«Нұрдәулет» бөбекжайы КМҚК

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші топ «Күншуақ»

Қаңтар айы

2025-2026 ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):Нұрдәулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **05.01 - 09.01.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	05.01.2026	06.01.2026	07.01.2026	08.01.2026	09.01.2026
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу		«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құрғ) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы мұрнаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ак мактадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тон киіп, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы.	(құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тығуға, атауға үйрету. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алаканға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алаканымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әркайсысына мақта кесегін (мамығын), алаканына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзақа созу қажет емес. "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру,		материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ак (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, тарапа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Суреттерді қарастыру. Қолғап (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Аузына ұсқау мен үзгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. "Құршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (құршақты жиқылау) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының мұрнағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге белеуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, аз қазір қолғаптарымызбен әлемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Киіп алсам – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл

	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға қолемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі доп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.		бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Өлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу;	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу;		Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап

	3–3 еңкею, доғды жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	3–3 еңкею, доғды жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).		тұру. 3–1 еңкею, доғды жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, доғды жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	тұру. 3–1 еңкею, доғды жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, доғды жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанекі, қыздар, қыздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шүпіре қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз конакка барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алакандарды тік ұстап, бұгу), Сабын салып, жу, жу (алакандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алакан су, су (саусақтарды созғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алакандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Ерес" - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri «Өнегелі»: Адамдардың, шығарма кейіпкерлерінің жақсы әрекеттері туралы тақпақтар, әңгіме, ертегілерді оқу. Балалардың өзара сенімділігін қалыптастыру; тақырып бойынша немесе өз қалаулары бойынша мүсіндеу, сурет салу.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, реніш), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Алпақ тау, алпақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді,		«Кәмпитті қапшаға орайық» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту.	Суреттерді қарастыру. Ақшақарлар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.

		Мамыр келді		Күрделі жиынтықтар. Заттың таңбалары, сипаттамалары, өлшемдері, пішіндері, түсі	
Кестеге сәйкес ҰТӘ	Дене тәрбиесі "Қыс қалыңы келді" Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру, балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқтап секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тастау	Музыка "Ақшақармен би билейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың мәтіні мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру		Дене тәрбиесі "Қыста қандай ойын" Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жылды дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау	
	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша екі бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не бол қолды" Не бол қолды" Пішіндер шашылып қалды/ Қыс, жылдам достарым, Сұрыпта орналастыр/	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Қар" Мақсат-міндеттер. Балаларды К. Мұрталиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын оту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қардың қасиеті" Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көбейе көру, сауаты тастау және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақсырақ тануға мүмкіндік; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тартып ережелерін сақтауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Ақша қар" Мақсат-міндеттер. Балаларды бояумен қысқа сызықтарды ойластырып салып "Ақша-қарлар" бейнелерін бүтін қаңқа бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің ақшалығын бояулар, дақ сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен өзін-өзі ұстауға және тәжірибелік тәсілдерге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тілдамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тағуды, өзінді, өз шкафын таңбалауды арқылы тәбіді үйрету. Балаға бір реттен киіну және шешіну, ұқыпты сөмкеге қолына бауы қалыптастыру. Шкафтан дайын киетін ақ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөйлем етіпше білдіруді үйрету, қабылдау білімінің сапасы бойынша үйрету. Сиқыр қорды киім, шкафын, және бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (шаю-жуу, киі-шеш, ал-сал) білдіретін сөздермен байыту				

	«Қауіпсіздік» Балаларға "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында есептеу Киінудің реті бар, Қолғаптар, шұлық, шалбар Алақ-көйлектің жабысқанын сал, Содан соң бас киім мен күртешені кие. Бауды байлау, сыдырманы сал, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қысқы ішіндегі бақылау (көрнекілік алдымен таныстыру, тіл дамыту және көркем сөзбен) Мақсат-міндеттер: Балалардың ішіндегі киімі туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ең кер істінде жасыл болып тұрғанын байқату, ішіндегінің үлкен пальтодарын ұстатып, жалқыштарға ұқсамайтынына және түсін қалмайтынына назар аудару, ішіндегінің қабылдаған жағдайы және алуға тәрбиелеу Педагог балаларды жасыл ішіндегі қалыпқа келтіріп келеді Ауыздың ішіндегі болса, педагог жасалды ішіндегінің аузына ұмытпа шапқыны кім алады - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл ішіндегі - Қарандаршы, ішіндегі кімнің білге нүкпеде түрлен сияқты "Шырша" Қалың орман ішіне кірді, Жасыл шырша тұрады Аяз сүйіп, тоңады Үйге кірді тоңады Ә. Табылдиев «Ойнаған тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жіпшелер түсін қалтаға ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау (көрнекілік алдымен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу жиіле келеді Балаларды педагогтік ұйымдастыру, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға мақсаттылыру. Қауіпсіз әрекет етуге назарлау "Шыршаны ойнаған балалар" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылдарды үйлестіре орындауға, көбік көйлектердің қарапайым әрекеттерін жетілдіре үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың шыршаға қарап, қалжыңды қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл күйін білдіруге баулу Педагог балаларға қолын ала бөлшектерінен шыршаны көрсетеді Шыршаға көрінеді	Қарды бақылау (қарның жауғы түсуі) (көрнекілік алдымен таныстыру, тіл дамыту және көркем сөзбен) Мақсат-міндеттер: Балаларға қарның жіпшелдеп тоңып жауғанында түсінікке ие етіп, қарды кім білмейтін байқату, зейінін тұйістіре, ой-өрісін дамыту - Міне, міне, қар жауды (екі қолымды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жолды тауып (шапалақтау) Міне, жолдарын ай (қолымдарды қолып, айналдыру) Тоңды сауысқандарын ай (қолымдарды бір-бірімен қосу) Міне, міне, қар жауды (екі қолымды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жолды тауып (шапалақтау). Міне, басты балжай (екі білек, жолды сол тұсқанай болып жүрсің). Аяқтарын тай-тай (екі білек, жолды сол тұсқанай болып жүрсің) Д. Ахметова «Ойнаған тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жіпшелер тасалау (көрнекілік алдымен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерін қызығ орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу жиіле келеді. Қауіпсіз әрекет етуге назарлау «Жұлтық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген әрекет» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ересектермен бірге қимылдарды жасап, мазмұнын қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірінші ойын ойнауын үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру Педагог: жүгіруші жолын, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден ұшып дейін дауыстап шақырады «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүгіруші жолында түйілген әрекетін бар балаға нұсқайды Еңіс тұста педагог ойынды ең жүгіруін жүрсін "Кім тығылды" қимылды ойыны (дене тәрбиесі)		Қолғапты түсіне жаңа қарды бақылау (көрнекілік алдымен таныстыру, тіл дамыту және көркем сөзбен) Мақсат-міндеттер: Балаларды қолғапты түсіне тағынды жаңа, тағыны ыңғайлай, жаңа қарды бақылауға үйрету, жаңа қардың сапа, түсін ерекшеліктерін байқату, көркем сөйлемдегі жаңалығы жөнінде алғаш ұғынуға шақырады - Балалар, көшеге шығып, қолғаптарыңды киіңдерші - Қолғаптарың не түсті? - Иә, жаңа қарлар түсін жетіп - Алаңа қарлар сапы Ұсқ кесіне жылтырайды Алаңа бұлтқа түсіңе Бауы уақыт, жылжайды - Алаңа қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, жаңа қарлар жіпшелей түсіңе ұқсайды «Ойнаған тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жіпшелер тасалау (көрнекілік алдымен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерін қызығ орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу жиіле келеді. Қауіпсіз әрекет етуге назарлау "Жолақ" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылдарды үйлестіре орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың педагогтік сілтеуімен жаңа қимылдарды жасап, жаңадан жаңа сөйлем бастауға үйрету - Қане, жолақты қимыл, қимылдарды жаңа тастап) Бір жолақ сызып көрмек, бір жолмен жолақ жолды сызар) Екінші жол жолақты, екінші жолмен бірінші жолды сызар) Алаңа жолақ - жаңа тұр, қимылдарымен ерін-бір бұрылады)	Жаңадан бақылау: жаңадан жауған қарды бақылау (көрнекілік алдымен таныстыру, тіл дамыту және көркем сөзбен) Мақсат-міндеттер: Балалардың тәбелес сұрақтарына: жаңа бақылауға дағдыландыратын ата, жаңадан жайы жаңалығын ашып ашарын, айтуға шақырады - Балалар, бақылаңыз! - Қарандаршы, ойнаңыз не жатыр? - Иә, бұл қар - Бір сайын жатыр! - Аймалаймыз бір жатыр - Жатыр қар Ақшалай! Дүниеге бірмелай! Қалтаны ашып тастаңыз Жіп- жіп тоңыз Ұлан-ғайыр тасыңыз Жіп- жіп тоңыз Міне қар Е. Мырзалиев Қимылды ойын. "Тоңатындар шаңа жүгіреді" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылдарды ойынмен ұйымдастыра, шайбу шайбандарды қарапайым әрекеттерін жетілдіре бастыра үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сенімді бойынша жаңа жаңаны жүгіре сенімді бойынша сенімді, педагогтік сілтеуімен жүгіре сенімділікпен жетілдіруге шақырады Педагогпен дене жүгіреді Міне, міне тоңатындар Тік-тік-тік, тік-тік-тік Міне, міне тоңатындар Ал-ал, тоңатындар, тоңатындар Қане, қимылдарды сілтеп Бір-бірімізден ілгерілеп Сырта жүгіп ой, жарайсың! Д. Ахметова "Ең ірімшік" тоқ қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың ересектермен бірге

