



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | <p>«Өнегелі тәрбие»<br/>Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мәксат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалды қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным»<br/>Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Мәксат-міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка)</p> <p>Саусақ жаттығуы.<br/>Гүлдер.<br/>Көктемде жайнар ақпанар - (Ортанғы және сүк саусақтармен "жүру").<br/>Айналаға гүл қаптар.<br/>(Алақанды ашып, қолмен айналасы көрсету.)<br/>Шапағы апақ түймелек.<br/>(Алақанды, саусақтарды ашып, қояу.)<br/>Көктікен мен қыялақ.<br/>Жердің көркін ашады.<br/>(Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа</p> | <p>«Өнегелі тәрбие»<br/>Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мәксат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпке ұстау: жуу, кетпіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Құрастырудан ойын-жағғыу<br/>"Отан қорғаушыларға сыйлық".</p> <p>Мәксат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p> <p>"Көршілермен сыйластық" туралы әңгімелесу.<br/>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> | <p>«Өнегелі тәрбие»<br/>Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мәксат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететін туралы білімдерін кеңейту. ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильде, көлемкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жансырудан ойын-жағғыу<br/>"Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз".</p> <p>Мәксат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | шашырату. "кызгалдак" - саусақтарды кесше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ертеңгілік жаттығу | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастанқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастанқы калып: тізмен отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастанқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастанқы калып: жерге</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастанқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастанқы калып: тізмен отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастанқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастанқы калып: жерге</p> |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастанқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастанқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастанқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастанқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастанқы калып: тізмен отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастанқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастанқы калып: жерге</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>етіптінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қоя, он аяғын ұшына артқа қоя; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын (дене тәрбиесі)</p> | <p>етіптінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қоя, он аяғын ұшына артқа қоя; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын (дене тәрбиесі)</p> | <p>етіптінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қоя, он аяғын ұшына артқа қоя; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын (дене тәрбиесі)</p> |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға дағдыландыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәрет қанға барғаннан кейін, Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Наан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!</p> <p>(Гусинжанова-Шагирова А.)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>                                                                                                     | <p>етіптінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қоя, он аяғын ұшына артқа қоя; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын (дене тәрбиесі)</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Таңғы сәлемдесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жанымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аударғын, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>етіптінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қоя, он аяғын ұшына артқа қоя; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын (дене тәрбиесі)</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Таңғы сәлемдесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жанымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аударғын, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>етіптінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанатын.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенін екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қоя, он аяғын ұшына артқа қоя; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанатын. Жаттығу 6 рет қайталанатын (дене тәрбиесі)</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Армысың, Әлем!<br/>Армысың, Жарық күн!<br/>Армысың, абзал Адам!<br/>Армысың, менің досым!<br/>(сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет)</p> | <p>Дене тәрбиесі<br/>"Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"<br/>Максат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен ( 2-2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.<br/><br/>Математика негіздерінен ойын-жаттығу<br/>"Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар".<br/>Максат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> | <p>Казак тілі<br/>"Гүлдер. Алыс-жақын"<br/>Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды казак тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естулі үйрету; гүлдердің атауын анықтаулық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.<br/>Байқампаздыққа, зиятшілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.<br/>Музыка<br/>"Кемпіркосак жолақтары"<br/>Максат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.</p> | <p>Туралы суретке қарап зерттеу<br/>(сөйлеуді дамыту мен көркем әлебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br/><br/>Музыка<br/>"Жау, жау, жандыр"<br/>Максат-міндеттер: балалардың көңілді әнді пайдаланып бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырмалы қимылдарды музыкамен бірге бастап, соны аяқтамаста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасау дағдыны оқшаумен және ұшымен қолға үйрету.<br/><br/>Қоршаған әлеммен таныстыру, дағдыларын жетілдіру<br/>"Тан ажайып табиғат"<br/>Максат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таң ажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-ші тапты ас     | Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен            | <p>Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз.