

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ НӘТИЖЕСІ

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні; Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті	"Жабық өсімдіктерді бүрікішіш пистолеттен сүмен бүрку".	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын копсыту".	"Бөлме өсімдіктерін суғару".	"Ойыншықтардың тәртіп".	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".
аз қызығалды, үстел үсті	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:
ойыншықтары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: Баламат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:

басқалар)					
жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білім беру; копсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	және құрастыру, төзімді, фотофильмді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	кеңітіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	қатынастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек дағдылары)	
«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Максат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен	

тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу Максат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	енбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Монтер ағай Ағай елті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп. Көшеде, үйде, кенседе Жүреді ағай шам жағып. Туи ішінде қолсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі)	коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің енбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай — жер	ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, енбесуігіншікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтарды тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан	ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Тандайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоныр қоныз, Мына саным-он, Қыста киём тон. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--

	айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс. ка-ка-ка Менде үлкен сақа. (казак тілі, сөйлеуді дамыту)		асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бада оқитын зәулім үй Қалмауы үшін сузым, Үйін көмір тауды ылт, Берей от жаппылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, казак тілі)	геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таққиналармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таққшаны қолмен ұстау; 1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таққшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таққшаны оң қолға ауыстырып, таққшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таққшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таққша еденде жатады.				

	1-он аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-он аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру)				
--	---	--	--	--	--

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен , қанасың. Жуынсан, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
----------	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Алуан-алуан кәсіп"	Мамандықтар туралы	Мамандықтардың	Мамандықтарға	Менің арманымдағы
	тақырыбында	тақпақтар жаттау.	құралдары суретіне	байланысты	мамандығым.

дайындық	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құрылысшы Қолда темір қалатын, (сөйлеуді дамыту, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумақтың танысу) Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Математикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика ойындары)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Максат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8- 10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	Қазақ тілі "Мамандықтар Диалогтар" Балалардың ұтқымын, аяғын мамандықтар, олардың кәсіпін ерекшеліктерін қызметін туралы түсініктерін қысқарту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал- жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске	Құрылысшы Қолда темір қалатын, (сөйлеуді дамыту, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумақтың танысу) Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Максат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.

сақтау, ойлау
кабілеттерін, көру
және есту арқылы
қабылдауларын,
қатынастық
дағылырын дамыту.
Ұйымшылдыққа,
әдептілікке, түрлі
мамандық иелеріне
деген құрмет
сезімдерін тәрбиелеу.

Музыка

"Көңілді арбакеш".
Максат-міндеттер:
балаларды арбакеш
туралы әннің
сипатын ажырата
білуге үйрету; әннің
сөздік мағынасын
түсініп, тыңдай біту;
кабілетін
қалыптастыру;
ырғақтық
қимылдарды музыка
әуенімен ілесе
отырып, үйлесімді
жасай білуге

	дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз киімімен танып-танып табуға үйрету.				
Серуен	Алғашқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайып ағаштарды безендіреміз» такырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналашуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен танымсыздықты жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген такырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның	Салпыққа сұрақтар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен танымсыздықты жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген такырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның	Күн кезінде бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен танымсыздықты жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген такырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Максат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылау. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз. Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын.

Сұрақтар.	аты қалай?	атты такырыпта	«Жүп болып эстафета ойының жүргізу». (дене шынықтыру)	«Екінші аралық»
1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	2. Ол не істейді?	шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу.	жүргізу». (дене шынықтыру)	Максаты: шапшандыққа баулу.
2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	3. Ол қарды қалай жинайды?	құбылыстары туралы әңгімелеу.	Максат-міндеттер: шамамен сырғанақ тебу.	Еңбек. Ауланы қардан тазалау.
3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас?	4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай	Көркем сөз. Ак қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көленкесін көреді.	Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жаксы жолдас болуға тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету.
4. Олардың айырмашылығы қандай?	Көркем сөз.	Қимылды ойын.	Еңбек. Аккала жасау.	Көркем сөз Ағашта бийк, Бір құсты көрдік.
Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың.	«Біз көңілді баламыз». (дене шынықтыру)	Еңбек. Аккала жасау.	Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай.
Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (дене шынықтыру)	Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.	Максат-міндеттер: тез жүгіртуге, жүтірген баланы тез ұстап алуға	Максат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Аты оның содан, Атанған кө-кек.
Максат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға	Қимылды ойын. «Аншы мен қоян».	Максат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Жеке жұмыс: өз жұмыс.	Ен орындау.
Жаттықтыру.	(дене шынықтыру)	Жеке жұмыс.	Жұмбақ.	Жаңылтмаштар.
Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Максат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.	Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...
(Еңбек дағдылары)	Максат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтындығын	Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз.	Мақал. Мезгіл жетсе, күз да ериді.	Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?

	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатка камкоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шанғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға қозғау. (дене шынықтыру)	гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды катырып қою. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: мұзды тебе білуге үйрету. Шанғы желізімен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қыс қарлы болса, жаз жанбырлы болады.	Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшпалы, Аяғы жоқ желелі, Аузы жоқ үнелді. (бори) Майыс Мұз	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шаньшық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			

	<i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен , қанасың. Жуынсан, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолақ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қол шайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениеті (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан - дәрігер"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жануарлар емшісі"

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	келеді?" диалогтар ойыны. Максат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын калыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тапқак, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар калыптастыру.	Максат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын казактың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын калыптастыру.	іскізілуі" Максат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын калыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ойын-дәрігер боламын". Максат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" ойынымен таныстыра отырып, оларды көркем сурет-армазиялыққа сәулелендіру, сикналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.	(мал дәрігері)" Максат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайында түсінік беру. Әнеуістігі шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын калыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты
--	--	---	---	---	---

жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жетегіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, айтуейір қай айтпаса, не күшін асыртпаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шартты	шенбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шенбердің сыртында жүреді. Ол допка қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шенбердің сыртына шығады. Ойын қайталанарды. Ойын ережесі: Балалар допты бір-біріне берген кезде	оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық
		жүргізушінің шенбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған	

		бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)		Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Балық ғана береді. Ойын басталған кезде дені жүргізуші тұрған тұстан бастап береді. (дене шынықтыру)	экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге сарытынды жасауы мүмкін: адам табиғат зияндылығы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен сахналау. (көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Максат-міндеттер: балалардың	

	Кәрәлікті жен деймін. (көркем әдебиет)	санап отырып 15-20 рет кайталау керек. «Санырауқұлак» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	арттыру. (мүсіндеу)	мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолдарын дұрыс және сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық, пынша) дұрыс пайдалану.			

	құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композициялық құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Баланызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнамасы	Ата-аналарға балалардың қызығушылығына назар аудару	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көрейсіздер?»