

«Нұрдәулет» бөбекжайы» КМҚК

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші топ «Күншуақ»

Қыркүйек айы

2025-2026 жж

ОІ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (айта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.09 - 26.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.09.2025	23.09.2025	24.09.2025	25.09.2025	26.09.2025
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойышымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabagha.kz/invideo2020/storage/media/video/8/file/OP/01pazZUYI.m4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabagha.kz/invideo2020/storage/media/video/8/file/01pazZUYI.m4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? https://bilimkids.kz/instruction_mor/k/6203	Өңгіме жүргізу: "Бала тынымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналады заттардың атуын атып айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және атуы кезіндегі әрекеттері".	Ата-аналарға кеңес: "Демалысты пайдалы өткізу".

cd

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды к, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, флуксті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортаң терек – бөлек, Шылаң шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек. "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шақтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуда тарту, еңбек дағдыларын, ұжымдылықты қалыптастыру. «Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған болменің, Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек. Балайықшалағы арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, қалдыру, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері: Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру, Отан туралы тақыпты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақыпты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Мсхаков "Отан". Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек. "Ұйымдастырылған іс-әрекет" кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іс-әрекеттеріне ынталандыру. Байлау ойыншығымен ойнау. Мақсат-міндеттері: Балаларға бау байлауды үйрету, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық. Төсіктерден өткізейік, Әлемілеп байлайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Текшелермен ойын (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Текшелер арқылы білік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйлі" құламайтындай тұжып отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы ашық) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу). Қайта отырамыз (отыру). Кіріпші кіріпше салып (қолдар жоғарыға).	Ұлттық сөзін күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табықшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іс-әрекеттерін ынталандыру. "Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соқсаңдайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар"

	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Жұмыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтылу": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Сквозь екен құралдар. Қолға қасқы аламыз. Дәмді асқа аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй құмбірі": "Көктембе" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitar.kz/music/2/qarshyga-ahmediyarov-kujler-im «Өнегелі»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген қызығушылықты оғту.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін босаңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрі осы басқарған. Мынау – менің оң қолым,	Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз» (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балаларды қызықты дұрыс ұстай отырып, саусақтарымен заттарды ұстауға және қол білегімен айналымы қимылдар жасауға үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, ақ, ағыш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұрыш	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	Тақыптық мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрсеткішсіз көркем тыңдауға үйрету, таным әлемдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бойтерек». Отанымның тірегі Астанымның жүрегі. Мақтан етем өзіңді.

		Мышу – менің сол қолым Барлық істі атқарған (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	(асбұршақ)		Бойтерегім киелі
Кестере байнес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Бір, екі, үш! Жүгірейміз!" Максат-міндеттері. Балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шенбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоционалдық көңіл күйін дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Қимылдарды педагогке еліктеп қайталауды үйрету.	Музыка "Сылдырмақтар сылдырлап". Максат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы ерекшелігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық- дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан таныуды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі "Қазақстанның туы". Максат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Максат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады.	Дене тәрбиесі "Жалауды биікке көтереміз". Максат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту; балаларды қимылды эмоционалдық көңіл күй түзіндіту; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алаша". Максат-міндеттері. Балаларды қысқаша суреттерді жасауға қысқа сызықтарды жіңішке жолмен салуға сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қысқашаның үшкі жағын жер салып, қалдырған тіл тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқтаған соң қысқашаның түрлерін танып дағдыландыру; педагогтің көрсетуін үлгісіне ойын арқылы (есеп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстық қолданылуы маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолмен жүрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жерге тізіліп жатқан тақшалардан аттай жүруді үйрету.
	«Жіпті таркат және қайта орап ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ауылда нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Құлыншаққа қоршау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдық-логикалық тіл туралы түсініктерін дамыту, оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақырыптың мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды Қазақстан жерімен таныстыру, Отан туралы таныстыру, Отан сөзін	Музыкадан ойын-жаттығулар "Өңірден жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Өңірінен ерекше эмоционалдық қимылдауға машықтандыру; зият салтанатты жылдағы билерінің түсінілу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды

	кеністіктік үйлесімділігін дамыту, жейінді дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі-түсті шағын жіптер. Басыры. Балаларға жіпті таркатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шұпшылаға орауды) ұсыну. Ораудың үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.	құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кіріштен қоршау қалауды үйрету. (құрастыру)	танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру, тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.	қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақырыпты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астаның, Отан - аудан, ауылың. "Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру, қабылдау, жейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер.	әуесмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шаңағын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз. Айайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз - Аяйдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау, күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; жейін, ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқау. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету, байқағыштыққа, жеректікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі және бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге	Күзгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; жейін, ойлау қабілетін дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, табиғаттағы

мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады. - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудирап құлап жатыр атыратқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары	Сабаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғам. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрің де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Сабаққа шығайық" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларға сапта тапшақ сөздерінің ырағына сай (марш) адымдап жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Сабаққа шығайық, жиналайық. Сап-сары жапырақты, жел алайық. Құстарға қолмен бұлғап шақырайық. Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бай-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларға қалпы нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтарымен дербес ойындары.	алғашқы түсініктерді қалыптастыру. жел. Сабаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғам. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрің де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге қонып, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұхит бойындар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттады.	мнталандыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға мнталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлапқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдапқан сауысқан. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлдерде қурап калған жапырақтарды тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Аудың орманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қастығысып қалмай, аяқтарды	маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанда қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. К. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінетін бұзық-ау. Жанбырын сіңіреп Келгенін қызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға сәйкес білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға мнталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз. Көтеріміз нақты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, аласпай! "Көпшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың бір-бірінен екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көбіен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтарымен дербес ойындары.
---	---	---	--	--

	көтеріп, оңға және солға шайқалу, орында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауға баулу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.		- Қанеңей! балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог арасында балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	кен қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде кешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабанды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, тасертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеңей, жеңді түрейің, Қолды жуып, күлейің. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейің. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Орындық, Үстел, Қасық, Ботқа. - Сен, балақай, асықпа, Тамақты шашпай, Төкпей ішеміз, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді. «Үш ақон ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Үйкәдән бүртүңдәп өтү, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімзді түзейік, Жұмылып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Салпын жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова «Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, зейінді дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі-түсті шағын жіптер. Басыры. Балаларға жіпті	"Ала тауық ертегісін мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету, кейіпкерлердің қимылдарын қайталауға ынталандыру. "Жұмыртқаның ішінде не бар?" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың қоршаған заттар туралы түсініктерін тиянақтау, түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Себеттен жұмыртқа алып, ашып ішінде не бар екенін көр. Балалар пластик жұмыртқаны ашып, ішінен құс бейнеленген ойыншықты тауып алады. Балалар өз құстарын атап, егер өздері атай алмаса, ересектер атап, балаларға қайталауды ұсынады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатпайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық, (қос алақаным укалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Минқты құлыптар жасайық, (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Д. Ахметова Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз». (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балаларды қасықты дұрыс ұстай отырып, саусақтарымен заттарды ұстауға және қол білегімен айналымды қимылдар жасауға үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, ақ, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жолбары, логоніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың толдерінің атауларын, жөлік құралдарын және жем-іс гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен, заттарды түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, қасиеттерін тануға ынталандыру. "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттері. Ағайым "лего" құрылыс бөлшектерін қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикалық, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа бірігіп ұсыныс жасайды. (құрастыру)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің мұрағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне сәйкестікте үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыру). Жанбыр жауар "там-там" (алақанмен саусақпен соғу). (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Киноді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына сәйкестікте, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)

	таркатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шұпулькаға орауды) ұсыну. Ораудың үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.		(асбұршақ).		
Балалармен жеке жұмыс	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Максат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын. Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрінісіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек», Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Сөкіреміз on-on! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, қасиеттерін таңдауға ынталандыру.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды Е. Өтегілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар. балалардың сөйлеу қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген калесей жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – ұлкен, Қазақстан – туған ел! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Қаламшыл құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қаралайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көңілсіздікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағартқан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі озымдылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау.	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау.	Ақшайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

(коршаган элеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (қойлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның қойлегі қызыл) "Қосшедегі адамдар" (Д. Ахметова) Қосшеге кара, балакай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар, Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Қызыл қойлек, Сұр қойлек, Кобелектей Көкпенбек. Қордік түрлі адамды, Оюлы киген шапанды, Сөмке ұстаған, шатырды, Жылдам басқан қадамды, Күртеше киген, Жеңін түрген, Бір-біріне Сәлем берген. "Қопіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кенейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен қопіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де,	әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтөгесі бүлгінші, Шік-шік етіп отырмақ, Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Балалардың ойыншықтарымен дербес ойындары. «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізгелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүтіріп кіреді. Педагог ойын кезінде	Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау, күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; жейін, ойлау қабілетін дамыту. М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жаңырында, Біреудің табиғанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, белгі бойынша белгілі бағытқа жүтіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту, жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Саңпақ жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың санға түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басаық,	(коршаган элеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (қойлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның қойлегі қызыл) "Қосшедегі адамдар" (Д. Ахметова) Қосшеге кара, балакай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар, Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Қызыл қойлек, Сұр қойлек, Кобелектей Көкпенбек. Қордік түрлі адамды, Оюлы киген шапанды, Сөмке ұстаған, шатырды, Жылдам басқан қадамды, Күртеше киген, Жеңін түрген, Бір-біріне Сәлем берген. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тұып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тұып алып, қолға алып	Максат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға, қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (ақсайымен) таныстыру, өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақтарларға сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелсем. Өткеншек-ау, өткеншек. Айнала бер бізбенен. "Ойыншықтың соңынан жүреміз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру; ересектің соңынан бір сәттен бір бағытта (қорбанды, тегісіз, тізгіні көтеріп) жүре білу қабілетін жетілдіру; қимылдарды үйлесімді ойнауға үйрету. Балалардың ойыншықтарымен дербес ойындары.
--	---	--	---	--

	Жарылмаш, түрленші. "Масын ұстап ал" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту, балаларды белгі бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	сигнурлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таянған және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ізейік. "Үнемі тұтыну". Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Сықарлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Еросектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Еросектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Еросектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Еросектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Еросектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Онер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, өсу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Онер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, өсу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Онер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, өсу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Онер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, өсу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Онер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, өсу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? https://bilimkids.kz/correction_work/6203	Өңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балға айналады заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.09 - 19.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	19.09.2025
Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Өлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абыз Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalaqaza.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шыншынды, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Күт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы танысаймыз. Жарықарған күндейміз. Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қиымал белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: "Демалысты пайдалы өткізу".