	Таныстап алмадар Бұлыңғыр ойнаймыз, Шеберлері шығыс Ежей, біз түсінбіз, Түні бойы жүрміз Қозғаған біреуміз, Бірге секіреміз Балалар педагогтің көрсетуіне қарап, жайбай ғана тік қимылдары орындайды Бақытсыз жүреміз, Ұлының күшімізі. (Д. Ахметова) «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасап, мәтіндегі қарапайым қимылды ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгіруімдерін қадағалау Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қолдарысын отыру Педагог «күн» деген белгі берсінде, балалар қолдарын жүгіреді, шапалақтайды «Түн» деген белгісі берсінде барлығы тоқтап, қолдарын түрге тұрысады "Шашының қарасы (доптары) жанайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қорытпа көңілгіні бағдарлауға баулу, топтастырмен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шынықтыру (қарқын көлемі жеңілдеті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңмен жібектен сүйретуге, ойыншықтарды шашпаған сырғанатуға үйрету	Мақсат-міндеттері: Негізгі қимылдарды жетілдіру Балаларды бір бағытта тұмша жүру жаттығу үйрету, мектеп табалдырығы толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, сөгілмеге сай қозғалуға ынталандыру - Балалар, кәне мектеміздің нақ басып, мектеп сонымен сайға қарай жүрейік Сайға қарай қаңқаймыз, Түрлі әнбіздің тыңдаймыз Қорейік Бұл қай бұрыш? Тыңдайық Тыңдық Тыңдық - Қаңқаймыз, мектеп ұшымен тұмша жүрейік - Бұл жаңа не бар екен? - Тамаша Педагог белгісі объектіні таныстарын айтады, балаларды мақтайды Жаттығу бірнеше рет өтеміз, жүру бағыттары ауысады Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шынықтыру (қарқын көлемі жеңілдеті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңмен жібектен сүйретуге, ойыншықтарды шашпаған сырғанатуға үйрету		Біз тәтуміз, біз бірміз, Шалқаятын, секіреміз Ой-ой! Шалқаяк! Секір, секір! Шалқаяк! (Д. Ахметова) Жаттығу бірнеше рет қайталанады «Жүк ұстаңыз» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасап, мәтіндегі қарапайым қимылды ойнауға ойын ережесін сақтауға ынталандыру Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үлкен шеберлік ішіне отырғызады. Педагог балаларға «Жүктер ұстаңыз!» деген белгі берсінде, балалар шеберлік ішінде, қолдарын жан жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелерін тигізіп, жерден дан шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Жүктер ұстаңыз қолды!» деген белгі берсінде, балалар шеберлік ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді "Тәтіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шынықтыру (қарқын көлемі жеңілдеті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңмен жібектен сүйретуге, ойыншықтарды шашпаған сырғанатуға үйрету	қимылдары жасап, мәтіндегі қарапайым қимылды ойнауға ынталандыру. Балаларды топқа (үшеу сыпыр, екеу бойымен) сегізді бойымен тізілуге, сегізді бойымен жан-жақа шашырап жүгіруге ынталандыру "Шашының қарасы (доптары) жанайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қорытпа көңілгіні бағдарлауға баулу, топтастырмен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шынықтыру (қарқын көлемі жеңілдеті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңмен жібектен сүйретуге, ойыншықтарды шашпаған сырғанатуға үйрету Еңбекке баулу тапсырмалары: сауысқа ойыншықтарды жинау (қорапқа шашпаған тастыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Ересектердің ережелерін қалай орындап жатқанын балалардың назарын аудару
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімнідегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Біз конвакка барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды созғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

	Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. (Д. Ахметова) Сурет салудан жаттығулар. "Қар жауыны" (саусақпен). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: бояуға батырылған саусақ ұшын қағаз бетіне қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.		Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тындауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Үйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,

					Барып келші есікке
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үзіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үзіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әркайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова		"Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қоян қайда?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, ересектің сөзін түсінуін жетілдіру, сөздік қорын кеңейту.	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау, жағымды эмоцияларды дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгеніміздi тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие» Қарағашты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы	Аяқаланы бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан		«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Саусақан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	ерекшеліктерімен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діңгегі Өсемін зәулімдей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей Суық пен ыстыққа қарағашым ай төзеді. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) "Қолғап" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. "Тракторлар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдарды жасап, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, мейірімді болуға, қимылдарды үйлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. Бірін-бірі соқпай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен жолабын сылдырлатқан кезде - балалар әрқайсысы "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Асап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қалаған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату, жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қыс мезгілі. Аппақ қала Ақ көшелер. Ақ сала Ақ көшелер. Ақ сала Ауылда тұр аққала Аққала ақ денелі. Аппақ етегі, жеңі. Аппақ беті, дақ көзі. Ал басында шелегі Ал мұрны - қызыл мұрын Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған Ол неден жасалған? (Д. Ахметова) Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын басып, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. Қимылды ойыны "Пингвиндер сапта жүреді" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Оңға-солға теңселейік Ал енді, пингвиндер, тоқта! Кәне, жиналыңдар сапқа! Бір-біріңнен қалмаңдар, Сапта жүріп ал, жарайсың! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдарды жасап, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау		Мақсат-міндеттері: Ауылға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету, құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік: Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың назарын құстарға аудару. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған "Жүрейік" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды сәппен, бір-біріне соқпай, белгілі бағытта ырғақпен нық басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапшаңдатып, жүрейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдарды жасап, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім қалайда тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бағалау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашқа жем шашу (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін	Мақсат-міндеттері: Ауылға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету, құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік: Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың назарын құстарға аудару. Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан Қырда жауыр көрінсе, Қиқалатқан сауысқан "Қолғап" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. "Бұршақтар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдарды жасап, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақтағы жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, дөп-дөңгелектер Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бағалау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашқа жем шашу (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді

		(қорғаған алғышқа тақыстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу жөнін қолдау Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанын балаларын назарын аудару		болуға және өзгуге үйрету. ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын балаларын назарын аудару. Ересектерге көмектесу жөнін қолдау Балаларды педагогтің үлгісіне ерік. қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға мақсаттаңыру Құстарды алаңқа болуды қадағалау Балалардың дербес ойындары (қорғаған алғышқа тақыстыру) Ойыншықтармен затты бағдарлы әрекеттерді. белгілі бір объектіге арналған жаңы әрекеттерді орындауға баулу. қылығуақылыктарды өртіру	орындауға баулу. қылығуақылыктарды өртіру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтірулі қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәнді әрекеттері (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нақты үтіпку, тамақты аузды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі

	кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кесінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кесінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кесінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кесінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балаларды үйге қайтуы	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Зан және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың жейін ерекшеліктері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):Нұрдәулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.01 - 16.01.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: **Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	12.01.2026	13.01.2026	14.01.2026	15.01.2026	15.01.2026
«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алакай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балакай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошаканымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Өркашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Коршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету, педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды. "Қоян қарда жүгіреді".	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғақка сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалын-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Шәймерден Әлдибекұлы. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, тарапта заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. (сенсорика, коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әркайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резенкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - санырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді коректі тереміз.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Коршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы "Аяз ата". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғақка сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Оқып беруді

	Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді. Құрылыс материалдарымен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жиынтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	үстел басына кезекпен соққылау) Ағаштармен сөйлеу. (саусақтарды үстелдің басына, бір ұяшқа жинақтап, соққылау) "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын анықтау (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - сақырауқұлақ. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, ақ киім, ыдыс-ақ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың түлі, қолік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға шыңдандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға шыңдандыру. Құралдар: ақ ләз ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ ләз". Жоғынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тоңын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ ләз, Күнге күйіп қарайып Кетсе өтер не істейді?!
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біек үй салынып" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біек үй салынып" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Көріністерді қалайық" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қаңқаз тақылдау үшін "Көріністерді қалайық" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - жерге отырып, тақылдарын қаңқаз жасырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біек үй салынып" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біек үй салынып" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Көріністерді қалайық" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қаңқаз тақылдау үшін "Көріністерді қалайық" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - жерге отырып, тақылдарын қаңқаз жасырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біек үй салынып" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біек үй салынып" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Көріністерді қалайық" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қаңқаз тақылдау үшін "Көріністерді қалайық" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - жерге отырып, тақылдарын қаңқаз жасырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біек үй салынып" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біек үй салынып" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Көріністерді қалайық" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қаңқаз тақылдау үшін "Көріністерді қалайық" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау 1 - жерге отырып, тақылдарын қаңқаз жасырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				

	Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова) Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы "Жануарлар - біздің достарымыз". Мақсаты: жануарлар тіршілігіне деген қызығушылықты дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі жайындағы суреттерді, бейнежазбаларды көрсету, "Бұл қандай жануар?" ойынын өткізу.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.	Суреттерді қарастыру. Ақшақар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру.	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік	Дене тәрбиесі "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс	Дене тәрбиесі "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс	

	Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	сезіміне тәрбиелеу.	тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ормандағы қыс". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Қолготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу,				

	Дұрыс жүргенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Сергіту	Қарды бақылау (қардың жауған алғашқы) (қоршаған ортаны танытуға, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде тек табиғат құбылысы қарды бақылауға дағдыландыру, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға шақырыңыз Қыс келді. Қыс келді Қар шатырға түсіп, Қар алаңға түсіп. Қар жерге тамып, тамып, Бұлтқа бауы түсіп Қарлар - жеңіл нұктелер, Көрінбейді бұл нен жер Түсіп жатыр. Түсіп жатыр. Аппақ көрпе жауып жатыр Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары балаларды қарды күректермен күрап, жұрнаққа жолдарды жасауға шақыру Мақсат-міндеттер. балаларды ересектің үлгісімен ұқыпты, қарлайын еңбек әрекеттерін жасауға мақсаттандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. жағымды тәжірибелерді дамыту "Қолғап" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру Балаларды педагогтің сөзінен көрсетем сөз жолдарының мағынасы, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету Қане, қолғапты киеміз. (алақандары өзара ұқалау) Бір қолды салып көреміз. (бір қолмен екінші сипау) Екінші жұп қолғапты. (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Кеп алсақ - жарап тұр (алақандарымен ұру-бері бірмалап) Біз тәтуміз, біз бәтеміз. Шалалықтан, секіреміз Ой-ой! Шалалық! Секір, секір! Шалалық! Жаттығу бірнеше рет қайталанады «Қауіпсіздік» "Жалауға жүгір" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды	«Экологиялық тәрбие». Тереңге бақылау (қоршаған ортаны танытуға, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаның өзгерістерімен (тереңпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажырата үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату Қауіпсіздік. Өзгерістерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Кен терек-ау, кен терек, Сынған жаным - шубырек Қалайша өмір кешем" Жапырақтарын түсіп. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау (қоршаған ортаны танытуға, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Балаларды педагогтің үлгісімен ұқыпты, қарлайын еңбек әрекеттерін жасауға мақсаттандыру Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау "Бері шыға гөй, көне" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға гөй, көне" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру Педагог балалардың бірін "Көне" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған көне ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгісі көрсете алады). балалар қайталайды - Бері шыға гөй, көне' Ах қулақтармен ойна' Былай көрсет. Былай көрсет. Ах қулақтармен ойна' «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету. негізгі қимылдарды жетілдіру Педагог. жүргізуші қызып, ойынды бастайды	Күзгі бақылау (қоршаған ортаны танытуға, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күзгі жіпшада орналасуын және жарықтанын байқап, жолдарды жоғары созып, жалпыны экожолдарға болжауға шақырамыз, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қайталайды Алтын күзге ұқсайық, Жолдары. жол. сонайық Жолдарымыз - шуақтар. Жайылады жан-жақта. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары сақталуын жинау (қоршаған ортаны танытуға, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау "Қарлы жолдары бақайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі шеңбер сөзіне, жүгіріп, қолы жылу қабілеттерін жетілдіру. тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. бұлшық еттерін шымыр ету Аспанмызда ұшқан Жайылып түр жолақша. Топ-топ етіп бақайық, Қазан басып барайық Секіреміз оо-оо! Біз жүреміз топ-топ Ал енді біз жүгірейік. Сақтан қалмай, үлгерейік Жүгір, жүгір, балмай! Сақтан қалма, балмай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынық алып, үлгерейік Тынық алып болайық, Қазан басып, тоқтайық. Д. Ахметова «Күз ұясы» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды	«Қауіпсіздік» Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған ортаны танытуға, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келген құстарды (торғайды) бақылауды. торғайдың қимылдарына, дыбыстарына еліктеуге шақырамыз. байқампаздыққа тәрбиелеу Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға шақырамыз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ал, Бөлгенсі бұлтқып, Шық-шық етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқылдақ Торғайды торғай мақтапы Бір торғай ұшса борпылдап, Барі жайылып жоқтапы «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпкерге жем шашу (қоршаған ортаны танытуға, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау "Жүрейік" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру Балаларды сапқа, бір-бірімен қосылмай, бағыта бағытта мұқалмай нақты басып жүру дағдысын қалыптастыру. достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды кеңге сермейік, Күнге сәлем берейік, Шалалықтан, күлейік Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүруінің қауіпсіздігін бақылай жүреді "Құстар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір мейірімдерде қарапайым әрекеттерін жетілдіруге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытта, бір-бірін	«Экологиялық тәрбие» Қарды бақылау (қоршаған ортаны танытуға, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің ерекше табиғат құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға шақырамыз. Қарды ауыста сілкіп туралы есептеу. - Балалар, бөрекеде' - Қарекеңдегі, балалар айналада не жатыр' - Иа, ак кар жатыр - Ак кар қайда жатыр' - Айналаның бәрі аппак Не болған ыстық дедім' Алматар аппак тоқа, Бұталар аппак болған, Ак жолдар іске толған «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау (қоршаған ортаны танытуға, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау "Қоңырауын қайда" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Балаларды бағытқа бағытта сөзмен бойынша жүгіруге жаттықтыру Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауын қайда' Сыңғырлайды сайда Кім қалсай тауып алады. Қоңырауды қолға алады Балалар жасырынып қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды Педагог келесі ретте қоңырауды орнын ауыстырып жасырады. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Балалардың бір-бірін қарсы бағытта жүгіруіндерін қадағалау Тәрбиешінің белгісін назарын тыңдауды үйрету Тез бүгіп, қозғалысқа отыру

	ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жолмен қарай жүгіруді үйрету. Бұлшық еттерді, көкіректі бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың бірінің бірі сақтанушы есептеу, қамтылу "Жүрейік" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды салпақ, бір-бірінің сақтанушы, белгіні бағыпта ұрпақтан марқа басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды кеңге сермейік. Күшті салып берейік, Шалқаятып, күлейік Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүруді қауіпсіздігін бақылай жүреді Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарды көлемі жетіліпті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңды жібіпен сүйретуге, ойыншықтарды шаңмен сырғанатуға үйрету	балаларды айналасына жинап алып, бірден ушін дейін дауыстап санайды «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар балаға қуалайды. Кімді тоқта педагог ойынды екі жүргізіп жүреді "Шеберлен шықпа" жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды шеберге тұрып, шеберлің бойымен қимылдауға баулу, көкіректі бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарды көлемі жетіліпті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңды жібіпен сүйретуге, ойыншықтарды шаңмен сырғанатуға үйрету	ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру Педагог балаларды екі топқа бөліп, екі үшін шеберлің ішіне отырғызады. Педагог балаларға «Күстар ұшады!» деген белгі береді, балалар шеберлен шығып, қолдарын жан-жаққа серпіп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелерінің үстіне, жерден дін шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Күстар ұясына қонды!» деген белгі береді, балалар шеберлің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді "Жүрейік" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды салпақ, бір-бірінің сақтанушы, белгіні бағыпта ұрпақтан марқа басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды кеңге сермейік. Күшті салып берейік, Шалқаятып, күлейік Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарды көлемі жетіліпті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңды жібіпен сүйретуге, ойыншықтарды шаңмен сырғанатуға үйрету	итеруай, жан-жаққа жүгіруді үйрету. жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Педагог балалар ("күстар") ұшын белгіні орындары "ұя" деп белгілейді. "Күстар, ұшын қойындар!" сөздерінен кейін балаларға ерікін жүгіріп, қолдарынан бұлғап, күстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді. жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды. бірақтан сол балаларға қаяға шоқайын отыруды ұсынады - Күстар, күстар, неліктер. Жеңді шоқып, тұрмалар Жеңді шоқып, тойсаңдар. Ой салып беріндер Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, дамалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады "Шеберлі дауыл" ойын жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларда ынсанға (қарды) дауысқа ие болу, еліктіп, мергендікке қабілеттерін дамыту Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарды көлемі жетіліпті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңды жібіпен сүйретуге, ойыншықтарды шаңмен сырғанатуға үйрету	Педагог «күн» деген белгі береді, балалар қолдарды жүгіреді, шапалақтайды «Түн» деген белгіні берсеңіз барлығы тұстан, қолдарын тұрыпа тұрмайды "Жеңіреен ет" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сылтармен шектелген ұзақ 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метрді "жолдан" бойымен, тепе-теңдікті сақтай жүруді бекіту Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарды көлемі жетіліпті, ауа райы сайлық болған жағдайда) шаңды жібіпен сүйретуге, ойыншықтарды шаңмен сырғанатуға үйрету
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ, Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ідеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету.	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.	Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік.	Имитация ойыны. "Қоркақ қоян". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Алпақ қарды паналап,

	- Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "аңда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды оқту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) "Қайдасың?" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеннен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тонбайсың. Д. Ахметова "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.

Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы мұғалжа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тымық қана, үндемей. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Алакай! Алакай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы мұғалжа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Алакай! Алакай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы мұғалжа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	"Шаңғының жолы". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар. Заттық және сюжеттік суреттер.	"Аю апаның жатты" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы мұғалжа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Аю апаның жатты, Аюдың үйқысы кетті (үйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таныбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір реттен киіну және шешіну, әртүрлі іліктерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға кететін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жібысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Өнегелі тәрбие». Ауа сығырушының қысқы еңбегін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. сақтың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Күрекшені алмыз. Жолды қардан тазартамыз	«Экологиялық тәрбие». Қысқы шыршаны бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату	Қоян ойынын бақылау (ақ қоян) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойынынына аудару, қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жақсы жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру - Қоян қорқақ,	Аулаңдағы құстарды бақылау (шыбындағы дыбыстары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыздар ма? Бұл шыпыл жатқан қандай дыбыстар? Біреу	Алақандағы жиһаз суретін қарау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаз қысқы тұрмыстағы кеңінде жалпы ұғымдар беру, жиһаз орнында көрінбейтінін, алмаса үйінде жатқанын түсінуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Аю апаның жатты.

	Біз кешкі бағанды, Шарасмайық! - Кисте ауа сипырушыға қандай құралдар көмек? (Сипырғыш, күрек, сыпырғыш, шелек.) - Кисте ауа сипырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға көре бөрістегі жолдарды тазартады, көшістарды жинайды) - Сипырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша ауласын таза ұстау үшін) "Қарлы жолдары бесайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету "Қаражолдар" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ұрысқақтармен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жолмен қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, көкірегін бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың бірінше бірі соғылмауын ескеру, қадағалау Балалардың дербес ойындары (қорытқы алемнен таныстыру) Ойыншықтармен зеттік-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сөрелегі шығарылған ойыншықтарды жинау (қорытқы алемнен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу көнігін қалау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Шырмалмай үшін қылқалдақтың қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсін қалжайтынына назар аудару. ағаштың қабылдауын жағымды әсер алуға тәрбиелеу "Қолды" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің сөзінен көрсем сөз жолдарының мұғалімнің, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету «Қуғынсүргін» "Жылауға жүгір" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ұрысқақтармен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жолмен қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, көкірегін бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың бірінше бірі соғылмауын ескеру, қадағалау Балалардың дербес ойындары (қорытқы алемнен таныстыру) Ойыншықтармен зеттік-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сөрелегі шығарылған ойыншықтарды жинау (қорытқы алемнен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу көнігін қалау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Үлкен құлақ Бұта түбінде, Қасыңда көрінбей, Ал қарда жатыр. Тымық қана, ұқпаней Д. Ахметова "Қарлы жолдары бесайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету "Бері шыға гой, кәне!" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ұрысқақтармен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, бірінші бірге тоғысып "Бері шыға гой, кәне!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға қолтау қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Кәне" етіп, бірінші мен бірге оны шеңбермен шығарып, қимылдарды жасайды (педагог үлгісі көрсете алады), балалар қайталайды - Бері шыға гой, кәне! Ах құлақтарыңа сөйлі! Былай көрсет, Былай көрсет, Ах құлақтарыңа сөйлі! Балалардың дербес ойындары (қорытқы алемнен таныстыру) Ойыншықтармен зеттік-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сөрелегі шығарылған ойыншықтарды жинау (қорытқы алемнен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу көнігін қалау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	"Шіркін шіркін" деген дыбыстарды шығарады - Ия, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары - Құстар ұясын дыбыстайтынын. Жарайсыңдар! Қимылды ойыны: "Пингвиндер сапта жүреді" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің сөзінен жүру дағдыларын қалыптастыру, көңілгегі бағдарлауға үйрету, жағымды эмоцияларға бөленуге шақыру Пингвиндер ұясын жүрейік, Оңға-солға теңселейік Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жыныстар сапқа! Бір-бірінсіздан қалмаймыз, Сапта жүріп-ақ, жарайсыз! Д. Ахметова "Өз орнымды тап" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ұрысқақтармен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жол бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру «Ойнап тәрбие» Еңбекті баулау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпкерге жем шашу (қорытқы алемнен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу көнігін қалау Балалардың дербес ойындары (қорытқы алемнен таныстыру) Ойыншықтармен зеттік-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Ақсақ ұйқысы қатты (ұйықтап жат) - Ал, ал, қайдасың? - Неге жауырдың? Д. Ахметова - Балалар, ал неге жауырды? - Ия, ол клакса ұйықтап жатыр - Ал қалай ұйықтайтынын көрсетейікші - Жарайсыңдар - Ақсақ ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік "Қарлы жолдары бесайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету "Бұрылыстар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ұрысқақтармен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағытқа бұлу дағдыларын жетілдіру - Табиғатқа жатты бұрылыстар. Бағынды бірдей, зоо-зоналастар Мартқу бұрылыстарды шаттық Бұрылыстар жан-жаққа зоналандар шаттық Балалардың дербес ойындары (қорытқы алемнен таныстыру) Ойыншықтармен зеттік-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сөрелегі шығарылған ойыншықтарды жинау (қорытқы алемнен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу көнігін қалау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (хол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алаңқандар қайда? Тығылыпты сайда Қане, сұта тосайық, Жұмайық. (Д. Ахметова)				

Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді

	қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көскіңді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көскіңді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көскіңді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көскіңді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көскіңді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың мұқтаждығын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтаждығын ескерудің маңызы"	"Баланың ерекшелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың ерекшелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың ерекшелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):Нұрдәулет бөбекжайы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **19.01 - 23.01.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: **Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	19.01.2026	20.01.2026	21.01.2026	22.01.2026	23.01.2026
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың бнік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациалар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациалар мен қолөнер. Кітапшалар жасау.
Балалардың іс-	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	Ұлттық сезім күні

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатиатік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шнык-шнык (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Саусақан" (ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды, саусақан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саусақан (ел ауызынан) Ала қанат саусақан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан саусақан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан саусақан. (көркем әдебиет) "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, ""Шіп-шіп"" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру)	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат саусақан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ергалиев	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұнайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) - Кел, торғайым, мұнайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойынды. (алақандарды өзара ұқалау) Д. Ахметова Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру,

	үстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолын саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова «Геометриалық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге мәнталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таңу және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берулі дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға мәнталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің сөйлеуін балалардың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге мәнталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше эрттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қорғ». Қорғ! Қорғ! Тыңдашы бірақ. Алтын сонау айдарын, Көрінеш тұр айбарын, Терезеден бір қара, Бұрышқ берем мын дана.
Кәрекеттілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біз үй салмақ" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біз үй салмақ" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қолды тіземенен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - жерге отырып, тізелермен қолды жиырып тарсылату "Шеге қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біз үй салмақ" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біз үй салмақ" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қолды тіземенен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - жерге отырып, тізелермен қолды жиырып тарсылату "Шеге қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біз үй салмақ" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біз үй салмақ" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қолды тіземенен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - жерге отырып, тізелермен қолды жиырып тарсылату "Шеге қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біз үй салмақ" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біз үй салмақ" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қолды тіземенен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - жерге отырып, тізелермен қолды жиырып тарсылату "Шеге қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Біз үй салмақ" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Біз үй салмақ" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет) 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде 1 - он жаққа бұрылып, қолды тіземенен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады) 3. "Шеге қалаймыз" жаттығуы Бастапқы қалып тік тұру, қолды төмендеу ұстау 1 - жерге отырып, тізелермен қолды жиырып тарсылату "Шеге қалаймыз" деп айтылу 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.				

	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Саяхат және жаңалықтарды ашу. Тақырыбы: "Бізді қоршаған әлем". Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын оқту, жаңаны тануға ынталандыру; қоршаған әлеммен таныстыратын техника көздері арқылы ересекке сенімділікті арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық, Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шенберді құрып, Күнге созылайық.	Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	"Торғай" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	"Нені кнесін?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда кнетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	Суреттерді қарастыру. Тауық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан	Дене тәрбиесі "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа	Дене тәрбиесі "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан	

	меңгерту; доппы лактыруда алыска дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың доппы бастан жоғары асырып, алыска лактыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, доппы алыска лактыра білу ептілігін дамыту; доппы лактыруда алыска дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	ажырын дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	дәлдеу қабілетін арттыру; кубиктен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	бірін жүргізу және жүгірту, тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып ұзақтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; екпінді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; доппы бастан жоғары асырып, алыска лактыру; доппы алыска лактыруда алыска дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жалпыды түсініктерін қалыптастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жиынағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құстар жем шоқыды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін боянға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай бақылауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, ағытуды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға кететін ақ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Ақ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгеніміді тексеру. (Д. Ахметова)					
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскеден ағаштарда ұзақ-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, жіңішкер"	«Қауіпсіздік» Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келген құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, олардың "құстар" деп атауға, негізгі	Сары шымшықты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, олардың "құстар" деп атауға, қимылдарына еліктеуге баулу. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға	Қарды бақылау (қардың жауған алғашқы) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға мүмкіндіктер - Балалар, бірақылы'	Жемшашарға қонған құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды сыпайы қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру, құстарға мұқияттылық сезімін ояту - Балалар, міне,дарды, бұл немешашар

Құстар, құстар, көңілдер,
Жеңіл шөкіп, тоңыңдар
Жеңіл шөкіп, тоңсаңдар,
Өңді салып беріңдер
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бөлісу, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпқа жем шашу
(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау

"Ұшқыш торғайлар" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды жан-жақтағы бағытта бір-бірін өтіруге және "Торғайлар, ұшу!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
- Торғай, торғай,
Шық-шық,
Лып-лып,
Дорбаны ашып,
Тәтті жем шашып,
Ұшып кел,
Шөкіп тұр!
Д. Ахметова
- Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр/ Уларыңа тезірек ұшып, қашыңдар/
Ойын екі рет қайталанады. Даусты қатты шығарып, балаларға тарқап (қашып) беруге болады, бір-бірін сонымен қалуларын қадағалау керек.

«Ұлтық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» халық қазақша ұлттық ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірінші ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру
Педагог, жүгіруші қызын, ойынды бастайды балаларды айналасына жинап алып, бірден ұшақ дейтін дауыстан сөздер: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүгіруші қызда түйілген орамал бар балаға қуалайды Кімді тоста педагог ойынды ол жүгіруін жүрек дене бөліктерін байауға үйрету, құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге шақырыңыз, бойжеткіштікке тәрбиелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка)
Қауіпсіздік Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға шақырыңыз
Балаларды ұшқан құстарға қызығу
Ала қанат сауысқан,
Жауып өтіп жабысқан
Оқта жауып көрінсе,
Оймайлатқан сауысқан
Қыран жауып көрінсе,
Қимылдатқан сауысқан

«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бөлісу, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпқа жем шашу
(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау

"Қорғаз" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір көйлектердің қарапайым әрекеттерін жетісін білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды қорғаздың (ұшақтың) қимылдарына еліктеуге шақырыңыз. тізелерін жоғары көтеріп, қолдарынан екі сапы сыртынан сонылауға үйрету
- Қорғаз! Қорғаз!
Тіңдаған бірақ
Алтын сөзін айдарын,
Көркін тұр айдарын
Төрешкен бір жарқ,
Бұрынғы берем мын дана
Д. Ахметова
"Жарайсыңдар!
- Балалар, ал қорғаз қалай дыбыстайды?
- Иа, қорғаз "ку ка ре ку" дейді

«Қауіпсіздік» "Жалауға жүгір" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыңыз. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, бұлшық етіңді, көкірегіңді ұзын-қонды қимылдарына жаттығу, құстың көзқарасын түсі сары болуын байқату, зейінді дамыту
"Сары шымшық."
Сары шымшық қимылдайды
- Шық-шық, шық-шық,
Жылы жаққа ұшайды,
Сұлатан тыныңайды
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бөлісу, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпқа жем шашу
(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау

"Құстар" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыңыз. Кейбір көйлектердің қарапайым әрекеттерін жетісін білуге үйрету. Балаларға жан-жақтағы бағытта бір-бірін өтіруге үйрету, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Педагог балалар ("құстар") үшін белгісі орналасқан "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерімен көйін балаларға қарап жүгіріп, қолдарынан бұлғап, құстардың ұшағанын еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды. Бірақан сол балаларға қамға шөпкіп отырмауы үшінмен
- Құстар, құстар, көңілдер,
Жеңіл шөкіп, тоңыңдар,
Жеңіл шөкіп, тоңсаңдар,
Өңді салып беріңдер
Д. Ахметова
Педагог балалар отырып, дамылын бастағанда кейін, қайта "ұшып" қимылдауын ұсынады

"Шөпберге ақшақ" ойын жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Екі қолмен (оң сол)нан қалыпты 0,1-1,1 метр арақашықтықты нысанаға (тоғаға) лақтыру

"Ірімшіктен жолдарыңа" ойын жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды дамыту, ірімшіктен жолдарын бойымен жүгіруге

- Қарындарым, аймалап не жатыр?
- Ия бұл кар
- Кар сайын жатыр?
- Аймалаған бірі аппақ
Жасырыпты жолдарын
Тегістеп орнарын
Далаға сұлы кыс жетті,
Аппақ қарды жерге тепті
Қарындар, ағаш пен жатыр
Барлық жерде кар жатыр
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбекті бөлісу, қарапайым еңбек тапсырмалары сақалжайды жинау
(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау
Қауіпсіз әрекет етуге қалыптасу Жағымды тақырыптарды дамыту

Қимылды ойын. "Пингвиндер сапқа жүрсін"
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, мектепті бағдарлауға үйрету
Педагог балаларға пингвинмен сурет және пингвиндер жүру үлгісін көрсетеді, солай сол балаларды сөздерімен, қимылдарымен еруге шақырыңыздар.
Пингвиндер ұялап жүрейік,
Оңға-солға тоқсанайық
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,
Оңға-солға тоқсанайық
Ал енді, пингвиндер, тоқта/
Қане, қимылыңдар сапқа/
Бір бірімізге қалмайық,
Сапқа жүрсін-ай, жарайсыз/
Д. Ахметова

"Қоянбауырын сайда" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыңыздар. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру
- Қоянбауырын сайда'
Сыңғырлайды сайда
Кім қамсыз тауып алады,
Қоянбауырын қолға алады
Балалар жасырынып қоянбауырын тауып алып, қолға алып сыңғырлайды

- Жеңіскерлер ие бар'
- Ия жеңіскерлер құстар қонды
- Құстар не істейді'
- Дұрыс, құстар жемін шоқиды
Педагог көрсем оны оқып береді
- Бетпақ емес бізден құстар
Аулада малды сақ ұстар
Жемшөпкерге жем шашайық,
Құстарды жалайық
Дабыстайды құстар 'шық-шық'.
Жем берейік - 'жақ-жақ'
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бөлісу, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпқа жем шашу
(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттер: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау

«Қыс ұясы» қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға шақыңыздар
Педагог балаларды не тоғаз бөлуді, не ұяны шөпберге іздеп отырғысады. Педагог балаларға «Құстар ұясы!» деген белгі берілуде, балалар шөпберге шығып, ұсақтарын жан-жаққа сеуіп жүреді. Жерге отырып, сөздерімен тізелерін тартып, жерден дене шынын жаттығуларын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі берілуде, балалар шөпберге іздеп жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін өтіруге болмайтынын ескертуге

"Бұрышқар" қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыңыздар. Балаларды бір тұстасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағытқа білу дағдыларын жетілдіру
- Тобықтай жатты бұрышқар
Барлығы бірлей, зоо-зоо жалаңтар
Мерген бұрышқарды ақатты
Бұрышқар жан-жаққа зоо-жалаңдап жатты

"Жаңадан ет" қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)

