

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

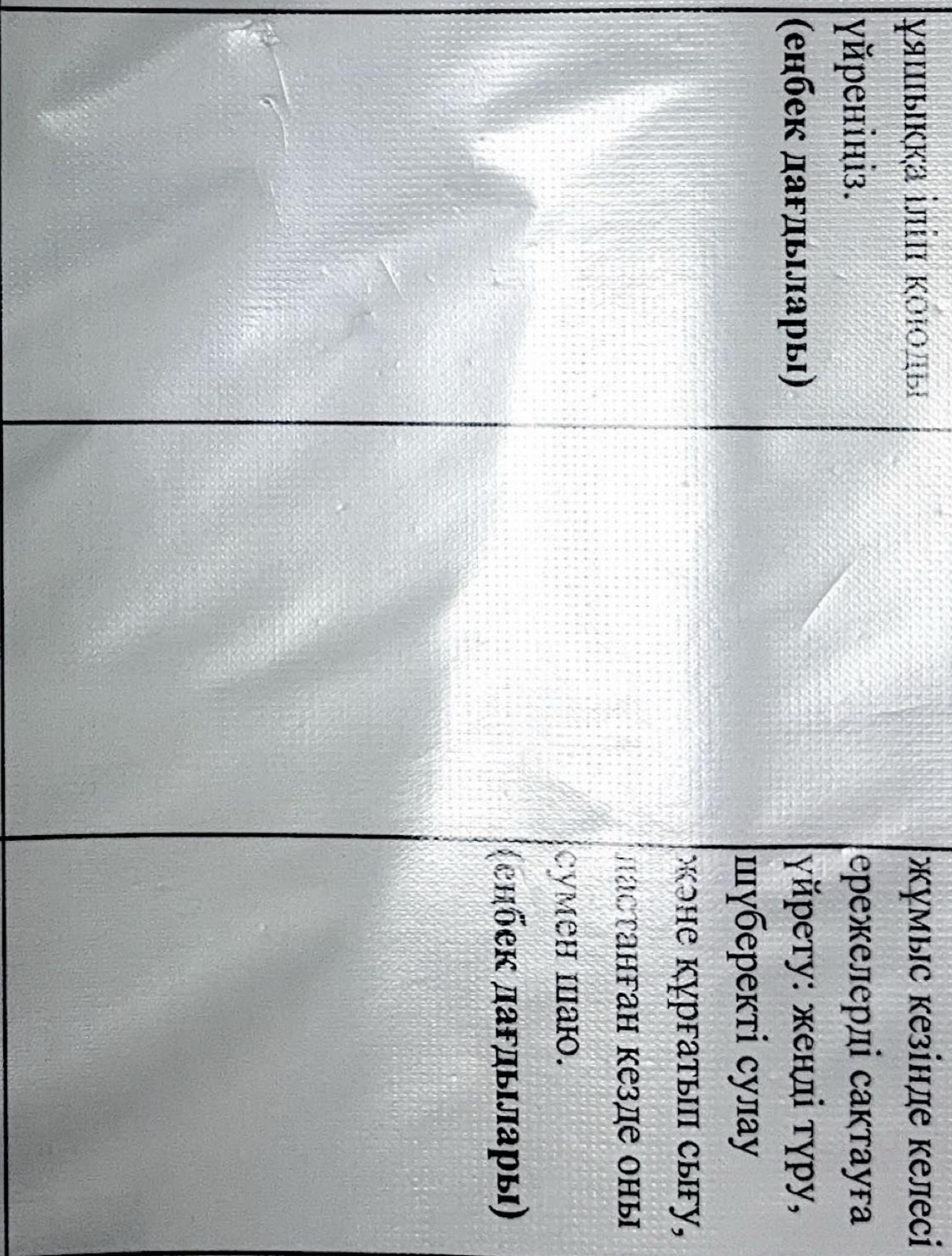
Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Тәрбишілер: Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың асқын, дене шығуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақытты ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында	"Кірі сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты копсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға	

тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	ұяшыққа ілін қояды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)		жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сыну, тастаған кезде оны сүммен шаю. (еңбек дағдылары) өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты алғамыз. (марш жасайды) Алдымен бір келкі, сап түзер бағамыз. (сап түзейді) Біз жауынгер бағамыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі.

	сыйлық". Максат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)	калыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяқ, секіртпе екі бүктеп төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпе екі жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяқ, секіртпе төменде ұстау. 1 - секіртпе екі жоғары ұстау; 2 - секіртпе төменде ұстау; 3 - секіртпе екі жоғары ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты аяққа аяққа секіртпе екі жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпе екі аяқты аяққа секіртпе төменде ұстау. 4. Бастапқы қалып: тізмен отырып, секіртпе төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіртпе екі аяқты аяққа секіртпе төменде ұстау. 5. Бастапқы қалып: жерге етігімен жатып, бұлағын етігімен секіртпе екі ұстап, алдына қоя. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ аяқ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.			

