

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру процесінде бағалау жұмыстары «Нұрғаулет» бөбекжайы

Топ ерекшелігі

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні

Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға кенес. "Қынырлықты шешу жолдары".				
Балалардың қызығушылықтары, әрекеттері (аз қимылдармен үйрену, ойындары, ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Балалардың қызығушылықтары, әрекеттері (аз қимылдармен үйрену, ойындары, ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Көшет отырғызу, отан күтім жасау". Максат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру	"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Максат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды

басқалар)					
шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін	(тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды; өсімдіктермен жұмыс орындастыру, топырақ салу, сүрту). Көшеттер отырғызған кезде ағары болығын, өйкені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын. топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған камқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаныз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған	ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшылыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

		камкорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
ҚР. Ғимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (мұздық) Математикалық ойын: «Зымыран» Максат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Максат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету. Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Ғалам дегеніміз не?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарышкерлер" фотосуреттер. Максат-міндеттер.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ғарышкер" кимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойындымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер"	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмдыларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сағунаға саяхат" (сөйлеуді дамыту,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Максат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымышып конус денесіне айналдыруға үйрету.

		Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру.	ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог Ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады Ғарышкер ауада қалқиды, Ғарышкер аспанға ұшады, Ғарышкер скафандр киеді, Ғарышкер қолын бұлтпайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарыш планеталары" фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Ғарышкерлер" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)				

	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жакқа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жак жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем,

Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдениеттің негізгі дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-ар кетке дайындық	Тәртіпке сақтану жүру (ойынға қатысу, қоршаған ортамен танысу)	Тәртіпке сақтану (ойынға қатысу, қоршаған ортамен танысу)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар" Максат-міндеттер: балаларда сапалы қатарға бірігіп, араласу, бірінші арақашықтықты сақтап, бірінші біріншілік ұстап тұру, қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүспен тұра білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар" Максат-міндеттер: балалардың қыры-таяқтың дағдысын қалыптастыру, емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар" Максат-міндеттер: балаларды қыры-таяктаймен жоғары-төмен жүру және жүтіру; қарқынды жылдамдағып және ақырын жүтіруге үйрету.	Музыка "Ғарышкерлер жыры". Максат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен бау, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Максат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқынды үздіксіз жүтіру; затты тігінен (нысана ортасының бейіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан он қолмен лақтыруға үйрету.

білімдерін нақтылау;
іздеңімпаздыққа,
байқампаздыққа,
табығатқа
сүйіспеншілікке,
ағаштарға қамқорлық
танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілін
қабылдауды, қазақ
тілінде өлең сөздерін
нақты, дұрыс
дыбыстауды,
ағаштардың атауын
еске сақтауды,
аққайын
құрылымының
өзіндік
ерекшеліктерін
байқауды үйрету;
артикуляциялық
аппараттарын
жаттықтыру,
қиялдарын дамыту;
әлемді эстетикалық
қабылдау негіздерін
кальпитастыру.

Музыка
"Туған жер".

	Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.		
--	---	--	--

Серуен оқималарының бастапқысы өз кимдерін таңуға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.

Серуен	Танып, танымай, ойын-сауықтарын	Көктеміде ұзақ, тырна,	Күстардың ұяларын бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұяны бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бакылау (Акселеу). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Танып, танымай, ойын-сауықтарын	ұшып келуін бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Кұстың ұясы) Бакылау.	Такпак. Кұстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды,	Такпак. Үлбіреген бакбак, Үлпілдеген аппак. "Уф!"-десем бакбак, Ұшасын ғой қаптап. Бакылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен
	Танып, танымай, ойын-сауықтарын	ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жепізбейді, Кұттай дәнді қиядан көзі шалып, Байұс сіра көрмейді	Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында,		