	"Ирелеңдетіп жолдарын" ойын жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды дамыту, ирелеңдетіп жолдарын бойымен жүруге жаттықтыру. арақашықты сақтауға баулу Спортық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жетіспеуі, ауа райы сайық болған жағдайда) шаңмы жібмен сүйретуге, оймақыштарды шаңмен сырғанатуға үйрету	бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі сақтануын есеру, қадағалау "Шашылған қарларды (дәстүрлі) жинайық" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды шаңдандыққа, дауысқа, көрмеге көңістігі бағдарлауға баулу. топтастырмен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу Спортық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жетіспеуі, ауа райы сайық болған жағдайда) шаңмы жібмен сүйретуге, оймақыштарды шаңмен сырғанатуға үйрету	жаттықтыру. арақашықты сақтауға баулу Спортық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жетіспеуі, ауа райы сайық болған жағдайда) шаңмы жібмен сүйретуге, оймақыштарды шаңмен сырғанатуға үйрету	Педагог көмегі ретте конструкция орнын жуыстырып жасырады "Өз орнымды тап" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға мотивациялау. Балаларды сапта (түзу сызық, жол бойымен) сөгімді бойымен тізілуге. сөгімді бойымен жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру Спортық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жетіспеуі, ауа райы сайық болған жағдайда) шаңмы жібмен сүйретуге, оймақыштарды шаңмен сырғанатуға үйрету	Мақсат-міндеттер. Балаларды сылыстармен шаңтолмен (ені 20-21 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдар" бойымен, топтемдегі сапқа жүруді бекіту Спортық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жетіспеуі, ауа райы сайық болған жағдайда) шаңмы жібмен сүйретуге, оймақыштарды шаңмен сырғанатуға үйрету
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киімдерін жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сәнді қорлы киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Күмршақ, күмршақ, Тіза суға жуынсақ, Қол үстісып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ,				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға мотивациялау. Айтшы, әжем, Дайын ба кешкі? Ет пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рахмет" айтамын. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға мотивациялау.				
Кешкі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орналыстыра (ілу (немесе қрнайы сөрелі) қоюды үйретуді жалғастыру «Алтын алма» ертегісін оқып беру (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң аузларын сумен шаюды қалыптастыру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы болу музыка тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (жалпы гигиеналық дағдылар) "Әуен - ән" ән	Киім түймелерін, сырғаларын ашып-жапқыш жаттығу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы, ұйқы, жайын» (халық ауызша)	Киімдерін ұқыпты орналыстыра (ілу (немесе қрнайы сөрелі) қоюды үйрету Аудио К. Абдильдинмен ән «Аймен болып туған бір» (музыка)

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Үйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкадан ойын-жаттығулар "Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілің, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан масқаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Құс» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту, берілген нысанға сай нақты әрекеттерді	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! "Құстарға жем". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Ермексаздан	Сурет салудан жаттығулар. "Жемге толған дорба" (мақта таяқшаларымен). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: мақта таяқшаларымен қағаз бетіне нүктелерді қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды?

	Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу керек.	әрекеттерді (қимылақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) мәнталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаының мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	орындауға жаттықтыру. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балалардың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге мәнталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше әрттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. "Ғажайып қорап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	Үстай алмаймын сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Алпамтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Кабыты да жіп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін көрсетуу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегіге әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері.	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). (сурет) Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Балапан". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы мұғалжаға сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға мәнталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; ақ қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шық-шық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	Ойын-жаттығу. "Қайсысы қалай секіреді" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөнінде ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй қарасының қимылдарына еліктеуге қылықтыру. Балаларға балапан мекемесінде кезігу, ойынмен қызығу ұғымы "Тауық қалай секіреді" Тұмсығын тік жалды, Бір тамшысы қалды. Өзер жұтар шалқайып, Бұлт-бұлт етіп тамағы. - Бұл қалай су ішеді? - Тіп қалаға түседі. С. Бөрібаев

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тағуды, ағытуды, өз шкафын тәрбиелеуші арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін ақ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Ақ-киімнің жібысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Жылы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық туғызу. Балаларды ағаштың бұтақтарын көріп, жіңішке болғанын байқауға үйрету, бейімделгіштікке, зерттеуге тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарын қарайықшы - Жел соғып, бәйбәйі ойнайды. Алма пен бұтақты шайқайды Ары-бері шайқайды. - Ш-ш-ш - жел дыбыстайды - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз - Жарайсыңдар! "Ақ ұшақ тұрып, көкірек жүрейік" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балалардың бір сапқа, бір бағытқа қарай ақ ұшақпен жүре білу қабілетін дамыту, ақ бұлтқа өтеріп, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру «Қауіпсіздік» "Жанып жүр" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ереженің бірге қимылдары өзгіс, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға шақпа өте отырып, жетісті қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды ереженің білгі жылдам қарай жүгіруді үйрету. Бұлтқа өтеріп, жеңістегі бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың бірін бірі соғысқанын ескеру, қалыптау Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір ойынға арналған шақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды ұштыру	Жануарларға қонған құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғыту қажеттілігін түсіндіру, құстарға мұқияттық сезімін ояту - Балалар, қарандаршы, бұл шіпшіндер - Жануарларға не бар? - Иә, жануарлар құстар қонды - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды Педагог көркем сөзді оқып береді - Бетпақ екен бідіре құстар. Аулада қалды олар қыстап Жануарлар жем шашайық, Құстарды қолдайық. Дыбыстайды құстар "шпик-шпик". Жем берейік - "жиі-жиі" Д. Ахметова Қимылды ойын. "Пингвиндер сапта жүрді" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөгіс бойынша жан-жақа жүгіру және сөгіс бойынша сапқа тұрғызуға сонымен жүру дағдыларын қалыптастыру, жеңістегі бағдарлауға үйрету, жылдамдықпен білмеуге шақырамыз Пингвиндер уақап жүрейік, Оңға-солға тоқтайық Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға тоқтайық Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жылдамдар сапқа! Бір-біріміз қалмайық, Сапқа жүріп-ақ, жарайсыңдар! Д. Ахметова "Құстар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ереженің бірге қимылдары өзгіс, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Қимылдарды	Көліктері бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, олар, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ірі-бері бағытта жүретінін байқату. Қала құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Зейінін, ойлау қабілетін дамыту Машиналар жүреді ары-бері. Алға және кер Жүгі тасымалдайды. Жаман жерге, алыска бағытталды "Тіреңдер" қимыл қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ереженің бірге қимылдары өзгіс, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үйлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. Бірін-бірі соғысқай қимылдауды қалыптау Балаларға рульдерді тарату. Бубен жолбен сапқарғанша кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Алтын тоқтаған кезде - балалар тоқтайды "Жүрейік" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру Балаларды сапқа, бір бірін соғысқай, белгілі бағытта қарқынсыз жүре білуге жүгінсіне қалыптастыру, жоғарыға, шалқасынан тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды кеңге серпейік. Күнге сәлем берейік, Шаңмалтап, күлейік Жаттығу бірінші рет өткізілді. Педагог балалардың жүруінің қауіпсіздігін бақылай жүреді.	Аулаағы құстарды бақылау (шымшықтың дыбыстары) (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға шақырамыз. Құстардың дыбыстарын еліктеуге үйрету - Балалар, тыңдап тұрайықшы. Есітіп тұрсыңдар ма? Бұл кімдердің дыбыстары шығады? Бірер "шпик-шпик" деген дыбыстарды шығарады - Иә, бұл құстар шиқылдайды - Құстар ұсақ дыбыстайтынын Жарайсыңдар! "Қорек" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір нейтралдарды қарапайым әрекеттерін жетік білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды қорқақтық (тоқа) қимылдарына еліктеуге шақырамыз. тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі самы сыртынан соққылауға үйрету "Өз орнымды тап" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ереженің бірге қимылдары өзгіс, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Балаларды сапқа (түгі сапқа, жіп бойынша) сөгіс бойынша тізуге, сөгіс бойынша жан-жақа шашырап жүгіруге дағдыландыру «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөптерді жем шашу (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу жетісін қолдау	«Қауіпсіздік» Жүк көлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, олар, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қала құралдарының кейбір түрлерімен бірі, жүк көлігімен таныстыру, ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру. Бөгеуілсіз қауіпсіздік ережелерін бекіту Гүрілдеп жүреміз мен. Бастан алма зеңдем Қаменей, қаптаны қоңыздар Ауа жолымен қаңыздар Тегіліп кулаңа Алмаңы ал, картопты ал. Еңбек жемісін алыңыз. Жемісіне біз қойыңыз (Д. Ахметова) "Ақ ұшақ тұрып, көкірек жүрейік" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балалардың бір сапқа, бір бағытқа қарай ақ ұшақпен жүре білу қабілетін дамыту, ақ бұлтқа өтеріп, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру "Конвейермен жайлы" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ереженің бірге қимылдары өзгіс, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырамыз. Балаларды белгілі бағытқа сөгіс бойынша жүгіруге жаттықтыру - Конвейермен жайлы" Сылдырмайды сайда Кім қалқай тауып алды. Конвейерлеу жолы алды Балалар жақырмен конвейерлеу тауып алып, жолы алып сылдырмайды Педагог жолы ретін конвейерлеу орнын нұсқаушы жасырады Балалардың дербес ойындары