	7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алысқа, сирегіңіз төменге (сөкірткеннен екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, он аяғың ұлғинайдына дейін. 2 - бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталаналды. Жаттығу 6 рет қайталаналды. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртың келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дерекханана барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, көп орындалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты арықтан пайдалану, асханға құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды насу. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарымыз сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты арқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап	«Достық» шеңбері. Дос болам десен, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбаттың. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.	"Бейбітшілік қорғаныш" тақырыбында әңгімелесу (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де енді

	отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақалалар мен жазбалар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты ұстай айтқан кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Ұрпақтар арасында екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың сапалы қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру	Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Бакалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.	

	жатынуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылыжытыш сан-сақса Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін копсытып. Арам шөпті	Шырша, қарағай, жоқе ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстінде жасып тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға	Баканы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балшақ, Басың неге жалшақ, Темір тепек көп киіп, Басым содан жалшақ Бақа, бақа, балшақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Баканы бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте	Құмырскаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Дөпті алып қолына, Қойдым оның жолына Он жағына қарады, Сол жағына қарады.

жұламын. Бакылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауын, күрек, суккуйтыпш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалды қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары)	қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтардың жоғары, ортаңғы, төменгі бөліктерінде орналасуы) «Бір күннің таңы» «Біз көңілді балалар» (дене шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шашпандығын, ептілігін	көрінібейді, сауасактарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Баканың өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене шынықтыру) Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүтіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай	«Бийік тау,» - деп ойлады. Бакылау. Құмырскалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырскалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шашпандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмды копсыту. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге
---	---	--	--

	Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштардың маңың тазарту Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жүну мен елестіру, киім тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күйдату. Белгілі бір тағамдарды соң күттыларды, қыпшақтарды жуу, үстелді сүрту.			

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдесін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып біткеннен кейін ауызды шаю. Көркем сөз Қасықтар, шанышқылар, тарақтар, орамалдар, тамақтануға қажетті заттардың атауларын білдіру. Қасықтар, шанышқылар, тарақтар, орамалдар, тамақтануға қажетті заттардың атауларын білдіру. Тауысаны таныту. Міне, демді алғанда қолды ауыздан асырып, асықпай пайнау. Қасық түк те қалдырмау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	«Алтын санаған ашқан өлеңді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің пікірім". Максат-міндеттер: тыныш ұйықтау, ояну кезінде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтануға қажетті заттардың атауларын білдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-н] дыбысы".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшпақ". Максат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары". Максат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Максат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен

және басқалар)	Максат-міндеттер:	техникасына үйрету;	таныстыру,	таныстыра отырып,
	балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.	тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.	композиция жасауды үйрету.	көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.
	Математика			
	негіздерінен ойын-жаттығу	Ұлттық ойын.		
	"Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".	Түйілген орамал		
	Максат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланың аяғын орамалды басқа орамалды басқа	Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.	
			2-ші топ.	
			Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (балалар аты) керек.	
			Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстаққан балаларды ақсерек-ау керек. Егер өңір егерсе сол топтан бір	

		біреуге лақтырады, қағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйуші орамалды алғанша қуалай береді. Ұрпақтың ойыншы көрсеткен үй ірсімімен орамалда тұрып ақтар қорықсады. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойғап болған соң балалар тиземен жасап тұрады. (дене шынықтыру)	баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	"Қайсар рухты баламын" тақпанын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен баламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп,	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы.	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз.

Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көгеріс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, көршілерімен танымасу)	Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «п-п-п- п-п» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінінің үстіне қайыру керек.	(марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	---	--	--

				(сөйлеуді дамыту, казак тілі)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері:	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуте, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше киімнің жерге дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ішінде, қойындымен басқару, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға барып қарау; - ауа райына сай киімнің таңдауын білуді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетіп, білгенін анық білдіруге баулу. (көркем әдебиет)		
Серуен	Түскі серуен	Түскі серуеннің ішкі мазмұнын анықтау, көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін тәртіпті орналастыруға дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, тамақтануға дайын болуға, қолбөтіп қалдағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дорбасын ашып, асқараның тәртіпін қалдағалауды әдетке айналдыруға баулу, тісін тазалауға үйрету. Тамақты асқараның тәртіпін қалдағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты нәрмен шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанушы болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарымыз сикырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріне бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қысқартылған нұсқаларын жетілдіріп қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты танып-білімге қолданылатын тәсілдермен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Максат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қаржынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұжымды болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше
--	---

ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мөс, келі, тостаған, ожау, астау, діірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мәқта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтар, құрлықтар, қорғасын, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынтықтандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдардың өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойларға бағытталған ойындар, санамақтар, домино ойындары. Іысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Таулық бөліктері (тәнерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті табиғаттағы қалыптасқан мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін

қалыптастыруды жалғастыру; амалдар, қолданудың мақсаттігі туралы еске салу, ересектердің әнгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері".	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін
---	--	--	-------------------------------	--