OK

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, к, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» әр Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға міндеттендіру, қолға ұстау, сипау, шығармашылық қимылдарын қолдану. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимні орындау. Міндеттер: Балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка) Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Міндеттері: Баланың қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым, Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ариулы бұрышта тұрған Қазақстанның қадесі жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәксат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерін пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау қабілетін, зейін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалады, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Құрма» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жұмыс болмесінде жұмыс әдебин үгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мәксат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерін пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сәкіманы ойнал басқан, Отыр тырнақтарын бүріп, Демалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (дене тәрбиесі)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шартын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелерді үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәксат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырады, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде тәбиқшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін міндеттендіру. Тақпакты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәксат-міндеттері: Балалардың шығармашы суретті қарп немесе көркемдіксіз көркем өзі тыңдауға үйрету, таным өлеңдерді оқыған кезде балаларға оларды, сөп тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. "Кемпірқосақ" (Ш. Әзімбекұлы) Жаныр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші сөкн табиғат, Боқуларын дайындап, Түр-түсің дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лас" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лас" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лас" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лас" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лас" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір деңгейде орнымызда тұрып

	Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)	секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танаптан және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды орнына ілуді үйрету. Қанек, жеңді түрейік, Қолды жуып, күдейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ізейік. "Үнемді тұтыну". Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй құмбір": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitar.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujet-iv «Өнегелі тәрбие»: Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Менің досым» Мәксаты: достармен қалай араласу керектігін анықтау.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоционалдық ахуалды жасау үшін босаңдау дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем" айтатын. Алтын күнге "Сәлем" айтатын. Балалар, біз де гүлдей болайық. Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мәксат-міндеттер: балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мәтін-молдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! Балалар, бауы арқа қарай шегініп, шеңберді кеңейтеді. "Көпіршік жарылды" сөзіне балалар қолдарын түсіріп, "ш-ш-ш" дыбысын дыбыстайды.	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылағи күліп жүремін. Бірге ойлап жүретін Достарым көп, білемін!	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дұрыт, бар әлемді жарылма! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Жауыар" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мәксат-міндеттер: оқушылар айтқы жаздымдығын анықтау білуге үйрету. "тыр-тыр-тыр" деген оқушылар айтқысты, сонымен қатар әр түрлі қарсылықпен бауы, орташа, тез айтқы болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. ("тыр-тыр-тыр" деген дыбыстарды орташа ырғақта айтқы, дыбыстайды.) Балалар қайталайды. Жауыар жанады жауа басталған кезең оның тамшылары сирек тамып, басқаны тырсылатады. ("тыр-тыр-

					тыр" деген дыбыстарды бағу, соғылғаны ырақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жанбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады).
Кестеге сәйкес VІD	Дене тәрбиесі "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру, дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау, ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру, шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қиынды дұрыс қайталауды үйрету. "Досыммен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қиындықтарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту.	Музыка "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естен сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру, музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру, ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	Дене тәрбиесі "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау, үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету.	Дене тәрбиесі "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау, үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту, шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қиынды жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секірейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Жанбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету, қарындаштың ұшына жер салып, қалдырған ізді тоқтатып жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жанбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жанбыр" қиынды ойыны. Ауылда құсқулар бойынша қиындықтарды жасауды үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын жаттығулар "Санырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға санырауқұлақ туралы ұғым беру, жанбырдың санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жанбыр мен санырауқұлақ туралы алған	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Күн мен жанбыр". Міндеттері. Балаларға күн мен жанбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жанбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жанбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен	Жалпырудан ойын-жаттығулар "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымды мен зейінді дамыту;	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік құсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру.	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, ақхым, мұзас, жинақ, кигізіс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын

	білімдерін жетілдіру. "Санатрауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.	дыбыстық ерекшеліктері (жанбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жанбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жанбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілің қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жанбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты кимылдарды орындауды үйрету.	балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен тілділік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Максат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене тәрбиесі)	"Жалауға қарай жүгір" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	есімдермен байыту, қасиеттерін таңуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шақырын таңбалауын арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене ережесі) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Кәуіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда кәуіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоямды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Аялдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Кәуіпсіздік. Бақылау кезінде кәуіпсіздікті сақтауға үйрету, күннің көзіне тура қаратпау. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды,	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың кимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; бейбастыққа тәрбиелеу. Кәуіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым кәуіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлемде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлемге орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың күнін қоян ойыншығын білуді, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру; педагогке еліктеуге ынталандыру; жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртынан сырттан байқатады. - Балалар, бұл қонағымызды таңыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұл қоян.	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, аспандағы бұлттар сұр болса, жанбыр жауатынын мүмкін екенін байқау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тыл! Жас балаларды Жаураттын.

Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыру). Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Қолшіктен от" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Балалардың ұшқан құстарға аудару. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұттың, Шік-шік етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған. Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоктаған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Құс ұқсы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұқсына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүтіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға	- Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жанбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласнай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырылған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Екі аяқты қосып, алға секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды тонкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	- Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауды үйрету.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жанбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жанбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту, жанбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жанбыр жауды. "Аудын орманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтың арасын кен қойып, жүгіру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.
---	--	---	--	---

		жылжу кәбілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау кәбілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен кимилдерге ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтарымен дербес ойындары.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде кешуді дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эркет) Сыбынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиісінше және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанекі, қыздар, қыздар, Сүтә сүгің, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну" Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа (іліп немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйқытату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Өлді-әлді, ақ бөлем" бесік жырынан үзінді. Өлді-әлді, ақ бөлем, Ақ бесікке жат, бөлем! Астына терлік салайың, Үстіне тоқым жабайың. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызту. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа (іліп немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аулақ Қ. Абайдың аңызы әні «Айым болып тұдың ба» (музыка)

Үйықдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Үйықдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрселерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйықдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылды). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (және тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын-имитация "Қоңық". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңық ойыншығымен таныстыру, қоңықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қоңықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қоңық, қоңық, Сылбырсың, мыңық. Ман-маңдап басың, Келесін жылқып. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. "Кемпірқосақ" (Ш. Өздібекұлы) Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Боқуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты.	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы білік немесе аласа "үйлерді" салуға міндеттендіру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белбе). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алаш). Төменнен бастаймыз (қолды алға созу). Қайта отырамыз (отыру). Кіріпші кіріпшіке салып (қолдар жоғарыға).	Мысық ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қимылдарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Өлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бопс Жүтірер Жолда саған сүрінер.	Өтеш ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, өтештің қимылдарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ергалиев, М. Өлімбаев "Өтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлгілдек, Жібек сақал желпілдек, Өтеш, өтеш айбарлы, Әдемі аттың айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегің созысың? Балалардың кіншеңтай Неге ұйқысын бұзасың?	"Жазуша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын таңуды және атауды, жазуша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды киімді күйге білетінді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда тақпақ, Көк, жібектей, мата, Желбіретен жазуша! Д. Ахметова

Балалармен жетк жұмыс	Өтеш ойыншығымен ойнау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Өтеш". Тұлымшағы үзілілдек, Жібек сақал желпілдек, Өтеш, өтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Көңірағиң созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?	Саусақ жаттығуы "Молдір су" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Молдір су" (орыс тілінен аударма). Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнысын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерінімен, Тісім тастан таймасын!	Ойын-имитация. "Қонжық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Қонжық, қонжық, Сылбырсың, шынжық, Маң-маңдап басып, Келесін жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ермексазdan бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытуға бейімдеу. Кәуіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым кәуіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру.	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқау, құрғақ құмның тоқпалтқыны, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу, іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту, зияткерлікке баулу. Дымқыл құм сабақшасындай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса, Болады құм бауырсақтай. Д. Ахметова "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту, жаңбыр	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытуға бейімдеу. Кәуіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым кәуіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Максат-міндеттер: балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау, жейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бұлғайды. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын	Көлікті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау, көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру, жейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Ұядағы балалардан" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру, ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап сазамын. Сендер арқаның бойымен тізілің, шеңбердің сыртында	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, иттерші, қарға) бақылауға, оларды "құстар" деп атауға, негізгі және бөліктерін байқауға үйрету, құстардың қимылдары ерекшеліктерін сипаттауға ынталандыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Кәуіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым кәуіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Торғай, торғай тоқсады, Жерден бидай шоқып аң, Бетегесі бұлттың, Шық-шық етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса бұранда, Бәрі жабылып жоктаған. «Құс ұшса» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	Еңбекке баулушылар: балалардың құрғақ жапырақтармен ойынуға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сөздермен жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекшілікке тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Көпшіктен өт" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	тұрасыздар. - Осы арқаның іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көңілі» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың саппа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қдам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	мағлұмат қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшайы!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізгелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұшына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. Ойын Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабанды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, танаптан және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Кәнекі, қалдар, қалдар, Сута сүгіл, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке жонаңдар! (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну" Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

[illegible]

	(дөңгелектеу, есу, жаппастату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	дамытатын ойындар (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қызығушылықтар"	Жазнама. "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға көмек. "Демалысты пайдалы өткізу"

ТӘРБИЕЛІУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.09 - 12.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	11.09.2025	12.09.2025
Ақпек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, ағзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabagha.kz/in/side/2020/storage/media/video/8/file/OPBtzzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылаты таңдаймыз, Жарқыраған күндесіміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabagha.kz/in/side/2020/storage/media/video/8/file/OPBtzzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ерекшелігі"

ct

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдык, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, факусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Үй» саусақ гимнастикасы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жап-жаңа үй саламыз, (қолымызбен басымызға шатыр жасаймыз) Татулықта тұрамыз. (бір қол екінші қолды алып қысады) Біздің үйде терезе бар. (саусақтарымызбен төртбұрышты жасап қараймыз) Терезеден қараймыз! (терезеден қарау).	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шақпартғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуда тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді қарастыру. «Әкем, Анам және мен» суреттер көрмесі Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) BilimKids дамытушы мультфильм Жеті атам https://youtu.be/B8CHjRW3jE	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабыдықтарды дұрыс пайдалану, қадырлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны (сенсорика) Максат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сәкинаны ойнал басқан, Отпир тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Үстел үстінде ойналатын дамытушы ойын «Жүп суреттер». (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: Балаларға таныс қарапайым бейнені үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға ынталандыру, кеністік қатынастарды түсінуге ықпал ету, қабылдау, жетіл, ойлау, қолдың ұсақ моторикасын және шыдамдылықты дамыту. Құрал-жабдықтар: арқайсысы жүппен болатын көкөністер мен жемістердің көптеген суретті карточкалары. Педагог ойын басталар алдында суреттерді қорапқа салып араластырады. Балаларға бірдей суреттердің жұбын тауып, оларды атап шығу ұсынылады.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырап, Орқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. BilimKids дамытушы мультфильм Жеті атам https://youtu.be/B8CHjRW3jE	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ пісікенде табиғатшаларды, қажыстарды көңіл, ішін болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру. Құлыншақ ойыншығымен ойнау. Міндеттері: Балаларды тақыпты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қолындарына сіңіртуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға бөлу. "Құлыншақ тектес өсім". Құлыншақ тектес өсім, Желкесінде жалысы бар өсім Желмен жарысып шаруы, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қаппа! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет) BilimKids дамытушы мультфильм Жеті атам https://youtu.be/B8CHjRW3jE
Ертегілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы

	Алға қарай сінкелейміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таптығар	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танаудан және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, миңдайың, Тазалықтың досы Су дегенің осы. "Үнемді тұтыну". Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өлімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй кұмбірі", "Бауырым" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров)https://kitar.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iii «Өнгелі тәрбиесі». Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоционалдық ахуалда ауысу үшін дыбыс босаң салмақты әуежайын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, молдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!" - дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Отбасы» саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүтеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиесін көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған балменен, Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тапқырды бойымен жүруді үйрету; саптығы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Алашпен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлашық еттерін дамыту, жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка. "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әңгіме тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бойтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бойтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	Дене тәрбиесі "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білу; машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі)	Тіл дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру; олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау; қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пиромидта жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Оз орында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сәкенаны ойнал басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап кешкен?	"Әженің баурсақтары" (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Сазбалшық бөліктерін бір тұтас кесектен жұлып, алақандар арасында дөңгелектеуге ынталандыру. BilimKids дамытушы мультфильм Жеті атам https://youtu.be/B&CHjRW13JE	Қоршаған әлеммен таныстырудан жаттығулар "Аю мен қоянның" Максат-міндеттері. Суреттегі кейіпкерлердің қимылдары мен әрекеттерін біртұтас оқиға желісі ретінде қабылдауды үйрету. «Аю мен қоянның» атты суретпен таныстыру арқылы балалардың байқампаздық, зейін, сөйлеуін, эмоциялық қабылдау қабілеттерін дамыту. Орман жануарларының тіршілігіне қызығушылықты қалыптастыру және қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, боғуға мәлі, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына жер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тірсушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тақалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	"Көңілді күлетіндер шенбері". (жапсыру) Максат-міндеттер. Балалардың жапсырмалы смайлдарды бірігіп, педагог салған шенбер ішіне жапсыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ессекетің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бағ киімді шешпейміз, Өңге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоянның Елқашан да термейміз Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Үялмаймыз - Алайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көліктеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананың учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (қойлек,	Жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау; жапырақтардың пішіндерін байқауға	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, әрекетікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Табиғат құбылыстарына

ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Келесі орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамиз тамаша жер! Еңбекке баулу талсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға сілкітей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға миталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды тонкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету.	сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майқа киген, Алымның көйлегі қызыл). "Көпіршік" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды белгі сөздерге сай кимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың кимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адастай тауып алаам, Қонырауды қолға алаам. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қонырауды орын ауыстырып жасырады. Еңбекке баулу мақсатындағы талсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге кимылдары	үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға миталандыру. Сапарғали Бегалин Еселеді жел кешкі самал, Отыр ойнап қос өрімтал, Жасыл жапырақ суыдайды Сыбырлайды көк шыбықтар. Еңбекке баулу талсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табиғи толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру, белгіге сай қозғалуға миталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі,	қызығушылық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. жел. Сайбаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұмықтайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу талсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадал қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұхият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып	қызығушылық таныту. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шоша болып, Бір бұлт шықты қошар болып. "Бұлттарға ұқсас ұшайық" кимыл ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларға бір бағыттан өскінді көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желім, сендер бұлттарысыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсас, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу талсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен кимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұхияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.
--	--	---	---	---

	Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуі үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)	жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, лақтыру қимылын жетілдіру, көзбен мөлшерлеуді дамыту. Кәуіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қағымасыз етеді, кәуіпсіздікті қалағалайды. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар қолденен тұрған нысанға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру, ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	жүру бағыттары ауысады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуі, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таянған және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарымен тербелеп. (Д.Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Қасымымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Өлді-	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекханның «Бесік жыры» әні	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді. «Қаршжас» ертегісін оқып беру.

