

ТАРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ДИДЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) КМКК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Тәрбиешілер Айшова Д Абдыкасова З

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудың, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кенес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұтымды жапырақтарға ыңғайдың қажеттілігі туралы түсініктерді	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді,	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар тәнертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне келергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұтымды	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

Зіснер: Данды

бөктіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабиіметін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	корек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты танертен коректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде оздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға камкорлық көрсете отырып, оз жұмысын уакытында істеуге	өсімдіктерге жарык пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кенейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкесте тозімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, оз іс-эрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, отан камкорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
---	---	---	--	--

		Ұятылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, енбөк дағдылары)		
ҚР. Тіпінін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені калыптастырады. (мұзыка)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеккесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеккесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі.			"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ап" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін,	Саусақ ойындары. Бас бармақтай бапакай. (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сүк саусағын ашады) Орманда болдым бүтін мен. Ал мына бір ініммен (ортанғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүтін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жок саусағын ашады)

Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ботка жемдім мен енді. Ал мына ініммен (шынашаптын ашады) Айттым ән мен өлеңді. (сөйлеуді дамыту)
"Не (ісім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру,	Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы	Пазл жинау	Көркемсөзді манерлен айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды тандау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жаппыру, дене шынықтыру)

сөздік қорларын дамыту.	бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.	ойыншы.	білуге
Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.	Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру)	Максат-міндеттері. Колдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту,	дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Мысалы.	Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру)	"Төрт досым".	Төрт досым
Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желпиді, секіреді.	Ұшады құстар біздің бақта.	тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,	жанымынан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.
Құрт - жорғалайды, жатады.	(құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)	логикалық ойлауды дамыту,	Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:
Көбелек - ұшады.	Солға ұшады,	табандылыққа, ұқыптылыққа	"Жаз, күз, қыс және көктем".
Балық - жүзеді, тыныс алады,	ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру)	тербислеу.	Д. Ахметова.
күйірығын қозғалтады.	Оңға ұшады.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Қасқыр - жүреді.	Қолды жоғары көтеру)	"Қара да, қайтала"	
жүгіреді, күтін жатады, отырады, секіреді.	Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)	ойын жаттығуы.	
Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады,	Біресе көкке	Максат-міндеттері.	
жорғалайды.	самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан	Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық	
Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.	Адам - тұрады,		

	жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жоғары көтеру) Д. Ахметова. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жұинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- он қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны он қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүту, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- он аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- он аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырыңға қойып тұру. 1 - таяқшаны жоғары көтеру.			

	2- оңға иілу. 3- тұзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Танғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, танғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсан сен ердайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жанбыр». Жанбыр кеп жауады, Тамшылар тамды. Тырс-тырс! Шан-қозан шайылды. Шатырлар шайылды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жанартып ауаны,	О, керемет, қандай тамаша! Тан атты ғой бүгін басқаша! Жанаша көңіл күймен қарайың! Достарымызға жылулық сыйдайың! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, күске да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң аңға асың, Кешке дейін жалғасың! Көңелістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлдідеп күн шықты, Жалдырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Жанбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жанбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен калай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен қолденен нысанға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Жапырыудан ойын- жатығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын кағаз бетіне	Қазақ тілі "Көпөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көпөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көпөністер".	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір- бірімен жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары- томен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың мұзықаны тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын- сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәліпп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!". "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

	жапсыруды үйрету.	Суретті-карточкалардың қолданылуымен логотыптак "Жемістер-көгіністер".	тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.		
		Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін

жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттеп киюін қадағалау. Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауын тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық. аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртенше,	(шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маныздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс	дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшық сулы бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан сон жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде суықын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бертізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жанғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға балып кететінін, ал кейбірлерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».
--	--	---	---	--

Максат-міндеттері.	нәпте мен етік кнп жүреді. Күстар да жауын-шашыннан жасырынын, қауырсындарын еулағысы келмейді. Жаңбыр ұзақка созыла ма? Ол кандай көніл күйді тудырды? Табнат жаңбырға қалай әсер етеді? Бүлгтар мен аспан кандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және төртпн орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Ұжымдық ойындар "Бұғынын үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.	Жүтіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: күстарды тамактандыру (еңбек дағдылары) Табнат бұрышының мекендеушілерін тамактандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жәшігі). Аула сыпырушы еңбетін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіптікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауды (белгіден сон жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары) Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен	(дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сүмен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қаласау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--------------------	---	---	---	--

	Ұйымдастыруына көмек беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың жүтіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Жылдам жүтіру дағдысын жаттықтыру.	ойын. Ор балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркемсурет Сырттан келін үнемі. Қолды сабындан жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)		
Түскі ұйқы	«Ақымас қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жаппақтабаңдықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.		
сауықтыру шаралары	«Кемпірқоспақ». Төсекте арқамен жату, ауада шенберді аяқпен сызып жасау.		

«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкпесімен айналдыру.
(мәдени-тәжірибелік дағдылар, дербес әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көңілдер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көңілдер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерінің құрастыру". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кіріп-ерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеністіктің "он жак", "сол жак", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсан – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар өзіннің қарсы алдындағы кеністіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таңы және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, табиғаттың қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.
---	--	--	---	---	---

Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".
Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының

"Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кйіскентай, ұзыншақ кейіген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық. төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа	Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға. кішіге қалқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа. мейірбандылыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, кұрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстаып қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орыннанан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп олан бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі он жақтағы	компонент. Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрмен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де. ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жанылса айып шарты. Ұтғыз түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жанылмаған ойыншы жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді
---	--	--	--	---

	басталды» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бала қолы болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Синьрылы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ертүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог ар баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таңыс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны:	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

	балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	жидектерді ғана жинап алуы керек.	балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды. қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды. суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жаппаса береді
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, іруді, аяқ-киімді түзу коюды едетке айналыту; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауды тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - қолма қолмен білуге, алғыс айтуды тәрбиелеу. (дербес әрекет)		
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қоршаған әлеммен)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің		

әрекеті (ат қолымды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдау. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге келіуі (ата-аналарға кенес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кенес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кенесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кенес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.