

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - .03.2024ж.

Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды сабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен неесе баланың басқа да жақлы өкілдерімен кеңесу, әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үлгі үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тұрақтандыру, қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	Бүгінгі таңдағы мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жашырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

[illegible]

		дағдылар)	дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ аркылы тандалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (он) жағымда (немесе қарамас-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай	адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелеге отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ынғайлы тастар тандалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика	
--	--	-----------	--	--	--

			жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын сол бағытта алғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпш, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)	негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде
- 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;
- 1.2 - бастапқы қалыпқа келу.
- 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;
- 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
- 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;
- 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде
- 3.1 - жерге жанымен жатып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;
- 3.2 - тұрғып, қолдарын көрсетудің 4 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірігіп, дене тік, қол төменде
- 4.1 - доптарды көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).
- 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).

(дене шынықтыру)

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-

		Наурыз тойын дәстүрлік, мәдениетін, құндылықтар және өмірлік құндылықтар бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Күнмен бірге тұрамыз, Күсмен бірге ен сатамыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағыш қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Максат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бұйырмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Максат-міндеттер: Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің маңызын тұрғын түсініктерін жетілдіру, азық-түлік мен тағамдардың маңызын түсіндіру, ағартушылық өмірлік құндылықтар бойынша білімдері мен құндылықтарын жетілдіру, ағартушылық өмірлік құндылықтар бойынша білімдері мен құндылықтарын жетілдіру, наурызкөженің құрамы, оған қатысты жеті	Дене шынықтыру "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Максат-міндеттер: балаларды бұбеннің жиі дыбысына қысқа, кібірткі адымдарды жасауға және бұбенің сирек дыбысына кен шығарды жасауға үйрету.	Музыка "Әжеміздің әні тамаша". Максат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жеткізуге.	Дене шынықтыру "Тауға шыққан алпыс екі жасар". Максат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір- бірден түрлі бағытта жүргізу; гимнастикалық орындар арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

ТАҒАММЕН ТАНЫСТЫРУ;

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ

ТАҒАМДАРЫ ТУРАТЫ

түсініктерін

Нактылау. Балаларға

азык-түлкітерді ортақ

Белгилери (CYT, ET, YH)

Бойынша үш топқа

жіктеу дағдыларын

Yipery;

күрдәстәр мен толта

жымбы хотеу, эз

Agar Agar

EXTRA EDITION

copy

Hidden World

ПОТРАКАЛИСЬ

иной же и,

THE

THE TELEGRAPH FAMILY.

卷之四

М. В. ИЛЪНТИЕВСКА,

МОНАХИ, БУДЬТЕ, ЖЕЛЫЕ

УДДЕДЫСЫНА

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

Мызыка

"Бесік жыры".

Максат-міндеттер:

бағалардың әнді

тындай отырып,

пайда болып кешке жок болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.	Бакылау. Қарды бакылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас).	тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.	ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.	ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.
Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалысқа белгі беріп, сол бірі еріп, оңы адымдайды, сол адымдаған қардың қозғалысына назар аудару.	Балалардың назарын үстіңде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар бопатынына, қар бірімен сол бірі еріп, оңы адымдайды, сол адымдаған қардың қозғалысына назар аудару.	«Торелки» (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	«Қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналыдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.	Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.
Өз бетінше қозғалысқа белгі беріп, сол бірі еріп, оңы адымдайды, сол адымдаған қардың қозғалысына назар аудару.	Өз бетінше қозғалысқа белгі беріп, сол бірі еріп, оңы адымдайды, сол адымдаған қардың қозғалысына назар аудару.	Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту,	Кімге қармақ типі кетсе, сол ойыннан шығады.	Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру,
Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру:	Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру:	отырып жүргізушіден кашуға үйрету.	Еңбек. Аула маңында қардың бетіне сурет салуға тарту,	Еңбек. Аула маңында қардың бетіне сурет салуға тарту,

	Осымен сипаттау сипатына үйрену (сөздердің жөні ініні), Таптан мекендеушілеріне дерең сүйсінеміздігі артыру, (өңбек дирлығын) Оз бетімен отындар, Сюрт алаңындағы отындар, (өңе шынықтыру) Қозғалыс, Белсенділігі, шаппандығын дамыту, Алаңда өз бетімен отында тыңдауға үйрену,	Оқытуға тере норы, Усыттық мен белсенділікке тәрбиелеу, Оз бетімен отындар, (Қолдан өткізіледі), (өңе шынықтыру) Қолданулар жолдарға ұсыныс жасау, Оз өріктерімен пайда болған отын тобын мамықтыру,
Сөздермен орау	Озін-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше кінну мен шешіну, тілді танытуға жеткіздіру, Қолдану жасау, Ілу, ересектің көмегімен оларды таныту, күрмету, Белденеу әрекетінен ең күрметіріні, қызықарлығы жуу, үйренді өүрту,	
Түрлі ас	Ігігіненалық дағдылар Мақсат-міндеттер, Мәдени-тігігіненалық дағдыларды жетілдіру, тымқыну, жуыну келіне қаратпайым мінез күлік дағдыларын қалыптастыру, Ілаларды өңіртқы қолбетін бақылауға үйренуі еңбегінді дұрыс қолдануды, қолды, бетті, күлікты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күрметіні өүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрену, Үйге бағында мәдениетті тымқыну дағдыларын қалыптастыруі өө мәдениет пен ілім мәдениеті, шынықтығы, майлықты дұрыс қолдануі нанды үйітпеу, тымқыты ауызды жуып, шайну, ауызды тазартып селденеу, Көркем өз	

Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстегі ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық дәмді, асқақ, тәтті және оны әр үй дайындайды.					
Түскі ұйқы	Жалшақтабаңдардың аяғыңды аяқтап алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау ларалық	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сулбасы іші мен сыртын қазактың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиназдары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиназдарын құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қыркынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қыркынан шығару" ресімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.
	«Арқан тартыс» дидактикалық				Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ

	тигізугі керек. Егер тігізе алмаса, өзі		міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру- жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.		
	Орама ты Қу керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тігізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене шынықтыру)		Ойнаушылардыңсан ы көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)		
Бағалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі касиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің	Саусақ жаттығуы. Дөңгелегіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)	Жанылппаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ак арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылы басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.

Көрсеткіштің деңгейін қарастыру		Сөйлеуді дамыту		Татамыз. Б.Жақыш (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Ыгер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя- пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінінің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (жарықс әрекет)
Сөйлеу	Сөйлеу сөздерімен бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Сөйлеу қабілетін дамыту	Баланың қабілетін көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді қарапайым тәртіпте кигізіп, көрсеткіш көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды дұрыс ұстауды сұрату.
Көпшілік	Еңбек қабілетін дамыту: Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөйнек қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микрообъект қасқырымен, Көрмесем де білемін. Ішкер кезде асты мен, Қолды жуып жүремің. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мәселен: міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті

ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқа да	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жатқа айтуға үйрету. Суреттің өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанылылық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Өнер бұрышында жана жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржыммен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-
---	---

қолың, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).

Табияқтың қызығушылығын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Зерттеу объектісінің ата-аналарына (ата-аналарға келесі)	Зерттеу объектісінің қызығушылығын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.
--	--	---	--	--