

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ІЗДІ-ҚИЗҒАНДЫҚ

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні; Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алғу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Қайырмдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: Максат-міндеттер:	"Ойыншықтардың тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс алжапқышын алдында балаларға	"Балалар өсімдіктерін сүрту". Максат-міндеттер: балалардың қарық пен ыңғайды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ыңғайды сүйетін	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге

басқалар)	жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)	балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сүмен шаю. (енбек дағдылары)	тәртіпке, еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасау, өзін-өзі тәрбиелеу, білуді дамыту, жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге арнайы дайындығы. (енбек дағдылары)	қолжетімді көмек көрсетуге деген тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сөйімділікті, еңбек нәтижелерін дамыту. Қоршаған табиғатқа қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Максат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын белгілеу; сөздермен байыту.	"Түлкі" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жаппы атаулары	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ән салып, құс келді". Максат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра	

таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.		педагогке карама-карсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі-күйі жок; - анаңның шаруасы көп; - әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бойынша жетпейді. Ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық қарғо-жалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар.	отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.
Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу.	(сурет салу)			Бойынша жетпейді.	"Суретті жина" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)

	бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсаудың ішінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолдары бірігіп, тізілген ұстау, тізілген жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолдармен құрсаудың алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне түсіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.			

	Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)			
--	---	--	--	--

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Салт-дәстүр. Нарыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмді қызық тағам. қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз іністе тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
----------	---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әнгімелесу. Аналар	Көктемнің ерекшеліктері туралы әнгімелесу.	Көктемнің суретіне қарап әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы ән айту. (сөйлеуді дамыту)
--------------------------------------	--	--	--	---	--

	мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдап жүру". Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінін артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі "Көктем мезгілі Көктемгі табиғи құбылыстары." Максат-міндеттері: Балалардың ұғымын кеңейту және мезгілі және құбылыс табиғи кәрізді білдіру және білдіру кеңейту; құбылыс ерекшеліктерін түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ	Қазақ тілі "Көктем мезгілі Көктемгі табиғи құбылыстары." Максат-міндеттері: Балалардың ұғымын кеңейту және мезгілі және құбылыс табиғи кәрізді білдіру және білдіру кеңейту; құбылыс ерекшеліктерін түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ	Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Максат-міндеттер: балаларды зағтарды алысқа дәлдеп он қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.

жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жылы мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау кабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.
--

Музыка
"Анаға сәлем".

	Максат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз басына киім кию, шашын үйренше тарту, аяқ киімді таңдау, кигізерге тексеру, боямдарды сәткестендіріп сон күтыларды, қылқадамдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бакылау. (коршаған ортамен таньсу, сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак. "Көктем". Бау-бақшада, орманда Қустар әні төгілді. Бакылау.	Күннің кезі бақылдайтын. (коршаған ортамен таньсу, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттын бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бакылау.	Көке күннің біздің балаларымыз орындайтын сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бакылау. Табиғат өзгерістерін бакылауды жалғастыру, қар ерігенде төбелеріміз	Аспанды бакылау. (коршаған ортамен таньсу, сөйлесуді дамыту) Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менін де, сенін де Үстінен жайыпқан Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан)	

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқамапаздықты дамыту.	Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылулы аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.	тамшылап, аязбен оң сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).	Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді,	Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің	Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.	Қимылды ойын. «Қонырау». (дене шынықтыру) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалу, бір тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа,
Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді,	Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің	Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру) Ойнау ережелерін пысықтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	Қимылды ойын. «Қонырау». (дене шынықтыру) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалу, бір тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа,

[illegible]

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әңгіме)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулығын нығайтуға баулыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орнықтау. Массажды алашақтардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-

гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Максат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; әңгімелер, мерекелі, жынtimer, мағлұматтардың тиімділігі; жинақ құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән қубылыс екенін түсіндіру.	Құрметтендірудің ойын-жаттығуы "Дос балаларымен көзбен" "Максат-міндеттер: балалардың тілдік байлығын дамыту; аяқпалайының көбіректерді құрметтеуді үйрету.
Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер" Максат-міндеттер: балалардың өзарағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, назары жарғы шеңбер тәрізді етіп, қаназ бетінде бейнелердің үйлесімділігін сақтауға талпындыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққуды мүсіндейміз". Максат-міндеттер: балаларды ермексازдан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтпаптар жаттау. Түрлі-түсті моншақтарды жаттау. Максат-материалдар жаттау. "Құстар келді" тақпағын жаттау. "Сюжетті суреттер қарастыру.

Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Кулық таудан, Кулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Кулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншактарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншактардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі- кызыл, көк, ақ түсті моншактар, үш түрлі	Аққанды сүтті — бала, Баланың тілі — бала. Әдепті бала — арлы бала, Әдепсіз бала — сорлы бала. Әдептілік белгісі — иіліп сәлем бергені. Бала — көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ырысқа, Ұлыққа Қар су болып жөнелген. Қалды дала жалаңаш, Күн нұрына кенелді, Бұрнік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ен салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында қажетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	---	---	--

	түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, кашпшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шенберге отырады. (танымдық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ киімді түзу қоюға маңықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіме (шөпіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім-кешім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалыптастыру; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу; (дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қорықпай, ойынмен айналысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғақтап сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шой қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толғырып сөйлемей.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің,
Танқалдырар барлығын!
Қасықтарым сикырлы,
Тауысады тағамды.
Міне тағам, міне ас,
Қасық түк те қалдырмас!
Салт-дәстүр. Наурыз көже
Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес әрекеті

(аз қимылды, үстел үсті

ойындары,

бейнелеу іс-әрекеті,

кітаптарды қарау

және

басқалар)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағыт тыңдармалардың мазмұнын қайталау, кейіпкерлерге және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын қайталау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын қайталау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап

