

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні; Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәттенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Білімнің мәнін құбыл, оны жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі балалар тәрбиесінің маңызы» тақырыбындағы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку". Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқарушының киюді үйрету; ойыншықтарды

басқалар)	ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	ұмтылу. Сүттіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәртіпке ұстау: жуу, келтіру, сүрту және сүттына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту;	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Тексеру Бағаларға текшелер туралы тапқалық ойлау	«Қызықты дотос». логикалық ойлау кабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Үйдегі жиназдар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға

	екендігін тексеріп табады. Жатығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттын көлемі мен онын салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: ауе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар кандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	барлық карточкаларын қояды, сол жеңіл шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарынды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11			

іс-әрекет	құм салынған қашаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанға лақтыру (5-6 рет); бийікті 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және бийікті 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер:	балалардың жаңа ән	балаларды аяқтарын
		Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік берілу; «жөніл - ауыр», «суық - ыстық» заттарынның қызық жайлы түсініктерін бекіту; құрметтілікпен күтім жасау ережелері туралы түсініктерін нығайту; балаларға техника туралы тақпақтың мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін,	балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен аяққа ережелерді білдіріп, тәртіпті жүру; еңбектеу ережелерін білдіріп, тәртіпті жүру.	тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоциясына қатындай біту қабілетін қалыптастыру; топтағы інісөз айту ережелеріне қатынасты білу.	алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанға астында он бүйірмен аяға еңбектеп кіруге үйрету.

антонимдік жұптар
құрауға үйрету;
ойлау, сөйлеу
қабілеттерін дамыту,
заттардың сапасына
қызығушылықтарын
арттыру.
Ізденімпаздылыққа,
ұжыштылыққа,
байқампаздыққа
тәрбиелеу.

Музыка

"Ойыншықтар".

Максат-міндеттер:
балалардың жаңа ән
тыңдауда оның
сипаты мен
ерекшелігін ажырата
білу және
эмоционалды
қабылдай білу
қабілетін

қалыптастыру;

топпен ілесіп ән айту

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппак, аппак, аппақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Максаты тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдін ауласын	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды?	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылдығын жылтырайды. Көркем сөз. Ақкала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақкала Ақкаланы айналып, Ойлаймыз біз шагтана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер:	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралғы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды зықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашық аспан»

	Максат-міндеттер: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененің тепе-теңдігіне ұстау, мұз үстімен сырғанап білу. (ақса шынықтыру) <i>Жұмбақтар</i> Отқа жанбақ, аяққа суға бағпаймы (мұз)		құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жұмбақтар.</i> 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жанбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар	Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол ұрмаларын тазалауға дайындауға білуді бекіту.	

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана күрде қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жұынсан сен ердайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <i>Салт-дәстүр. Жолмақ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, ойындары,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үй"	Қоршаған ортамен танысу ойыны "Ауа баптағыш (кондиционер)"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік ақпараттан таныстыра

басқалар)	тұрмыстық техника	орналасу бағдары	құрылымы	білімдерін кеңейту;	мазмұны бойынша
жөнінде ұғымдарын	жөнінде жаңа	жөнінде жаңа	бөлшектеріне қарап,	қыста жанды және	өлен жолдарын
дамыту; сөйлеудің	білімдер беру,	білімдер беру,	тұтас техника құралы	жансыз табиғатта	мәнерлеп оқу; өтірік
әңгіме түрі мен оның	"үстіңгі сол жақ",	"үстіңгі сол жақ",	бейнесін танып,	болатын құбылыстар	өлен мазмұнын зейін
құрылу мазмұны	"төменгі сол жақ",	"төменгі сол жақ",	атауға талпындырту;	жайлы түсініктерін	қойып, мұқият
жөнінде білімдерін	"төменгі он жақ"	"төменгі он жақ"	тұрмыстық техника	нығайту; адамдар	тыңдауға үйрету.
жетілдіру.	ұғымдарын	ұғымдарын	құралдарының	мен техника	
Вариативті	кальштастыру.	кальштастыру.	адамның өмірінде	құралдарының қысқы	Ұлттық ойын. Кім
компонент.			алатын орны туралы	дайындықтары	жылдам?
Математика			мәліметтерді	жөнінде түсінік беру.	Ежелгі ойындардың
негіздері			тиянақтау.		бірі - Кім жылдам?
"Ғажайып сандық".	Ұлттық ойын.	Ұлттық ойын.	Қимылды ойын.	Құрастырудан	Ойын аулада, спорт
Максат-міндеттер:	Түйілген орамал	Түйілген орамал	Кетті, кетті орамал!	ойын-жаттығу	залында, белгіде
балаларда	Ойын жүргізуші	Ойын жүргізуші	Ойынға қатысатын	"Тазалық - денсаулық	ойнала береді.
геометриялық	ойынды өзі бастайды.	ойынды өзі бастайды.	балалар шеңбер	кеңісі".	Ойыншылар ойынға
пішіндерді: дөңгелек,	Ең алдымен	Ең алдымен	құрап отырып, әр	Максат-міндеттер:	екі-екіден қатысады.
шаршы және	балаларды	балаларды	бір-біріне икемді	балаларды қалдық	Ортаға шыққан екі
үшбұрышты тану	айналасына жинап	айналасына жинап	тірейді. Тізеңерін	мақсаттық жолдың	балға бір-біріне
және атау;	алды да «1, 2, 3» -	алды да «1, 2, 3» -	аздап бүтеді.	және қағаздан	арқасын беріп, екі
геометриялық	деп дауыстайды. Осы	деп дауыстайды. Осы	Жүргізуші шеңбердің	қолжұғышты	Аяқтарының арасын
пішіндерді бір-	кезде балалар жан-	кезде балалар жан-	сыртында қалады.	құрастыруға үйрету.	иықтарының
бірінен ажырата білу	жаққа бытырай	жаққа бытырай	«Кетті, кетті		деңгейімен бірдей
дағдыларын дамыту;	қашады. Ал ойын	қашады. Ал ойын	орамал!» деген		етіп ұстайды. Сонан
пішіндерді сипап-	жүргізушісі қолында	жүргізушісі қолында	сөздерді қайталап,		сон ойын жүргізуші
сезу және көру	түйілген орамалы бар	түйілген орамалы бар	орамалды тізбенің		екеуінің аяғының
тәсілдерімен зерттеу.	баланы қуалайды. Ол	баланы қуалайды. Ол	орамалды береді.		арасына ұзыннан-
	орамалды басқа	орамалды басқа	жүргізуші		ұзақ белбеу тастайды
	біріне таптырады.	біріне таптырады.	қимыл		
	қимыл	қимыл	қимыл		

Балаларға жаса			каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған сон балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)	орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)	да «бұр, екі, үш» деп санайды. «Үш» дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)
	Театрдың сабағы				

жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	сөйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналаسقанын сұраныз. Көз көңілеңі екі заттың орын, жарам ауыстырып, заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраныз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныз. (қоршаған ортамен танысу)	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пай, қасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. Үтікпен не жасаймыз? Оны ашдымен токқа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына	шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді тандайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Кәне, кәне, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)
--	--	---	--	---

қыру;
леу.

ойнап болғаннан ...
ойыншықты өз орнына
жинай білу әдетін бекіту,

көрсету, тарту

Жұма
арсы алу
өйлеуді

Мәдениеттің

қырғиымын

тұрады.

Педагог ойын кезінде
балаларға қосымша
сұрақтар қойып,

балалардың
жауаптарын

толықтырады.

- Осы заттардың
барлығын тұрмыстық
техника деп атаймыз.

Техникаларды ойлап
шығаратын адамдар,
сондықтан

үлкендердің еңбегіне
құрметпен қарандар.

- Бұл заттарды

қолдануға

ойлап тапты?

Ғалымдар қазіргі

заман

			бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог бабаларға "Естеріңде болсын!" тақырыбында сұраст бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды. - Балаларға ересектерісіз электр тоқтарын ұстауға болмайды. - Ересектерісіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. (қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер:	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға міндеттілік тағайындау; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) бітіуді дағдыландыру;		

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында техника және жиназдар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияның құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасының ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар
--	--

	мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, шілде, сәуір, мамыр, қаңтар айы				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотожөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Нөмірлерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».