

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дөметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы.					
Мұхтар Шаханов					

08

Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шұақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасалды. (сөйлеуді дамыту)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) VilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalaqash.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PbtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын арқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту)	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) VilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalaqash.a.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PbtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	“Ойыншықты тап” дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. “Саусак жаттығулары”. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. “Отбасындағы сауықтыру шаралары”.	“Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері” тақырыбына әнгімелесу.	“Үйде демалысты қалай өткізу керек?” әнгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Сикырлы қашық» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сикырлы қашық" әкеледі. Қашыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сикырлы қашыққа" салып, кез келген затты тандап алып, қолын "сикырлы қашықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін бардығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Лото" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Максат-міндеттер: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май күймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Зерттеу іс-әрекеті Максат-міндеттер: Қолдан слайм жасау арқылы зерттеу жүргізеді.
	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке

[illegible]

Тапты ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемсу. Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айталы, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алалы, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді тандайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен картопқадалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай картопқаны алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ...; ... Содан кейін үлкен картопқадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі ағайындайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)

Мәселелер меніңгі ұйым жәнегі бойынша ұйымдарымен жәнегі	Дене шынықтыру "Үш жас күзін сыйлау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сипау жүзге жолықтыру; сипау өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына дотты тигізу арқылы жолы есіну және көзіні тастыдан үстімен жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрған заттың басына дотты тигізу арқылы жоғары есіну; көзіні тастыдан үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шөберелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс- арекетті пысықтау. "Әлемі жүзеге" көзіні ойын. Мақсат-міндеттер. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау блу қабілетін арттыру; әділ тыңдау отырып, сын-сипатын ажыратуы үйрету; дыбыс ұястығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай блу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттер. Жемістердің дәмін ажыратуы үйрету.	Дене шынықтыру "Айнада алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балалардың бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сипау жүзге іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына дотты тигізу арқылы жоғары есіну, қыш тастыдан үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс- арекетті қорытындылау. "Орында тап" қимылы ойын. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	Қазак тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттер. Қазак тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның отінішін, сөзін түсіну, нанын дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салудан ойын- жаттығу. "Сөбіз". Мақсат-міндеттер. Қылақалды үш саусақпен ұстап, түгін бөуға мағын, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналырды, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сонатқа пішінін қылақалар арқылы қызды сары бөуға бөу техникасын қалыптастыру; төртіншіш пен тіреушесі қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұяқ моторикасын, көз мәңгерін, зейінін, өкіеттеу қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік", жүрейік, жүрейік,
Дене шынықтыру "Үш жас күзін сыйлау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сипау жүзге жолықтыру; сипау өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына дотты тигізу арқылы жолы есіну және көзіні тастыдан үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Қорымен әлемімен ойын-жаттығу. "Күз келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Күз келеді" өкіетінді мазмұнымен таныстыру отырып, таныстығы әуенді тыңдауды үйрету; таныстығы жолы айызын есінумен сипау, қылақалар жолықтыру; таныстығы күз мәңгілігі жолымен өкіет әлемі орындауын жолының басындауын аяқпен аудырып, мәңгі аудыру; күз туралы түсінік беру. "Күз жолымен таны" ойын. Мақсат-міндеттер. Күз мәңгілігіне қылақалы өкіеттер таны. (сыйлауды аудыру)	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрған заттың басына дотты тигізу арқылы жоғары есіну; көзіні тастыдан үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шөберелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс- арекетті пысықтау. "Әлемі жүзеге" көзіні ойын. Мақсат-міндеттер. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. Математика жетілдерінен ойын- жаттығу. "Күзгі көріктер". Мақсат-міндеттер. Балалардың "он жас", "сол жас", "көз", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру. неділдігін пысықтау бойынша заттарды жолықтығы орындауымен жолының жетілдіру; қолдың ұяқ моторикасын, зейінін, өкіет-өкіет, өкіет есіну, қылақалар қабілетін дамыту.	Қорынан ортамен таныстырудан ойын- жаттығу. "Себеттегі жемістер", Мақсат-міндеттер. Балаларды жемістің бірлесу түрімен таныстыра отырып, оңарды өкіет тастылар туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жолы түсініктерін жолымен аяқтау караңдығын зерттеу жолымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәңгі аяқ, "Дәмінен таны" аудыстырылған ойын. Мақсат-міндеттер.	Сыйлауды дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көкіет" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың күз сыйы туралы, көкіеттер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім адам кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көкіет", Мақсат-міндеттер. Жемістер мен көкіеттердің атауларын бекіту; жемістер мен көкіеттердің өкіет топтамаға бекіт, ажырату төртіншіш пысықтау. (сыйлауды дамыту)	Қазак тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттер. Қазак тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның отінішін, сөзін түсіну, нанын дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салудан ойын- жаттығу. "Сөбіз". Мақсат-міндеттер. Қылақалды үш саусақпен ұстап, түгін бөуға мағын, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналырды, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сонатқа пішінін қылақалар арқылы қызды сары бөуға бөу техникасын қалыптастыру; төртіншіш пен тіреушесі қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұяқ моторикасын, көз мәңгерін, зейінін, өкіеттеу қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік", жүрейік, жүрейік,	