	алди, ак бопем" бесік жырынан үлкі. Әлди-әлди, ак бопем, Ак бесікке жат, бопем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	жайы (баяу музыка тыңдайды. (музыка)	(музыка)	жайы (баяу музыка тыңдау (музыка)	(жатынас іс-әрекеті)
Үйкідан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан тұрғынынан кейін төсекте жатып жаттығу жасау, төсектерінен тұрмай жатып, көрселерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйкідан ояған балалармен етестен дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалтақтағындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейімдеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемөнердің ырағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасында атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзіп бір орында тұру). - Отбасында әкем бар, ол тәп-тәтті нан жабады (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасында әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау). - Отбасында анам бар, тап-таза қылып әденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасыда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, он-солға еңкею). (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)	«Үй» саусақ гимнастикасы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жап-жаңа үй саламыз, (қолымызбен басымызға шатыр жасаймыз). Татулықта тұрамыз (бір қол екінші қолды алып қысады). Біздің үйде терек бар (саусақтарымызбен төртбұрышты жасап қараймыз). Терезеден қараймыз! (терезеден қарау). "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар туралы	«Үлкен және кішкентай донғар» ақжымалды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Ойын шарты. Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай донғарды жертейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Донғарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен донғарды алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай донғарды себетке жинайды. Жердегі барлық донғарды жинап болған соң, педагог балалармен бірге донғарды себетке дұрыс салғандарын балалармен бірге тексереді. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.) Сюжеттік-рольдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды	«Ағайындар» саусақ ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қору және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бір сюжет оқара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету, өзін сенімділікке тәрбиелеу. - Бір күні екі ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағыс шықпады, ол бауырларын үйге шақырды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботқа берді. - Балалар, осы ағайындар қолымыздың бес саусағы болып шықты. Алдымен, бес саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде? - Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шалдыр шүмек, елкенге бөбек!	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-ақпараттық ойыны. (музыка, көрсетілген элементтер таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға үйрек, қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балалықтарын суреттеріне қарай ажыратуды үйрету. Құралдар: төрт үлкен үлестірмелі қағаз бен бірнеше кішкентай үлестірмелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс бейнеленген. Ал, кішкентайларында үйректің балалықтары, тауықтың балалықтары, ұлдың балалықтар бейнеленген. Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жаққа қарай отырып отырады. Бірінші болып «1 балалықтарын үйрек шақыра бастайды. (тәрбиеші үйректің суретін көрсетеді). - Менің балаларым қайда? Қаз-қаз! Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қаз-қаз! Біз осындамыз!» -

	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші.	қозғалыс қимылын орындайды (сөздерді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайтару барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	шаштарыз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш орудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	1. Алақанды үстелге қоймыз 2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз. 3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті оң жақ шетке жылжытайық 4. Балан үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке жылжытайық. 5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақындатамыз. – Балалар, сендерге ботқа ұнайды ма? Сендерге қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз» (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: балаларды қасиқты дұрыс ұстай отырып, саусақтарымен заттарды ұстауға және қол білегімен айналымы қимылдар жасауға үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ).	деп әңдетеді. Музыкалық жетекші балалардан құстардың суретін жинап алып, әңгімесін әрі қарай жалғастырады: «Балаландарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балаландарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балаландарын шақырады: «Менің балаландарым қайда екен? Құт-құт, құт-құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады. Текшелермен ойын. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Текшелер арқылы білік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түту тұрамыз (екі аяқ арасы ашық) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кіріпші кіріпшіке салып (қолдар жоғарыға).
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оқлар жасап көреді.	Ермексізден ұсақ кесектерді үзіп алу және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Ұсақ бауырсақтар". (мүсіндеу) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (дене тәрбиесі) Уақыт Жан	"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды сипау-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяқ ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ермексізден ұсақ кесектерді үзіп алу және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)

	(сенсорика)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен кіншуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балаларға құрғақ құм қолдың арасынан себіліп түскенін, дымқыл құмнан әртүрлі пішіндер жасауға болатынын көрсету; құмды «құрғақ» немесе «дымқыл» деп айтуға ынталандыру; құммен тәжірибе жасау. Дымқыл құм сабылшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса, Болады құм бауырсақтай. Д. Ахметова "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша белгілі бағытта жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. • Күн шықты - балалар ойнады. • Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балалардың саппа түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін елктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылақ, Жерден тары шоқып аң, Бөтөгесі томпайып, Түймедей боп монтылып, "Шп-шп" десіп отырап, Торғай-торғай топтаған, Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. "Ұдағы балаландар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүтіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог арқанмен кендеу шеңбер жасайды.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйсіспеншілік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Максат-міндеттер: балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау; жейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бұлайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері: Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқау; күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю; жоғары сөту, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Қауіпсіздік Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырығына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне елктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жағуы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарфан, шұлық, басқим т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Құныш сары майқа киген, Айымның киілеті қызы). "Көшедегі адамдар" (Д. Ахметова) Көшеге қара, балақай! Адамның киімі қандай? Көк шапбар, Қоңыр шапбар, Сым-шапбар, Балағы кең және тар. Қызыл көйлек, Сұр көйлек, Көбелектей Көкпенбек. "Қоныруым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойының бастамасын көрсетеді. Қоныруым қайда? Сығырайық сайда. Кім аяқтай тұрып алады, Қоныруды қолға алады. Балалар жасырынған қоныруды тұрып алып, қолға алып сығырғатады.

	кабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемөзбен кимыларға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	– Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқаннан бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқаннан іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар қонды!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. "Қолшіден өт" кимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың бір орынан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	бағытта жүгіруді жетілдіру. Қауіпсіздік. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалау. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету. бұлшық еттерді, кенестікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шалпақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыру). Жанбыр жауар "там-там" (алақанмен саусақпен соғу). "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Тигітбей өт" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың жүру кимылдарын жетілдіру, кимылдарын аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға ынталандыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алып жатыр мөлдір су, Қане, қолды сатып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтармен тербелеп. (Д.Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Қасығымыз қайда? Табықшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

[illegible]

	(дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Өлгімелесу. "Балабақша ерекшеліктері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09 - 05.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		02.09.2025	03.09.2025	04.09.2025	05.09.2025
Білім – тегіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Таңғы сәлемдесу. Жарқыран күн де ашылды, Айналыға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу өсімін әдетке айналдыру, жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қонаймыз, қонаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Балалардың балабақшаға қабылдану ерекшеліктері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"

08

Балалармен іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрып әкелту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиесіне қалыптастырады. (музыка) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Құыршақ ойыншығымен ойнау. Міндеттері: Балаға құыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру, эмоциялар сферасын дамыту. Құыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Құыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). "Тішін салғыш ойыншықпен ойын (сенсорика, көркемсурет) Мәқсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, жейіні, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды. Үйшіктеріне қонабады. Қане, барлығын жинайық, Үйлерге салайық. Д. Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Үйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Үйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. BilimKids дамытушы мультфильм Балабақша https://youtu.be/dYhB7KousIA	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау, қолды суықпен сұртуды көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мәқсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. BilimKids дамытушы мультфильм Балабақша https://youtu.be/dYhB7KousIA	Ұлттық сөзін күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фокус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. BilimKids дамытушы мультфильм Балабақша https://youtu.be/dYhB7KousIA «Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мәқсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған білменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайың, Көзге ғой дос, ойнайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертегілік жаттығу		Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартымыз.

	тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сілкітей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сілкітей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сілкітей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына сілкітей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиігертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанекі, қыздар, қаздар, Сұға сүнгің, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; - Демді ботқа! Алақай! - деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Өнегелі тәрбие: 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Өнегелі тәрбие: Қазақстан халқы тілдері күні: "Ана тілім" атты тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Күй құмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедиязов) https://kitar.kz/music/2/qarshyga-ahmediyazov-kujler-i «Өнегелі тәрбие»: Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін? Сен кімің?» Мақсаты: балалардың қарым-қатынас қабілеттерін дамыту.			

		Балабақшада экскурсия өткізу. Максат-міндеттер. Балабақшаның бөлімдері мен қызметкерлердің жұмысын көрсетіп, балабақшаны ұқыпты ұстауға және қызметкерлердің жұмысын бағалауға үйрету. "Саусақтар" мультфильмін көру. Максаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) https://cdn.onlinebalabasha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/44/sausa-tar.mp4	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Максат-міндеттері. Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрі осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	Сәлемдесу. Максат-міндеттер. балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге бағу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашым! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.
Кестере сәйкес ҮІӨ		Музыка "Құыршақ Әйгерімнің барабаны". Максат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуі үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру, әнді есті отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Максат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Дене тәрбиесі "Дана құыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана құыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету, сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен ікемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Тактай бойымен жүреміз" Максат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тактайдың бойымен жүруді үйрету; саптығы жаттығуларды жасағанда теңе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтың жетілдіру, дене, қол, аяқ бірлешік еттерін дамыту, жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапаңдар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шашпаңдығын дамыту.	Мүсінден ойын-жаттығулар "Құыршақтарға көмекшілер" Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі кілемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкеліп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсінде барысында қолдың ұзақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен жейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Саусақтарды аш, жап, Шапалықта, шап-шап. Жұдырықтан, бүрттің, Тамшылатып, там-там. "Сергіту сәті" Максат-міндеттері. Қимылды жаттығу

					орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Сөкіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова
		Қоршаған әлеммен таныстырудан жаттығулар "Дана Қуыршақ" Мақсат-міндеттері. Қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалыстық қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру, ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға машықтандыру, қуыршақтың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, жаңа материалды қабылдауда балалардың жөйінін, тілін, эмоциялық қабылдауы мен түйсігін дамыту, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету, біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, жөйінін, таныммен байланыстығын дамыту. "Пішіндер қонжыққа шықпалы" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Доп кетті домалап" Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салу құралы қараңдашымен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта қолданыссыздықтар қалдыруға үйрету, қараңдаш ұшына жер салып, дөңгелекке ұқсас затты салуға қызықтыру, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жөйін бақылап отыруға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекетіне және қараңдашымен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын ояту.	"Кір-қожақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу. Тақпақ-жаттамақ. Сұым-құрбым, Барлығының қолын жудың. Мадина мен Еңлікке, Қарлығаш пен Ерлікке. Қолдарымыз әлемі, тап - таза енді, Риса болып балалар, қуанып келді.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атууды, өз шағын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Кәуіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құрмен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қожымды Ешқашан да термейміз.				

	Күммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Үялмаймыз - Аяйдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Күнлі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Кәуіпсіздік. Бақылау кезінде кәуіпсіздікті сақтауға үйрету, күннің көзіне тура қарамау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, жел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тәсірлері: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту, жейінің, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тәсірлері: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың санға түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басаық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету, әрекеттікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тәсірлері: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, белгі бойынша бір бағытта жүгіруді жетілдіру. Кәуіпсіздік. Балалардың жүгірудегі кәуіпсіздігін қадағалау. Балаларды көрсетілген белгі жалауға	Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету, бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жасымдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыздар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тәсірлері: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, әсемдікке қызығушылықты арттыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Балаландар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды белгі бойынша қимылдауға, бпандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін дамыту. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	

	оңға-солға шапалақтау. Біз жүреміз "сапалақтау" (шапалақтау). Бұт келсе қап-қап (жауырықты кеуденің алдына қойып алады). Жанбыр жауар жап-там" (алақанмен саусақпен соғу). "Масаны ұстап" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту, балаларды белгі бойынша орында сәкіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	"Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	қарай жүгіруді үйрету, бұлашық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Шашылған бұрақтарды (доптарды) жинайық" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Қонырауым қайда? Сығырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады. Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сығырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың бір-біріне қастығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуі, орамалды орнына іруді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақанлар қайда? Тығымдыты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемі тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауылды жауып пайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, апақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінен ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. "Ұйықташы, қозыңа". Д. Ахметова	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдайды. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	

		Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің, Ұйқың тәтті болсын, Денеге қуат толсын.			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жұмынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там-там". "Кәмпітті орамға орап көрейік" жаттығуы. (сенсорика) Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының дәлдігін, жейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: кішкентай текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. Балаларға бір кішкентай текше, кішкене цилиндр және дөп ұсынылады. Сіз «кәмпітті» жасау үшін оларды қағаз бөліктеріне орауыңыз керек. Текшені ирис сияқты барлық жағынан орауға болады. Балалар өздері бастамайша бола алады: «кәмпіттерді»	"Қуыршақтар" сюжетті-рольдік ойыны Мақсат-міндеттер: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау, ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Арба" Мақсат-міндеттері: Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңселектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. "Кімдікі?" дамытушы ойыны. Міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау, еске сақтау қабілетін дамыту. Педагог көздірік, қамыс тапк, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдына қояды. Бұнда ата-ананы атымауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттім? - Ал-ап-ап! Абайлаңдар! Ал-ап-ап! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Міндеттері: Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, жейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады. (құрастыру)

		қалғанынша орап алады. Сіз кәмпіттер орамасының бірнеше суретін көрсете аласыз немесе үстелге шынайы кәмпіттер қоя аласыз.			
Балалармен жеке жұмыс		“Құлыншақ тентек екен”. Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қаппа! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Құырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (музыка)	“Ойыншық мысықпен ойындар”. Міндеттері: Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. “Тәй-тәй” басқан бөпешім, Жолдан өтем демесім. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесім! (Тусипжанова-Шагирова А.) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Бауы байланатын ойыншықпен ойнату. Міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Бауды ұшпастан алайық, Тесіктен өткізіп байлайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінәту және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Өсімдіктерді қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұламауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмық жасыру. Жалпырағын ұстамаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты.	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.), бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. “Қонырауым қайда?” қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда?	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқауға, құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмның түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса, Болады құм бауырсақтай. Д. Ахметова “Сары күнге ұқсап” қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жаңғы кнім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (қойлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауды дамыту (Құаныш сары майқа киген, Айымның қойлегі қызыл). “Көпіршік” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылатуға, олардың қимылын айтылған сөздермен

	(Түймедік) "Өз түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. "Қолшіден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сөздерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, ақжарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. Кинестикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы". Максаты: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сығырлайды сайда. Кім ақсапай тауып алады. Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сығырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыту). Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Еңбек тапсырмасы: құмсалғышты бетін қурап түскен жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылғашы, түрленші. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сытырып, орындықтарды сүрту. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, срамалды орнына ілуі үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, танаптан және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды бауымыз. «Суы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, сүта тосайық, Жұнайық. (Д. Ахметова)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:			

	Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мадени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты оғту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты оғту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты оғту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты оғту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сабалшық, ермексаз және	

		тәсілдерін (желімісіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	тәсілдерін (желімісіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы		"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"