктеп	Жалпы дамыту жаттығулары (сөкіртпемен) I.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпемені екі бүктеп	Жалпы дамыту жаттығулары (сөкіртпемен) I.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыс, секіртпемені екі бүктеп

төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпенні жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпенні жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.
2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпенні төменде ұстау. 1 - секіртпенні жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жаққа кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпенні төменде ұстау. 1 - секіртпенні жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жаққа кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.
3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстاپ, отыру. Секіртпенні жоғары ұстау. 1-2 - енкейін, секіртпенні аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады.	3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстاپ, отыру. Секіртпенні жоғары ұстау. 1-2 - енкейін, секіртпенні аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады.
4. Бастапқы калып: тізбенен отырып, секіртпенні төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбасқа отыру; секіртпенні алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа кайталау. Жаттығу 5-6 рет кайталанады.	4. Бастапқы калып: тізбенен отырып, секіртпенні төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбасқа отыру; секіртпенні алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа кайталау. Жаттығу 5-6 рет кайталанады.
5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпенні ұстап, алдына кою. 1-2 - бүгліп, колдарын алдына- жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6 рет кайталанады.	5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген колымен секіртпенні ұстап, алдына кою. 1-2 - бүгліп, колдарын алдына- жоғары созу; 3-4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6 рет кайталанады.
6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртеме жерде.	6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртеме жерде.

Таңғы ас	Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. Жаттығу 6 (дене тәрбиесі)	Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. Жаттығу 6 (дене тәрбиесі)	Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. Жаттығу 6 (дене тәрбиесі)	Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. Жаттығу 6 (дене тәрбиесі)
	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағандаулы әдетке айналыдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысалды тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІЭ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

"Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың сантан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және жүппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: он жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру: достық ұғымын қалыптастыратын жаксы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, он жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тапқакты ұғынып, тындауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жаксы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тапқак жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту; Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін	"Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.	"Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сығыспен теңе-теңсіздікті сақтап жүруге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көпшіктегі үйректің баланың аяры". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің баланыңмен таныстыру, композиция жасауды үйрету.
---	--	---	---

2-ші таңғы ас	ажырағата білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету.			
	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта күс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қолсытып. Арам шопті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Шырша, карагай, жоке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен карагай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету. Бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карагайда бұтақтары жоғары, шыршада төменгіне дейін). Олардың бояулары (карагай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жоке ағаштарын салыстыру. ерекшеліктерін көрсету. Жоке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәрізді, кескі келеді.	Шырша мен карагай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету. Бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карагайда бұтақтары жоғары, шыршада төменгіне дейін). Олардың бояулары (карагай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жоке ағаштарын салыстыру. ерекшеліктерін көрсету. Жоке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәрізді, кескі келеді.	Шырша мен карагай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету. Бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карагайда бұтақтары жоғары, шыршада төменгіне дейін). Олардың бояулары (карагай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жоке ағаштарын салыстыру. ерекшеліктерін көрсету. Жоке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәрізді, кескі келеді.
	Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Енбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (енбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Дошпен ойнау. (дене тәрбиесі) Дошпен ойнау әдістері: жоғары дақтыру, ұстап алу, тебеді	Қимылды ойын. «Өз үйіңіңді тап». (дене тәрбиесі) Өртүрлі қимыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білімдерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйіңіңді табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Енбек. Балаларды енбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қалт бакамен ойнау. Өз бетіңше ойнай білу. қабылеттілігіне тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Өз үйіңіңді тап». (дене тәрбиесі) Өртүрлі қимыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білімдерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйіңіңді табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Енбек. Балаларды енбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қалт бакамен ойнау. Өз бетіңше ойнай білу. қабылеттілігіне тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Өз үйіңіңді тап». (дене тәрбиесі) Өртүрлі қимыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білімдерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйіңіңді табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Енбек. Балаларды енбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қалт бакамен ойнау. Өз бетіңше ойнай білу. қабылеттілігіне тәрбиелеу.

	бөкіту, жылдамдыққа баулу.	кылканын жинастыруға, ағаштарға жаксы карауға ұмтылдыру. Жинакылыкка тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сактауға үйрету. Ойын жүрісінде кажет болган жағдайла 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; карым-катынас ержелерін білу. тен дәрежеде болу және баскару.		керек екенін шешетін. Үйдегі болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, сросектің көмегімен оларды тазалау, күрдіту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, кылкаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қалағандаулы әдетке айналыруга баулу. Тамактану алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанган кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сактау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтың болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаган аштан оледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауы бар гүлкі» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көксін» аңыздарына шындық ертегісін арасына беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналган жағтығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене тәрбиесі)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүсуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Асықты тіпін	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын» - ұлт қазынасы

ролік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді тандап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көп» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойнаушылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа іру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойын а қатынаушылар бір-бірінен көнге қайта асық тиіп, ойын	"Жауынгерлер маршы. Тілің дыбыстық мәдениеті: [н] дыбысы". Маясат-милеттер: балаларды дауыссыз [н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.	Ұлттық ойын. Үйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды ой бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында үйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнелді. Осылайша ойын жүргізіледі, гүйулі орамалды алғанша қуалай берсді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортала тұрып онер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнан болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Колдарынан ұстап тұрады. Арал қашықтық 20-30 сантиметр. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек. Сізден бізге ... (балалар аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортамынан ұстасқан колдарды ажыратып кету керек. Егер өтпн кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтсады, өте алмаса сол топқа қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі)
---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	қайта басталып, жалғаса берелі. (дене тәрбиесі)	"Қайсар рухты баламын" таппағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен қоғоніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ бөлім бүйірлер ауыз бұрыңтарына тигіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек томен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «ня-ня-ня» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалыңа кестірген сон шпательмен тілді жоғары ерінінің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз (марш жасайды) Аламын бір келкі, саян түгер баламыз (саян түзейді) Біз жауынгер баламыз (қолдарын бие тұсына қойды) Бір екі, бір екі, аяғың зия саламыз (марш жасайды) Тілің бір келкі, ертең өсіп жеткесің (қолдарын бие тұсына қойды) Ез қорғайтын баламыз (қолдарын бие тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үйрену; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді тала ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, аяғы айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар				

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қатаң аяулы етке айналыруға баулу. Тамақтану еткенде, қол арамалды пайдалана бітуі бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, астана құралдарын (қасық, шайынқы), майлықты тұрыс қолдану, тамақтың бөлшектеріне қолдану. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысалы тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретті бояу. (шығармашылық дағдылар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретті бояу. (шығармашылық дағдылар)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретті бояу. (шығармашылық дағдылар)
---	--	--	--	--

	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Балалардың үйде күн гәртіюін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету	Кінісес. «Баланы ұтқандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.