2- таптың ас	Табигатын атауын есте сақтауға, табиғатқа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңулы, атаулы, өз шкафын таңбалауыш арқылы табулы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	«Сатып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	Күзгі жаныбарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.
Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күнi бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып, Қайтады үйге анықты, Қашығына толтырып. - Балағар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасындар, балағар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жашігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоғамстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істегіте, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жаныбарқтың түсуі",	Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаныбар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кейістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балағармен жеке жұмыс. Тапқақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүтін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әлемі барі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балағардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері.	Күзгі жаныбарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жотары қарай секіру", "Шенбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қалыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шанғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

[illegible]

Балалармен жеке жұмыс	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Максат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Бір сөзбен ата" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)		"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Әр тамшыңды үлесің, Шалғын қаулап Гүл өссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кестіңде BilimKids дамытушы мультфильмін көсу Жұмыс әні http://bilimkids.kz/media/video/шпунуаестуа-уште (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кесімді ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлему. Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлесейміз, күлемейміз! Астаң басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

[illegible]

Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеністікті бағдарлауды үйрету.	Кенес. "Саусак жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кенес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
---	---	--	---	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. «Көңіл күй» https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/in-side2020/storage/media/video/8/file/0PVBtgZZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PVBtgZZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

25

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім тандау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".
--	---	---	--	--	--

[illegible]

1- тапқаны төмен түсіру, сол қолдағы тапқаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- тапқаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, тапқаны оң қолға ауыстыру, ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүту, тапқаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқаны еденде жатады. 1- оң аяқпен тапқадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен тапқаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, тапқаның екі шетінен ұстау, жауырыңа қойып тұру. 1- тапқаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, тапқаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	1- тапқаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы тапқаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- тапқаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, тапқаны оң қолға ауыстыру, ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүту, тапқаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқаны еденде жатады. 1- оң аяқпен тапқадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен тапқаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, тапқаның екі шетінен ұстау, жауырыңа қойып тұру. 1- тапқаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, тапқаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	1- тапқаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы тапқаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- тапқаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, тапқаны оң қолға ауыстыру, ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүту, тапқаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқаны еденде жатады. 1- оң аяқпен тапқадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен тапқаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, тапқаның екі шетінен ұстау, жауырыңа қойып тұру. 1- тапқаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, тапқаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқаны қолмен ұстау. 1- тапқаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы тапқаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- тапқаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, тапқаны оң қолға ауыстыру, ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүту, тапқаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, тапқаны еденде жатады. 1- оң аяқпен тапқадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен тапқаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, тапқаның екі шетінен ұстау, жауырыңа қойып тұру. 1- тапқаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, тапқаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
--	--	--	--

Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Елті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеуді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.	Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. Музыка "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2-3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.	Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ғана байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табак". Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.
---	--	--	---	---	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару.	Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.	Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту.
Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау.	Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқау.	Құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді.	Көркем сөз.	Жұмбақ шешу.
"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді.	Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.	Қалдыр Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бакпай.
Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)	С. Сейтхазин "Ағаш".	Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Тау етегі тұрағы,
- Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған.	Қалған-күтқан нәрселерді жұғымсыз	Жап-жасыл боп тұралы. (Қарағай.)
- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер.	Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр!	Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер.	Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.	Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан.
- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер.	Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)	Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру.	Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,	Өзгертпейді еш кейін, Жаралғандай асылдан.
Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (еңбек дағдылары)	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)	Мақсат-міндеттері.	Қораптарды, түймелерді, тиекті.	(Шырша.)
Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу.	Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Шынылаған екі жақты арбамен	Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау.
"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері.	Апарам да аударамын орға мен.	Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну.
Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету.	Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару	Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданығанын көрсетуге шақыру.	Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау.
Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында	"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту.	Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. (еңбек дағдылары)	Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау.
	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша	Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге	Мақсат-міндеттері. Сұқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқшыты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау.	Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау.
			"Бұғы аулаушылар"	Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбек дағдылары)

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бакыт құсы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/media/video/ba-yl-sy
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.	Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат тандап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, калғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмды, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертпеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз	«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бұғу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын
---	--	--	--	--	--