өгіздерді.	Жемі бар қасында.	ән салуын, канат	Жайлы қып жасап ұяны	жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.
Бакылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.	Там тұр салы, Достарға аялы. (Құс ұясы)	кағысын, басын шұғып тұмсығын кенінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	Жұмыртқасын салады.	Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу.
Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру)	Бакылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды.	Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру)	Бакылау. Шатыр астындағы ұяны бакылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу.	Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.
Жарысуға үйрете отырып, ойында деген қызығушылықтарын арттыру.	Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.	Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл	Күстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды.	«Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру)
Еңбексүйгіштікке баулу.	«Құлыншақ» (ұлттық ойын).	қозғалыстарын үйлестіре алуы.	Балалардың белгі бойынша қимыл	Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Еггілік пен төзімділікке тәрбиелеу.
Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". (еңбек дағдылары)	(дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.	Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл	отырады.	Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу.
Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында	Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге	Еңбек. Жер казу жұмысы (ағаштардың түптерін копсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).	Қимылды ойын. «Кім шакырды?» (дене шынықтыру)	(еңбек дағдылары) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
			Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға	Өз бетімен ойындар.

өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор болып білуге баулу.	үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.	балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	үйрету, ойын шартын орындату.	Күммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Өз бетімен ойындар. (енбекке өзін-өзі баулуға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар казу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
		Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (құрастыру)	Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық	

				қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Гигиеналық дағдылар	Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, таракты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояңған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны ояңған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді	Сурет салудан	Математика	Көркем әдебиеттен

зрөкөні (аз кимиздин үстүнөн) үстү ойындарды бөйөнөпөү ис-өрөкөтү, күтаптарды карау және баскалар)	танымсуудан ойын- минуту "Ой көмөсү". Максат-міндеттер: балаларга әуе көмөсү туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.	дамытуудан ойын- жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Максат-міндеттер: балаларды қатан [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатан және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.	ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Максат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жатып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.	негіздерінен ойын- жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы". Максат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Максат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.
	Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Максат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери- патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте	Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, бағылдыққа тәрбиелеу, сөздік	Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан сон ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып

"Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер кандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс,	қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын. (дене шынықтыру)	сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар	қорларын кеңейту: "ұшак", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз	сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кеңейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кеңейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көнделгі кеңейді ұтып біткенше созылады.
---	--	--	---	---

кеме бортнан хабарлау, жерден тәрбиені басқару, жерде қону, жерде қозғалу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиені балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, инжекторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиені балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым- қатынасын (еңбек		ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (дене шынықтыру)	әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
--	--	---	---	--

және жемс)			
мол жеміс			
нәзірдегі. Міндеті,			
тәрбиесі балаларға			
хабарлайды, кейбір			
адамдар кеме жасаса,			
ал басқалары оларды			
сынап, ұшуға			
дайындайды,			
үшіншілері - ұшу мен			
қолушы қолтаңбасын			
отол. Әр ойыннан			
кейін тәрбиесі			
балаларды ойын			
жағдаяттарын			
талдауға тартады.			
(сөйлеуді дамыту,			
қорнаған ортамен			
талдау)			
Міндеті	Үстел үсті ойыны	«Бес саусак».	Таппак жаттау.
Жаттайық	«Бір сөзбен ата»	Оң қолымда бес	Тоқтар, Талғат
Тәрбиесі ұшты	Балаларға суреттер	саусак,	ағадай,
ғарышқа.	берілген, бір сөзбен	Сол қолымда бес	Мен Ғарышкер
Ғарышқа ұшты	ғана атауын атайды.	саусак.	боламын.
Ғарышкер.	Мысалы.	Оларды атап	Ғарышқа ұшып
Айтшы, ғарыш алыс	"Қалам, қағаз, кітап,	шакырар,	Айдыңдай,
па?	дептер" - Мектеп	Әрқайсысының аты	Қанат жайып
(сөйлеуді дамыту,	күралдары.	бар.	қонамын
			"Ай мен Күн".
			Мақсат-міндеттер:
			балаларды "Ай мен
			Күн" ертегісінің
			мазмұнын қайталап,
			сұрақтар қою, бекіту.
			(сөйлеуді дамыту,
			көркем әдебиет)

	көркем әдебиет)	"Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. (сөйлеуді дамыту)	Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:				
		- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шифка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - құра райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - киімдер көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.			
Серуен		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуенмен орындау		Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Мәлімет		Мәдениеттік дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем,			