	Еңбекке баулу тапсырмалары: сервиске шығарылған ойынсықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу кілтін қолдану. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанын балалардың назарын аудару	үйлесімді орындауға, көлбір көйлектердің қарапайым әрекеттерін жетісін білуге үйрету Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бағалау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпқа жем шашу (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Көлбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанын балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу кілтін қолдану Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойынсықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойынсықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сервиске шығарылған ойынсықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу кілтін қолдану. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойынсықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Ойынсықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сервиске шығарылған ойынсықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу кілтін қолдану. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қыршақ, қыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, оқиғаны таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып оқыту Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мақсат-міндеттер: Қарапайым би	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, оқиғаны таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып оқыту Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, оқиғаны таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып оқыту Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, оқиғаны таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып оқыту Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, оқиғаны таныс заттарды атау, педагогтің өтінішімен бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып оқыту Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка)

	қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелеуді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көсіпді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым бөлшектерден қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелеуді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көсіпді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым бөлшектерден қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелеуді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көсіпді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым бөлшектерден қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелеуді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көсіпді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым бөлшектерден қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелеуді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көсіпді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балаларды үйге қайтуы	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен коллаж. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен коллаж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):Нұрдәулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.01 - 30.01.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні: **Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.**

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	26.01.2026	27.01.2026	28.01.2026	29.01.2026	30.01.2026
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Өркашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошаканымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірынғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қолік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. "Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сүрту. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова

	Мысық, кіс-кіс, Күшік, ко-ко, Тауық, шиіп-шиіп, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова «Пішіндерден алқа жасаймыз» дамытушы ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды топтастыруды жетілдіру. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету.	мүмкіндік беру; педагогтің сонымен балаланның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше әрттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы бірақ. Алтын сенің айдарың, Көрінің тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	орналастырғанды туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту Құралдар: қатты қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерідің бір-бірімен араласқан жиынтамалары. Сарғыш Марғау конажай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тарталарда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған тап-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Өрікпе тәтті тамақ: жаңғақ, құмырсқа, жапырақ. Кел, конағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. BilimKids дамытушы мультфильм Хоки поки би https://youtu.be/Aph-kymnANw	Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әуімелерге қылықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әуімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою, тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою, тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою, тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою, тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау; 1-1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою, тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылындар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қонындар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Тақырыбы: "Шыншыл болу маңызды". Мақсаты: балаларда адамның жақсы әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастыру; таныс шығармалар кейіпкерлерінің жағымды әрекеттері, шыншыл болу, көмекке келу қасиеттері үлгілерін көрсету.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, коштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балан үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	"Қолғап" қимылды жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің сонынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне ұқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау)	Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан	Музыка "Өсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды	Дене тәрбиесі "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір	Дене тәрбиесі "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен	

	еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру, доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жана жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жана жылдық музыка әуенімен мерекені қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еленді тәрсілдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда епділіктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	
	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моториканысын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жана жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтың ұлғісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсориялық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моториканысын, зейінін мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына сылап, дөңгелектердің тәсілін үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моториканысын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлемінде жүгіп тұрмақты қызығушылығын арттыру, тәжірибеге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі іліктерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында есептеу.				

	Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Баулы байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Сәруен	«Экологиялық тәрбие» Қарғатты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы өзгерістермен (қарғатпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажырата үйрету. Суық мезгілде өзге құстарды жалқасқа болатынын байқату Қауіпсіздік: Өзгерістері бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Қарғатты іздеп Өзгеннің жүгінде, Қарғатты таңыр Тәрізді өрінде. Суық пен ызғыма қарғасым-ай тежді. Бүктеулерін жан-жаққа жайып осқа. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегін қызығушылық туғыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру: жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу, ойын сюжетіне сәйкес, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру Педагог балаларға торғайлар сайысқа қатысқандары үшін сыйлық Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылдау бағытын реттеп, қадағалап жүреді - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жеңіл шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алмада шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды	«Қауіпсіздік» Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды: торғайдың қимылдарына, дыбыстарына көңілге ынталандыру, бейнелеуішілікке тәрбиелеу Қауіпсіздік: Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ал, Бетегеңді бұлтыңа, Шөп-шөп етіп отырма. Торғай, торғай тоқылдақ Торғайды торғай жалғаған Бір торғай ұшса борнаға, Барлық жабылып жоғалған «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпкерге жем шашу (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегін қызығушылық туғыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету Алаңшыда ұшыпа Жайылып тұр жолшаға Тоз-тоз етіп басайық, Қадам басып барайық Секіреміз со-ол! Біз жүреміз топ бол. Ал енді біз жүгірейік, Сәтін қалмай, үлгерейік.	Ақшыл бұлтты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылық туғыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету, бұлттардың ак мамыктай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы бақылау, балалардың түйсігін, ой-өрісін дамыту - Балалар, аспанға қарандарын - Аспанның мені көріп тұрсыңдар' - Иә, ак бұлттарды көріп тұрмыз Ақшыл бұлтар, Құстар ұшып кеткендер Ақшыл бұлтар, Қайда ұшасыңдар' (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары сандықайды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегін қызығушылық туғыру. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды тәжірибелерді дамыту "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигналмен қозғалу дағдысын үйрету, жан-жақа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру, епділікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Тышқандар інге сыйнайды, Тесіктерден сығылайды Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жалқаңдайды мысықай! Шөберден жығыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойынша мысықты қолға ұстап шығарады Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін	«Экологиялық тәрбие» Теректі бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы өзгерістермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде өзге ағаштарын жалқасқа болатынын байқату Қауіпсіздік: Өзгерістері бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау Кек терек-ау, кек терек, Сұлыта жанып - шуберек Қалайша өзін кетпен' Жапырақтарын түспен. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегін қызығушылық туғыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау "Жүрейік" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды сапқа, бір-бірін сезінуге, бағыта білуге, қарқынды жүріп жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды кеңе сермейік, Күнге сәлем берейік, Шаңалмастан, күлейік Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүруінде қауіпсіздікті бақылай жүреді «Қауіпсіздік» "Жылауға жүгір" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың	Күнді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды күннің жылуы орналасуын және жарықталып байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жіпқа отырып, жағымды тәжірибелерге бөленуге ынталандыру, күн туралы қатысты ұғымдарды қалыптастыру Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатқан, балалар сонымен қайталайды Алтын күнге ұқсайды, Қолдарды кең, созайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылды жан-жаққа. «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектердің еңбегін қызығушылық туғыру. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды тәжірибелерді дамыту "Бір аяқ той, екеу" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәтіндегі қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, бірыңғай топтасып, "Бір аяқ той, екеу" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға сәйкес қабілеттерін жетілдіру Педагог балалардың бірге "Екеу" етіп, бірлығымен бірге оны шақырды. Шаңырағын екеу ұстап ашылып, қимылдарды жасайды (педагог үлгісі көрсете алады). Балалар қайталайды - Бір аяқ той, екеу' Сұр құлыстарын ойна' Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлыстарын ойна' "Қоңырауын қайда" қимылды ойыны (дене тәрбиесі)

