

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы КМКК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Мусина Раушан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)
	«Ақ тілек» шаттық	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу	Сәлемдесу

	шенбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ак тілек. (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кен аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (сөйлеуді дамыту)	БілімKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalaqasha.kz/inside2020/sitotage/media/video/8/fi1e/0PByZZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, ангімесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында ангіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында ангіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз”. Максат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Біздің шкафта тәртіп бар”. Максат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Кір сүлгілерді ауыстыру”. Максат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Кітап бұрышындағы еңбек”. (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: “Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бұрку”. Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында

сөзімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиынақты жинауға дағдыландыру.	енбек дағдылары)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».	Максат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу".	Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында		
жою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Tigtag Junior"	бейнематериал қосу. Ғажайып өсімдіктер https://bilimkids.kz/media/video/gazaiur-osimdikter	(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды	және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Максат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.	жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Шығармашылық ойын: «Менің қиялым»	Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)

	мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттын ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	суреттер құрастыруға деген бағалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп

"Міне!" дейді. 3. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене	"Міне!" дейді. 3. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене	"Міне!" дейді. 3. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене	"Міне!" дейді. 3. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене	"Міне!" дейді. 3. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы калып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
---	---	---	---	---

	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсан сен	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түйір нанның	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан кикымын	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

	ердайым, Ғаза Бетін, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сылдырлайды мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ердайым, Аппак бетін, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты арқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды).	ВілітКідс дамытушы мультфильм Инси-У инси өрмекші https://vilimkids.kz/media/video/insi-uisi-tmekshi	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніндер. (Г. Абдрахманов) Шенберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді

				Дамыту, көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Максат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.	Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Максат-міндеттер. Балалардың ұтымындаты тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қатидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Максат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Музыка "Жанбыр" Максат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Максат-міндеттері. Балаларға бірінін артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.

	мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырықты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерін	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді,
	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді,

түймелерін түймелеуді, бір- біріне көмектесуді үйрету. Бакшадағы көгеністерді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанак, бұршак.) Такпак. Көгеністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгеніс, Күзде берді көп өнім. Бакылау: көгеністер жөнінде білімдерін кенейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде колданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде	түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл- ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), кашкаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бакылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды аташтардан	түймелерін анықтап түймелеуді, бір- біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Максат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бакылау: аташтардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.	түймелерін анықтап түймелеуді, бір- біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Максат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бакылау: балалардың назарын жанбырдан сон жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал	түймелерін анықтап түймелеуді, бір- біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бакылау. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, казак тілі, көркем әдебиет) Макал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бакылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бакылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маныздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, калак, күрек, кокыс жәшігі). Аула
---	---	---	---	---

көгөнiстeрдi жинау; көгөнiстeрдiн пiсiп-жетiлуiнe мeн беру; топтырак салынтан жашiктeрдi арнайы бөлмелердe сактау. Өз енбегiнiн нaтuжeсiнe ұкыпты карауды үйрету. Қимылды ойын. «Бағбандар». Максат-мiндeттeрi. Балаларды бакшаны бiрлeсiп жинауды үйрету. Ойын ережесi: тәрбиешiнiн белгi беруiн күтiп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру) Енбек: бакшадaғы жұмыс, көгөнiстeрдi жинау. (енбек iс-әрeкeтi) Бакшадaғы көгөнiстeрдi жинап, ересектер мен достарына белсендi	ажырата бiлу; олар кайда өсетiнiн бiлу (орман, бакша және тағы баска). Күзгi гүлдeрдiн сұлулығын сезiнугe тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бакшадaғы тауыктар». Максат-мiндeттeрi. Қимыл шапшандығы мен eптiлiктi дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгiлi бiр жергe секiрiп түсудi үйрету. Ойын барысында достык қарым-қатынасты сактауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Енбек: бакшадa жұмыс (жер казу). (енбек iс-әрeкeтi) Ересектергe белсендi көмек көрсеткен балаларды мактау және марапаттау. Ұжымдық	Жапырактардың маусымдық өзгерiстерiнe, сұлулығына сүйсiнe карауға тәрбиелеу. Тәжiрибe: құрғақ жапырактардың үстiмeн жүру. Қорытынды: Жапырактар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгiрiп өт». Максат-мiндeттeрi. Ойын ережесiн сактап ойнауд үйрету. Жапырактардың үстiмeн белгiлi бiр уақытта акырын жүрiп өту. Ереженi сактай отырып (мәрeгe дейiн жүгiрiп бару, керi жүгiрiп кайту). Ойындарға белсендi катысуын талап ету. (дене шынықтыру)	күзде жергe тез сiнiп кетпейтiнiнe назар аудару. Тәжiрибe. Суға тастар мен жантактарды лaктыру. Максат-мiндeттeрi. Кейбiр заттардың суға батып кететiнiн, ал кейбiрeулерiнiн су бетiндe қалқып жүретiнiн бакылау. Қимылды ойын: «Бiр аякпен жолдан секiру». (дене шынықтыру) Максат-мiндeттeрi. Ойын аланындағы ереженi сактай отырып, бiр аякпен алға жылжып секiрудi үйрету. Енбек: балалармен бiргe балабакша аланын жылы сумен жууды бакылау, енбектiң	сыпырушы енбегiнiн нaтuжeсiнe ұкыпты карауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттык ойыны). Максат-мiндeттeрi. Ойын ережесiн сактауды (белгiдeн сон жүру, бiрiн-бiрi итермeу) үйрету. Жылдамдықпен күш жiгeрдi дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеудi дамыту, казак тiлi) Енбек: аула сыпырушыға көмектесу. Максат-мiндeттeрi. Балаларға ересектергe көмектесуге үйрету. Енбектенуге күштарлықтарын дамыту, баскалардың
--	--	---	--	--

	түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар. «Көтеріністер дүкені». Мақсат-міндеттері. Көтеріністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткен, терді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көтеріністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қалдау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	маньыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын				

	Таза бетін, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Тарыққанда білерсін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	су, Мөлдір сұғға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Аппак бетін, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жакқа қозғау) Бүлдіресін қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)				

Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Құса күшік жетпесін (баяу жүтіру) Машине басып кетпесін (машиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Максат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрмен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы канша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	«Пішінді құрастыр». Максат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Максат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрынның бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Максат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты
	Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы	Максат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру,	Максат-міндеттері. Балалардың	

жидектер", Максат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; енбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал- жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман,	моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер". Максат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мүқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша	тап". Максат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан- жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман),	"күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. "Дидактикалық ойын ""Жұмбақ сан"". Максат-міндеттері. Балаларды қою мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш
--	--	---	---	--

Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жинағы.	Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады.	Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жазсыру)	1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.	бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды	көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан неінін төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын	санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім атаған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)"
--	--	--	---	--	--	--	---

2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар. Педагог бес дөңгелек салыныптан сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылды, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және	атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды	алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін	
---	--	---	--

санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		қызметкерлерді өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орында отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті	
---	--	--	--	--

			сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Он және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Он қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан	«Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	Театрды сахналау. "Қасқыр және жегі лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Максат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Геометриялық фигуралар Максат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

		Үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту)	Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінін үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түйір нанның	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан кикымын	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылықка, тазалықка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, деретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

	ердайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кадірін Тарыққанда білерсін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ердайым, Аппак бетін, мандайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылы, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша

сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)
Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,