</p> <p>Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйкылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукэйгыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек. Гүлдерді күтуге бағбанға көмек. (енбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Дошен ойнау. (дене тәрбиесі) Дошен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді біекіту, жылдамдыққа баулу.</p> | <p>Шырша, қарағай, жоке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және жоке ағаштарын салыстыру. ерекшеліктерін көрсету. Жоке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары иіне тәріздіес қатты келеді.</p> <p>Қимылды ойын. «Бөрікпді тап», (дене тәрбиесі) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, еңісіпін ұтымдастыру қажеттілігін жағастыру.</p> <p>Еңбек. Жоке ағаштарының манын тазарту. Жоке ағаштарын қурап түскен қылқанын ажыастыруға, ағаштарға жақсы қарауға</p> | <p>Бақшаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақса» Бақса, өйксе, өйенік. Бақсын неге жетік. Темір теңізем көп кінпе. Бақсын сөзден жетік. Бақса, өйксе, өйенік. Көзін неге тастақ. Қарауымыз көп қараң. Көпм содан тастақ. Бақылау. Бақшаны бақылау. оның ерекшеліктерін айту. Гүсі жасыл және ақтары бар шөпте көрінісіне сәулестірілуін арасындағы өңігері, жүзуге көмек беріледі. секіреді. Жетіктермен қарекеттеді. Бақшаның өмірі жақсы ойында келісіту.</p> <p>Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене тәрбиесі) Сөздік қайымыз көпедестерде жасу. жөніндегі ойындарда өйкту. жүзуге, секіруге, өйкту. жөніндегі ойындарда (өз үйшіктерін табу), келістікте ойындарда үйрету.</p> <p>Еңбек. Бақаларды еңбекке етуге. Үлкенге көмек көрсету. «Тәбетіміз ашылды» (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қызық бақмен ойыну. Еңбектеніп ойындай олу. Қызықпен неге еңбектену.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ұмтылыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тегін дәрежеде болу және басқару.</p>                                                                          |
| Серуеннен оралу                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен пешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерін жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, аяқтау.                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өйін сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар жанында, қорғасынға барғаннан кейін, Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтың бөлгеннен кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!</p> <p>(Түсіпжанова-Шагирова А.)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күнлігі ұйқы                                             | <p>Әуен ырғағына қызығушылық танытады.</p> <p>Баяу әуенмен ұйықтау.</p> <p>(музыка)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Аушты қарға» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)</p> <p><a href="https://bilimkids.kz/media/video/470819-sar-ga">https://bilimkids.kz/media/video/470819-sar-ga</a></p> <p>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p> |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары               | Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көріскерін кере, бақырамай жатып жатқан күйінде балалар жанын тазалау, жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика бақырамай жатып жатқан күйінде балалар жанын тазалау, балалармен откізген дұрыс қалғандары оянан кезде қосылады. <p>Жалмақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>                                                 | «Айна» ертегісін оқып беру. Балаларды ұйықтау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жасауға үйрету. (мад. және гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- | Сурет салудан ойын-жаттығу "Әлемі нәзік".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дамығаны жаттығу. "Қоспа жұмыс, тегіс-теңдік жасау".                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ролық, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Максат-міндеттер: балалардың қылақалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау. | "Көктем келді гүл алып",<br>Максат-міндеттер: балаларды О.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.                                                                                                                                                                                                   | Балаларды көлді жұмыс, гөңес, темікті сықтауға жаттықтыру, өрнегі, ирелік, аңғаруға, гүлге, қабілетін таныту, Шарты.                                                                                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                         | Максат-міндеттер: Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер", «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)                                                         | Көршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Нәркес".<br>Максат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                            | Гүл түрлері, екі қолға екі жаққа соғып жазу, екі жаққа бірінде келетінмен, гөңес, темікті сықтау, Алғашқы жаттығудың үлгісін негізге алып көрсеткен. Гөңес, темікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (лене тәрбиесі)                                                                |
| Серуенге дайындық                                                                             | Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, сүлге, аяқ-қолмен тұзу, көзге мұшықтандыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киімді (қосымша) біздің айналымымыз.                                                  | Саусақ жаттығуы.<br>Гүлдер.<br>Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сүк саусақтармен "жүру").<br>Айналаға гүл қаптар.<br>(Алақанға ашып, қолмен айналағы көрсету.)<br>Шашағы аңпақ түйме-лак.<br>(Алақанға саусақтарды ашып, қояу.)<br>Көктікен мен қызыл-лақ.<br>Жердің қырын ашады.<br>(Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, аңпа-жаққа шығару, "қызыл-лақ" - саусақтарды қосып жинау).<br>(О.Н. Кружничук, Е.Е. Пудов) | "Сандармен".<br>Бірде - бір,<br>Екіде - екі,<br>Үшде - үш,<br>Төртте - төрт,<br>Бесде - бес,<br>Алтыда - алты,<br>Ауыр бағдар,<br>Қалды қалғанды,<br>Қарқынды,<br>Қарма-қарма,<br>Етінде - етінде,<br>Екіде - екі,<br>Етінде - етінде,<br>(сөйлеуді дамыту мен көрсету, аңғару) |

[illegible]