	- Автомобиль келе жатыр/ Абайлаңыз/ Үшеуіміз жан-жаққа - Ура, ура! Ойын екі рет ойнатылады "Көпірден өт" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сылтырмен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "көпірмен" бойымен, тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту "Аяқ ұшымен тұрып, жырын жүрейік" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларын бір сапқа, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тұлыс алу мүшелерін жетілдіру Спортпен жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жеткілікті, ауа райы сайлас болған жағдайда): шаңмен жібіне сүйретуге, ойынжыптарды шаңмен сырғанауға үйрету	Жүгір, жүгір, балақай! Сақтан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тұлыс алып, үлгерейік Тұлыс алып болайық, Қалам бісып, тоқтайық. Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәнерлі қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру Педагог, жүгіруші қызып, ойынды бастайды балаларды ұйымасына жинап алып, бірден ұяқ дейін аяқустан санайды «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүгіруші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды Кімді тоқта педагог ойынды екі жүгіріп жүреді "Шеберге аялап" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларда мысанға (қарды) дәлдап ата білу, епділік, шеберлікпен қабілеттерін дамыту Спортпен жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жеткілікті, ауа райы сайлас болған жағдайда): шаңмен жібіне сүйретуге, ойынжыптарды шаңмен сырғанауға үйрету	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәнерлі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балаларын бір-бірінің қарсы бағытта жүгірмелерін қадағалау Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету Тез бүгіл, қозғалыссыз отыру Педагог «күн» деген белгі берілгенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шаңылаяйды «Түн» деген белгіні берілгенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды дамыту, ирелеңдеген жолдарын бойымен жүруге жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу Спортпен жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жеткілікті, ауа райы сайлас болған жағдайда): шаңмен жібіне сүйретуге, ойынжыптарды шаңмен сырғанауға үйрету	ойынға ынтықтырылып дамытуға мүмкіндік ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру Балаларды көрсетілген белгі жолмен қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерін, көкіректі бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың бірінің бірі соғылмауын ескеру, қадағалау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қазақ» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәнерлі қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды, лаптыру қимылын жетілдіру, еңбек мәдениетін дамыту Қауіпсіздік. Педагог мысанды лаптыру бағытынан ешкімнің болмағанын қадағалап отыр, қауіпсіздікті қадағалайды Спортпен жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жеткілікті, ауа райы сайлас болған жағдайда): шаңмен жібіне сүйретуге, ойынжыптарды шаңмен сырғанауға үйрету	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мәнерлі қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыруды. Балаларды белгілі бағытта сызық бойымен жүгіруге жаттықтыру - Көпірдің қайда' Сынғырайды сайда Кім қаншай тауып алады Көпірдің ұзын алды Балалар жасырынып көпірдің тауып алып, қолға алып сынғырайды Педагог екінші рет көпірдің орнын ауыстырып жасырады "Көпірден өт" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сылтырмен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "көпірмен" бойымен, тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту Спортпен жаттығулар (дене тәрбиесі) Шаңмен сырғанау (қарын көлемі жеткілікті, ауа райы сайлас болған жағдайда): шаңмен жібіне сүйретуге, ойынжыптарды шаңмен сырғанауға үйрету
Серуенге ұқыпты	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киімтерін жайнада айтуды үйрету. Балаларды киіндіріп жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, сынып сөздерінің киіндіріп орналастыру, киімдерін жу. Ересектің басшылығымен бетін, қолдарын лестаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, шәйнек, орамал, тарақ, түбек), киімдегі сызықты байау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сақтық қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөз қоғамдарын, қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, киу-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту Қамқа, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік Құрғатып сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттік қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жалды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тобетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешкайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді. "Рахмет" дейді (Д. Ахметова)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата гой, жата гой, Демалып, ұйықтай гой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру, үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру, дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен	Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну.	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру, қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық	Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі,	«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді

	және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.	"Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев Сурет салудан жаттығулар. "Қораптан үстелге түскен ленталар" (қарындаш). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: ұзын, түзу емес жолақтарды түрлі түсті қарындашпен салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. Қауіпсіздікті ескеру.	Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Бөікке қалаймыз. Д. Ахметова "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	(қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. "Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене	"Ақула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер: балаларды	"Балық". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Ермексаздан

	төрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Он қолымда бес саусақ (Он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Он ақпен секіремін (Екі ақпен кезек секіру) Сол ақпен секіремін (Орында жүру)	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, зеннін сөздерін қайталауға қызықтыру, жағымды эмоцияларды дамыту. «Кэмпитті қағазға орайық» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға мәтіндандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеністіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: шағын тақшалар, шелектер, шарлар, қағаз.	Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа тақшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа тақшелерді салу керек.	кесектерді үйіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін таңуды, өтікуді, өз шкафын тазалауға қажетті тәбуды үйрету. Бастан бір ретпен киіну және шешіну, артқы іліктерді қолдана білуді қалыптастыру Шкафтан дайын киетін киім киімін алу дағдысын қалыптастыру, киім сұрау кезінде сөйлем етіпше білдіруді үйрету, қабылдау барысында сақтықты болуды үйрету «Қауіпсіздік» Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту Киінудің реті бар. Киіптер, шұлық, шалбар Алақ киімнің жабысқағын тату. Сонан соң бас киім мен күртешені кию Бауды байлау, сымырманы тағу. Дұрыс киінгенімізді тексеру (Д. Ахметова)				
Серуен	Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың мұзтау ыстығын, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда қалай болатынын білдіруге үйрету - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолда ұзақ - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады	Сары шыжықты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауада қанша жолтік құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, қанаттарының қозғалуын баулу. Балалардың көңілдерін сары шыжыққа, оның жіпшелерін ұзақ қозу қозғалуларын қуану, құстың көкшілдік түсі сары болуын байқату, зейінді дамыту. "Сары шыжық"	Қыстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыстар, олар, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыстардың әрі бері бағытта жүретінін байқату. Қыс құралдарының көбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту Машиналар жүрді әрі бері. Алға және кері. Жүгіп тасымалдайды.	Жолды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық туыру. Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, жолдың болатынын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зерттеушілік тәрбиелеу - Балалар, жол сонын түр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жол сонын, бізбен ойнайды. Алаң пен бұтақты шайнайды	«Экологиялық тәрбие» Ағайынды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру, қоршаған ортадағы өзгерістермен (ағайындармен) таныстыру, оның өсіп ағаштардың ыңырмаңылығын көрсету. Сұлы мектеп ағаштарын жапырақсыз болатынын байқату Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылаған кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға

	- Іздер жолаққа айналды. Жүрейікші! "Қарлы жолдары бесайық" қимылды жаттығу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету «Қуғынсыздар» "Жылуға жүгір" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдарын жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жолаққа қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді, көкіректі бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сауысқан шыпырылған ойыншықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу жөнінде қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Сары шыбынмын шыңылдайды - Шың-шың, шың-шың. Жылы жаққа ұшпайды. Сұмтөбе тыңылмайды Д. Ахметова Қимылды ойын: "Пингвиндер сапта жүреді" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, көкіректі бағдарлауға үйрету, жаттығуды экспромтқа білдіруге шақыру Пингвиндер ұялап жүрейік, Оңға-солға теңселейік Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жыныстарды сапқа! Бір бірімізден қалмайық, Сапта жүріп-ай, жарайық! Д. Ахметова "Құстар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, көбік көйлектердің қарапайым әрекеттерін жетілдіруге үйрету. Балалардың жан-жақты бағытқа, бір-бірін өтпей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшөпке жем шашу (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. Көбік еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, әрекеттердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу жөнінде қолдау Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Жаным жүре, қысқа бағытпайды "Аяқ ұшына тұрып, жоғарыға жүрейік" жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытта қарай аяқ ұшынан жүре білу қабілетін дамыту, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тынық алу мүшелерін жетілдіру "Тірнекшер" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үйлестіруге баулу. Жылдар, жыл туралы бастапқы түсініктерді бекіту. Біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау Балаларға рульдерді тарату. Бубен жілбіңін сылдырлатқан кезде - балалар ары бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспан тоқылған кезде - балалар тоқтайды Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сауысқан шыпырылған ойыншықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу жөнінде қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Ары-бері шайқайды - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды - Жолдың дыбысын бізге қалай көрсетеді? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз - Жүрейікші! "Қарлы жолдары бесайық" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету «Құс ұясы» қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға шақыру Педагог балаларды екі топқа бөлді, екі үлкен шеңберін ішіне отырғызады. Педагог балаларға «Құстар ұясы!» - деген белгі берілген, балалар шеңберлерін шашып, қолдарын жан-жаққа серпіп жүгіді. Жерге отырып, сауысқанын тізелерін тартып, жерден дан шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды! » - деген белгі берілген, балалар шеңберлің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сауысқан шыпырылған ойыншықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу жөнінде қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	шытылдыру "Айналайын, мәжайын" (Д. Ахметова) Айналайын, мәжайын, Ешкімсің жез сақан сайын, Алпамсың, Нәшкісің, Жібішкісің, Бекісің, Алибайсың, Қуанып сыйлайсың Сағын қолын соғып ұшамын, Құс пен шаңа. "Жүрейік" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды сапқа, бір-бірін соғылмай, белгілі бағытта шеңберлен жерге бісыт жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Жүрейік, жүрейік, Қолды кеңге серпейік, Күнге сәлем берейік, Шаттанып, күлейік. Жаттығу барысы рет өзгеріп келді. Педагог балалардың жүруінің қауіпсіздігін бақылай жүреді "Бұрмалар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақыру. Балаларды бір топтасып жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағытпай білу дағдыларын жетілдіру - Тәбеңізге жетті бұрмалар. Барлығы бірлей, дін-ағалар Мәрлер бұрмалары жетті, Бұрмалар жан-жаққа ағыңыздар жетті Балалардың дербес ойындары (қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру Еңбекке баулу тапсырмалары: сауысқан шыпырылған ойыншықтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу жөнінде қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару
Серуеннен оралу	(жеке-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем сөйлеу) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киімтерді жайнауға айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру. шкаф сөрелерін киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың қалдығы өз бетінше жуу, беті мен қолын және орналасқан құралдың сұлулығы үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, мойынша, орамал, тарақ, түймек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен				

	ретке келтіруді қалыптастыру Қанекі, жеңді түріңік. Қолды жуып, күлейік Қарғаның сүрпіп қолды. Орамалды орнына іліңік				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузыңды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".